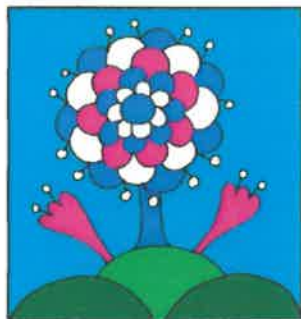


OŠ Pušća

Donja Pušća

Klasa: 602-12/25-12/01

Ur. broj: 238-24-38-25-1



ŠKOLSKI KURIKULUM

Donja Pušća, 07. listopada 2025.

Sadržaj:

1. Uvod

2. Izborna nastava

2.1 Prvi razred

2.1.1 Vjeronauk

2.1.2 Informatika

2.2 Drugi razred

2.2.1 Vjeronauk

2.2.2 Informatika

2.3 Treći razred

2.3.1 Vjeronauk

2.3.2 Informatika

2.4 Četvrti razred

2.4.1 Vjeronauk

2.4.2 Informatika

2.4.3 Njemački jezik

2.5 Peti razred

2.5.1 Vjeronauk

2.5.2 Njemački jezik

2.6 Šesti razred

2.6.1 Vjeronauk

2.6.2 Njemački jezik

2.7 Sedmi razred

2.7.1 Vjeronauk

2.7.2 Njemački jezik

2.7.3 Informatika

2.8 Osmi razred

2.8.1 Vjeronauk

2.8.2 Njemački jezik

2.8.3 Informatika

3. Dodatna nastava

3.1 Prvi razred

3.1.1 Matematika

- 3.2 **Drugi razred**
 - 3.2.1 Matematika
 - 3.2.2 Hrvatski jezik
- 3.3 **Treći razred**
 - 3.3.1 Matematika
 - 3.3.2 Priroda i društvo
- 3.4 **Četvrti razred**
 - 3.4.1 Matematika
- 3.5 **Peti razred**
 - 3.5.1 Geografija
 - 3.5.2 Priroda
 - 3.5.3 Engleski jezik
- 3.6 **Šesti razred**
 - 3.6.1 Geografija
- 3.7 **Sedmi razred**
 - 3.7.1 Engleski jezik
 - 3.7.2 Hrvatski jezik
- 3.8 **Osmi razred**
 - 3.8.1 Engleski jezik
 - 3.8.2 Hrvatski jezik
 - 3.8.3 Povijest
 - 3.8.4 Fizika
 - 3.8.5 Biologija
 - 3.8.6 Geografija

4. Dopunska nastava

- 4.1 **Prvi razred**
 - 4.1.1 Hrvatski jezik
 - 4.1.2 Matematika
- 4.2 **Drugi razred**
 - 4.2.1 Hrvatski jezik
 - 4.2.2 Matematika
- 4.3 **Treći razred**
 - 4.3.1 Hrvatski jezik
 - 4.3.2 Matematika
- 4.4 **Četvrti razred**
 - 4.4.1 Hrvatski jezik
 - 4.4.2 Matematika

4.5 Peti razred

4.5.1 Engleski jezik

4.5.2 Hrvatski jezik

4.5.3 Geografija

4.5.4 Matematika

4.6 Šesti razred

4.6.1 Hrvatski jezik

4.6.2 Povijest

4.6.3 Engleski jezik

4.6.4 Geografija

4.6.5 Matematika

4.7 Sedmi razred

4.7.1 Hrvatski jezik

4.7.2 Engleski jezik

4.7.3 Kemija

4.7.4 Fizika

4.7.5 Matematika

4.7.6 Geografija

4.8 Osmi razred

4.8.1 Hrvatski jezik

4.8.2 Matematika

4.8.3 Engleski jezik

4.8.4 Kemija

4.8.5 Fizika

4.8.6 Geografija

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1 Razredna nastava

5.1.1 Plesna skupina

5.1.2 Mali pjevački zbor (područna škola)

5.1.3 Mali pjevački zbor (matična škola)

5.1.4 Bajkoljupci

5.1.5 Čitamo naglas

5.1.6 Šahovski klub

5.1.7 Dramsko-lutkarska grupa

5.1.8 Mala igraonica

5.1.9 Njemačka skupina

5.1.10 Mali kreativci

- 5.1.11 Knjigoljupci
- 5.1.12 Ekološka grupa
- 5.1.13 Kreativno-karitativna skupina
- 5.1.14 Sportska grupa
- 5.1.15 Mjerenje brzine čitanja riječi

5.2 Predmetna nastava

- 5.2.1 Mali knjižničari
- 5.2.2 Estetsko uređenje
- 5.2.3 Likovna grupa
- 5.2.4 Ekološka grupa Rosika
- 5.2.5 Građanska grupa
- 5.2.6 Njemačka skupina
- 5.2.7 Erasmus/ eTwinning skupina
- 5.2.8 Sportska grupa (odbojka)
- 5.2.9 Sportska skupina (rukomet)
- 5.2.10 Sportska grupa(futsal)
- 5.2.11 Streličari
- 5.2.12 Športsko-sportsko društvo Polet
- 5.2.13 Dramska skupina
- 5.2.14 Ekološka grupa-Cret
- 5.2.15 Literarno-drmska grupa
- 5.2.16 Učenička zadruga Dubravica
- 5.2.17 Povijesna grupa Pušća i Povijesna grupa Dubravica
- 5.2.18 Arheološka grupa
- 5.2.19 Pomladak Crvenog križa
- 5.2.20 Klavirska skupina (matična škola)
- 5.2.21 Klavirska skupina (područna škola)
- 5.2.22 Geološka skupina
- 5.2.23 Daroviti
- 5.2.24 Kreativna skupina(u sklopu Učeničke zadruge Dubravica)
- 5.2.25 Logičko-strategijske igre
- 5.2.26 Crkveno-likovna grupa
- 5.2.27 Učenička zadruga "Dubravica"- "Vrijedne ruke"
- 5.2.28 Klub mladih tehničara
- 5.2.29 Domaćinstvo

6. Školski projekti

- 6.1 Projekt "Mama, budi zdrava 2025."
- 6.2 Projekt: United Motivation Of Values-Driven Entrepreneurs (Erasmus+)
- 6.3 Projekt "Nullus in locum finis (međunarodni eTwinning projekt)
- 6.4 Projekt Iris croatica
- 6.5 Projekt Kuća Živa
- 6.6 Projekt "Zeleni razred"
- 6.7 Prijateljstvo bez granice 2-SLO-CRO Međunarodni eTwinning projekt
- 6.8 Projekt Streličarstvo u Pušću
- 6.9 Projekt "Math Friends (međunarodni eTwinning projekt)
- 6.10 Projekt Hrvatskog matematičarskog društva: Večer matematike
- 6.11 Projekt "Trajnost povezuje, meja ne ločuje"-spodbujanje trajnog razvoja domaće pokrajine ("Održivost povezuje, granice ne dijeli"-poticanje održivog razvoja lokalne zajednice)
- 6.12 Projekt "Obeležitev Međunarodnega dneva geobiodiverzitete" (Obilježavanje Međunarodnog dana geološke i biološke raznolikosti)
- 6.13 Dani jabuka, dani zdrave hrane 5 -eTwinning projekt
- 6.14 100. dan u školi
- 6.15 Terapeutsko čitanje -knjiga kao prijatelj"
- 6.16 Čajanka s tetom Julijom 5
- 6.17 Putujemo kroz vrijeme 4/Travelling through time
- 6.18 Hoops for schools

7. Terenska nastava

- 7.1 Upoznajmo domovinu
- 7.2 Terenska nastava *Vukovar*
- 7.3 Terenska nastava *Plivanje*
- 7.4 Terenska nastava iz povijesti
- 7.5 Terenska nastava iz njemačkog jezika i geografije (Austrija)
- 7.6 Terenska nastava iz njemačkog jezika-posjet Goethe institutu u Zagrebu
- 7.7 Terenska nastava iz njemačkog jezika-sudjelovanje u aktivnostima vezanima za poticanje učenja njemačkog jezika u Zaprešiću i okolici
- 7.8 Terenska nastava povezana s projektom "United motivation of values-driver entrepreneurs"
- 7.9 Terenska nastava iz geografije

8. Kulturna i javna djelatnost škole

- 8.1 Sigurno u prometu
- 8.2 Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha
- 8.3 Solidarnost na djelu
- 8.4 Dan sjećanja na Vukovar
- 8.5 Božićne svečanosti
- 8.6 Natjecanja i smotre učenika
- 8.7 Fašničko veselje
- 8.8 Kulturna djelatnost
- 8.9 Obilježavanje Dana škole
- 8.10 Jumicar
- 8.11 Školski medni dan

1. Uvod

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2025., na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 1. listopada 2025.) donosi Školski kurikulum.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi ovog kurikuluma vodili smo računa o obrazovnim, ali i odgojnim potrebama učenika, potrebama njihovih roditelja te potrebama lokalne zajednice u kojoj škola djeluje pri tome imajući na umu kadrovske i materijalne uvjete kojima škola raspolaže. U našoj školi učenike potičemo na aktivno bavljenje sportskim aktivnostima. Suradnja s roditeljima je na visokoj razini.

Školskim kurikulumom istaknut je plan i program rada za školsku godinu 2025./2026. koji se temelji na dugoročnom planu rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte te ostale odgojno – obrazovne programe koji predstavljaju specifikum škole, a temelje se na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja.

2. Izborna nastava - plan

2.1 Prvi razred

2.1.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintiћ

planirani broj učenika: 29

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, prihvaća i ima povjerenja u nas; u Isusu Kristu sresti i upoznati svog Spasitelja i prijatelja svih ljudi; upoznati Isusovu radosnu vijest koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja te ulaska u širu zajednicu i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote, međusobnog poštivanja i pomaganja

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: kratko upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi; izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, drugima i sebi

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi; angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.1.2 Informatika

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane, Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 29

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.2 Drugi razred

2.2.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintiћ

planirani broj učenika: 28

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi on je Isusov i naš Otac i Otac svih ljudi na Zemlji; otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija; učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga; razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.2.2 Informatika

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane, Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 30

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.3. Treći razred

2.3.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 26

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički Život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika; upoznati i doživjeti snagu zajedništva u crkvi i u sakramentu euharistije; upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci; otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i Život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh Života

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za Život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darovatelji vrednota

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.3.2 Informatika

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane, Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 27

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.4 Četvrti razred

2.4.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 42

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: stjecati vjeronaučna znanja i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje; prepoznati Božje tragove u svijetu te upoznati njegove poruke koje imaju svoj vrhunac u Isusu Kristu; osposobiti učenike da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život učeći da je najvažnije poštivanje i ljubav prema svijetu, drugima i sebi; upoznati Kristovu Crkvu

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika u njihovom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi; same životne situacije u odnosu prema Bogu, stvorenom svijetu i drugima; crkveni angažman učenika

2.4.2 Informatika

ime i prezime voditelja: Ana Hribar Beluhan, Marija Depikolozvane

planirani broj učenika: 45

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.4.3 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Ana Aničić

planirani broj učenika: 31

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku

način realizacije izborne nastave: individualni rad, rad u paru i skupini, rad na tekstu, slušanje i čitanje s razumijevanjem, interaktivne i komunikacijske aktivnost

vremenski okviri izborne nastave: dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026

osnovna namjena izborne nastave: razvijanje sposobnosti samostalnog služenja jezikom u stvarnim životnim situacijama te poticanje interesa za jezik i kulturu njemačkog govornog područja

troškovnik za izbornu nastavu: troškovi fotokopiranja dodatnih nastavnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi formativno i sumativno: kroz praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, zalaganja i napretka u radu te kroz pismene i usmene provjere znanja. Poseban naglasak stavlja se na razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učenicima o razini usvojenosti nastavnog sadržaja, za poticanje razvoja osobnih sposobnosti i radnih navika te kao temelj za planiranje i prilagodbu daljnjeg nastavnog procesa.

2.5 Peti razred

2.5.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane i Martina Šintiće

planirani broj učenika: 39

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznavanje učenika sa snagom zajedništva, a u svjetlu upoznavanja s religijama; nadasve upoznavanje s Biblijom, knjigom Života; uvođenje učenika u otajstva Isusa Krista; upoznavanje sa životom prvih kršćana; osposobljavanje učenika da uočavaju snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana; njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito onima različitima i drukčijima

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim situacijama

2.5.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.6 Šesti razred

2.6.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 29

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: produbljivanje spoznaje o životu u miru i slobodi; upoznavanje s Isusom Kristom kao osloboditeljem i spasiteljem; isto tako potaknuti učenike na život u crkvenoj zajednici; pomoći učenicima da otkrivaju da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života; omogućiti učenicima da upoznaju značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim situacijama

2.6.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 17

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.7 Sedmi razred

2.7.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 33

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati i izgraditi vlastitu osobnost; kroz Dekalog i neka osnovna pravila u životu osmisliti vlastiti životni put; upoznavanje s prorocima koji govore u Božje ime; pomoći učenicima da dožive pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana; otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u budući vječni život i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim situacijama

2.7.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić i Ana Aničić

planirani broj učenika: 23

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.7.3 Informatika

ime i prezime voditelja: Ana Hribar Beluhan, Kristina Halambek

planirani broj učenika: 36

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: potrošni materijal: papir, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD) – do 30 €

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.8 Osmi razred

2.8.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 49

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: produbljivanje spoznaje o Životu realne osnove, kroz tu spoznaju gdje je Bog; posebno utemeljenje Životnog puta u zajednici s Bogom daje smisao i lagodnost Života; u svemu vidjeti sebe kao kršćanina u Crkvi i društvu; na posebno mjesto stavljamo Duha Svetog ka glavnu vodilju kroz vjernički Život; upućivati učenike u temeljna ljudska iskustva i upoznavati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našeg Života; otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu u kojem živimo, osobito poziv da s Bogom ostvarujemo bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele Školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na Životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim prilikama

2.8.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Čosić

planirani broj učenika: 31

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.8.3 Informatika

ime i prezime voditelja: Ana Hribar Beluhan, Kristina Halambek

planirani broj učenika: 50

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: potrošni materijal: papir, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD) – do 30€

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

3. Dodatna nastava

3.1 Prvi razred

3.1.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić (1.b)

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike.)

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: materijal za fotokopiranje (oko 3€)

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, natjecanja, razredna natjecanja, tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju u razredu

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.2. Drugi razred

3.2.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka, upoznavanje enigmatike

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanja, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.2.2 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aina Varzić(1.a)

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih znanja, razvijanje vještina usmene i pismene komunikacije, razvijanje ljubavi prema čitanju

način realizacije dodatne nastave: individualan rad, rad u paru, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanje dodatne nastave: povećanje kvalitete nastavnog rada, poticaj učenicima za bolji uspjeh

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih znanja, razvijanje vještina usmene i pismene komunikacije, razvijanje ljubavi prema čitanju

način realizacije dodatne nastave: individualan rad, rad u paru, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje znanja

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi

vrednovanje dodatne nastave: povećanje kvalitete nastavnog rada, poticaj učenicima za bolji uspjeh

3.3 Treći razred

3.3.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak (3.a)

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka, upoznavanje enigmatike

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanja, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.3.2 Priroda i društvo

ime i prezime voditelja: Martina Krupski (2.a)

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu, razvijati ekološku svijest kod djece, proširivanje i produbljivanje gradiva PID-a, razvijanje logičkog zaključivanja i uzročno-posljedičnih veza te zakonitosti u prirodi kroz pokuse i eksperimente, uvesti učenike u STEM područje, Posjet Dan otvorenih vrata PMF i dr.institucijama Posjet studenata PMF-a i srodnih fakulteta. Posjet Cretu u Dubravici

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja približiti STEM područja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: izrada plakata, izrada prezentacija

3.4 Četvrti razred

3.4.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 1

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja način

realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka, upoznavanje enigmatike

troškovnik za dodatnu nastavu: materijal za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi, natjecanja Klokani i Daba, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru i u grupi

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka, upoznavanje enigmatike, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanja: Sudoku, Dabar, Klokani i natjecanje iz Matematike u organizaciji AZOO-a

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada te stjecanje spoznaja o interesima učenika

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić (4.b)

planirani broj učenika: 3-6

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 2 sata svaki tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik za dodatnu nastavu: materijali za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja, natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.5 Peti razred

3.5.1 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,33 sata

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 1,33 sata mjesečno (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci i pred natjecanja)

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškovi terenske nastave (oko 25 € po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.5.2 Priroda

ime i prezime voditelja: Danijel Ilić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 3 tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, osposobljavanje učenika da razumiju svijet oko sebe kako bi stečenim znanjem mogli služiti u svakodnevnom životu

način realizacije dodatne nastave: timski rad i individualizirani pristup

vremenski okviri dodatne nastave: jedan sat tjedno tijekom godine

osnovna namjena dodatne nastave: omogućiti učenicima da se potvrde na području prirode te omogućiti darovitim učenicima da proširuju svoje znanje iz područja prirodnih znanosti

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja 5 €

način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika

3.5.3 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Ivana Pavlinić

planirani broj učenika: 4-5 (5.a)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz redovne nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika; obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika

način realizacije dodatne nastave: rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja, kvizovi, komunikacija, individualni rad, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo redovnog programa i žele naučiti više; samostalno komuniciranje učenika na engleskom jeziku

troškovnik za dodatnu nastavu: sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja dodatne nastave: razgovor, nastavni listići, testovi s natjecanja, kvizovi, igre, rješavanje problema

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

3.6 Šesti razred

3.6.1 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 0,33 sata

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u paru, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 1,33 sata mjesečno (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci i pred natjecanja)

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškovi terenske nastave (oko 30 € po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.7 Sedmi razred

3.7.1 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 3 (7.a, 7.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz redovne nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika; obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika

način realizacije dodatne nastave: rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja, kvizovi, komunikacija, individualni rad, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo redovnog programa i žele naučiti više; samostalno komuniciranje učenika na engleskom jeziku

troškovnik za dodatnu nastavu: sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja dodatne nastave: razgovor, nastavni listići, testovi s natjecanja, kvizovi, igre, rješavanje problema

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

3.7.2 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 3 (učenici 7. a, 7. b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa za jezično izražavanje, proširivanje sadržaja iz hrvatskog jezika i kulture

način realizacije dodatne nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 35
osnovna namjena dodatne nastave: nadopuna gradiva, stjecanje dodatnog znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika
troškovnik za dodatnu nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura
način vrednovanja dodatne nastave: liste za dodatnu nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dodatne nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi, sudjelovanje i rad na različitim projektima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

3.8 Osmi razred

3.8.1 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Anna Sidorova

planirani broj učenika: 2-4 (8.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz redovne nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika; obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika

način realizacije dodatne nastave: rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja, kvizovi, komunikacija, individualni rad, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo redovnog programa i žele naučiti više; samostalno komuniciranje učenika na engleskom jeziku

troškovnik za dodatnu nastavu: sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja dodatne nastave: razgovor, nastavni listići, testovi s natjecanja, kvizovi, igre, rješavanje problema

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 2 (8. a)

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika

način realizacije dodatne nastave: rad na tekstu, analiza pjesama, čitanje s razumijevanjem, kreiranje asocijacija, rad na jezičnim zakonitostima, morfologiji i sintaksi

vremenski okviri dodatne nastave: 2 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju, te za učenike koji su izuzetno marljivi, uporni i savjesni u radu

troškovnik za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: rješavanje testova, učenikova sposobnost logičkog razmišljanja, učinkovito snalaženje u jezičnim zakonitostima, morfologiji i sintaksi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: za osobne analize i poboljšanje rada

3.8.2 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Ana Filipović

planirani broj učenika: 3 (učenici 8. a, 8. b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa za jezično izražavanje, proširivanje sadržaja iz hrvatskog jezika i kulture

način realizacije dodatne nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 35

osnovna namjena dodatne nastave: nadopuna gradiva, stjecanje dodatnog znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dodatnu nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura

način vrednovanja dodatne nastave: liste za dodatnu nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dodatne nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi, sudjelovanje i rad na različitim projektima

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

3.8.3 Povijest

Ime i prezime voditelja: Duša Šarunić

Planirani broj učenika: 2 učenika (8.c razred)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi dodatne nastave: Usvojiti, proširiti i utvrditi znanja o društvenom, političkom, gospodarskom napretku, razvoju znanosti i kulture u prošlosti čovjeka. Povećati međusobnu suradnju i pomaganje učenika. Pokazati da svaki čovjek i narod imaju pravo na slobodu i samostalni razvitak. Vježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu, uočavati uzročno-posljedične veze, naučiti samostalno objašnjavati i formulirati zaključke.

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 10 €

3.8.4 Fizika

Ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

Planirani broj učenika: 2-3 učenika (8.c razred-Dubravica)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave: Usvojiti, proširiti i utvrditi ne samo već prije stečena znanja, već stjecati uvid u to da postoji i drugačiji način razmišljanja u istraživanju fizikalnih spoznaja, pripremanje učenika za primjenu znanja u praksi i za sudjelovanje na natjecanjima.

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima i interesima učenika

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijati pozitivan stav prema fizici i popularizacija fizike kao znanosti, pripremanje učenika na natjecanje iz fizike i razvijanje svijesti o svojim mogućnostima.

Troškovnik za dodatnu nastavu: u osnovi troškova ne bi trebalo biti, a ukoliko se ukaže potreba to bi bili troškovi kopiranja materijala (oko 5 eura) ili eventualni odlazak u Tehnički muzej u Zagrebu ili neki drugi edukativni prostor, npr. Park znanosti u Oroslavju, troškove bi snosili roditelji učenika.

Način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi ili učestvovanje na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva i javna objava rezultata s natjecanja, vlastita analiza

3.8.5 Biologija

Ime i prezime voditelja: Anita Pacak

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci i pred natjecanja

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškovi terenske nastave (oko 25 € po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.8.6 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 0,33 sata

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u paru, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 1,33 sata mjesečno (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci i pred natjecanja)

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškovi terenske nastave (oko 30 € po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4. Dopunska nastava - plan

4.1 Prvi razred

4.1.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aina Varzić (1.a)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu

način realizacije dopunske nastave: učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja; pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima; prilagoditi tekstove i zadatke učenicima

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi; vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić (1.b)

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu

način realizacije dopunske nastave: učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja; pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima; prilagoditi tekstove i zadatke učenicima

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi; vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

4.1.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Aina Varzić (1.a)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0.5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja; pripremati zadatke i materijale za rad; individualno raditi s učenicima; prilagoditi tekstove i zadatke učenicima

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić(1.b)

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0.5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja; pripremati zadatke i materijale za rad; individualno raditi s učenicima; prilagoditi tekstove i zadatke učenicima

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi

4.2 Drugi razred

4.2.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Marina Ilić 2.b

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0.5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Martina Krupski 2.a

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0.5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

4.2.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, igra

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknaditi nastavno gradivo, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: materijali za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje razine usvojenosti nastavnog gradiva
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima

ime i prezime voditelja: Martina Krupski 2.a

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, igra

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknaditi nastavno gradivo, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: materijali za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje razine usvojenosti nastavnog gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima

4.3 Treći razred

4.3.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić (3.b)

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak (3.a)

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0.5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

4.3.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić (3.b)

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki tjedan

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, igra

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno prema rasporedu

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknaditi nastavno gradivo, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: materijali za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje razine usvojenosti nastavnog gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak (3.a)

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, igra

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknaditi nastavno gradivo, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: materijali za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje razine usvojenosti nast. gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima

4.4 Četvrti razred

4.4.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje i uvježbavanje gradiva, razvijanje jezičnog izražavanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva u redovnoj nastavi te vođenje bilježaka o napredovanju na dopunskoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje i uvježbavanje gradiva, razvijanje jezičnog izražavanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva u redovnoj nastavi te vođenje bilježaka o napredovanju na dopunskoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić (4.b)

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenike za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja ***način***

korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

4.4.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje i uvježbavanje gradiva, razumijevanje matematičkih zadataka

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva u redovnoj nastavi te vođenje bilježaka o napredovanju na dopunskoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i nadoknađivanje nastavnih, savladavanje teškoća koje učenici imaju kod rješavanja matematičkih zadataka

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva u redovnoj nastavi te vođenje bilježaka o napredovanju na dopunskoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić (4.b)

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje 3 eura

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.5 Peti razred

4.5.1 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Ivana Pavlinić

planirani broj učenika: 2-4 (5.a)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoć pri svladavanju planiranih sadržaja; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili na redovnoj nastavi; vježbanje i nadopunjavanje znanja; uvježbavanje problematičnih jezičnih struktura, pomoć pri čitanju i slušanju s razumijevanjem

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 5 (5. b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva i za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

ime i prezime voditelja: Lidija Ćurčić

planirani broj učenika: 2-3 (5.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: pomoć pri svladavanju planiranih sadržaja; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi; vježbanje i nadopunjavanje znanja; uvježbavanje jezičnih struktura, pomoć pri čitanju i slušanju s razumijevanjem; uvježbavanje pravilnog izgovora

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u savladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.5.2 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 5 (učenici 5. a i b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 35

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.5.3 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (nerazumijevanje ishoda, dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili lošiji rezultat na pisanoj provjeri); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrude nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.5.4 Matematika

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek

planirani broj učenika: 6 (učenici 5.a, 5.b razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje

zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.6 Šesti razred

4.6.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Ana Filipović

planirani broj učenika: 5 (učenici 6. a)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno, 35 godišnje

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.6.2 Povijest

ime i prezime voditelja: Snježana Turk

planirani broj učenika: 5 (učenici 6.a razreda)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka; pomoć pri svladavanju planiranih sadržaja, dodatni rad na kartografskoj pismenosti

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 5 eura

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.6.3 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 3-4 (6. a)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva i za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

4.6.4 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (nerazumijevanje ishoda, dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili lošiji rezultat na pisanoj provjeri); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.6.5 Matematika

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek

planirani broj učenika: 5 (učenici 6.a razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič

planirani broj učenika: 3 (učenici 6.b razreda)

planirani broj sati tjedno: 0.5 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina

mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.7. Sedmi razred

4.7.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 7 (učenici 7.a i 7.b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 35

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.7.2 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Anna Sidorova

planirani broj učenika: 4-5 (7.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: pomoć pri svladavanju planiranih sadržaja; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili na redovnoj nastavi; vježbanje i nadopunjavanje znanja; uvježbavanje jezičnih struktura, pomoć pri čitanju i slušanju s razumijevanjem

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 8 (7.a, 7.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoć pri svladavanju planiranih sadržaja; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili na redovnoj nastavi; vježbanje i nadopunjavanje znanja; uvježbavanje problematičnih jezičnih struktura, pomoć pri čitanju i slušanju s razumijevanjem

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.7.3 Kemija

ime i prezime voditelja: Martina Halambek

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (nerazumijevanje ishoda, dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili lošiji rezultat na pisanoj provjeri); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.7.4 Fizika

Ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

Planirani broj učenika: 6-7 učenika (7.a i 7.b razred-Pušća) i 3-4 učenika (7.c razred-Dubravica)

Planirani broj sati tjedno: 1/2 sata tjedno

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju temeljnih fizičkih znanja i na taj način im olakšati usvajanje gradiva u redovnoj nastavi. Usvojiti temeljna fizička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje fizičkog načina mišljenja i prikazivanja.

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

Osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Razvijati pozitivan stav prema fizici i svijest o svojim mogućnostima.

Troškovnik za dopunsku nastavu: u osnovi troškova ne bi trebalo biti, a ukoliko se ukaže potreba to bi bili troškovi kopiranja materijala (oko 5 eura)

Način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.7.5 Matematika

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 10 (učenici 7.a i 7.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 7.a i 7.b

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.7.6 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (nerazumijevanje ishoda, dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili lošiji rezultat na pisanoj provjeri); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.8 Osmi razred

4.8.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Karolina Bošnjak

planirani broj učenika: 5 (8. c)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije, pozitivnog stava o nužnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

ime i prezime voditelja: Ana Filipović

planirani broj učenika: 8 (8. a i b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije, pozitivnog stava o nužnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.8.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 12 (učenici 8.a i 8.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 8.a i 8.b

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič

planirani broj učenika: 3 (učenici 8.c razreda)

planirani broj sati tjedno: 0.5 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u

svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.8.3 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Ivana Pavlinić

planirani broj učenika: 4-5 (8.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoć pri svladavanju planiranih sadržaja; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili na redovnoj nastavi; vježbanje i nadopunjavanje znanja; uvježbavanje problematičnih jezičnih struktura, pomoć pri čitanju i slušanju s razumijevanjem

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 2 (8. a)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva i za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za

utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

4.8.4 Kemija

ime i prezime voditelja: Martina Halambek

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (nerazumijevanje ishoda, dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili lošiji rezultat na pisanoj ili usmenoj provjeri); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije usvojene ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.8.5 Fizika

Ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

Planirani broj učenika: 3-4 učenika (8.c razred-Dubravica)

Planirani broj sati tjedno: 1/2 sata tjedno

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju temeljnih fizičkih znanja i na taj način im olakšati usvajanje gradiva u redovnoj nastavi. Usvojiti temeljna fizička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje fizičkog načina mišljenja i prikazivanja.

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

Osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Razvijati pozitivan stav prema fizici i svijest o svojim mogućnostima.

Troškovnik za dopunsku nastavu: u osnovi troškova ne bi trebalo biti, a ukoliko se ukaže potreba to bi bili troškovi kopiranja materijala (oko 5 eura)

Način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.8.6 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (nerazumijevanje ishoda, dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili lošiji rezultat na pisanoj provjeri); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1 Razredna nastava

5.1.1 Plesna skupina

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 10-15 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje interesa za ples, razvoj ljubavi prema umjetnosti pokreta, učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, harmoničnosti, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela; utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orijentacije, koordinacije, upornosti; upoznati elemente osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupi

troškovnik djelatnosti za aktivnost: kostimi za ples (10 eura po učeniku)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 10-15 učenika

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje interesa za ples, razvoj ljubavi prema umjetnosti pokreta, učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, harmoničnosti, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela; utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orijentacije, koordinacije, upornosti; upoznati elemente osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupi

troškovnik djelatnosti za aktivnost: kostimi za ples (10 eura po učeniku)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine

5.1.2 Mali pjevački zbor (područna škola)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma, tempa, dinamike, teksta i melodije predviđenih pjesama

način realizacije aktivnosti: grupni i individualni

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo i zajedničko muziciranje

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 5 eura za troškove kopiranja materijala

način vrednovanja aktivnosti: povratna informacija, samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama, ostalim događanjima

5.1.3 Mali pjevački zbor (matična škola)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: 25

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma, tempa, dinamike, melodije i teksta te primjena istih na izvedbi određenog glazbenog djela

način realizacije aktivnosti: grupni i individualni

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo i za zajedničko muziciranje

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 5 eura za troškove kopiranja materijala

način vrednovanja aktivnosti: samovrednovanje, povratna informacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama, smotrama, ostalim događanjima

5.1.4 Bajkoljupci

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje tehnikom čitanja

način realizacije aktivnosti: tijekom školske godine,, teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat svaki tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj, razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje

troškovnik djelatnosti za aktivnost: fotokopirni papir u iznosu do 10 €

način vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i

sposobnostima učenika

5.1.5 Čitamo naglas

ime i prezime voditeljice: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 10-20 učenika (od 1. do 3. razreda)

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi aktivnosti: razvijanje čitalačkih sposobnosti, stjecanje navika čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje, poticanje mašte i umjetničkog stvaralaštva, bogat vokabular, razvijanje komunikacijskih vještina i tolerancije

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada

osnovna namjena aktivnosti: pronalaženje nepoznatih riječi i pojašnjavanje istih kroz razgovor, pronalaženje i upoznavanje s raznim književnim djelima i raznim autorima, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, napose govorene riječi, upoznavanje vrednota pisanoga i govorenoga jezika, ovladavanje glasom i artikulacijom, te svjesno ovladavanje tremom i javnim nastupom

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 10 €

način vrednovanja aktivnosti: Čitanje poezije i proze naglas, sudjelovanje u društvenim događanjima Škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika

5.1.6 Šahovski klub

ime i prezime voditeljice: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 15-20 učenika (od 1. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: vježbanje vještine rješavanja problema, povećanje koncentracije i ustrajnosti pri rješavanju problema i analiziranju problema, razvijanje vizualnih sposobnosti i samostalno donošenje brzih odluka pod vremenskim pritiskom, razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku, razvijanje logičkog razmišljanja i mašte

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, šahovski turniri

osnovna namjena aktivnosti: popularizacija šaha, upoznavanje sa šahovskom povijesti, jačanje suradnje učenika viših razreda s učenicima nižih razreda, razvijanje kognitivnih sposobnosti i kreativnog razmišljanja, igranje misaone igre koja zahtijeva analizu, taktiku, strategiju, koncentraciju

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi oko 20 € za pohvalnice, medalje, pehare

način vrednovanja aktivnosti: nastupanje na školskim natjecanjima i međuškolskim turnirima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika, planiranje novih aktivnosti

5.1.7 Dramsko- lutkarska grupa

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti: upoznavanje djece s lutkarstvom kao umjetnošću koja obuhvaća glazbu, likovnost i glumu, te upoznavanje s lutkarskim tehnikama i vrstama lutaka, upoznavanje s dramatizacijom teksta, razvijanje izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma), razvijanje ljubavi prema književnosti

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat svaki tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom i scenskom području, pripremanje i uvježbavanje dramskih i lutkarskih igrokaza, razvijanje kreativnosti i mašte te stjecanje jezično komunikacijskih vještina i sposobnosti

troškovnik djelatnosti za aktivnost: eventualne troškove pokrivaju roditelji i škola

način vrednovanja aktivnosti: školske i razredne priredbe

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada i planiranja novih aktivnosti

5.1.8 Mala igraonica

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa za društvene igre koje nisu vezane za računala, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti, razumijevanje pravila igara; poticanje vedrine, prijateljstva; prihvaćanje poraza u igri i potrebe za suradnjom

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u grupi

vremenski okvir aktivnosti: 1 sat tjedno

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 50 eur za društvene igre koje ne posjedujemo

osnovna namjena aktivnosti: razvoj suradničkog odnosa, poticanje druženja uz igru; upoznavanje starih i novih društvenih igara; utjecaj na smanjivanje ovisnosti o računalnim igricama

način vrednovanja aktivnosti: pohvale, poticaji, samoprocjene

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rezultati se koriste u nastavi matematike i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu

5.1.9 Njemačka skupina

ime i prezime voditelja: Ana Aničić

planirani broj učenika: 15 (učenici 3. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kultura njemačkoga govornog

područja

način realizacije aktivnosti: grupni rad, rad u paru, individualni rad

vremenski okviri aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje i učenje njemačkog jezika, razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi papira za fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja aktivnosti: praćenje i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika kroz različite oblike aktivnosti (igra, pjesma, kreativni zadaci, kratki dijalozi). Vrednovanje će se provoditi formativno, kroz davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napretku u komunikaciji i razumijevanju jezika, uz naglasak na poticanju motivacije, suradnje i slobodnog izražavanja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rezultati formativnog praćenja koristit će se za prilagodbu sadržaja i metoda rada interesima i mogućnostima učenika, planiranje daljnjih aktivnosti te za individualno usmjeravanje učenika u razvijanju jezičnih i komunikacijskih vještina.

5.1.10 Mali kreativci

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa za ples, glumu te likovni izričaj; , razvoj kreativnosti, divergentnog mišljenja; poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u grupi

vremenski okvir aktivnosti: svaki drugi tjedan po dva sata

osnovna namjena aktivnosti: razvoj suradničkog odnosa, obilježavanje prigodnih tema, sudjelovanje u školskim priredbama

način vrednovanja aktivnosti: pohvale, poticaji, samoprocjene

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poboljšanje daljeg rada, bogaćenje aktivnosti, planiranje novih aktivnosti

5.1.11 Knjigoljupci

ime i prezime voditelja: Martina Krupski (2.a)

planirani broj učenika: 23

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje čitalačkih sposobnosti, stjecanje navika čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje, poticanje mašte i umjetničkog stvaralaštva

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, susret s književnicima

osnovna namjena aktivnosti: pronalaženje i upoznavanje s raznim književnim djelima i raznim autorima dječje književnosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, upoznavanje vrednota pisanog i govornog jezika, ovladavanje glasom i artikulacijom, kreativno izražavanje motivirano književnim djelima

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 10 €

način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje u društvenim događanjima Škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika

5.1.12 Ekološka grupa

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić

planirani broj učenika: 5 - 8 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi izvannastavne aktivnosti: senzibilizirati učenike za ekološke teme, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša, razvijanje osjećaja za lijepo, uredno, prirodno

način realizacije izvannastavne aktivnosti: predavanja, radionice, izvanučionička nastava, praktični radovi (pokusi, plakati, kućni ljubimci)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: promatranje, istraživanje, pokusi; razumijevanje pojava u prirodi; stjecati praktična znanja, radne navike; razvijati ekološku svijest i kreativnost; uočiti povezanost čovjeka i prirode; shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: otpad, papiri, boje, flomasteri, ljepilo, fotografiranje i sl.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: pohvale, poticaji, nagrade

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu

5.1.13 Kreativno- karitativna skupina

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi aktivnosti: razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika; razvoj kreativnosti i interesa za različite oblike likovnog izričaja, poticanje suradnje; razvijanje svijest o potrebama drugih; senzibilizirati učenike za različite oblike pomoći ljudima u različitim potrebama posebno siromašnima i nemoćnima; razvijati kreativnost u različitim oblicima likovnog, glazbenog, dramskog stvaralaštva

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, pojedinačni rad, rad u grupi kroz različite oblike radioničkog rada, rad na terenu

troškovnik za provedbu aktivnosti: sredstva za potrošni materijal

vremenski okviri aktivnosti: dva sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti: razvoj suradničkog odnosa, obilježavanje prigodnih tema stvaranjem različitih stvari (ukrasa, čestitki, nakita...), razvijanje empatije, poticanje učenika na solidarnost i pomaganje, poticanje stvaralaštva i kreativnih sposobnosti učenika

način vrednovanja aktivnosti: pohvale, poticaji, samoprocijene

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poboljšanje daljeg rada, bogaćenje aktivnosti, planiranje novih aktivnosti te daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika, karitativno djelovanje u zajednici i izvan nje, pomoć i solidarnost u životnim situacijama

5.1.14. Sportska grupa

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja sporta te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i poticanje bavljenja sportom u svakodnevnom životu

način realizacije aktivnosti: jedan sat tjedno

metode i oblici rada: metoda demonstracije, promatranja, individualni rad i rad u skupinama

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2025./2026.

5.1.15 Mjerenje čitanja brzine čitanja riječi

ime i prezime voditeljica: Željka Šavorić, Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 72 učenika (3. i 4. razredi)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: napredovanje učenika u čitanju

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačan rad, mjerenje brzine čitanja Furlanovim testom

osnovna namjena aktivnosti: provjera brzine čitanja riječi

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 10 €

način vrednovanja aktivnosti: brzina čitanja riječi u jednoj minuti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poticanje na daljnjem radu na poboljšanju čitanja

vremenski okvir aktivnosti: tijekom šk. god. 2025./2026.

5.2 Predmetna nastava

5.2.1 Mali knjižničari

ime i prezime voditeljice: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 4-6 učenika (od 5. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja,

te o važnosti cjeloživotnog učenja, usvajanje osnovnih informacijskih i informatičkih kompetencija, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice i drugih vrsta knjižnica, poticanje samostalnog korištenja usluga knjižnice

način realizacije aktivnosti: poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice, posudba knjiga, sređivanje stanja na policama, uvod u klasifikaciju i katalogizaciju knjiga, sudjelovanje u aktivnostima vezanima za školsku knjižnicu (književni susreti, aktivnosti za poticanje čitanja, obilježavanje važnih datuma i obljetnica, radionice, uređenje knjižničkog prostora)

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i izvora znanja, snalaženje u svim vrstama knjižnica, služenje njihovom građom, raznovrsnim katalogima, bibliografijama, referentnim zbirkama i drugim izvorima

troškovi aktivnosti: troškovi uređenja panoa u knjižnici (oko 10 €)

način vrednovanja aktivnosti: redovitost i zalaganje učenika

5.2.2 Estetsko uređenje

ime i prezime voditelja: Vera Glavor

planirani broj učenika: 5-10 (učenice i učenici 5.-8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno ili kroz likovne radionice

ciljevi aktivnosti: razvijanje vizualnog identiteta Škole; razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima; aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju Škole; primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad; korištenje različitih likovnih tehnika
vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: uređenje školskog interijera/oslikavanje zidova, uređenje informativnih panoa; odnosi se na OŠ Pušća i PŠ Pavla Štoosa Dubravica

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi za nabavu potrošnog materijala: boje, pigmenti, kistovi (oko 70€)

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova

vremenski okvir aktivnosti: oslikani zidovi imaju karakter javne dugotrajne izložbe interijera, stručno usavršavanje

5.2.3 Likovna skupina

ime i prezime voditelja: Vera Glavor

planirani broj učenika: 5-10 učenika i učenica (5. – 8. razred razred)

planirani broj sati tjedno: 4 sata radionice /140 sati godišnje

troškovnik djelatnosti za aktivnost:

200 €, različiti materijali

ciljevi aktivnosti: razvijati senzibilnost za povijesno-kulturnu baštinu, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu, te kulturnu baštinu iz područje primijenjenih umjetnosti i arhitekture; razvijati vizualnu percepciju učenika

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada *vremenski*

okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, tjedno 3 sata

osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti primijenjenih umjetnosti s naglaskom na upoznavanju kulturne baštine glagoljaških tekstova i natpisa i njihovoj primjeni u moderno doba

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova u školskoj izložbenoj vitrini i ostalim izložbama

vremenski okvir aktivnosti: izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natjecajima, prodajne izložbe, stručno usavršavanje

5.2.4 Ekološka grupa Rosika

ime i prezime voditelja: Anita Pacak

planirani broj učenika: 5 - 8 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi izvannastavne aktivnosti: senzibilizirati učenike za ekološke teme, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša, razvijanje osjećaja za lijepo, uredno, prirodno

način realizacije izvannastavne aktivnosti: predavanja, radionice, izvanučionička nastava, praktični radovi (pokusi, plakati, kućni ljubimci)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: promatranje, istraživanje, pokusi; razumijevanje pojava u prirodi; stjecati praktična znanja, radne navike; razvijati ekološku svijest i kreativnost; uočiti povezanost čovjeka i prirode; shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: otpad, papiri, boje, flomasteri, ljepilo, fotografiranje i sl.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: pohvale, poticaji, nagrade

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu

5.2.5 Građanska grupa

ime i prezime voditeljice: Snježana Turk

planirani broj učenika: 6-8 učenika (6. a razred)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje građanskih kompetencija učenika kroz aktivno promišljanje i djelovanje u školskoj i lokalnoj zajednici, s naglaskom na poticanje tolerancije, poštivanja različitosti, nenasilne komunikacije, aktivnog sudjelovanja u društvu i razumijevanja ljudskih prava.

način realizacije aktivnosti: vođene radionice i grupne rasprave o temama iz područja građanskog odgoja, istraživački i projektni rad na temama poput ljudskih prava, volontiranja, ekologije, dječjih prava i sl., sudjelovanje u školskim projektima, humanitarnim akcijama, suradnja s lokalnom zajednicom i drugim školskim aktivnostima.

Pregled i analiza aktualnih društvenih tema (npr. kroz vijesti, stripove, video materijale).

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i izvora znanja, snalaženje u svim vrstama knjižnica, služenje njihovom građom, raznovrsnim katalogima, bibliografijama i drugim izvorima

troškovi aktivnosti: troškovi papira (10 eura)

način vrednovanja aktivnosti: praćenje angažmana učenika tijekom aktivnosti, vrednovanje kroz prezentacije, sudjelovanje u raspravama, izrada panoa i projektnih zadataka. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (refleksije i evaluacije nakon aktivnosti). Završna prezentacija s prikazom rada skupine na kraju školske godine.

5.2.6 Njemačka skupina

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 10-15 (učenici sedmih i osmih razreda u Pušći i Dubravici)

planirani broj sati tjedno: 3 sata

ciljevi aktivnosti: Dodatno proširiti i razviti jezične sposobnosti učenika i osvijestiti potrebu učenja jezika s ciljem boljeg snalaženja u obrazovanju i radu u zemljama njemačkog govornog područja

način realizacije aktivnosti: samostalni rad, rad u paru, grupni rad

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti: Priprema učenika za polaganje ispita (FIT in Deutsch 1, Fit in Deutsch 2) u Goethe-Institutu

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi papira za kopiranje (5€); troškovi ispita (Fit 1: 13,33 €/ Fit 2: 20€ plaćaju roditelji) i putni troškovi (karta za ZET)

način vrednovanja aktivnosti: polaganjem ispita učenici dobivaju međunarodno priznati certifikat koji potvrđuje poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj i drugoj razini (A1/A2) od ukupno šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike

5.2.7 Erasmus / eTwinning skupina

ime i prezime voditelja: Ivana Pavlinić, Marijana Pili, Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvoj kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju IT tehnologija, poticanje na zajedničke aktivnosti. Razvijati ekološku svijest kod učenika i međusobnu toleranciju i suradnju. Načela poštivanje različitosti i individualnih rješenja zadataka

namjena aktivnosti: uvježbavati korištenje raznih web alata u izradi i provedbi zadataka

način realizacije aktivnosti: izrada i provođenje vježbi korištenja web 2.0 alata, sudjelovanje u zajedničkim međunarodnim eTwinning i Erasmus projektima, suradnja i komunikacija s učenicima iz drugih država putem digitalnih platformi, izrada digitalnih plakata, prezentacija, stripova i kvizova korištenjem različitih aplikacija, organiziranje i sudjelovanje u online sastancima i virtualnim radionicama, prezentacija izrađenih radova u školi (izložbe, pano, školska mrežna stranica), uključivanje elemenata ekologije i održivosti u projekte (npr. digitalne kampanje za očuvanje okoliša)

metode i oblici rada: metoda demonstracije, promatranja, praktični rad, individualni rad i rad u skupinama, radionice, projekti

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2025./2026.

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 10 €

očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka: osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, izložbe u školi, uređenje interijera škole, pohvalnice za sudjelovanje u međunarodnim projektima

način vrednovanja aktivnosti: usmena pohvala i razgovor

5.2.8 Sportska skupina (odbojka)

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja odbojke te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i poticanje bavljenja sportom u svakodnevnom životu

način realizacije aktivnosti: jedan sat tjedno

metode i oblici rada: metoda demonstracije, promatranja, individualni rad i rad u skupinama

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje ekipnim ili individualnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja pojedinih učenika, postignuti rezultati na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

vremenski okvir aktivnosti: tijekom šk. god. 2025./2026.

5.2.9 Sportska skupina (rukomet)

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja rukometa te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i poticanje bavljenja sportom u svakodnevnom životu

način realizacije aktivnosti: jedan sat tjedno

metode i oblici rada: metoda demonstracije, promatranja, individualni rad i rad u skupinama

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje ekipnim ili individualnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja pojedinih učenika, postignuti rezultati na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

vremenski okvir aktivnosti: tijekom šk. god. 2025./2026.

5.2.10 Sportska skupina (futsal)

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja futsala te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i poticanje bavljenja sportom u svakodnevnom životu

način realizacije aktivnosti: jedan sat tjedno

metode i oblici rada: metoda demonstracije, promatranja, individualni rad i rad u skupinama

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje ekipnim ili individualnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja pojedinih učenika, postignuti rezultati na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

vremenski okvir aktivnosti: tijekom šk. god. 2025./2026.

ime i prezime voditelja: Damir Harapin

planirani broj učenika: 2 grupe po 15

planirani broj sati tjedno: 2 x 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja malog nogometa (futsal) te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom u izvanškolskom nogometnom klubu

način realizacije aktivnosti: učenici će sudjelovati u izvanastavnoj aktivnosti dva sata tjedno u školskoj sportskoj dvorani ili školskom igralištu, na kojem će im biti demonstriran i objašnjen velik broj elemenata iz navedenog sporta, te će težiti usvajanju istih, uz to učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje u stvarnim natjecateljskim uvjetima nogometne utakmice

vremenski okvir aktivnosti: 2 sata tjedno (35 tjedana)

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje ekipnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja pojedinih učenika, postignuti rezultati na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.2.11 Streličari

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić

planirani broj učenika: 4-6 (5.-8. razred)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata u streličarstvu , stjecanje tjelesnih sposobnosti i vještina, utjecanje na pravilan psihofizički razvoj razvijanje pozitivnih osobina ličnosti

način realizacije aktivnosti: jednom tjedno

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje ekipnim ili individualnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 100 eur (nabavka strijela i lica za metu)

način vrednovanja: međusobno natjecanje

vremenski okvir aktivnosti: tijekom šk. god. 2025./2026.

5.2.12 Školsko sportsko društvo Polet

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić

planirani broj učenika: 119

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: istaknuti športske uspjehe učenika škole , potaknuti mlade na bavljenje športom, njegovanje zdravlja, higijenskih navika, razvijati zajedništvo, druženje, športski duh, razvijati pozitivno mišljenje njegovati i poticati pravo na izbor

način realizacije aktivnosti: dva sata tjedno

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje ekipnim ili individualnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: /

način vrednovanja: školska natjecanja, gradska natjecanja, županijska natjecanja

vremenski okvir aktivnosti: tijekom šk. god. 2025./2026.

5.2.13 Dramska skupina

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak, Marijana Pili i Ana Filipović

planirani broj učenika: 10 (učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi)

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi aktivnosti: poticati razvijanje kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvijanje izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma), razvijanje ljubavi prema književnosti, odnosno umjetničkoj riječi te odgovornost za sebe i druge u timskom radu

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata svaki tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govorenoga jezika, ovladavanje pokretima tijela te svjesno ovladavanje gestama i mimikom za glumačku realizaciju pojedine uloge

troškovnik djelatnosti za aktivnost: scenografija i rekviziti (50 eura)

način vrednovanja aktivnosti: predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi (okrugli stolovi, kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), ankete, smotre i natjecanja (procjene prosudbenih povjerenstava)

5.2.14 Ekološka grupa - CRET

ime i prezime voditelja: Danijel Ilić

planirani broj učenika: 9

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa

način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, rad u grupi

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine u područnoj školi

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode i potrebi očuvanja iste

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: anketiranje učenika način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti i prezentacija naučenog

5.2.15 Literarno-dramska grupa

ime i prezime voditelja: Karolina Bošnjak

planirani broj učenika: 5 - 7

planirani broj sati tjedno: 0.5 sat

ciljevi aktivnosti: poticati razvijanje kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvijanje izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma), razvijanje interesa za vrednote

pisanog jezika (poticanje literarnog stvaralaštva), razvijanje ljubavi prema književnosti, odnosno umjetničkoj riječi te odgovornost za sebe i druge u timskome radu

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govorenoga jezika, ovladavanje pokretima tijela te svjesno ovladavanje gestama i mimikom za glumačku realizaciju pojedine uloge, pisano izražavanje u različitim oblicima i književnim vrstama

troškovnik djelatnosti za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), ankete, na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)

5.2.16 Učenička zadruga Dubravica

ime i prezime voditelja: Karolina Bošnjak

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0.5 sat

ciljevi aktivnosti: uvođenje novih članova u rad grupe, poticati zanimanje za tradicionalna zanimanja, poticati poduzetnički duh, priprema zadrugara za predstavljanje na smotri i izložbama, poticati suradnju učenika, kritički osvrt i samokritiku, povezati školsko učenje i rad u sekciji, poticati ljubav prema očuvanju tradicije, spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva

način realizacije aktivnosti: tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, međunarodnim i međužupanijskim suradnjama, teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

troškovnik djelatnosti za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

5.2.17 Povijesna grupa Pušća i Povijesna grupa Dubravica

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić

vanjski suradnik: Muzej Matije Skurjenija, ravnatelj Ante Žaja, Štefica Škrlec izvrsna savjetnica, općina Dubravica, roditelji Matije Vajdića -Stjepan i Vlasta te Štefica Vincek Modrušan- Gradski solidarni vrtovi Vincek, Gordana Štos Hala, Geodetski i Filozofski fakultet i Oživiljena povijest Samobora, arhitektica Jasna Zmajić
Suradnja s Eko muzejom Bistra, dr.sc. Klementina Batina – suradnja tkanje – Kako su tkale naše bake...

- Suradnja s turističkom zajednicom Bistra – Izložba dječjih radova
- Suradnja s udrugom jasličara – gradnja jaslica povodom Božićnih blagdana (Perica Novosel)

Suradnja s Kućom Rožanicom – program mjerenja GLOBE, poticanje bioodrživosti,

planirani broj učenika: 8 (učenici od 5. do 7. razreda u matičnoj školi- 8) i 14 (učenici od 5. do 8. razreda u područnoj školi)

ciljevi aktivnosti: poticati razvijanje povijesne, arheološke kulture učenika te razvijati njihove uloge u školi za život) razvijanje kreativnih sposobnosti učenika , razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini te njeno očuvanje za buduće generacije, shvaćanje važnosti bioodrživosti i samodostatnosti u modernom vremenu, radionice povezati s nastavnim predmetom geografije, radionice GLOBE programa - Mjerenje tla u suradnji s OŠ Zlatar Bistrica- izvrsna savjetnica Štefica Škrlec, prof. biologije i kemije

vremenski okviri aktivnosti: 1 + 1 sat svaki tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: osposobljavati mlade pojedince u očuvanju baštine te doprinijeti valorizaciji iste

način realizacije aktivnosti: izvanredna aktivnost, terenski rad, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, izrada kataloga, arheološkog vremeplova, obnova baštine općine Dubravica i završna izložba u Muzeju Skurjeni

5.2.18 Arheološka grupa

Ime i prezime voditelja: Duša Šarunić

Planirani broj učenika: 8

Vanjski suradnik: vanjski suradnik: Muzej Matije Skurjenija, ravnatelj Ante Žaja, Štefica Vincek Modrušan, Gordana Štos Hala, Suradnja s Eko muzejom Bistra, dr.sc. Klementina Batina

- Suradnja s turističkom zajednicom Bistra – Izložba dječjih radova
- Suradnja s udrugom jasličara – gradnja jaslica povodom Božićnih blagdana (Perica Novosel)

Suradnja s Kućom Rožanicom – izrada kataloga Kuća Rožanica II, izrada kataloga - Arheologija djetinjstva i kataloga Varciana...

Ciljevi aktivnosti: razvijati svijest djece o velikoj važnosti arheološke baštine kao neobnovljivog resursa koji propadanjem uzrokuje nenadoknadiv gubitak za društvo u cjelini. Jedino edukacijom od malih nogu možemo odgojiti svjesne mlade ljude sa velikom zadaćom njene zaštite. Planirane terenske nastave također doprinose ideji zaštite i edukaciji u zaštiti iste. Učenici osnovne škole nemaju predmet arheologije a pretpostavke i ljubav koju tada razviju su neprocjenjive za arheološku znanost. Iz tih pretpostavki razvila se i nova znanstvena disciplina - Arheologija djetinjstva.

osnovna namjena aktivnosti: osposobljavati mlade pojedince u očuvanju baštine te doprinijeti valorizaciji iste

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, terenski rad, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, izrada kataloga, arheološkog vremeplova, obnova baštine općine Dubravica i Pušće i završna izložba u Muzeju Skurjeni - izložba Varciane (arheološkog kompleksa zaprešićkog kraja).

5.2.19 Podmladak Crvenog križa

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić

planirani broj učenika: 6 + 6

planirani broj sati tjedno: 1 (Pušća)+1 (Dubravica)

ciljevi: stjecanje osnovnih znanja o prvoj pomoći, o međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima

način realizacije: samostalni rad, rad u parovima, terenska nastava, dodatna edukacija djece GDCK Zaprešić

osnovna namjena prve pomoći: cjeloživotni, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova, akcija Solidarnost na djelu- prikupljanje novčanih donacija

troškovnik za dodatnu nastavu: papir, kopiranje radnih listova, nabava dodatne literature

način vrednovanja dodatne nastave: učiteljevo vrjednovanje (pohvalama i poticanjem), vrednovanje na natjecanjima, radilišta Crvenog križa

način korištenja rezultata: prezentacija učeničkih radova u svrhu popularizacije nastave prve pomoći među učenicima, odlazak u kamp Selce, sudjelovanje u projektima GDCK- Zaprešić

5.2.20 Klavirska skupina (matična škola)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: do 7

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: usvojiti i prepoznati notne vrijednosti, tonske visine, izvesti kraće i jednostavnije skladbe na glasoviru, razvijati osjećaj za ritam, tempo i metar u glazbi, razvijati osjećaj za zajedničko muziciranje (četveroručno te šesteroručno)

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u grupi

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno, po potrebi intenzivniji rad uoči školskih svečanosti

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za instrument glasovir, učenje i usvajanje notnog pisma, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za zajedničko muziciranje

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama

5.2.21 Klavirska skupina (područna škola)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: do 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvojiti i prepoznati notne vrijednosti, tonske visine, izvesti kraće i jednostavnije skladbe na glasoviru, razvijati osjećaj za ritam, tempo i metar u glazbi, razvijati osjećaj za zajedničko muziciranje (četveroručno te šesteroručno)

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u grupi

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno, po potrebi intenzivniji rad uoči školskih svečanosti

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za instrument glasovir, učenje i usvajanje notnog pisma, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za zajedničko muziciranje

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama

5.2.22 Geološka skupina

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima, ovisno o potrebama provedbe izvannastavne aktivnosti

ciljevi aktivnosti: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja različitih kompetencija, naročito prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih s naglaskom na geološke pojave i procese (geohazarde) u prostoru; poticanje razvoja prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru s naglaskom na ekološka načela; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; izvanučionička nastava (posjet Bizeljskom u Sloveniji, Hrvatskom geološkom institutu, Rudarsko-geološko-naftnom fakultetu u Zagrebu, špilji Veternici i rudniku Zrinski na Medvednici i/ili rudniku u Rudama; terenski rad u zavičaju), mentorski rad

vremenski okviri provedbe aktivnosti: tijekom nastavne godine 2025./2026.; prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, ovisno o potrebama provedbe planiranih aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima; poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu aktivnosti: troškovi papira za kopiranje (10 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja aktivnosti: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici i društvenim mrežama Škole (Općine) uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

5.2.23 Daroviti

ime i prezime voditelja: Tim za darovitost i vanjski stručnjaci

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati tjedno ili prema dogovoru s učenicima, ovisno o potrebama provedbe aktivnosti

ciljevi aktivnosti: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja različitih kompetencija, naročito prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih; poticanje razvoja prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru s naglaskom na ekološka načela; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; izvanučionička nastava; mentorski rad

vremenski okviri provedbe aktivnosti: tijekom nastavne godine 2025./2026.; prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima; poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu aktivnosti: troškovi papira za kopiranje (10 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja aktivnosti: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici Škole (Općine) i na društvenim mrežama Škole uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

5.2.24 Kreativna skupina (u sklopu Učeničke zadruge Dubravica)

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

ciljevi aktivnosti: stjecanje znanja o likovno-vizualnom izražavanju u raznim likovno-tehničkim sredstvima, razvoj kreativnosti, divergentnog mišljenja; poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom, spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine

način realizacije aktivnosti: tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, međunarodnim i međužupanijskim suradnjama, teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijati suradnički odnos, razvoj kreativnosti, preciznosti, strpljivosti u izradi nekog novog rada; razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; primijeniti umijeća i tehnike u novim vlastitim idejama za izradu novih radova i predmeta, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 50 eura

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada i planiranja novih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

5.2.25 Logičko strategijske igre

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: poticati i razvijati sposobnost logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanja učenika te razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i suradnju

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz rješavanja strateških problema; vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema

troškovnik djelatnosti za aktivnost: za nabavu materijala, igara i organizaciju turnira 100 eura

način vrednovanja aktivnosti: uspjehom pojedinca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre; organiziranjem školskih turnira

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada

5.2.26 Crkveno - likovna grupa

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 5-10 učenika i učenica (5. – 8. razred razred)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijati senzibilnost za crkveno povijesnu - kulturnu baštinu, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu, te kulturnu baštinu iz područje primijenjenih umjetnosti i arhitekture; razvijati vizualnu percepciju učenika

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada

osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti primijenjenih umjetnosti s naglaskom na upoznavanju kulturne baštine glagoljaških tekstova i natpisa i njihovoj primjeni u moderno doba

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 100 €, različiti materijali

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova u školskoj izložbenoj vitrini i ostalim izložbama

vremenski okvir aktivnosti: izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natječajima, prodajne izložbe, stručno usavršavanje

5.2.27 Učenička zadruga "Dubravica" - "Vrijedne ruke"

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

ciljevi aktivnosti: stjecanje znanja o likovno-vizualnom izražavanju u raznim likovno-tehničkim sredstvima, razvoj kreativnosti; poticanje prijateljstva i potrebe za suradnjom, spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine

način realizacije aktivnosti: tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, međunarodnim i međužupanijskim suradnjama, teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

osnovna namjena aktivnosti: razvijati suradnički odnos, razvoj kreativnosti, preciznosti, strpljivosti u izradi nekog novog rada; razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; primijeniti umijeća i tehnike u novim vlastitim idejama za izradu novih radova i predmeta, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 50 eura

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada i planiranja novih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

5.2.28 Klub mladih tehničara

Ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

Planirani broj učenika: 15 (Područna škola Dubravica)

Planirani broj sati tjedno: ½ sata

Ciljevi aktivnosti: usvojiti i razumjeti tehničke pojmove i tehnički jezik, omogućiti učenicima konkretno izražavanje, dizajniranje i stvaranje različitih tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta od različitog materijala.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, analiziranja, logičkog zaključivanja. Poticati maštu i želju za tehničkim izričajem, poticati na samostalnost, kreativnost i originalnost u tehničkom izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti, njegovati smisao za lijepim i urednost. Poticati i razvijati suradničke odnose, njegovati vedro radno ozračje. Naučiti pravilno rukovanje alatima.

Vremenski okviri aktivnosti: rad s učenicima tijekom cijele nastavne godine po dva sata tjedno

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Škola

Način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na izložbama, tehnička podrška članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti naše škole

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.2.29 Domaćinstvo

Ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

Planirani broj učenika: 8 (Područna škola Dubravica)

Planirani broj sati tjedno: ½ sata

Ciljevi aktivnosti: razvijanje vještina oblikovanja materijala (prirodnih i umjetnih) za izradu odjevnih predmeta, posoblja i ostalih uporabnih i dekorativnih predmeta; razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; približavanje i proširivanje znanja o umjetnostima različitih etnografskih područja, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju; primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva.

Osnovna namjena aktivnosti: poticati maštu i želju za stvaranjem, te razvijati samostalnost, kreativnost i originalnost u estetskom izražavanju.

Način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad korištenjem različitih vrsta tehnika

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi za nabavu potrošnog materijala: škola, donatori, roditelji

Način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem izrađenih radova

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, te za osobnu uporabu i analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

6. Školski projekti

6.1. Projekt "Mama, budi zdrava 2025."

voditelj: Marija Kardum-Živković (koordinator) i razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole (284)

trajanje: tijekom listopada 2025.

cilj projekta: podizanje svijesti o važnosti brige za zdravlje žena

način realizacije: Aktivnost se provodi tako da se dogovorenog dana, u određeno vrijeme, tijekom mjeseca listopada, okupe svi ili dio učenika radi snimanja fotografije ili kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpce na igralištu ili ispred škole, a tako složene učenike će se fotografirati za školsku web/facebook/instagram stranicu.

Ukoliko vrijeme ili bilo koji drugi razlozi ne dopuste formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika, aktivnost se može provesti i s manjim brojem učenika i bez formiranja ružičaste vrpce. Učenici će od Udruge Sve za nju (Udruga žena liječenih i oboljelih od raka) dobiti balone i letke za majku. Sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se majke pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka. Koordinator projekta se kratko obraća učenicima s uputom i molbom da letke ponesu majkama te izrazi zahvalnost Udruge za sudjelovanje. Ključno je da učenici letak odnesu svojim majkama bez obzira jesu li neposredno sudjelovali u aktivnosti ili ne.

osnovna namjena projekta: Projekt se provodi u cilju osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti osobito raka dojke, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izliječenje. Jedna od glavnih briga oboljelih žena u tom trenutku postaje što će biti s djecom. Djeca imaju snažan utjecaj na roditelje i odluke koje roditelji donose te mogu potaknuti njihovo odgovornije ponašanje. Na ovaj način djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potaknuli na redovitije kontrolne preglede.

troškovnik: nema troškova

6.2. Projekt: United Motivation Of Values-Driven Entrepreneurs (Erasmus+)

voditelj: Arsen Šarunić

planirani broj učenika: 20 (učenici 7. i 8. razreda)

trajanje: 1.9.2025. – 31.08.2027.

ciljevi projekta: promicanje inkluzivnog obrazovanja i jednakih mogućnosti za sve učenike, posebno za one s manje prilika, jačanje digitalnih kompetencija učenika i učitelja kroz kreativne radionice i digitalne alate, njegovanje europskih vrijednosti poput demokracije, jednakosti, ljudskih prava i kulturne raznolikosti, podizanje svijesti o održivom razvoju i ekološki odgovornom ponašanju

način realizacije: Projekt U-MOVE (United Motivation of Values-Driven Entrepreneurs) provodit će se kroz međunarodne mobilnosti učenika i učitelja te niz lokalnih aktivnosti u svakoj partnerskoj školi. Tijekom dvije

godine predviđene su četiri veće mobilnosti u Italiji, Turskoj, Hrvatskoj i Poljskoj, svaka s naglaskom na različite kreativne i digitalne aktivnosti – podcast, film, animacija i kazalište.

Realizacija uključuje: radionice i obuke za učenike i nastavnike (digitalne vještine, kreativno izražavanje, inkluzija), zajednički rad učenika iz različitih zemalja na multimedijским proizvodima (podcast, animirani film, kazališna predstava u digitalnom obliku), lokalne događaje (Erasmus Days, Europe Day, izložbe i prezentacije), korištenje digitalnih platformi (projektna web stranica, eTwinning Twinspace, društvene mreže) za suradnju i širenje rezultata, ekološki odgovoran pristup – korištenje digitalnih alata umjesto papira, „zelena“ putovanja i održive prakse

osnovna namjena projekta: uključiti učenike s manje prilika i poticati njihovu socijalnu integraciju, razviti digitalne kompetencije kroz praktične i kreativne aktivnosti, promicati europske vrijednosti – demokraciju, ljudska prava, toleranciju, različitost i zajedništvo, jačati međukulturnu suradnju i osjećaj europskog identiteta, omogućiti učiteljima profesionalni razvoj kroz razmjenu iskustava i inovativne metode poučavanja, razvijati održiv način rada i svijest o važnosti brige za okoliš

način vrednovanja projekta: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za rad i učenje

troškovnik: 7500 Eura

6.3. Projekt „Nullus in via finis” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, Štefica Škrlec- OŠ Zlatar Bistrica

planirani broj učenika: 37 (5.a, 5.b, 5.c)

planirani broj sati: 35

kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija prirode, matematike, geografije i povijesnih sadržaja; poticanje učenika za daljnje prirodno i humanističko obrazovanje; povezivanje geografskih, prirodnih i povijesnih sadržaja iz nastavnog plana te sadržaja iz Likovne kulture sa sadržajima koje će učenici učiti i istraživati kroz projekt; upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine kroz različite aktivnosti i radionice; cilj projekta je upoznavanje i razumijevanje arhitekture prirode odnosno proučavanje nastanka i razvoja umijeća građenja od prapočetaka do pojave čovjeka

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu prirode, matematike i povijesti; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema povijesti i prirodi; usmjeriti učenike k otkrivanju povezanosti povijesti, matematike i prirode; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave spomenutih predmeta; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure, prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima; učenici će kroz projekt istraživati povijest gradbe, umjetnički aspekt gradbe, tvorevine koje se koriste u gradbi, simetrije koje se pojavljuju u prirodi (osna i centralna simetrija), zlatni rez, fraktale i popločavanje ravnine

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2025./2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik

aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.4. Projekt Iris croatica

Ime i prezime voditelja: Duša Šarunić

planirani broj učenika: 30 (5.- 8.) Dubravica

planirani broj sati: 35

kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.

Iz prethodnih godina projekta bioodrživosti naučili smo ekološki proizvesti biljke poštujući tradiciju naših predaka na ovim područjima. Najznačajnija revolucija u neolitiku zasigurno je poljoprivredna proizvodnja i uzgoj biljaka zbog kojih čovjek prelazi na sjedilački način života. Tijekom projekta spoznali smo da se dodatnim radom i angažmanom cijele zajednice - djece, roditelja pa i djedova i baka može proizvesti dovoljno ekološki prihvatljive hrane. Od početka smo znali da je to jedno posebno mjesto; s puno predivnih biljaka i drveća kojima otpočetak nismo znali imena... I zaista sve to zelenilo je bilo dom i našeg velikog svjetski poznatog botaničara – Ive Horvata koji je upravo ovdje u našoj Kući Rožanici proveo svoje djetinjstvo. On je u tridesetim godinama 20. stoljeća objasnio CRET na području općine Dubravica te biljku rosiku koja je zaštitni znak ne samo naše škole nego i općine Dubravica. Ivo Horvat bio je od 1939. do 1945. godine predstojnik Botaničkog zavoda i vrta, a od 1947. godine pa do kraja svog života predstojnik Zavoda za botaniku Veterinarskog fakulteta u Zagrebu. Njegovom zaslugom sistematizirane su vrste perunika Hrvatske i Makedonije. Iz velike ljubavi koju je osjećao prema svojoj domovini novu vrstu perunike; Ivo Horvat je nazvao – Iris croatica. Iris croaticu je Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti 2000. godine proglasila hrvatskim nacionalnim cvijetom. Za svoje velike zasluge utemeljena je i nagrada Ive Horvata za zaštitu prirode. U našem projektu između ostalog i slavenske mitologije naš Perun je pronašao svoje pravo mjesto... U projektu je glavni partner - Općina Dubravica.

Aktivnosti: poticanje bioodrživosti, povijest obitelji Holzinger, povijest – Ivo Horvat, znanstvenik svjetskog glasa (suradnja s unukom Hrvojem i unukom Marinom Soljačić), terenska nastava Botanički vrt

Način vrednovanja: likovni natječaj – projekt IRIS CROATICA i četiri zaštićene biljke CRET-a Dubravica – Okruglolisna rosika (*Drosera rotundifolia* L.), Bijela šiljkica (*Rhynchospora alba* L.), Uskolisna suhoperka (*Eriophorum angustifolium* Honck), izrada božićnih i uskrasnih ukrasa od kukuruzovine i slame

Troškovnik: suradnja s Općinom Dubravica

6.5. Projekt Kuća Živa

Ime i prezime voditelja: Duša Šarunić

planirani broj učenika: 20 (5. a) i b) i 7. a) i b) Pušća

planirani broj sati: 35

kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.

Kuća Rožanica i općina Pušća ; Općina Pušća nalazi se na sjeverozapadnom djelu Zagrebačke županije.

Smještena je na istočnom dijelu Marijagoričkog pobrađa. Jezgra Općine nalazi se sa istočne strane potoka Pušća, s kojih se u 20. stoljeću naselja polako spuštaju prema dolini ... Vidljivo je kako je broj stanovnika Općine u stalnom porastu. Uzrok povećanja broja stanovnika nalazi se kako u prirodnom prirastu tako i u pozitivnom saldu migracija. ... **Strateški plan razvoja općine Pušća za razdoblje 2021.-2025.** / nadalje sav tekst koji je pisan u kurzivu – tekst je Strateškog plana razvoja općine Pušća za razdoblje 2021. 2025. /

Izgradnja vrta na prirodnoj osnovi kako bi djeca školske dobi mogla uvidjeti kvalitetu zdrave prehrane i usvojiti zdrave prehrambene navike.

Aktivnosti: sadnja, košnja, probir sjemenja, uzgoj tradicijskih kultivara, zalijevanje, suradnja s lokalnom zajednicom, uključivanje roditelja te djedova i baka djece

Prezentacija projekta: Katalog Kuća Živa, prezentacija u prostoru Poslovni edukatorijum

-izložba dječjih radova

Troškovnik: suradnja s Općinom Pušća

6.6. Projekt "Zeleni razred"

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati: školska godina 2025./ 2026.

cilj projekta: senzibilizirati učenike za ekološke teme, posebno razvrstavanja otpada, recikliranje otpadnih materijala, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, razvijanje osjećaja za lijepo, uredno, prirodno.

Aktivnosti su osmišljene na način da zorno učenicima pomažu u usvajanju novih ekoloških spoznaja, razumijevanju nastavne građe te ostvarivanju ishoda međupredmetnih tema.

način realizacije projekta: međupredmetno, radionice, izvannastavna aktivnost, izvanučionička nastava, praktični radovi

vremenski okvir projekta: rujan 2025./ lipanj 2026.

osnovna namjena projekta: istaknuti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode, razumijevanje pojava u prirodi, stjecanje praktičnih znanja, razvijanje radnih navika; razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti; uočiti povezanost čovjeka i prirode; olakšati svladavanje zadanih nastavnih sadržaja, proširivati spoznaje, izazvati znatiželju i želju za učenjem

način vrednovanja projekta: samovrednovanje, kvizovi znanja, ankete

troškovnik za projekt: troškovi materijala (papir u boji, print u boji, folije za plastificiranje, škare, ljepljivo, hamer)

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu, objave na školskoj stranici

6.7. Prijateljstvo bez granica 2- SLO-CRO Međunarodni eTwinning projekt

voditelj: Svjetlana Tucman, Franjo Percela

planirani broj učenika: 6 učenika 3.a razreda

trajanje: 2025./2026.

ciljevi projekta: Osnovni ciljevi projekta Prijateljstvo bez granica SLO-CRO 2 su upoznavanje drugih kultura i naroda, razvoj spoznaje o utjecaju susjednih zemalja na stanovnike koji žive uz državne granice, širenje znanja o povijesti, kulturi i geografskim obilježjima gradova susjedne zemlje, razvoj suradničkih odnosa i razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.

način realizacije: U projektu će sudjelovati učenici OŠ Pušća iz Hrvatske i OŠ Koprivnica iz Slovenije koje se nalaze blizu državnih granica. Učenici iz OŠ Koprivnica će u društvu svojih prijatelja iz Hrvatske koji će im biti "turistički vodiči", posjetiti grad Zaprešić. Uzvratni susret će biti u glavnom gradu Slovenije- Ljubljani, gdje će se učenici OŠ Pušća upoznati sa znamenitostima grada. Od drugih aktivnosti koje su planirane su video pozivi preko Zooma, slanje prigodnih čestitki te izrada turističkih kataloga Ljubljane i Zaprešića.

osnovna namjena projekta: Projektom Prijateljstvo bez granica 2- SLO-CRO bi se povećalo znanje i interes učenika o susjednim zemljama.

način vrednovanja projekta: anketni upitnik među učenicima i roditeljima

troškovnik: 30 eura po učeniku

6.8. Projekt Streličarstvo u Pušći

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić, Andrea Vrbik

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati: školska godina 2025./ 2026.

cilj projekta: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata u streličarstvu , stjecanje tjelesnih sposobnosti i vještina, utjecanje na pravilan psihofizički razvoj

način realizacije projekta: izvannastavna aktivnost

vremenski okvir projekta: rujan 2025./ lipanj 2026.

osnovna namjena projekta: motivacija za bavljenje individualnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

način vrednovanja projekta: školsko natjecanje

troškovnik za projekt: /

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: povratna informacija učenicima, osobna analiza učenika u svrhu poboljšanja rada

6.9. Projekt „Maths Friends” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 25 (7.a, 7.b)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.

ciljevi projekta: popularizacija matematike; promicanje zajedništva, prihvaćanje različitosti i njegovanje vještina za cjeloživotno učenje; kroz zajednički rad, suradnju i igru obogatit ćemo nastavu matematike i povezat ćemo je sa svakodnevnim životom; otkrit ćemo da je matematika prisutna u svemu što radimo - u tehnologiji, sportu, umjetnosti, kulturi, pa čak i prijateljstvu; kroz kreativne i suradničke aktivnosti, učenici će otkriti da matematika može biti zabavna, praktična i pravi most između različitih zemalja i kultura

namjena projekta: otkriti zabavnu stranu matematike; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; projektom ćemo razvijati vještine rada u skupini; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika

način realizacije projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave matematike; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure i prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima

vremenik projekta: tijekom školske godine 2025./2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.10. Projekt Hrvatskog matematičkog društva: Večer matematike

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek, Ljubica Rajič, Marija Depikolozvane, Marijana Pili

planirani broj učenika: 60 (5. - 8. r.)

ciljevi projekta: popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje

namjena projekta: otkriti zabavnu stranu matematike, putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici

način realizacije projekta: večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama, matematički escape room, skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji

vremenski okvir projekta: prosinac 2025.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, članak na web stranici i društvenim mrežama Škole

detaljan troškovnik projekta: troškovi papira, fotokopiranja i grickalica

6.11. Projekt „Trajnost povezuje, meja ne ločuje“ – spodbujanje trajnostnoga razvoja domaće pokrajine („Održivost povezuje, granica ne dijeli“ – poticanje održivog razvoja lokalne zajednice)

ime i prezime voditelja: Franjo Percela (OŠ Pušča), Martina Polanec Zadravec (OŠ Bizeljsko, Slovenija)

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: prema dogovoru s učenicima i voditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi projekta: razvoj svijesti o nužnosti očuvanja okoliša; provođenje prekograničnih aktivnosti s ciljem jačanja suradnje između učenika i učitelja; poticanje čitalačke, funkcionalne i digitalne pismenosti; razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja različitih kompetencija, naročito prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih s naglaskom na geološke pojave i procese u prostoru; poticanje razvoja prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru s naglaskom na ekološka načela; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije projekta: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; izvanučionička nastava (terenska nastava u zavičaju: posjet PŠ Dubravica i OŠ Bizeljsko, druženje učenika, posjet repnici Najger, vinogradu na Bizeljskom i cretu Dubravica); mentorski rad

vremenski okviri provedbe projekta: tijekom nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena projekta: razvoj dobrosusjedskih i prijateljskih odnosa među narodima, tolerancije i poštivanja različitosti; proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima; poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu projekta: troškovi papira za kopiranje (10 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja projekta: prezentacija tijeka i rezultata projekta na 24. Zborovanju slovenskih geografov u Podsredi te objavom na web stranici OŠ Pušča i Općine Dubravica, OŠ Bizeljsko i na društvenim mrežama OŠ Pušča uz pisanu suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

6.12. Projekt „Obeležitev Mednarodnega dneva geobiodiverzitete“ (Obilježavanje Međunarodnog dana geološke i biološke raznolikosti)

ime i prezime voditelja: Franjo Percela (OŠ Pušča), Martina Polanec Zadravec (OŠ Bizeljsko, Slovenija)

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: prema dogovoru s učenicima i voditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi projekta: razvoj svijesti o nužnosti očuvanja okoliša; upoznavanje i očuvanje geoloških i bioloških posebnosti lokalne zajednice; poticanje čitalačke, funkcionalne i digitalne pismenosti; razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja različitih kompetencija, naročito prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih s naglaskom na geološke pojave i procese u prostoru;

poticanje razvoja prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru s naglaskom na ekološka načela; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije projekta: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija;

izvanučionička nastava (terenska nastava u zavičaju: posjet repnici Najger, rijeci Sutli, kamenolomu na području Bizeljskog, pjeskokopu Župjek, vinogradu na Bizeljskom i cretu Dubravica); mentorski rad

vremenski okviri provedbe projekta: tijekom nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena projekta: razvoj dobrosusjedskih i prijateljskih odnosa među narodima, tolerancije i poštivanja različitosti; proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima; poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu projekta: troškovi papira za kopiranje (10 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja projekta: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici OŠ Pušća i Općine Dubravica, OŠ Bizeljsko i na društvenim mrežama OŠ Pušća uz pisanu suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

6.13. Dani jabuka, dani zdrave hrane 5- eTwinning projekt

voditelj: Martina Krupski

planirani broj učenika: učenici 2.a

trajanje: listopad 2025.

ciljevi projekta: Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja. **način realizacije:** Projekt se sastoji u istraživanju različitih načina korištenja jabuka u prehrani, prikupljanju tradicionalnih recepata s jabukama, izradi nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke.

osnovna namjena projekta: Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje.

način vrednovanja projekta: Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta.

troškovnik: /

6.14. 100. dan u školi

voditelj: Martina Krupski

planirani broj učenika: učenici 2.a

trajanje: siječanj /veljača 2026.

ciljevi projekta: Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.

Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.

Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.

Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.

Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti.

Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

način realizacije: Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.

osnovna namjena projekta: Priprema i uvježbavanje izvedbenog programa. Organizacija tematskog dana obilježavanja 100. dana u školi. Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja. Ovaj preoblikovani opis projekta ističe ciljeve, način učenja, metode poučavanja i očekivane rezultate na jasan i sažet način, istovremeno naglašavajući njegovu međunarodnu dimenziju i prepoznatu kvalitetu.

način vrednovanja projekta: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.

troškovnik: Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova

6.15. Terapeutsko čitanje – knjiga kao prijatelj“

voditelj: Martina Krupski

planirani broj učenika: učenici 2.a

trajanje: školska godina 2025./2026.

ciljevi projekta: kroz knjige i priče učenici će imati priliku opustiti se, izražavati svoje emocije, razvijati empatiju i stvarati nova prijateljstva. Projekt uključuje čitanje, zajedničko dijeljenje doživljaja te razne kreativne aktivnosti koje djecu potiču na razmišljanje i razgovor.

način realizacije: aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.

osnovna namjena projekta: učiniti čitanje zabavnim i podržati emocionalno blagostanje djece, ali i povezati učenike s vršnjacima iz drugih zemalja.

način vrednovanja projekta: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika.

Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.

troškovnik: Troškovi povezani s nabavkom materijala

6.16. ČAJANKA S TETOM JULIOM 5

voditelj: Martina Krupski

planirani broj učenika: učenici 2.a

trajanje: školska godina 2025./2026.

ciljevi projekta: Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson.

Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticati učenike na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon čitanja. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Upoznati asocijacijama domovinu iz koje dolazi književnica. Naučiti aktivno slušati.

Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem i engleskom jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).

Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz pročitanih priča i različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.

Nastaviti poticati suradnju škola i vrtića kroz ovaj projekt, povezivati predškolske skupine i učenike prvih razreda - jačati povezanost u lokalnoj zajednici. Poticati suradnju učitelja, odgajatelja iz HR i susjednih zemalja.

način realizacije: aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.

osnovna namjena projekta: učiniti čitanje zabavnim i podržati emocionalno blagostanje djece, ali i povezati učenike s vršnjacima iz drugih zemalja.

način vrednovanja projekta: Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom 5 te FB stranici i škole.

Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.

Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ...

Evaluacijski listić učenika.

Izrada tematskih plakata povezanih s pročitanim pričama

Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

troškovnik: Troškovi povezani s nabavkom materijala

6.17. PUTUJEMO KROZ VRIJEME4/TRAVELLING THROUGH TIME

voditelj: Martina Krupski

planirani broj učenika: učenici 2.a

trajanje: školska godina 2025./2026.

ciljevi projekta: Kod učenika potaknuti intelektualnu znatiželju, povećati interes za proučavanje vremena, ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini, stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju, spoznati važnost snalaženja u vremenu i kvalitetne organizacije vlastitog vremena, učiti o

zanimljivostima (događajima, osobama) vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama

način realizacije: Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, učenje otkrivanjem suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, metoda kritičkog mišljenja, rad na tekstu, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje), konferencija

osnovna namjena projekta: Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

način vrednovanja projekta: Priroda i društvo-sumativno vrednovanje (istraživački zadaci). Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici i u okviru eTwinning projekta na Twinspaceu.

troškovnik: Troškovi povezani s nabavkom materijala

6.18. Hoops for schools

(projekt pod pokroviteljstvom FIBA-e i Hrvatskog košarkaškog saveza)

Voditelji: Damir Harapin i Ninoslav Čop

Planirani sudionici: učenici 5. ili 6. razreda osnovne škole

Trajanje: školska godina 2025./2026.

Ciljevi projekta

Primarni cilj projekta je motivirati djecu na dodatnu fizičku aktivnost te im približiti sve oblike zabave i zadovoljstva koje sport pruža. Iako projekt proizlazi iz košarkaških organizacija, košarka nije nužno u prvom planu – naglasak je na poticanju djece da ostanu aktivna i da pritom koriste moderne tehnologije kako bi cijeli proces bio što zanimljiviji i privlačniji.

Kroz aktivnosti temeljene na igri učenici će:

- usvajati vrijednosti zdravog i aktivnog života,
- razvijati motoričke vještine i znanja,
- učiti o ustrajnosti i inkluziji,
- razvijati naviku redovitog bavljenja sportom.

Škole će tijekom projekta ispunjavati zadatke i prikupljati bodove, koje će potencijalno na kraju školske godine moći zamijeniti za određene nagrade.

Osnovna namjena projekta

- Unapređenje navika zdravog načina života.
- Razvoj motoričkih sposobnosti i sportskih znanja.
- Poticanje učenika na uključivanje u organizirane sportske aktivnosti.

Vrednovanje: Uspješnost projekta vrednovat će se prema ukupnom broju prikupljenih bodova na kraju školske godine.

7. Terenska nastava - plan

7.1. Upoznajmo domovinu

1. razred - Maksimir
2. razred - Karlovac-Aquatika-Dubovac
3. razred - Karlovac-Aquatika-Dubovac
4. razred - Škola u prirodi - Sjeverna Dalmacija/Kvarnerski otoci
5. razred - Đurđevac
6. razred - Otok Krk
7. razred - Otok Krk
8. razred - Otok Krk / Ljubljana - Bled / Ljubljana - Postojna - Predjamski dvorac
7. i 8. razredi - (Višednevna ekskurzija; područje Dalmacije; rujan 2026.)

ime i prezime voditelja: učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici

planirani broj učenika: oko 300

ciljevi aktivnosti: upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici) te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča

vremenski okvir aktivnosti: travanj/svibanj 2026. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti:	1. razred:	35,00 € po učeniku
	2. i 3. razred:	60,00 € po učeniku
	4. razred	200-300 € po učeniku
	5. razred:	70,00 € po učeniku
	6. razred:	70,00 € po učeniku
	7. razredi:	70,00 € po učeniku
	8. razred:	70,00 € po učeniku

1. razredi Maksimir(ZOO)

ime i prezime voditelja: Aina Varzić (1.a) i Blaženka Pavletić (1.b)

planirani broj učenika: 29

ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi.

način realizacije aktivnosti: Posjet Maksimiru(ZOO vrt) razgledavanje, i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi, radionica.

vremenski okvir aktivnosti: lipanj 2026. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza učenika i programa

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

2. razred

Karlovac-Aquatika-Dubovac

Ime i prezime voditelja: Martina Krupski, Marina Ilić

planirani broj učenika: 30

ciljevi aktivnosti: upoznati grad Karlovac, posjetiti stari grad Dubovac, pod stručnim vodstvom običi jedini slatkovodni akvarij u Hrvatskoj. Proširiti znanja o povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama Republike Hrvatske, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te pravilno o njoj brinuti, razviti svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: travanj 2026. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti: 60 – 80 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

3. razred Karlovac-Aquatika-Dubovac

Ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak, Vlatka Babić

planirani broj učenika: 26

ciljevi aktivnosti: upoznati grad Karlovac, posjetiti stari grad Dubovac, pod stručnim vodstvom običi jedini slatkovodni akvarij u Hrvatskoj. Proširiti znanja o povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama Republike Hrvatske, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te pravilno o njoj brinuti, razviti svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: travanj 2026. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti: 60 – 80 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

4. razred Škola u prirodi - Sjeverna Dalmacija/Kvarnerski otoci

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman, Lana Vitez Zlodi, Anita Kuharić

planirani broj učenika: 49 učenika 4.a, 4.b i 4.c

planirani broj dana: četiri

ciljevi aktivnosti: upoznati primorski kraj Republike Hrvatske, njegove povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati pozitivan odnos prema različitostima prirodnih krajeva, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine

način realizacije aktivnosti: učenici će sudjelovati na višednevnoj terenskoj nastavi i svim aktivnostima koje su planirane, putovanje će se ostvariti putničkim autobusom uz stručnu pratnju

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2026.

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među nastavnim predmetima i povezivanje naučenog s viđenim, izgraditi pozitivan odnos prema takvom načinu učenja te razvijanje suradničkog odnosa svih sudionika

troškovnik aktivnosti: oko 250 eura po učeniku

5. Razred Đurđevac

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane

ime i prezime pratitelja: Ivana Pavlinić, Branka Tomić

razredi: 5. a, 5. b i 5. c

planirani broj učenika: 39

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih geografskih značajki odabranog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti: travanj, 2026.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 70 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje)

6. i 7. razred Krk

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič

ime i prezime pratitelja: Marijana Pili, Franjo Percela, Mihaela Horvat, Snježana Turk

razredi: 6. a, 6. b, 7. a, 7. b i 7. c

planirani broj učenika: 65

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih geografskih značajki odabranog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti: travanj 2026.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 70 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje)

8. razred Otok Krk / Ljubljana - Bled / Ljubljana - Postojna - Predjamski dvorac

ime i prezime voditelja: Ana Filipović, Ana Hribar Beluhan, Karolina Bošnjak

razredi: 8.a, 8.b, 8.c

planirani broj učenika: 50

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih geografskih značajki odabranog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti: travanj, 2026.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 80 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

7. i 8. razredi Terenska nastava (Višednevna ekskurzija; područje Dalmacije)

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

ime i prezime pratitelja: Snježana Turk, Ljubica Rajič, Franjo Percela, Mihaela Horvat

razredi: 7. a, 7. b, 8. a, 8. b i 8. c

planirani broj učenika: 65

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih značajki posjećenog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine (suživot održivog razvoja i turizma)

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgovor, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: višednevna ekskurzija početkom rujna 2026.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik aktivnosti: višednevna ekskurzija oko 400 € po učeniku (sve troškove na načelu dobrovoljnosti u potpunosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici i društvenim mrežama Škole

7.2. Terenska nastava „Vukovar“

ime i prezime voditelja: razrednice osmih razreda, učiteljica povijesti

planirani broj učenika: svi učenici osmih razreda (50 učenika)

ciljevi aktivnosti: njegovanje uspomene na jedno od najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata

način realizacije aktivnosti: stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: 15.-16.4.2026. (dvodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju

troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izrada prezentacija, plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenika

7.3. Terenska nastava “Plivanje”

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak, Vlatka Babić

planirani broj učenika: 26 učenika 3.a, 3.b

planirani broj sati: 10

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje plivačkih elemenata te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom

način realizacije aktivnosti: učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti 10 sati tjedno u bazenima Tuheljskih toplica na kojem će im biti demonstriran i objašnjen velik broj elemenata iz plivačkih sportova te će težiti usvajanju istih, uz to učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje u stvarnim natjecateljskim plivačkim

uvjetima

vremenski okviri aktivnosti: 25.5.-9.6.2026.

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje plivanjem, svakodnevno bavljenje sportom, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

opći način vrednovanja aktivnosti: praćenje rezultata i napredovanja pojedinog učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja plivanja

7.4. Terenska nastava iz povijesti

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić i Snježana Turk

planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda-svi

ciljevi aktivnosti: obilazak i razgled zavičajnog muzeja Brdovec, nalazište Sv. Križ Brdovečki, egipatske, prapovijesne i antičke zbirke Arheološkog muzeja u Zagrebu, park na otvorenome Andautonija, Vučedo I, dvorac Lužnica, Muzej grada Zagreba, Etnografski muzej, Hrvatski povijesni muzej, Institut za povijest, Konzervatorski odjel, Sportski muzej, Židovska zajednica - sinagoga, Islamska zajednica - džamija, Školski muzej, Klovićevi dvori, Novi dvori Jelačićevi, posjet HNK, Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa, Kobaridi, Park znanosti Oroslavje, Muzej Matije Skurjenija, Muzej grada Karlovca -Karlovac, Dubovac, Sisak, Varaždin, Hušnjakovo-Krapina, spomen park Jasenovac, Etno selo Kumrovec, Veliko Trgovišće- Franjo Tuđman, Muzej seljačkih buna, Galerija Antuna Augustinčića, Tehnički muzej, Aquatika, Muzej oldtimera Krapina, Interpretacijsko-motivacijski centar Nikola Tesla, dvorac Oršić- Bistra, Ozalj, Beram, Bribir, Novi Vinodolski, Samobor - gradski muzej, Žumberačko gorje, Institut za antropologiju, Muzej Brežice, Muzej Čazma.

način realizacije aktivnosti: terenska nastava, razgled izložbi, radionice, razgled arheološkog lokaliteta, razgovor s rabinom u židovskoj općini, džamija -interkulturni dijalog

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, prema mogućnostima

osnovna namjena aktivnosti: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s nastavnim gradivom usvojenim na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja, izrada filmova o terenskim nastavama

troškovnik aktivnosti: 15-50 eura po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: učenička prezentacija s izradom plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

7.5. Terenska nastava iz njemačkog jezika i geografije (Austrija)

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić, Franjo Percela

planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda koji polaze izbornu nastavu iz njemačkog jezika

ciljevi aktivnosti: razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje međukulturalnog razumijevanja, upoznavanje osnovnih geografskih značajki Austrije

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgovor, rješavanje radnih listića, fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti: primjeniti postojeća znanja njemačkog jezika i geografije i proširiti ista; razviti svijest o potrebi učenja stranog jezika, razvijanje vještine orijentacije u prostoru

troškovnik aktivnosti: troškove terenske nastave snose roditelji

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: objavljivanje izvješća s terenske nastave na web stranici Škole

7.6. Terenska nastava iz njemačkog jezika- Posjet Goethe Institutu u Zagrebu

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: učenici 5.- 8. razreda koji uče njemački jezik

ciljevi aktivnosti: poticanje razvoja informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija

način realizacije aktivnosti: različite tematske radionice vezane uz njemačku kulturu, geografiju, suvremeni život, Fake News i održivost

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti: implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima

troškovi aktivnosti: 5€ po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor, radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada, objavljivanje na web stranici Škole

7.7. Terenska nastava iz njemačkog jezika- sudjelovanje u aktivnostima vezanim za poticanje učenja njemačkog jezika u Zaprešiću i okolici

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: učenici 5.- 8. razreda koji uče njemački jezik

ciljevi aktivnosti: povezivanje i proširivanje sadržaja naučenih tijekom nastavne godine, korištenje njemačkog jezika "izvan učionice", međupredmetno povezivanje

način realizacije aktivnosti: radionice vezane uz manifestacije "Jesen u Zaprešiću", "Proljeće u Zaprešiću"

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje pozitivnog odnosa prema jeziku i prema učenju istog

troškovi aktivnosti: 5€ po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor, radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada, objavljivanje na web stranici Škole

7.8. Terenska nastava povezana s projektom "United Motivation Of Values-Driven Entrepreneurs"

listopad 2025., Italija

svibanj 2026., Turska

voditelji: učitelji

broj učenika: 6

ciljevi aktivnosti: razvijanje osjećaja za odgovornost, poticanje učenika na razvoj vještina, znanja i sposobnosti, odnosno razvoj jezičnih, matematičkih i informatičkih kompetencija, omogućiti učenje iz različitih iskustava drugih europskih zemalja, pomoći učenicima u razvijanju vještina: kritičkog razmišljanja, rješavanje problema, interkulturalne vještine, razvijanje vještina potrebnih za timski rad

trajanje aktivnosti: 2025./ 2026.

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima, povezivanje nastavne građe, pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranje aktivnog rada na projektu

7.9. Terenska nastava iz geografije

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: učenici koji polaze dodatnu nastavu iz geografije; učenici 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih značajki zavičaja i središnje Hrvatske (posjeti raznim izložbama i muzejima); razvijanje vještine orijentacije u prostoru s naglaskom na užu zavičaj (područje Općina Pušća i Dubrava)

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgovor, terenska nastava s naglaskom na orijentaciju (zavičaj) te proučavanje pojava i procesa u prostoru, rješavanje radnih listića, fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen 2025., proljeće 2026. godine)

osnovna namjena aktivnosti: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s ishodima usvojenima na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja; razvoj različitih kompetencija

troškovnik aktivnosti: 30 € po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje dojmova s terenske nastave na web stranici Škole

8. Kulturna i javna djelatnost škole - plan

8.1 Sigurno u prometu

ime i prezime voditelja: HAK, Prometna policija, učenici 1. razreda

planirani broj učenika: 28 učenika 1.a, b razred

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje po razrednom odjelu

ciljevi aktivnosti: snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja broja nesreća u kojima sudjeluju djeca

način realizacije aktivnosti: edukativna predavanja; plakati

vremenski okvir aktivnosti: rujan 2025.

osnovna namjena aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno kretanje u prometu i poštivanje prometnih pravila

troškovnik aktivnosti: financira Grad Zaprešić i prometna policija

način vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

8.2 Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dan kruha

ime i prezime voditelja: učitelji 1.-8. razreda

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: jedan nastavni dan (integrirani)

ciljevi aktivnosti: obilježiti Dan kruha

način realizacije aktivnosti: kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarnama, uređenje razrednih panoa i prostora škole

vremenski okvir aktivnosti: listopad 2025.

osnovna namjena aktivnosti: obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, blagoslovom te izložbom kruha i krušnih proizvoda

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal oko 15 €

način vrednovanja aktivnosti: izvješća, prezentacije, fotografije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: njegovanje narodnih običaja

8.3. Solidarnost na djelu

ime i prezime voditelja: Marija Kardum-Živković

planirani broj učenika: svi učenici škole

ciljevi aktivnosti: uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati

način realizacije aktivnosti: prikupljanje novčanih sredstava u školi i naseljima općina Pušća i Dubravica prodajom bonova Crvenog križa

vremenski okvir aktivnosti: listopad, studeni

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje socijalnih vještina; poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti

troškovnik aktivnosti: bonovi – 1 €

način vrednovanja aktivnosti: prikupljena sredstva - novčani iznos

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: pomoć potrebitim obiteljima na našem području

8.4. Dan sjećanja na Vukovar

ime i prezime voditelja: razrednici

planirani broj učenika: 161 učenika od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 1 sat razrednika

ciljevi aktivnosti: njegovanje uspomene na jedno od najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata

način realizacije aktivnosti: čitanje prigodnih tekstova, uređenje razrednih i školskih panoa

vremenski okvir aktivnosti: 17.-18. studenog 2025.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju

troškovnik aktivnosti: troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izvješće o obavljenim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: njegovanje ljubavi prema domovini

8.5. Božićne svečanosti

ime i prezime voditelja: razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: sukladno broju planiranih sati u izvannastavnim aktivnostima na kojima se pripremaju točke za priredbe

ciljevi aktivnosti: učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticanje aktivne suradnje s roditeljima, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

način realizacije aktivnosti: izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na priredbi

vremenski okvir aktivnosti: prosinac 2025.

osnovna namjena aktivnosti: razvoj socijalne kooperativnosti; razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

troškovnik aktivnosti: pokrivaju materijalni troškovi škole

način vrednovanja aktivnosti: vrednovanje stvaralačkog izričaja kroz povratne informacije o procjeni uspješnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika: video snimke; fotografije; radovi učenika; priredba; izložba

8.6. Natjecanja i smotre učenika

ime i prezime voditelja: svi učitelji koji kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti pripremaju učenike za natjecanja

planirani broj učenika: svi učenici koji polaze dodatnu nastavu

planirani broj sati tjedno: prema Katalogu smotri i natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje za školsku godinu 2025./2026.

ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastavnih predmeta

način realizacije aktivnosti: u školi i mjestima održavanja natjecanja

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu; razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal i ostala sredstva u vrijednosti od 25 €

način vrednovanja aktivnosti: brojnost učenika na natjecanjima; ostvarenost planiranog; uspješnost na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; nagrađivanje najuspješnijih učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija rezultata putem plakata, tiska i Web stranice; promocija škole i uspješnosti njenih učenika u mjestu i šire; motivirajući učinak na ostale učenike

8.7. Fašničko veselje

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici u obje škole

planirani broj sati tjedno: jedan nastavni integrirani dan

ciljevi aktivnosti: kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini; osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima; uključivanje u aktivnosti lokalne sredine

način realizacije aktivnosti: zabavni program, ples, izbor najljepše maske

vremenski okvir aktivnosti: veljača

osnovna namjena aktivnosti: zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal za izradu maski i kostima (trošak roditelja)

način vrednovanja aktivnosti: izbor najljepše maske

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika - video snimke, fotografije, radovi učenika, priredbe

8.8. Kulturna djelatnost

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

1. polugodište: kazališna predstava ili film

2. polugodište: kazališna predstava ili film; posjet muzejskom prostoru ili koncertu

ciljevi aktivnosti: upoznati kazališnu i filmsku umjetnost, upoznati glazbenu umjetnost te nepokretnu i pokretnu hrvatsku (i svjetsku) kulturnu baštinu i njihovu povezanost s ostalim umjetnostima (književnost, kazalište, arhitektura, povijest umjetnosti)

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz pratnju razrednika i/ili predmetnog učitelja

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivanje pozitivnog odnosa prema svim oblicima umjetnosti, poticanje kritičkog mišljenja, istraživanja i promatranja, razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku

troškovnik aktivnosti: 10 do 20 € po učeniku

8.9. Obilježavanje Dana škole

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: pripreme tijekom nastavne godine kroz različite izvannastavne aktivnosti

ciljevi aktivnosti: učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje aktivne suradnje s roditeljima, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

način realizacije aktivnosti: izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na školskoj priredbi

vremenski okvir aktivnosti: lipanj 2026.

osnovna namjena aktivnosti: razvoj socijalne kooperativnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, i scenskim izražavanjem; razvoj humanosti i savjesnosti prema sebi i drugima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal iz zaliha škole

način vrednovanja aktivnosti: osvrt na obilježavanje Dana škole procjenom uspješnosti od strane učenika, roditelja i osoblja škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika - video snimke, fotografije, radovi učenika, objava na web stranici škole

8.10. Jumicar-program prometne kulture

ime i prezime voditelja: Martina Krupski, Marina Ilić

planirani broj učenika: 30 učenika 2. a, b razred

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje i praktična vježba po razrednim odjelima

ciljevi aktivnosti: snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja broja nesreća u kojima sudjeluju djeca i razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa.

način realizacije aktivnosti: edukativna predavanja; plakati

vremenski okvir aktivnosti: rujan 2025.

osnovna namjena aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno kretanje u prometu i poštivanje prometnih pravila

troškovnik aktivnosti: MUP-a RH, MZO-a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom.

način vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

8.11. Školski medni dan

ime i prezime voditelja: Aina Varzić, Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 28 učenika 1. razreda

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje po razrednom odjelu

ciljevi aktivnosti: educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost; promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku

način realizacije aktivnosti: podjela staklenki meda i tematske slikovnice učenicima te edukativna predavanja

vremenski okvir aktivnosti: prosinac 2025.

osnovna namjena aktivnosti: poticanje uvođenja meda kao zdrave namirnice u redovitu prehranu učenika

troškovnik aktivnosti: sve troškove programa snosi Ministarstvo poljoprivrede RH

način vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prikaz provedbe programa roditeljima uz poticanje uvođenja meda u prehranu njihove djece.

Napomena: Svi troškovi istaknuti u školskom kurikulumu podložni su promjenama ovisno o situaciji na tržištu.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Datum potpisivanja: 7.10.2025

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

M. Bernardić Leljak

Mirjana Bernardić Leljak, prof.



RAVNATELJ

Arsen Šarunić, dipl.ing.el.

