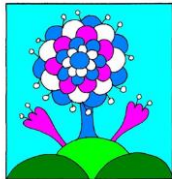


OŠ Pušća

Donja Pušća

Klasa: 602-12/24-01/01

Ur. broj: 238-24-38-24-01



ŠKOLSKI KURIKULUM

Donja Pušća, 07. listopad 2024.

Sadržaj:

1. Uvod

2. Izborna nastava

2.1 Prvi razred

2.1.1 Vjeronauk

2.1.2 Informatika

2.2 Drugi razred

2.2.1 Vjeronauk

2.2.2 Informatika

2.3 Treći razred

2.3.1 Vjeronauk

2.3.2 Informatika

2.4 Četvrti razred

2.4.1 Vjeronauk

2.4.2 Informatika

2.4.3 Njemački jezik

2.5 Peti razred

2.5.1 Vjeronauk

2.5.2 Njemački jezik

2.6 Šesti razred

2.6.1 Vjeronauk

2.6.2 Njemački jezik

2.7 **Sedmi razred**

2.7.1 Vjeronauk

2.7.2 Njemački jezik

2.7.3 Informatika

2.8 **Osmi razred**

2.8.1 Vjeronauk

2.8.2 Njemački jezik

2.8.3 Informatika

3. **Dodatna nastava**

3.1 **Prvi razred**

3.1.1 Matematika

3.1.2 Hrvatski jezik

3.1.3 Priroda i društvo

3.2 **Drugi razred**

3.2.1 Matematika

3.2.2 Hrvatski jezik

3.3 **Treći razred**

3.3.1 Matematika

3.4 **Četvrti razred**

3.4.1 Matematika

3.4.2 Hrvatski jezik

3.5 **Peti razred**

3.5.1 Geografija

3.6 **Šesti razred**

- 3.6.1 Priroda
- 3.7 **Sedmi razred**
 - 3.7.1 Hrvatski jezik
 - 3.7.2 Engleski jezik
 - 3.7.3 Kemija
 - 3.7.4 Povijest
 - 3.7.5 Geografija
- 3.8 **Osmi razred**
 - 3.8.1 Engleski jezik
 - 3.8.2 Hrvatski jezik
 - 3.8.3 Povijest
 - 3.8.4 Fizika

4. Dopunska nastava

- 4.1 **Prvi razred**
 - 4.1.1 Hrvatski jezik
 - 4.1.2 Matematika
- 4.2 **Drugi razred**
 - 4.2.1 Hrvatski jezik
 - 4.2.2 Matematika
- 4.3 **Treći razred**
 - 4.3.1 Hrvatski jezik
 - 4.3.2 Matematika
- 4.4 **Četvrti razred**
 - 4.4.1 Hrvatski jezik

4.4.2 Matematika

4.5 **Peti razred**

4.5.1 Matematika

4.5.2 Engleski jezik

4.5.3 Hrvatski jezik

4.5.4 Povijest

4.5.5 Geografija

4.6 **Šesti razred**

4.6.1 Hrvatski jezik

4.6.2 Matematika

4.6.3 Engleski jezik

4.6.4 Geografija

4.7 Sedmi razred

4.7.1 Hrvatski jezik

4.7.2 Engleski jezik

4.7.3 Kemija

4.7.4 Fizika

4.7.5 Matematika

4.7.6 Geografija

4.8 Osmi razred

4.8.1 Hrvatski jezik

4.8.2 Matematika

4.8.3 Engleski jezik

4.8.4 Kemija

4.8.5 Fizika

4.8.6 Geografija

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1 Razredna nastava

- 5.1.1 Plesna skupina
- 5.1.2 Mali zbor
- 5.1.3 Mali pjevački zbor
- 5.1.4 Keramus (u sklopu Učeničke zadruge Dubravica)
- 5.1.5 Čitamo naglas
- 5.1.6 Recitatorska grupa
- 5.1.7 Šahovski klub
- 5.1.8 Engleska grupa
- 5.1.9 Dramsko-lutkarska grupa
- 5.1.10 Mala igraonica
- 5.1.11 Njemačka skupina
- 5.1.12 Mali kreativci
- 5.1.13 Knjigoljupci
- 5.1.14 Ekološka grupa
- 5.1.15 Kreativna grupa
- 5.1.16 Dramska grupa

5.2 Predmetna nastava

- 5.2.1 Mali knjižničari
- 5.2.2 Estetsko uređenje
- 5.2.3 Likovna grupa
- 5.2.4 Ekološka grupa Rosika

- 5.2.5 Njemačka skupina
- 5.2.6 Erasmus skupina
- 5.2.7 Sportska skupina (odbojka, nogomet, badminton) i ŠŠD Polet
- 5.2.8 Streljari
- 5.2.9 Dramska skupina
- 5.2.10 Ekološka grupa CRET
- 5.2.11 Literarno-dramska grupa
- 5.2.12 Učenička zadruga "Dubravica"
- 5.2.13 Povijesna skupina
- 5.2.14 Podmladak Crvenog križa
- 5.2.15 Sportska grupa(futsal)
- 5.2.16 Plesna grupa (5.-8. razred)
- 5.2.17 Klavirska skupina (matična+područna škola)(5.-8. razredi)
- 5.2.18 Geološka skupina
- 5.2.19 Daroviti
- 5.2.20 Kreativna skupina (u sklopu Učeničke zadruge Dubravica)
- 5.2.21 Logičko strategijske igre
- 5.2.22 Mate i Tika
- 5.2.23 Crkveno-likovna grupa
- 5.2.24 Učenička zadruga Dubravica-"Vrijedne ruke"
- 5.2.25 Klub mladih tehničara
- 5.2.26 Domaćinstvo

6. Školski projekti

- 6.1 Projekt: Abeceda prevencije

- 6.2 Projekt: What changed-how reflected (Erasmus+)
- 6.3 Projekt: We are the future-Civic education, Democracy, Inclusion and the Environment (Erasmus+)
- 6.4 Projekt: Otisni i stvaraj!2-eTwinning projekt
- 6.5 Projekt: Čarobne ideje 2-e Twinning projekt
- 6.6 Projekt: Dani jabuka, dani zdrave hrane 4-e Twinning projekt
- 6.7 Projekt: Prijateljstvo bez granica-SLO-CRO-eTwinning projekt
- 6.8 Projekt: Putujemo kroz vrijeme
- 6.9 Projekt: 100. dan u školi
- 6.10 Projekt: Pjesmom, pričom i slikom kroz 1. razred
- 6.11 Projekt: "Skupaj zmoremo već" ("Zajedno možemo više")
- 6.12 Projekt: "Očaranost biljkama"(međunarodni eTwinning projekt)
- 6.13 Projekt: "Nullus rogandi finis"(međunarodni eTwinning projekt)
- 6.14 Projekt Hrvatskog matematičkog društva: Večer matematike
- 6.15 Projekt:"Maths and sports" (međunarodni eTwinning projekt)
- 6.16 Projekt: "mArt 2025" (međunarodni eTwinning projekt)
- 6.17 Projekt: "Bilo kuda, matematika svuda" (eTwinning projekt)
- 6.18 Projekt: "Planinarstvo u Hrvatskoj"

7. Terenska nastava

- 7.1 Upoznajmo domovinu
- 7.2 Terenska nastava *Vukovar*
- 7.3 Terenska nastava *Plivanje*
- 7.4 Terenska nastava "Gornjogradske priče"
- 7.5 Terenska nastava iz povijesti

- 7.6 Terenska nastava povezana s projektom “what changed-how reflected”
- 7.7 Terenska nastava povezana s projektom We are the future-Civic education, Democracy, Inclusion and the Environment
- 7.8 Terenska nastava “Promet u gradu”
- 7.9 Terenska nastava iz geografije
- 7.10 Terenska nastava iz njemačkog jezika i geografije (Austrija)
- 7.11 Terenska nastava iz njemačkog jezika (Goethe Institut, Zagreb)
- 7.11 Terenska nastava prošlost zavičaja- Novi dvori, Muzej Brdovec
- 7.12 Terenska nastava iz njemačkog jezika-sudjelovanje u aktivnostima vezanim za poticanje učenja njemačkog jezika u Zaprešiću i okolici

8. Kulturna i javna djelatnost škole

- 8.1 Sigurno u prometu
- 8.2 Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha
- 8.3 Solidarnost na djelu
- 8.4 Dan sjećanja na Vukovar
- 8.5 Božićne svečanosti
- 8.6 Natjecanja i smotre učenika
- 8.7 Fašničko veselje
- 8.8 Kulturna djelatnost
- 8.9 Obilježavanje Dana škole
- 8.10 Jumicar
- 8.11 Školski medni dan

1. Uvod

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2024., na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 2. listopada 2024.) donosi Školski kurikulum.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi ovog kurikulumuma vodili smo računa o obrazovnim, ali i odgojnim potrebama učenika, potrebama njihovih roditelja te potrebama lokalne zajednice u kojoj škola djeluje pri tome imajući na umu kadrovske i materijalne uvjete kojima škola raspolaže. U našoj školi učenike potičemo na aktivno bavljenje sportskim aktivnostima. Suradnja s roditeljima je na visokoj razini.

Školskim kurikulumom istaknut je plan i program rada za školsku godinu 2024./2025. koji se temelji na dugoročnom planu rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte te ostale odgojno – obrazovne programe koji predstavljaju specifikum škole, a temelje se na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja.

2. Izborna nastava - plan

2.1 Prvi razred

2.1.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 28

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, prihvaća i ima povjerenja u nas; u Isusu Kristu sresti i upoznati svog Spasitelja i prijatelja svih ljudi; upoznati Isusovu radosnu vijest koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja te ulaska u širu zajednicu i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote, međusobnog poštivanja i pomaganja

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: kratko upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi; izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, drugima i sebi

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi; angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.1.2 Informatika

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane

planirani broj učenika: 30

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.2 Drugi razred

2.2.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 26

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi on je Isusov i naš Otac i Otac svih ljudi na Zemlji; otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju pokazuje da je on Božji dar ljudima,

obećani i očekivani Mesija; učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga; razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.2.2 Informatika

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane

planirani broj učenika: 27

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.3. Treći razred

2.3.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 43

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika; upoznati i doživjeti snagu zajedništva u crkvi i u sakramentu euharistije; upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci; otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darovatelji vrednota

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.3.2 Informatika

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane

planirani broj učenika: 46

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.4 Četvrti razred

2.4.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: stjecati vjeronaučna znanja i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje; prepoznati Božje tragove u svijetu te upoznati njegove poruke koje imaju svoj vrhunac u Isusu Kristu; osposobiti učenike da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život učeći da je najvažnije poštivanje i ljubav prema svijetu, drugima i sebi; upoznati Kristovu Crkvu

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2024./2025. po dva sata

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika u njihovom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi; same životne situacije u odnosu prema Bogu, stvorenom svijetu i drugima; crkveni angažman učenika

2.4.2 Informatika

ime i prezime voditelja: Ana Hribar Beluhan, Marija Depikolozvane

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.4.3 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Ana Aničić

planirani broj učenika: 27

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.5 Peti razred

2.5.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 29

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznavanje učenika sa snagom zajedništva, a u svjetlu upoznavanja s religijama; nadalje upoznavanje s Biblijom, knjigom života; uvođenje učenika u otajstva Isusa Krista; upoznavanje sa životom prvih kršćana; osposobljavanje učenika da uočavaju snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana; njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito onima različitim i drukčijima

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim situacijama

2.5.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.6 Šesti razred

2.6.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 33

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: produbljivanje spoznaje o životu u miru i slobodi; upoznavanje s Isusom Kristom kao osloboditeljem i spasiteljem; isto tako potaknuti učenike na život u crkvenoj zajednici; pomoći učenicima da otkrivaju da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života; omogućiti učenicima da upoznaju značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim situacijama

2.6.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić i Ana Aničić

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.7 Sedmi razred

2.7.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 49

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati i izgraditi vlastitu osobnost; kroz Dekalog i neka osnovna pravila u životu osmisliti vlastiti životni put; upoznavanje s prorocima koji govore u Božje ime; pomoći učenicima da dožive pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana; otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u buduću vječni život i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim situacijama

2.7.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 33

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.7.3 Informatika

ime i prezime voditelja: Ana Hribar Beluhan, Kristina Halambek

planirani broj učenika: 51

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: potrošni materijal: papir, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD) – do 30 €

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere

znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.8 Osmi razred

2.8.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 45

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: produbljivanje spoznaje o životu realne osnove, kroz tu spoznaju gdje je Bog; posebno utemeljenje životnog puta u zajednici s Bogom daje smisao i lagodnost života; u svemu vidjeti sebe kao kršćanina u Crkvi i društvu; na posebno mjesto stavljamo Duha Svetog ka glavnu vodilju kroz vjernički život; upućivati učenike u temeljna ljudska iskustva i upoznavati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našeg života; otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu u kojem živimo, osobito poziv da s Bogom ostvarujemo bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim prilikama

2.8.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 33

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.8.3 Informatika

ime i prezime voditelja: Ana Hribar Beluhan, Kristina Halambek

planirani broj učenika: 46

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: potrošni materijal: papir, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD) – do 30€

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

3. Dodatna nastava

3.1 Prvi razred

3.1.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Marina Ilić (1.b)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: materijal za fotokopiranje (oko 3€)

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, natjecanja, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.1.2 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Marina Ilić (1.b)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih znanja, razvijanje vještina usmene i pismene komunikacije, razvijanje ljubavi prema čitanju

način realizacije dodatne nastave: individualan rad, rad u paru, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanje dodatne nastave: povećanje kvalitete nastavnog rada, poticaj učenicima za bolji uspjeh

3.1.3.Priroda i društvo

ime i prezime voditelja: Martina Krupski (1.a)

planirani broj učenika: 23

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu, razvijati ekološku svijest kod djece, proširivanje i produbljivanje gradiva PID-a, razvijanje logičkog zaključivanja i uzročno-posljedičnih veza te zakonitosti u prirodi kroz pokuse i eksperimente, uvesti učenike u STEM područje Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu, Posjet Dan otvorenih vrata PMF i drugim institucijama Posjet studenata PMF-a i srodnih fakulteta. Posjet Cretu u Dubravici

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja približiti STEM područja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: izrada plakata, izrada prezentacija

3.2. Drugi razred

3.2.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak (2.a)

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka, upoznavanje enigmatike

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanja, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.2.2 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak (2.a)

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih znanja, razvijanje vještina usmene i pismene komunikacije, razvijanje ljubavi prema čitanju

način realizacije dodatne nastave: individualan rad, rad u paru, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje znanja

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanje dodatne nastave: povećanje kvalitete nastavnog rada, poticaj učenicima za bolji uspjeh

3.3 Treći razred

3.3.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka, upoznavanje enigmatike

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanja: Sudoku, Dabar i Klokan

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Sanja Horvat (3.c)

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: materijal za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, natjecanja, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka, upoznavanje enigmatike

troškovnik za dodatnu nastavu: materijal za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi, natjecanja Klokan i Dabar, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.4 Četvrti razred

3.4.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Aina Varzić (4.a)

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić (4.b)

planirani broj učenika: 3-6

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za

matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 2 sata svaki tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik za dodatnu nastavu: materijali za fotokopiranje 3 eura

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja, natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, natjecanja(DABAR, SUDOKU, KLOKAN)

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.4.2 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aina Varzić (4.a)

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih znanja, razvijanje vještina usmene i pismene komunikacije, razvijanje ljubavi prema čitanju

način realizacije dodatne nastave: individualan rad, rad u paru, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje znanja

troškovnik za dodatnu nastavu: papir oko 3 eur

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi

način korištenja rezultata: vrednovanje dodatne nastave: povećanje kvalitete nastavnog rada, poticaj učenicima za bolji uspjeh

3.5 Peti razred

3.5.1 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 2 sata mjesečno (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci i pred natjecanja)

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškovi terenske nastave (oko 25 € po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.6 Šesti razred

3.6.1. Priroda

ime i prezime voditelja: Danijel Ilić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, osposobljavanje učenika da razumiju svijet oko sebe kako bi stečenim znanjem mogli služiti u svakodnevnom životu

način realizacije dodatne nastave: timski rad i individualizirani pristup

vremenski okviri dodatne nastave: jedan sat tjedno tijekom godine

osnovna namjena dodatne nastave: omogućiti učenicima da se potvrde na području prirode i biologije te omogućiti darovitim učenicima da proširuju svoje znanje iz područja prirodnih znanosti

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja 5 €

način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika

3.7 Sedmi razred

3.7.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 3 (učenici 7. a, 7. b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa za jezično izražavanje, proširivanje sadržaja iz hrvatskog jezika i kulture

način realizacije dodatne nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 35

osnovna namjena dodatne nastave: nadopuna gradiva, stjecanje dodatnog znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dodatnu nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura

način vrednovanja dodatne nastave: liste za dodatnu nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dodatne nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi, sudjelovanje i rad na različitim projektima
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

3.7.2 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Ivana Pavlinić

planirani broj učenika: 3-5 (7.a, 7.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz redovne nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika; obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika

način realizacije dodatne nastave: rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja, kvizovi, komunikacija, individualni rad, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo redovnog programa i žele naučiti više; samostalno komuniciranje učenika na engleskom jeziku

troškovnik za dodatnu nastavu: sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja dodatne nastave: razgovor, nastavni listići, testovi s natjecanja, kvizovi, igre, rješavanje problema

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

3.7.3 Kemija

ime i prezime voditelja: Martina Halambek

planirani broj učenika: 1

planirani broj sati tjedno: 1 puta tjedno prema dogovorenom terminu

ciljevi dodatne nastave: uvježbavanje i proširivanje stečenih znanja na redovnoj nastavi, pripremanje učenika za primjenu znanja u praksi i za sudjelovanje na natjecanjima

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom cijele godine 1 sat svaki tjedan osnovna namjena dodatne nastave:

pripremanje učenike na natjecanje iz kemije, popularizacija kemije kao znanosti, korištenje nastavnih sredstava i troškovi fotokopiranja

način vrednovanja dodatne nastave: praćenje napredovanja i postignuća učenika, natjecanja na različitim razinama

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: nakon završenog natjecanja rezultate javno prikazati

3.7.4 Povijest

ime i prezime voditelja: Snježana Turk

planirani broj učenika: 2 učenika (7.b razred)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: Usvojiti, proširiti i utvrditi znanja o društvenom, političkom, gospodarskom napretku te razvoju znanosti i kulture u prošlosti čovjeka. Poticati međusobnu suradnju i pomaganje učenika. Pokazati da svaki čovjek i narod imaju pravo na slobodu i samostalni razvitak. Vježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu, uočavati uzročno-posljedične veze, naučiti samostalno objašnjavati i formulirati zaključke.

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 8 €

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), poticanje cjeloživotnog učenja, natjecanje

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnost

3.7.5 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u paru, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 2 sata mjesečno (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci i pred natjecanja)

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškovi terenske nastave (oko 25 € po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.8 Osmi razred

3.8.1 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 3 (8. a i 8. b)

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika

način realizacije dodatne nastave: rad na tekstu, analiza pjesama, čitanje s razumijevanjem, kreiranje asocijacija, rad na jezičnim zakonitostima, morfologiji i sintaksi

vremenski okviri dodatne nastave: 2 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju, te za učenike koji su izuzetno marljivi, uporni i savjesni u radu

troškovnik za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: rješavanje testova, učenikova sposobnost logičkog razmišljanja, učinkovito snalaženje u jezičnim zakonitostima, morfologiji i sintaksi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: za osobne analize i poboljšanje rada

3.8.2 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 5 (učenici 8. a, 8. b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa za jezično izražavanje, proširivanje sadržaja iz hrvatskog jezika i kulture

način realizacije dodatne nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 35

osnovna namjena dodatne nastave: nadopuna gradiva, stjecanje dodatnog znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dodatnu nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura

način vrednovanja dodatne nastave: liste za dodatnu nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dodatne nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi, sudjelovanje i rad na različitim projektima

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

3.8.3 Povijest

Ime i prezime voditelja: Duša Šarunić

Planirani broj učenika: 4 učenika (8.c razred)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi dodatne nastave: Usvojiti, proširiti i utvrditi znanja o društvenom, političkom, gospodarskom napretku, razvoju znanosti i kulture u prošlosti čovjeka. Povećati međusobnu suradnju i pomaganje učenika. Pokazati da svaki čovjek i narod imaju pravo na slobodu i samostalni razvitak. Vježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu, uočavati uzročno-posljedične veze, naučiti samostalno objašnjavati i formulirati zaključke.

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina)

korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje
troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 10 €

3.8.4 Fizika

Ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

Planirani broj učenika: 2-3 učenika (8.c razred-Dubravica)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave: Usvojiti, proširiti i utvrditi ne samo već prije stečena znanja, već stjecati uvid u to da postoji i drugačiji način razmišljanja u istraživanju fizikalnih spoznaja, pripremanje učenika za primjenu znanja u praksi i za sudjelovanje na natjecanjima.

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima i interesima učenika

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijati pozitivan stav prema fizici i popularizacija fizike kao znanosti, pripremanje učenika na natjecanje iz fizike i razvijanje svijesti o svojim mogućnostima.

Troškovnik za dodatnu nastavu: u osnovi troškova ne bi trebalo biti, a ukoliko se ukaže potreba to bi bili troškovi kopiranja materijala (oko 5 eura) ili eventualni odlazak u Tehnički muzej u Zagrebu ili neki drugi edukativni prostor, npr. Park znanosti u Oroslavju, troškove bi snosili roditelji učenika.

Način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi ili učestvovanje na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva i javna objava rezultata s natjecanja, vlastita analiza

4. Dopunska nastava - plan

4.1 Prvi razred

4.1.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Marina Ilić (1.b)

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Martina Krupski (1.a)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

4.1.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Marina Ilić (1.b)

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 0.5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Martina Krupski (1.a)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0.5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.2 Drugi razred

4.2.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić (2.b)

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak (2.a)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0.5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

4.2.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić (2.b)

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki tjedan

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, igra

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno prema rasporedu

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknaditi nastavno gradivo, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: materijali za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje razine usvojenosti nastavnog gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak (2.a)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, igra

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknaditi nastavno gradivo, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: materijali za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje razine usvojenosti nast. gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima

4.3 Treći razred

4.3.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razvijanje jezičnog izražavanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva na redovnoj nastavi te vođenje bilježaka napredovanju na dopunskoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rad

ime i prezime voditelja: Sanja Horvat (3.c)

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje i uvježbavanje gradiva, razvijanje jezičnog izražavanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva na redovnoj nastavi te vođenje bilježaka o napredovanju na dopunskoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

4.3.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razumijevanje matematičkih zadataka

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva na redovnoj nastavi te vođenje bilježaka o napredovanju na dopunskoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Sanja Horvat (3.c)

planirani broj učenika: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, igra

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan prema rasporedu

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknaditi nastavno gradivo, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: materijali za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje razine usvojenosti nast. gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje i uvježbavanje gradiva, razumijevanje matematičkih zadataka

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva na redovnoj

nastavi te vođenje bilježaka o napredovanju na dopunskoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

4.4 Četvrti razred

4.4.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 4 - 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenike za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja *način*

korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić (4.b)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja,

osposobljavanje učenike za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.4.2 Matematika

Ime i prezime voditelja: Aina Varžić

planirani broj učenika: 4-5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje oko 5€

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere **način korištenja**

rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić (4.b)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje 3 eura

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.5 Peti razred

4.5.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek

planirani broj učenika: 6 (učenici 5.a razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič

planirani broj učenika: 5 (učenici 5.b razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih

primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.5.2 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Anna Sidorova

planirani broj učenika: 4-5 (5.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: pomoć pri svladavanju planiranih sadržaja; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili na redovnoj nastavi; vježbanje i nadopunjavanje znanja; uvježbavanje jezičnih struktura, pomoć pri čitanju i slušanju s razumijevanjem

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 3 (5. a)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje I prijevod

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva i za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

4.5.3 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Ana Filipović

planirani broj učenika: 5 (učenici 5.a)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 18

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.5.4 Povijest

ime i prezime voditelja: Snježana Turk

planirani broj učenika: 5 (učenici 5. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka; pomoć pri svladavanju planiranih sadržaja, dodatni rad na kartografskoj pismenosti

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 5 eura

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.5.5 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,25 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (nerazumijevanje ishoda, dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili lošiji rezultat na pisanoj provjeri); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranih kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat mjesečno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.6 Šesti razred

4.6.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 7 (učenici 6. a, 6. b)

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.6.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 8 (učenici 6.a i 6.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 6.a i 6.b

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič

planirani broj učenika: 4 (učenici 6.c razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.6.3 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Anna Sidorova

planirani broj učenika: 4-5 (6.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: pomoć pri svladavanju planiranih sadržaja; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili na redovnoj nastavi; vježbanje i nadopunjavanje znanja; uvježbavanje jezičnih struktura, pomoć pri čitanju i slušanju s razumijevanjem

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 5 (6. a i 6. b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva i za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

4.6.4 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,25 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (nerazumijevanje ishoda, dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili lošiji rezultat na pisanoj provjeri); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat mjesečno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.7. Sedmi razred

4.7.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Ana Filipović

planirani broj učenika: 8 (učenici 7.a i 7.b)

planirani broj sati tjedno: 3

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 18

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.7.2 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Ivana Pavlinić

planirani broj učenika: 5-6 (7.a, 7.b)

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi dopunske nastave: pomoć pri svladavanju planiranih sadržaja; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili na redovnoj nastavi; vježbanje i nadopunjavanje znanja; uvježbavanje problematičnih jezičnih struktura, pomoć pri čitanju i slušanju s razumijevanjem

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.7.3 Kemija

ime i prezime voditelja: Martina Halambek

planirani broj učenika: 5 (učenici 7.a, 7.b i 7.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih spoznaja iz Kemije i na taj način im olakšati usvajanje nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje nastave Kemije. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavne sadržaje.

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala

4.7.4 Fizika

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 3-4 učenika (7.b razred-Pušća) i 3-4 učenika (7.c razred-Dubravica)

planirani broj sati tjedno: 1/2 sata tjedno

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju temeljnih fizičkih znanja i na taj način im olakšati usvajanje gradiva u redovnoj nastavi. Usvojiti temeljna fizička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje fizičkog načina mišljenja i prikazivanja.

način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Razvijati pozitivan stav prema fizici i svijest o svojim mogućnostima.

troškovnik za dopunsku nastavu: u osnovi troškova ne bi trebalo biti, a ukoliko se ukaže potreba to bi bili troškovi kopiranja materijala (oko 5 eura)

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.7.5 Matematika

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 12 (učenici 7.a i 7.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 7.a i 7.b

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič

planirani broj učenika: 3 (učenici 7.c razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.7.6 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 0,25 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (nerazumijevanje ishoda, dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili lošiji rezultat na pisanoj provjeri); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat mjesečno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.8 Osmi razred

4.8.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Karolina Bošnjak

planirani broj učenika: 5 (8. c)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije, pozitivnog stava o nužnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 6 (učenici 8. a, 8. b)

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 18

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.8.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek

planirani broj učenika: 10 (učenici 8.a i 8.b razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im

olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič

planirani broj učenika: 5 (učenici 8.c razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.8.3 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Lidija Ćurčić

planirani broj učenika: 3-4 (razred: 8C)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 8. razredu; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili; vježbanje za testove slušanja, čitanja i pisanja; stvaranje interesa za engleski jezik; nadopunjavanje znanja; uvježbavanje izgovora, čitanja, pisanja i prijevoda

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: 5 eura za fotokopiranje potrebnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje; kratke provjere znanja, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, razgovor, kvizovi, igre

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, analiza vlastitih postignuća u svrhu poboljšanja rada

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 9 (8. a i 8. b)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva i za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

4.8.4 Kemija

ime i prezime voditelja: Martina Halambek

planirani broj učenika: 5 (učenici 8.a, 8.b i 8.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih spoznaja iz Kemije i na taj način im olakšati usvajanje nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje nastave Kemije. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavne sadržaje.

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala

4.8.5 Fizika

Ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

Planirani broj učenika: 3-4 učenika (8.c razred-Dubravica)

Planirani broj sati tjedno: 1/2 sata tjedno

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju temeljnih fizičkih znanja i na taj način im olakšati usvajanje gradiva u redovnoj nastavi. Usvojiti temeljna fizička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje fizičkog načina mišljenja i prikazivanja. **Način realizacije dopunske nastave:** individualni pristup, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

Osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju

dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Razvijati pozitivan stav prema fizici i svijest o svojim mogućnostima.

Troškovnik za dopunsku nastavu: u osnovi troškova ne bi trebalo biti, a ukoliko se ukaže potreba to bi bili troškovi kopiranja materijala (oko 5 eura)

Način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.8.6 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 0,25 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (nerazumijevanje ishoda, dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili lošiji rezultat na pisanoj provjeri); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat mjesečno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1 Razredna nastava

5.1.1 Plesna skupina

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 10-15 učenika

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje interesa za ples, razvoj ljubavi prema umjetnosti pokreta, učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, harmoničnosti, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela; utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orijentacije, koordinacije, upornosti; upoznati elemente osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupi

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 14 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje interesa za ples, razvoj ljubavi prema umjetnosti pokreta, učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, harmoničnosti, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela; utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orijentacije, koordinacije, upornosti; upoznati elemente osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupi

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine

5.1.2 Mali zbor

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama

način realizacije aktivnosti: grupni i individualni

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: povratna informacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama

5.1.3 Mali pjevački zbor (matična škola) (1.-4. razred)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: 30

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma, tempa, dinamike, melodije i teksta te primjena istih na izvedbi određenog glazbenog djela

način realizacije aktivnosti: grupni i individualni

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo i za zajedničko muziciranje

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama, smotrama, ostalim događanjima

5.1.4 Keramus (u sklopu Učeničke zadruge Dubravica)

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić

planirani broj učenika: 25

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: uvođenje novih članova u rad grupe, poticati zanimanje za tradicionalna zanimanja, poticati poduzetnički duh, priprema zadrugara za predstavljanje na smotri i izložbama, poticati suradnju učenika, kritički osvrt i samokritiku, povezati školsko učenje i rad u sekciji, poticati ljubav prema očuvanju tradicije, spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva

način realizacije aktivnosti: tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, međunarodnim i međuzupanijskim suradnjama, teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat svaki tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati svijest o mogućnostima,

dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 50 eura

način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

5.1.5 Čitamo naglas

ime i prezime voditelja: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 10-15 (od 2. do 4. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje čitalačkih sposobnosti, stjecanje navika čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje, poticanje mašte i umjetničkog stvaralaštva

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada

osnovna namjena aktivnosti: pronalaženje i upoznavanje s raznim književnim djelima i raznim autorima, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, napose govorene riječi, upoznavanje vrednota pisanoga i govorenoga jezika, ovladavanje glasom i artikulacijom, te svjesno ovladavanje tremom i javnim nastupom

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 10 €

način vrednovanja aktivnosti: čitanje poezije i proze naglas, sudjelovanje u društvenim događanjima Škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika

5.1.6 Recitatorska grupa

ime i prezime voditelja: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 10-15 (od 2. do 4. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema umjetničkoj riječi, razvijanje estetskih i radnih sposobnosti

učenika, razvijanje interesa za vrednote pisanog i govorenog jezika, razvijanje vještina javnog nastupa i rješavanje treme, razvoj izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje), razvijanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, te odgovornosti za sebe i druge u timskom radu
način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane i govorene riječi, upoznavanje vrednota pisanoga i govorenoga jezika, ovladavanje glasom i artikulacijom, te svjesno ovladavanje tremom i javnim nastupom

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 10 €

način vrednovanja aktivnosti: recitiranje poezije i proze, sudjelovanje u društvenim događanjima Škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika

5.1.7 Šahovski klub

ime i prezime voditelja: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 15-20 (od 1. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: vježbanje vještine rješavanja problema, povećanje koncentracije i ustrajnosti pri rješavanju problema i analiziranju problema, razvijanje vizualnih sposobnosti i samostalno donošenje brzih odluka pod vremenskim pritiskom, razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku, razvijanje logičkog razmišljanja i mašte

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, šahovski turniri

osnovna namjena aktivnosti: popularizacija šaha, upoznavanje sa šahovskom povijesti, jačanje suradnje učenika viših razreda s učenicima nižih razreda, razvijanje kognitivnih sposobnosti i kreativnog razmišljanja, igranje misaone igre koja zahtijeva analizu, taktiku, strategiju, koncentraciju

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi oko 20 € za pohvalnice, medalje, pehare

način vrednovanja aktivnosti: nastupanje na školskim natjecanjima i međuškolskim turnirima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika, planiranje novih aktivnosti

5.1.8 Engleska skupina

ime i prezime voditelja: Ivana Pavlinić

planirani broj učenika: 5-8 (4.a, 4.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: usvajanje dodatnih sadržaja, razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara učenika

način realizacije aktivnosti: grupni rad, rad u paru, individualni rad

vremenski okvir aktivnosti: 1 sat tjedno

troškovnik djelatnosti za aktivnost: sredstva za fotokopiranje materijala

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, poticaji, samoprocjene

način korištenja rezultata vrednovanje aktivnosti: analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti

5.1.9 Dramsko- lutkarska grupa

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti: upoznavanje djece s lutkarstvom kao umjetnošću koja obuhvaća glazbu, likovnost i glumu, te upoznavanje s lutkarskim tehnikama i vrstama lutaka, upoznavanje s dramatizacijom teksta, razvijanje izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma), razvijanje ljubavi prema književnosti

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom i scenskom području, pripremanje i uvježbavanje dramskih i lutkarskih igrokaza, razvijanje kreativnosti i mašte te stjecanje jezično komunikacijskih vještina i sposobnosti

troškovnik djelatnosti za aktivnost: eventualne troškove pokrivaju roditelji i škola

način vrednovanja aktivnosti: školske i razredne priredbe

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada i planiranja novih aktivnosti

5.1.10 Mala igraonica

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa za društvene igre koje nisu vezane za računala, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti, razumijevanje pravila igara; poticanje vedrine, prijateljstva; prihvaćanje poraza u igri i potrebe za suradnjom

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u grupi

vremenski okvir aktivnosti: 1 sat tjedno

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 50 eur za društvene igre koje ne posjedujemo

osnovna namjena aktivnosti: razvoj suradničkog odnosa, poticanje druženja uz igru; upoznavanje starih i novih društvenih igara; utjecaj na smanjivanje ovisnosti o računalnim igricama

način vrednovanja aktivnosti: pohvale, poticaji, samoprocjene

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rezultati se koriste u nastavi matematike i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu

5.1.11 Njemačka skupina

ime i prezime voditelja: Ana Aničić

planirani broj učenika: 15-20 (3. razredi)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kultura njemačkoga govornog područja

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost - grupni rad, rad u paru, individualni rad

vremenski okviri aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. *osnovna namjena*

aktivnosti: upoznavanje i učenje njemačkog jezika, razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu

troškovnik djelatnosti za aktivnost: fotokopiranje dodatnih materijala učenicima *način vrednovanja aktivnosti:*

poticati učenike na što slobodnije izražavanje raznim igrama, pjesmama i drugim aktivnostima *način korištenja*

rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti

5.1.12 Mali kreativci

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa za ples, glumu te likovni izričaj; , razvoj kreativnosti, divergentnog mišljenja; poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u grupi

vremenski okvir aktivnosti: svaki drugi tjedan po dva sata

osnovna namjena aktivnosti: razvoj suradničkog odnosa, obilježavanje prigodnih tema, sudjelovanje u školskim priredbama

način vrednovanja aktivnosti: pohvale, poticaji, samoprocjene

način korištenja rezultata vrednovanje aktivnosti: poboljšanje daljeg rada, bogaćenje aktivnosti, planiranje novih aktivnosti

5.1.13 Knjigoljupci

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 23

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje čitalačkih sposobnosti, stjecanje navika čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje, poticanje mašte i umjetničkog stvaralaštva

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, susret s književnicima

osnovna namjena aktivnosti: pronalaženje i upoznavanje s raznim književnim djelima i raznim autorima dječje književnosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, upoznavanje vrednota pisanoga i govorenoga jezika, ovladavanje glasom i artikulacijom, kreativno izražavanje motivirano književnim djelima

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 10 €

način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje u društvenim događanjima Škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika

5.1.14 Ekološka grupa

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić

planirani broj učenika: 5 - 8 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi izvannastavne aktivnosti: senzibilizirati učenike za ekološke teme, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša, razvijanje osjećaja za lijepo, uredno, prirodno

način realizacije izvannastavne aktivnosti: predavanja, radionice, izvanučionička nastava, praktični radovi (pokusi, plakati, kućni ljubimci)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: promatranje, istraživanje, pokusi; razumijevanje pojava u prirodi; stjecati praktična znanja, radne navike; razvijati ekološku svijest i kreativnost; uočiti povezanost čovjeka i prirode; shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: otpad, papiri, boje, flomasteri, ljepilo, fotografiranje i sl.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: pohvale, poticaji, nagrade

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu

5.1.15 Kreativna skupina

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi aktivnosti: razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika; razvoj kreativnosti i interesa za različite oblike likovnog izričaja, poticanje suradnje

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, pojedinačni rad, rad u grupi kroz različite oblike radioničkog rada

troškovnik za provedbu aktivnosti: različiti materijali za izradu (papir, boje, konac...)

vremenski okvir aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./25.

osnovna namjena aktivnosti: razvoj suradničkog odnosa, obilježavanje prigodnih tema stvaranjem različitih stvari (ukrasa, čestitki, nakita...)

način vrednovanja aktivnosti: pohvale, poticaji, samoprocjene

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poboljšanje daljeg rada, bogaćenje aktivnosti, planiranje novih aktivnosti te daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika

5.1.16 Dramska grupa

ime i prezime voditelja: Sanja Horvat

planirani broj učenika: 10 (učenici od 1. do 4. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: poticati razvijanje kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvijanje izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma), razvijanje ljubavi prema književnosti, odnosno umjetničkoj riječi te odgovornost za sebe i druge u timskome radu

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat svaki tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govorenoga jezika, ovladavanje pokretima tijela te svjesno ovladavanje gestama i mimikom za glumačku realizaciju pojedine uloge

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje oko 5 eura

način vrednovanja aktivnosti: predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), ankete, na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstva

5.2 Predmetna nastava

5.2.1 Mali knjižničari

ime i prezime voditeljice: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 4-6 učenika (od 5. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja, te o važnosti cjeloživotnog učenja, usvajanje osnovnih informacijskih i informatičkih kompetencija, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice i drugih vrsta knjižnica, poticanje samostalnog korištenja usluga knjižnice

način realizacije aktivnosti: poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice, posudba knjiga, sređivanje stanja na policama, uvod u klasifikaciju i katalogizaciju knjiga, sudjelovanje u aktivnostima vezanima za školsku knjižnicu (književni susreti, aktivnosti za poticanje čitanja, obilježavanje važnih datuma i obljetnica, radionice, uređenje knjižničkog prostora)

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i izvora znanja, snalaženje u svim vrstama knjižnica, služenje njihovom građom, raznovrsnim katalogizacijama, bibliografijama, referentnim zbirkama i drugim izvorima

troškovi aktivnosti: troškovi uređenja panoa u knjižnici (oko 10 €)

način vrednovanja aktivnosti: redovitost i zalaganje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: smjernice za daljnje planiranje i daljnji rad, planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada, objavljivanje na web stranici škole te u virtualnoj knjižnici

5.2.2 Estetsko uređenje

ime i prezime voditelja: Vera Glavor

planirani broj učenika: 5-10 (učenice i učenici 5.-8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno ili kroz likovne radionice

ciljevi aktivnosti: razvijanje vizualnog identiteta Škole; razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima; aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju Škole; primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad; korištenje različitih likovnih tehnika
vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: uređenje školskog interijera/oslikavanje zidova, uređenje informativnih panoa; odnosi se na OŠ Pušća i PŠ Pavla Štoosa Dubravica

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi za nabavu potrošnog materijala: boje, pigmenti, kistovi (oko 70€)

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova

vremenski okvir aktivnosti: oslikani zidovi imaju karakter javne dugotrajne izložbe interijera, stručno usavršavanje

5.2.3 Likovna skupina

ime i prezime voditelja: Vera Glavor

planirani broj učenika: 5-10 učenika i učenica (5. – 8. razred razred)

planirani broj sati tjedno: 3 sata radionice /105 sati godišnje

ciljevi aktivnosti: razvijati senzibilnost za povijesno-kulturnu baštinu, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu, te kulturnu baštinu iz područje primijenjenih umjetnosti i arhitekture; razvijati vizualnu percepciju učenika

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada
vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, tjedno 3 sata

osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti primijenjenih umjetnosti s naglaskom na upoznavanju kulturne baštine glagoljaških tekstova i natpisa i njihovoj primjeni u moderno doba

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 100 €, različiti materijali

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova u školskoj izložbenoj vitrini i ostalim izložbama

vremenski okvir aktivnosti: izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natjecajima, prodajne izložbe, stručno usavršavanje

5.2.4 Ekološka grupa Rosika

ime i prezime voditelja: Anita Pacak

planirani broj učenika: 5 - 8 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi izvannastavne aktivnosti: senzibilizirati učenike za ekološke teme, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša, razvijanje osjećaja za lijepo, uredno, prirodno

način realizacije izvannastavne aktivnosti: predavanja, radionice, izvanučionička nastava, praktični radovi (pokusi, plakati, kućni ljubimci)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: promatranje, istraživanje, pokusi; razumijevanje pojava u prirodi; stjecati praktična znanja, radne navike; razvijati ekološku svijest i kreativnost; uočiti povezanost čovjeka i prirode; shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: otpad, papiri, boje, flomasteri, ljepilo, fotografiranje i sl.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: pohvale, poticaji, nagrade

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu

5.2.5 Njemačka skupina

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 20 (učenici sedmih i osmih razreda u Pušći i Dubravici)

planirani broj sati tjedno: 3 sata

ciljevi aktivnosti: Dodatno proširiti i razviti jezične sposobnosti učenika i osvijestiti potrebu učenja jezika s ciljem boljeg snalaženja u obrazovanju i radu u zemljama njemačkog govornog područja

način realizacije aktivnosti: samostalni rad, rad u paru, grupni rad

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti: Priprema učenika za polaganje ispita (FIT in Deutsch 1, Fit in Deutsch 2) u Goethe-Institutu

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi papira za kopiranje (5€); troškovi ispita (Fit 1: 13,33 €/ Fit 2: 20€ plaćaju roditelji) i putni troškovi (ZET)

način vrednovanja aktivnosti: polaganjem ispita učenici dobivaju međunarodno priznati certifikat koji potvrđuje poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj i drugoj razini (A1/A2) od ukupno šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike

5.2.6 Erasmus skupina

ime i prezime voditelja: Ivana Pavlinić, Marijana Pili, Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvoj kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju IT tehnologija, poticanje na zajedničke aktivnosti. Razvijati ekološku svijest kod učenika i međusobnu toleranciju i suradnju. Načela poštivanja različitosti i individualnih rješenja zadataka

namjena aktivnosti: uvježbavati korištenje raznih web alata u izradi i provedbi zadataka

način realizacije aktivnosti: na tabletima izraditi i provoditi vježbe korištenja web 2.0 alata

metode i oblici rada: metoda demonstracije, promatranja, praktični rad, individualni rad i rad u skupinama, radionice, projekti

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2024./2025.

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 5 €

očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka: osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, izložbe u školi, uređenje interijera škole, pohvalnice za sudjelovanje u međunarodnim projektima

način vrednovanja aktivnosti: usmena pohvala i razgovor

5.2.7 Sportska skupina (odbojka, nogomet) i ŠSD Polet

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 3 sata

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja odbojke i nogometa te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i poticanje bavljenja sportom u svakodnevnom životu

način realizacije aktivnosti: tri sata tjedno odbojka te jedan sat nogomet

metode i oblici rada: metoda demonstracije, promatranja, individualni rad i rad u skupinama

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2024./2025.

5.2.8 Streličari

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić

planirani broj učenika: 3-5 (5.-6. razred)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata u streličarstvu , stjecanje tjelesnih sposobnosti i vještina, utjecanje na pravilan psihofizički razvoj

razvijanje pozitivnih osobina ličnosti

način realizacije aktivnosti: jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti: tjelesna aktivnost

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 100 eur (nabavka strijela i lica za metu)

način vrednovanja: međusobno natjecanje

5.2.9 Dramska skupina

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak, Marijana Pili i Ana Filipović

planirani broj učenika: 10 (učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi)

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi aktivnosti: poticati razvijanje kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvijanje izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma), razvijanje ljubavi prema književnosti, odnosno umjetničkoj riječi te odgovornost za sebe i druge u timskome radu

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata svaki tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govorenoga jezika, ovladavanje pokretima tijela te svjesno ovladavanje gestama i mimikom za glumačku realizaciju pojedine uloge

troškovnik djelatnosti za aktivnost: scenografija i rekviziti (50 eura)

način vrednovanja aktivnosti: predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi (okrugli stolovi, kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), ankete, smotre i natjecanja (procjene prosudbenih povjerenstava)

5.2.10 Ekološka grupa - CRET

ime i prezime voditelja: Danijel Ilić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1 i 0,5 sat

ciljevi aktivnosti: usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa

način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, rad u grupi

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine u područnoj školi

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode i potrebi očuvanja iste

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: anketiranje učenika način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti i prezentacija naučenog

5.2.11 Literarno-dramska grupa

ime i prezime voditelja: Karolina Bošnjak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 0.5 sat

ciljevi aktivnosti: poticati razvijanje kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvijanje izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma), razvijanje interesa za vrednote pisanog jezika (poticanje literarnog stvaralaštva), razvijanje ljubavi prema književnosti, odnosno umjetničkoj riječi te odgovornost za sebe i druge u timskom radu

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govorenoga jezika, ovladavanje pokretima tijela te svjesno ovladavanje gestama i mimikom za glumačku realizaciju pojedine uloge, pisano izražavanje u različitim oblicima i književnim vrstama

troškovnik djelatnosti za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), ankete, na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)

5.2.12 Učenička zadruga "Dubravica"

ime i prezime voditelja: Karolina Bošnjak

planirani broj učenika: 25

planirani broj sati tjedno: 0.5 sat

ciljevi aktivnosti: uvođenje novih članova u rad grupe, poticati zanimanje za tradicionalna zanimanja, poticati poduzetnički duh, priprema zadrugara za predstavljanje na smotri i izložbama, poticati suradnju učenika, kritički osvrt i samokritiku, povezati školsko učenje i rad u sekciji, poticati ljubav prema očuvanju tradicije, spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva

način realizacije aktivnosti: tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, međunarodnim i međužupanijskim suradnjama, teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad
vremenski okviri aktivnosti: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i

potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prienos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 50 eura

način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

ime i prezime voditelja: Vera Glavor

planirani broj učenika: 25

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: uvođenje novih članova u rad grupe, poticati zanimanje za tradicionalna zanimanja, poticati poduzetnički duh, priprema zadrugara za predstavljanje na smotri i izložbama, poticati suradnju učenika, kritički osvrt i samokritiku, povezati školsko učenje i rad u sekciji, poticati ljubav prema očuvanju tradicije, spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva

način realizacije aktivnosti: tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, međunarodnim i međuzupanijskim suradnjama, teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i

usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 50 eura

način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

5.2.13 Povijesna grupa

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić

vanjski suradnik: Muzej Matije Skurjenija, ravnatelj Ante Žaja, Štefica Škrlec izvrsna savjetnica, općina Dubravica, roditelji Matije Vajdića -Stjepan i Vlasta te Štefica Vincek Modrušan- Gradski solidarni vrtovi Vincek planirani broj učenika: 14 (učenici od 6. do 8. razreda u matičnoj školi- 8) i (učenici od 6. do 8. razreda u područnoj školi)

ciljevi aktivnosti: poticati razvijanje povijesne, arheološke kulture učenika te razvijati njihove uloge u školi za život) razvijanje kreativnih sposobnosti učenika , razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini te njeno očuvanje za buduće generacije, shvaćanje važnosti bioodrživosti i samodostatnosti u modernom vremenu, radionice povezati s nastavnim predmetom geografije, radionice GLOBE programa - Mjerenje tla u suradnji s OŠ Zlatar Bistrica- izvrsna savjetnica Štefica Škrlec, prof. biologije i kemije

vremenski okviri aktivnosti: 1 + 1 sat svaki tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: osposobljavati mlade pojedince u očuvanju baštine te doprinijeti valorizaciji iste

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, terenski rad, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, izrada kataloga, arheološkog vremeplova, obnova baštine općine Dubravica i završna izložba u Muzeju Skurjeni

5.2.14 Podmladak Crvenog križa

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić

planirani broj učenika: 6 + 6

planirani broj sati tjedno: 1 (Pušća)+1 (Dubravica)

ciljevi: stjecanje osnovnih znanja o prvoj pomoći, o međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima

način realizacije: samostalni rad, rad u parovima, terenska nastava, dodatna edukacija djece GDCK Zaprešić

osnovna namjena prve pomoći: cjeloživotni, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, osposobljavanje

učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova, akcija Solidarnost na djelu- prikupljanje novčanih donacija

troškovnik za dodatnu nastavu: papir, kopiranje radnih listova, nabava dodatne literature

način vrednovanja dodatne nastave: učiteljevo vrjednovanje (pohvalama i poticanjem), vrednovanje na natjecanjima, radilišta Crvenog križa

način korištenja rezultata: prezentacija učeničkih radova u svrhu popularizacije nastave prve pomoći među učenicima, odlazak u kamp Selce, sudjelovanje u projektima GDCK- Zaprešić

5.2.15 Sportska grupa (futsal)

ime i prezime voditelja: Damir Harapin

planirani broj učenika: 2 grupe po 15 futsal

planirani broj sati tjedno: 2 x 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja malog nogometa (futsal) te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom u izvanškolskom nogometnom klubu

način realizacije aktivnosti: učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti jedan sat tjedno za grupu dječaka i jedan sat tjedno za grupu djevojčica. Futsal će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani ili školskom igralištu, na kojem će im biti demonstriran i objašnjen velik broj elemenata iz navedenog sporta te će težiti usvajanju istih, uz to učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje u stvarnim natjecateljskim uvjetima nogometne utakmice

vremenski okvir aktivnosti: 1 sata tjedno za futsal grupu dječaka i 1 sata tjedno za futsal grupu djevojčica

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje ekipnim ili individualnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja pojedinih učenika, postignuti rezultati na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.2.16 Plesna skupina (matična škola) (5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: do 12

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa za ples, razvoj smisla za umjetnost pokreta, poticanje kreativnosti, ritmičnosti, izražajnosti pokreta, poticanje timskog rada, razvijanje orijentacije te koordinacije

način realizacije aktivnosti: grupni i individualni

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za pokret, ples i timski rad

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama, smotrama, ostalim događanjima

5.2.17 Klavirska skupina (matična škola + područna škola)(5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: do 8

planirani broj sati tjedno: 3 (1+ 2)

ciljevi aktivnosti: usvojiti i prepoznati notne vrijednosti, tonske visine, izvesti kraće i jednostavnije skladbe na glasoviru, razvijati osjećaj za ritam, tempo i metar u glazbi

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u grupi

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno u matičnoj školi, 2 sata tjedno u područnoj školi, po potrebi intenzivniji

rad uoči školskih svečanosti

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za instrument glasovir, učenje i usvajanje notnog pisma, poticanje kreativnosti kod učenika

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama

5.2.18 Geološka skupina

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati tjedno ili prema dogovoru s učenicima, ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi aktivnosti: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja različitih kompetencija, naročito prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih s naglaskom na geološke pojave i procese (geohazarde) u prostoru; poticanje razvoja prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru s naglaskom na ekološka načela; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; izvanučionička nastava (posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju, Hrvatskom geološkom institutu i Rudarsko-geološko-naftnom fakultetu u Zagrebu; terenski rad u zavičaju), mentorski rad

vremenski okviri provedbe aktivnosti: tijekom nastavne godine 2024./2025.; prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima; poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu aktivnosti: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja aktivnosti: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici Škole (Općine) uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

5.2.19 Daroviti

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati tjedno ili prema dogovoru s učenicima, ovisno o potrebama provedbe aktivnosti

ciljevi aktivnosti: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja različitih kompetencija, naročito prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih; poticanje razvoja prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru s naglaskom na ekološka načela; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; izvanučionička nastava; mentorski rad

vremenski okviri provedbe aktivnosti: tijekom nastavne godine 2024./2025.; prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima; poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu aktivnosti: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja aktivnosti: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici Škole (Općine) uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

5.2.20 Kreativna skupina (u sklopu Učeničke zadruge Dubravica)

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

ciljevi aktivnosti: stjecanje znanja o likovno-vizualnom izražavanju u raznim likovno-tehničkim sredstvima, razvoj kreativnosti, divergentnog mišljenja; poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom, spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine

način realizacije aktivnosti: tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, međunarodnim i međuzupanijskim suradnjama, teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijati suradnički odnos, razvoj kreativnosti, preciznosti, strpljivosti u izradi nekog novog rada; razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; primijeniti umijeća i tehnike u novim vlastitim idejama za izradu novih radova i predmeta, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 50 eura

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada i planiranja novih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

5.2.21 Logičko strategijske igre

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: poticati i razvijati sposobnost logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanja učenika te razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i suradnju

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz rješavanja strateških problema; vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema

troškovnik djelatnosti za aktivnost: za nabavu materijala, igara i organizaciju turnira 100 eura

način vrednovanja aktivnosti: uspjehom pojedinca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre; organiziranjem školskih turnira

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada

5.2.22 Mate i Tika

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: stjecanje dodatnih matematičkih znanja, priprema za nacionalni ispit i natjecanja (Sudoku, GlagoMatika, Klokkan bez granica) te razvijanje interesa za matematiku; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika; razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava; sudjelovanje na natjecanjima

način realizacije dodatne nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini
vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (intenzivniji rad pred nacionalni ispit i natjecanja)

osnovna namjena dodatne nastave: priprema učenika za nacionalni ispit i natjecanja; razvijanje pozitivnog stava te interesa prema matematici i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

5.2.23 Crkveno - likovna grupa

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 5-10 učenika i učenica (5. – 8. razred razred)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijati senzibilnost za crkveno povijesnu - kulturnu baštinu, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu, te kulturnu baštinu iz područje primijenjenih umjetnosti i arhitekture; razvijati vizualnu percepciju učenika

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada

osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti primijenjenih umjetnosti s naglaskom na upoznavanju kulturne baštine glagoljaških tekstova i natpisa i njihovoj primjeni u moderno doba

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 100 €, različiti materijali

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova u

školskoj izložbenoj vitrini i ostalim izložbama

vremenski okvir aktivnosti: izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natjecajima, prodajne izložbe, stručno usavršavanje

5.2.24 Učenička zadruga “Dubravica” - “Vrijedne ruke”

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

ciljevi aktivnosti: stjecanje znanja o likovno-vizualnom izražavanju u raznim likovno-tehničkim sredstvima, razvoj kreativnosti; poticanje prijateljstva i potrebe za suradnjom, spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine

način realizacije aktivnosti: tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, međunarodnim i međuzupanijskim suradnjama, teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

osnovna namjena aktivnosti: razvijati suradnički odnos, razvoj kreativnosti, preciznosti, strpljivosti u izradi nekog novog rada; razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; primijeniti umijeća i tehnike u novim vlastitim idejama za izradu novih radova i predmeta, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 50 eura

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada i planiranja novih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

5.2.25 Klub mladih tehničara

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 15 (Područna škola Dubravica)

planirani broj sati tjedno: ½ sata

ciljevi aktivnosti: usvojiti i razumjeti tehničke pojmove i tehnički jezik, omogućiti učenicima konkretno izražavanje, dizajniranje i stvaranje različitih tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta od različitog materijala.

osnovna namjena aktivnosti: razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, analiziranja, logičkog zaključivanja. Poticati maštu i želju za tehničkim izričajem, poticati na samostalnost, kreativnost i originalnost u tehničkom izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti, njegovati smisao za lijepim i urednost. Poticati i razvijati suradničke odnose, njegovati vedro radno ozračje. Naučiti pravilno rukovanje alatima.

vremenski okviri aktivnosti: rad s učenicima tijekom cijele nastavne godine po dva sata tjedno

troškovnik djelatnosti za aktivnost: Škola

način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na izložbama, tehnička podrška članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti naše škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.2.26 Domaćinstvo

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 8 (Područna škola Dubravica)

planirani broj sati tjedno: ½ sata

ciljevi aktivnosti: razvijanje vještina oblikovanja materijala (prirodnih i umjetnih) za izradu odjevnih predmeta, posoblja i ostalih uporabnih i dekorativnih predmeta; razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; približavanje i proširivanje znanja o umjetnostima različitih etnografskih područja, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju; primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva.

osnovna namjena aktivnosti: poticati maštu i želju za stvaranjem, te razvijati samostalnost, kreativnost i originalnost u estetskom izražavanju.

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad korištenjem različitih vrsta tehnika

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi za nabavu potrošnog materijala: škola, donatori, roditelji

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem izrađenih radova

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, te za osobnu uporabu i analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

6. Školski projekti

6.1. Abeceda prevencije - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija

Ciljevi projekta:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.
 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
- Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.

Namjena projekta:

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.

Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima

Nositelji projekta:

Razrednici od 1.-8.razreda

Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.

Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori

Način realizacije projekta:

po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj

Vremenik projekta: tijekom šk.god. 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice:

- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,
- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,
- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Rezultati vrednovanja će se koristiti: za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.

Detaljan troškovnik projekta: AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.

Škole će u rujnu dobiti:

Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti
Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa
Poveznice za (kratku) evaluaciju u *forms-u*.

6.2. Projekt: what changed-how reflected (Erasmus+)

voditelj: Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 24 (učenici 7. i 8. razreda)

trajanje: 1.9.2023.-28.2.2025.

ciljevi projekta: poboljšati učeničke čitalačke i pisane sposobnosti, povećanje razine profesionalne kompetencije učitelja, omogućiti razvoj učenika različite socijalne i kulturološke pozadine, razumjeti vrijednost vlastite kulture, jezika i načina razmišljanja u odnosu na kulture, jezike i načine razmišljanja ostalih zemalja

sudionika

način realizacije: ciljeve sprovesti različitim edukativnim metodama kroz igru, također on-line na računalu, kroz različite tjelesne aktivnosti, glazbu, pjesme, plesove, sportske aktivnosti i likovne radionice, usvajajući vještine rada u multikulturalnom timu

osnovna namjena projekta:

- Proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe
- Poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima
- Razvoj svijesti o tradiciji, blagdanima i svakodnevnom životu svake zemlje sudionice projekta
- Povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja
- Iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama
- Omogućiti međunarodnu komunikaciju učenika iz zemalja sudionica
- Uključivanje roditelja, obitelji, srednje škole, sveučilišta u projekt
- Poticanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika
- Poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način
- Dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi

način vrednovanja projekta: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za rad i učenje

troškovnik: 6000 Eura

6.3. Projekt: We are the future - Civic education, Democracy, Inclusion and the Environment (Erasmus+)

voditelj: Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 24 (učenici 7. i 8. razreda)

trajanje: 30.4.2024.-29.10.2025.

ciljevi projekta: poboljšati učeničke čitalačke i pisane sposobnosti, povećanje razine profesionalne kompetencije učitelja, omogućiti razvoj učenika različite socijalne i kulturološke pozadine, razumjeti vrijednost

vlastite kulture, jezika i načina razmišljanja u odnosu na kulture, jezike i načine razmišljanja ostalih zemalja sudionika

način realizacije: ciljeve sprovesti različitim edukativnim metodama kroz igru, također on-line na računalu, kroz različite tjelesne aktivnosti, glazbu, pjesme, plesove, sportske aktivnosti i likovne radionice, usvajajući vještine rada u multikulturalnom timu

osnovna namjena projekta:

- Proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe
- Poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima
- Razvoj svijesti o tradiciji, blagdanima i svakodnevnom životu svake zemlje sudionice projekta
- Povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja
- Iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama
- Omogućiti međunarodnu komunikaciju učenika iz zemalja sudionica
- Uključivanje roditelja, obitelji, srednje škole, sveučilišta u projekt
- Poticanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika
- Poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način
- Dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi

način vrednovanja projekta: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za rad i učenje

troškovnik: 19000 Eura

6.4. Otisni i stvaraj! 2 - eTwinning projekt

voditelj: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: učenici 3.a

trajanje: 1.10.2024.-13.6.2024.

ciljevi projekta: Grafičke tehnike u razrednoj nastavi razvijaju finu motoriku ruke, šake i prstiju te maštu i

radoznalost kod učenika. Učenici će upoznavajući se s grafičkim tehnikama u većoj mjeri osloboditi šablonskog pristupa rješavanja likovnih problema te će ujedno kroz igru razviti svoje mogućnosti kreativnog likovnog stvaranja.

način realizacije: Projekt Otisni i stvaraj! 2 je projekt iz područja razredne nastave kojim će se proširiti upotreba grafičkih tehnika u Likovnoj kulturi. Od grafičkih tehnika učenici bi se koristili monotipijom, karton tiskom, kolaž tiskom i šablonskim tiskom (pečatom).

osnovna namjena projekta: U procesu rada grafičkim tehnikama razvija se likovno– kreativno i apstraktno mišljenje te je uvijek prisutan efekt iznenađenja jer se konačni rezultat pojavljuje tek s otiskom. Dobiveni grafički otisci pokazuju raznovrsne pristupe zadanom likovnom problemu te individualni pristup učenika u komponiranju različitim materijalima. Učenici i učitelji će proširiti znanja o grafičkim likovnim tehnikama u razrednoj nastavi.

način vrednovanja projekta: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za rad i učenje, učenička evaluacija, likovna izložba

troškovnik: /

6.5. Čarobne ideje 2- eTwinning projekt

voditelj: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: učenici 3.a

trajanje: 2024./2025.

ciljevi projekta: Učenici će unutar nastavne godine pojedinog razreda uz vođenje učitelja istraživati i kreirati različite prigodne motive oblikujući ga od raznobojnog papira, tako što će ga rezati, savijati, lijepiti.

način realizacije: Projektni partneri će izabrati najmanje pet suradničkih aktivnosti (izrada likovnog rada papir plastikom) koje će tijekom školske godine provesti sa svojim učenicima. radove će objaviti u Facebook grupi ili na TwinSpace-u projekta.

osnovna namjena projekta: Da bi dijete razvilo finu motoriku i s lakoćom obavljalo svakodnevne zadatke koje

većina odraslih tako obavlja, potrebno je od rođenja uvježbavati različite motoričke pokrete. Projekt razvija motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje, potiče maštu, razvija smisao za estetiku i logičko razmišljanje. Učenici uče na kreativan i opuštajući način. Projekt ima osobine igre koja je vrlo važna za razvoj djeteta.

način vrednovanja projekta: analiza likovnih radova i učenička evaluacija, likovna izložba

troškovnik: /

6.6. Dani jabuka, dani zdrave hrane 4- eTwinning projekt

voditelj: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: učenici 3.a

trajanje: 2024./2025.

ciljevi projekta: Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.

način realizacije: Projekt se sastoji u istraživanju različitih načina korištenja jabuka u prehrani, prikupljanju tradicionalnih recepata s jabukama, izradi nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke.

osnovna namjena projekta: Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje.

način vrednovanja projekta: Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta.

troškovnik: /

Dani jabuka, dani zdrave hrane 4- eTwinning projekt

voditelj: Martina Krupski

planirani broj učenika: učenici 1.a

trajanje: 2024./2025.

ciljevi projekta: Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.

način realizacije: Projekt se sastoji u istraživanju različitih načina korištenja jabuka u prehrani, prikupljanju tradicionalnih recepata s jabukama, izradi nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke.

osnovna namjena projekta: Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje.

način vrednovanja projekta: Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta.

troškovnik: /

6.7. Prijateljstvo bez granica- SLO-CRO-eTwinning projekt

voditelj: Svjetlana Tucman, Franjo Percela

planirani broj učenika: 6 učenika 3.a razreda

trajanje: 2024./2025.

ciljevi projekta: Osnovni ciljevi projekta Prijateljstvo bez granica SLO-CRO su upoznavanje drugih kultura i

naroda, razvoj spoznaje o utjecaju susjednih zemalja na stanovnike koji žive uz državne granice, širenje znanja o povijesti, kulturi i geografskim obilježjima gradova susjedne zemlje, razvoj suradničkih odnosa i razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.

način realizacije: U projektu će sudjelovati učenici OŠ Pušća iz Hrvatske i OŠ Koprivnica iz Slovenije koje se nalaze blizu državnih granica. Učenici iz OŠ Koprivnica će u društvu svojih prijatelja iz Hrvatske, koji će im biti "turistički vodiči", posjetiti glavni grad Hrvatske-Zagreb. Uzvratni susret će biti u Brežicama-Slovenija, gdje će se učenici OŠ Pušća upoznati sa znamenitostima grada i okolice. Od drugih aktivnosti koje su planirane su video pozivi preko Zooma, slanje prigodnih čestitki te izrada turističkih kataloga Zagreba i Brežica.

osnovna namjena projekta: Projektom Prijateljstvo bez granica- SLO-CRO bi se povećalo znanje i interes učenika o susjednim zemljama.

način vrednovanja projekta: anketni upitnik među učenicima i roditeljima

troškovnik: 20 eura po učeniku

6.8. Putujemo kroz vrijeme

voditelj: Martina Krupski

planirani broj učenika: učenici 1.a

trajanje: 2024./2025.

ciljevi projekta: Kod učenika potaknuti intelektualnu znatiželju, povećati interes za proučavanje vremena, ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini, stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora, spoznati važnost snalaženja u vremenu i kvalitetne organizacije vlastitog vremena, učiti o zanimljivostima (događajima, osobama) vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama

način realizacije: Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, učenje otkrivanjem, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, metoda kritičkog mišljenja, rad na tekstu pisanje, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje)

osnovna namjena projekta: Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. Razvija sliku o sebi. Razvija svoje potencijale. Razvija radne navike. Pridonosi skupini. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pom

način vrednovanja projekta: Priroda i društvo-sumativno vrednovanje (istraživački zadaci)
Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima

troškovnik: Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova

6.9. 100. dan u školi

voditelj: Martina Krupski

planirani broj učenika: učenici 1.a

trajanje: 2024./2025.

ciljevi projekta: Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.

Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.

Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.

Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.

Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti.

Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

način realizacije: Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.

osnovna namjena projekta: Priprema i uvježbavanje izvedbenog programa. Organizacija tematskog dana obilježavanja 100. dana u školi. Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja. Ovaj preoblikovani opis projekta ističe ciljeve, način učenja, metode poučavanja i očekivane rezultate na jasan i sažet način, istovremeno naglašavajući njegovu međunarodnu dimenziju i prepoznatu kvalitetu.

način vrednovanja projekta: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.

troškovnik: Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova

6.10. PJESMOM, PRIČOM I SLIKOM KROZ 1. RAZRED

voditelj: Martina Krupski

planirani broj učenika: učenici 1.a

trajanje: 2024./2025.

ciljevi projekta: Cilj je ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikula kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju.

Organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane kroz pjesmu, priču i sliku. Razvijanje širokog spektra vještina kod učenika, uključujući prezentaciju, javni nastup, kulturno ponašanje, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

način realizacije: Učenici će u različitim aktivnostima sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini. Priprema najmanje 3-4 razredne priredbe za različite prigode.

osnovna namjena projekta: Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.

Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.

Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

Promiče kvalitetu života u razredu.

Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.

Razvija sliku o sebi.

Upravlja emocijama i ponašanjem.

Razvija svoje potencijale.

Pridonosi skupini.

Kritičko mišljenje

Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

način vrednovanja projekta: Rezultate svog rada predstaviti će se na malim razrednim priredbama (u ustanovi i u lokalnoj zajednici). Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima. Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.

troškovnik: Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova

6.11. Projekt „Skupaj zmoremo već“ („Zajedno možemo više“)

ime i prezime voditelja: Nataša Mrak (OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica, Slovenija), Franjo Percela (OŠ Pušća), Valentina Benc (OŠ Čučerje)

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: prema dogovoru s učenicima i voditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi projekta: razvoj svijesti o nužnosti očuvanja okoliša; poticanje čitalačke, funkcionalne i digitalne pismenosti; razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja različitih kompetencija, naročito prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih s naglaskom na geološke pojave i procese u prostoru (geohazardi); poticanje razvoja prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih veza

i odnosa u prostoru s naglaskom na ekološka načela; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije projekta: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; izvanučionička nastava (posjet Hrvatskom geološkom institutu, Rudarsko-geološko-naftnom fakultetu, Slovenskom domu i Botaničkom vrtu u Zagrebu; terenska nastava u zavičaju); mentorski rad

vremenski okviri provedbe projekta: tijekom nastavne godine 2024./2025., (prosinac 2024.).

osnovna namjena projekta: razvoj dobrosusjedskih i prijateljskih odnosa među narodima, tolerancije i poštivanja različitosti; proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima; poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu projekta: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja projekta: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici Škole (Općine) uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

6.12. Projekt „Očaranost biljkama” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, Anita Pacak, Danijel Ilić, Marta Goričan

planirani broj učenika: 63 (6.a, 6.b,6.c, 8.a, 8.b, 8.c)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija prirode, geografije i povijesnih sadržaja; poticanje učenika za daljnje prirodno i humanističko obrazovanje; povezivanje geografskih, prirodnih i povijesnih sadržaja iz nastavnog plana te sadržaja iz Likovne kulture sa sadržajima koje će učenici učiti i istraživati kroz projekt; upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine kroz različite aktivnosti i radionice

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu prirode i povijesti; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema povijesti i prirodi; na interaktivnim radionicama koristit će se prirodni materijali, a proći ćemo kroz velika povijesna razdoblja s time da je najveći naglasak na prapovijesti; usmjeriti učenike k otkrivanju povezanosti povijesti i prirode; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave spomenutih predmeta; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure, herbarij i prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2024./25. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini te njeno očuvanje za buduće generacije, shvaćanje važnosti biodrživosti i samodostatnosti u modernom vremenu, radionice povezati s nastavnim predmetom geografije, radionice GLOBE programa - Mjerenje tla u suradnji s OŠ Zlatar Bistrica- izvrsna savjetnica Štefica Škrlec, prof. biologije i kemije te Štefica Vincek Modrušan- radionice ljekovitog bilja.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira i fotokopiranja, troškovi za izložbu, roditelji za terensku nastavu

6.13. Projekt „Nullus in rogandi finis” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, Vera Glavor, Štefica Škrlec- OŠ Zlatar Bistrica

planirani broj učenika: 37 (6.a, 6.b, 6.c)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija prirode, matematike, geografije i povijesnih sadržaja;

poticanje učenika za daljnje prirodno i humanističko obrazovanje; povezivanje geografskih, prirodnih i povijesnih sadržaja iz nastavnog plana te sadržaja iz Likovne kulture sa sadržajima koje će učenici učiti i istraživati kroz projekt; upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine kroz različite aktivnosti i radionice; cilj projekta je upoznavanje i razumijevanje arhitekture prirode odnosno proučavanje nastanka i razvoja umijeća građenja od prapočetaka do pojave čovjeka

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu prirode, matematike i povijesti; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema povijesti i prirodi; usmjeriti učenike k otkrivanju povezanosti povijesti, matematike i prirode; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave spomenutih predmeta; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure, prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima; učenici će kroz projekt istraživati povijest gradbe, umjetnički aspekt gradbe, tvorevine koje se koriste u gradbi, simetrije koje se pojavljuju u prirodi (osna i centralna simetrija), zlatni rez, fraktale i popločavanje ravnine

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2024./2025.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.14. Projekt Hrvatskog matematičkog društva: Večer matematike

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek, Ljubica Rajič, Marijana Pili

planirani broj učenika: 60 (5. - 8. r.)

ciljevi projekta: popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje

namjena projekta: otkriti zabavnu stranu matematike, putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici

način realizacije projekta: večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama, matematički escape room, skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji

vremenski okvir projekta: prosinac 2024.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, članak na web stranici škole

detaljan troškovnik projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.15. Projekt „Maths and sports” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 36 (7.a, 7.b)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.

ciljevi projekta: popularizacija matematike; korelacija matematike i sporta; na satovima matematike provest ćemo različite aktivnosti povezane sa svim aspektima sporta (fizičkim, kulturnim, umjetničkim, građanskim i povijesnim) i povezat ćemo matematiku i sport; promicanje zajedništva, prihvaćanje različitosti i njegovanje vještina za cjeloživotno učenje; kroz zajednički rad, suradnju i igru obogatit ćemo nastavu matematike i povezat ćemo je sa sportom i svakodnevnim životom

namjena projekta: otkriti zabavnu stranu matematike; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i sportu; projektom ćemo osnažiti sportski duh i razvijat ćemo vještine rada u skupini; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika

način realizacije projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave matematike; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure i prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima

vremenik projekta: tijekom školske godine 2024./2025.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.16. Projekt „mArt 2025” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Marijana Pili, Vera Glavor

planirani broj učenika: 40 (učenici viših razreda OŠ Pušća)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.

ciljevi projekta: popularizacija matematike; korelacija matematike i likovne kulture; promicanje zajedništva, prihvaćanje različitosti i njegovanje vještina za cjeloživotno učenje; kroz zajednički rad, suradnju i igru obogatit ćemo nastavu matematike i povezati je s likovnom kulturom; poticati ćemo maštu i kreativnost kod učenika i koristiti različite likovne tehnike

namjena projekta: otkriti zabavnu stranu matematike; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika

način realizacije projekta: učenici će izrađivati matematičke stripove te karikature poznatih matematičara i matematičarki

vremenik projekta: tijekom školske godine 2024./2025.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja; izložba radova; natječaj i odabir najboljih stripova i karikatura
detaljan troškovnik projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.17. Projekt „Bilo kuda, matematika svuda” (eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 25 (6.a, b.b)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.

ciljevi projekta: popularizirati nastavni predmet Matematika i obogatiti nastavu matematike različitim aktivnostima kao što su obilježavanje prigodnih datuma, izrada online kvizova i igara, izrada plakata i umnih mapa, izrada matematičkih likovnih radova, origami aktivnosti, izrada prezentacija i online brošura te istraživanje gdje sve u svakodnevnom životu nailazimo na matematiku

namjena projekta: otkriti zabavnu stranu matematike; motivirati učenike za proučavanje matematike i matematičkih sadržaja naglašavajući kako matematika nisu samo brojevi i zadaci; osvijestiti kod učenika da nas matematika svakodnevno okružuje i temelj je svega; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika

način realizacije projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave matematike; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure i prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima; učenici će razviti vještine potrebne za 21. stoljeće kao što su rad u timu, suradničko učenje i korištenje ICT-a; projekt će promicati suradnju, toleranciju i komunikaciju među učenicima; učenici će spoznati važnost cjeloživotnog učenja i ljepotu istraživanja te će razvijati svoje vještine fine motorike kroz radove koje će izrađivati

vremenik projekta: tijekom školske godine 2024./2025.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.18 Projekt „Planinarstvo u Hrvatskoj“

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi projekta: obilježavanje 150.-te godišnjice organiziranog planinarstva u Hrvatskoj; proučavanjem dostupne literature i drugih izvora podataka uočiti i istaknuti značenje planinarstva, speleologije i alpinizma za svakodnevni život ljudi u Hrvatskoj; istaknuti važnost i dostignuća Stipe Božića i Dragojle Jarnević, značenje knjige „Planine“ Petra Zoranića, izgradnje Premužićeve staze, uloge HGSS-a u spašavanju ljudi iz nepristupačnih područja i u svakodnevnom životu i sl.; potaknuti učenike na kretanje prirodom, učlanjenje u planinarsko društvo i volontiranje u odabranim udrugama

način realizacije projekta: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; izvanučionička nastava (posjet Hrvatskom planinarskom savezu, terenska nastava u zavičaju i na Medvednici); mentorski rad

vremenski okviri provedbe projekta: tijekom nastavne godine 2024./2025.; prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

osnovna namjena projekta: poticanje učenika na kretanje prostorom; razvoj samopouzdanja i samokritičnosti; proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada;

poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima;
poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema i pomaganje potrebitima (volontiranje)

troškovnik za provedbu projekta: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja projekta: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici Škole (Općine) uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

7. Terenska nastava - plan

7.1. Upoznajmo domovinu

1. razred -Veliki Tabor, Grešna gorica
2. razred - Veliki Tabor, Grešna gorica
3. razred - Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac
Terenska nastava „Prošlost zavičaja, grad Zaprešić“
4. razred - Škola u prirodi – Sjeverna Dalmacija/ Kvarnerski otoci
5. razred - Smiljan, Kuterevo, Krasno
6. razred - Smiljan, Kuterevo, Krasno
7. razred - Maturalno putovanje - Istra ili Dalmacija
8. razred - Otok Krk, Kobariid na Soči, Krapina-Kumrovec-Klanjec

ime i prezime voditelja: učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici

planirani broj učenika: oko 327

ciljevi aktivnosti: upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici) te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj/lipanj 2025. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti: 1. i 2. razred: 35,00 € po učeniku

3. razred:	60,00 € po učeniku
4. razred	200-300 € po učeniku
5. razred:	70,00 € po učeniku
6. razred:	70,00 € po učeniku
7. razredi:	380,00 € po učeniku
8. razred:	50,00 € po učeniku

1. razredi Veliki Tabor, Grešna gorica

ime i prezime voditelja: *Martina Krupski (1.a) i Marina Ilić (1.b)*

planirani broj učenika: 30

ciljevi aktivnosti: upoznati povijesne, kulturne i prirodne vrednote Republike Hrvatske, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te pravilno o njoj brinuti, razviti svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2025. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti: oko 35 eura po učeniku

2. razred Veliki Tabor, Grešna gorica

ime i prezime voditelja: *Mirjana Bernardić Leljak (2.a) i Vlatka Babić (2.b)*

planirani broj učenika: 29

ciljevi aktivnosti: upoznati povijesne, kulturne i prirodne vrednote Republike Hrvatske, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te pravilno o njoj brinuti, razviti svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2025. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti: oko 35 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

3. razred Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac

Ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman, Lana Vitez Zlodi, Sanja Horvat

planirani broj učenika: 46

ciljevi aktivnosti: upoznati rodno mjesto Mate Lovraka, mjesto radnje njegovih romana uz obilazak Poučne staze prijatelja prirode. Proširiti znanja o povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama Republike Hrvatske, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te pravilno o njoj brinuti, razviti svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2025. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti: 60 – 80 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

4. razred Škola u prirodi - Sjeverna Dalmacija/Kvarnerski otoci

ime i prezime voditelja: Aina Varžić, Blaženka Pavletić, Anita Kuharić

planirani broj učenika: 40 učenika

ciljevi aktivnosti: upoznati primorski kraj Republike Hrvatske, njegove povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati pravilan odnos prema različitim prirodnim krajolicima RH, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne nastave i pratnja)

vremenski okvir aktivnosti: lipanj 2025. godine

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici)

troškovnik aktivnosti: oko 200-300€ po učeniku

5. i 6. razred Smiljan, Kuterevo, Krasno

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

ime i prezime pratitelja: Snježana Turk, Ljubica Rajič, Marijana Pili, Franjo Percela

razredi: 5. a, 5. b, 6. a, 6. b i 6. c

planirani broj učenika: 65

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih geografskih značajki odabranog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti: svibanj 2025.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 70 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje)

7. razred Terenska nastava „“ (Višednevna ekskurzija)

ime i prezime voditelja: Ana Filipović, Ana Hribar Beluhan, Emilia Vrhovčak

planirani broj učenika: 51

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih značajki posjećenog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine (suživot održivog razvoja i turizma)

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgovor, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: višednevna ekskurzija krajem svibnja ili početkom lipnja 2025.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik aktivnosti: višednevna ekskurzija oko 400 € po učeniku (sve troškove na načelu dobrovoljnosti u potpunosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici Škole i školskom listu

8. razred Otok Krk, Kobarid na Soči ili Krapina, Kumrovec, Klanjec

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek, Branka Tomić, Karolina Bošnjak

razredi: 8.a, 8.b, 8.c

planirani broj učenika: 46

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih geografskih značajki odabranog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti: svibanj, 2025.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 50 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

7.2. Terenska nastava „Vukovar“

ime i prezime voditelja: razrednici osmih razreda, učiteljica povijesti

planirani broj učenika: svi učenici osmih razreda (46 učenika)

ciljevi aktivnosti: njegovanje uspomene na jedno od najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata

način realizacije aktivnosti: stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine (dvodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju

troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izrada prezentacija, plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenika

7.3. Terenska nastava “Plivanje”

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman, Lana Vitez Zlodi, Sanja Horvat

planirani broj učenika: 49 učenika 3.a, 3.b i 3.c

planirani broj sati: 10

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje plivačkih elemenata te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom

način realizacije aktivnosti: učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti 10 sati tjedno u bazenima Tuheljskih toplica na kojem će im biti demonstriran i objašnjen velik broj elemenata iz plivačkih sportova te će težiti usvajanju istih, uz to učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje u stvarnim natjecateljskim plivačkim uvjetima

vremenski okviri aktivnosti: 31.3.-11.4.2025.

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje plivanjem, svakodnevno bavljenje sportom, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

opći način vrednovanja aktivnosti: praćenje rezultata i napredovanja pojedinog učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja plivanja

Terenska nastava “Plivanje” 4. razred

Ime i prezime voditelja: Aina Varzić, Anita Kuharić, Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 40 učenika 4.a, 4.b i 4.c

planirani broj sati: 10

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje plivačkih elemenata te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom

način realizacije aktivnosti: učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti 10 sati tjedno u bazenima „Tuhelj“ na kojem će im biti demonstriran i objašnjen velik broj elemenata iz plivačkih sportova te će težiti usvajanju istih, uz to učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje u stvarnim natjecateljskim plivačkim uvjetima
vremenski okviri aktivnosti: -rujan (16.9. - 27.9. 2024)

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje plivanjem, svakodnevno bavljenje sportom, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: aktivnost podmiruju općine

način vrednovanja aktivnosti: praćenje rezultata i napredovanja pojedinog učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja plivanja

7.4. Terenska nastava “Gornjogradske priče”

ime i prezime voditelja: Aina Varzić, Anita Kuharić , Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 40

ciljevi aktivnosti: upoznati povijesne i kulturne vrednote Grada Zagreba, razvijati domoljublje te uočavati važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: travanj 2025. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija povijesnih sadržaja uz pravilan poticaj i odnos prema učenju, istraživanju i povezivanju viđenoga s naučenim

troškovi aktivnosti: oko 20 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti uz poboljšanja načina rada

7.5. Terenska nastava iz povijesti

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić i Snježana Turk

planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda-svi

ciljevi aktivnosti: obilazak i razgled zavičajnog muzeja Brdovec, nalazište Sv. Križ Brdovečki, egipatske, prapovijesne i antičke zbirke Arheološkog muzeja u Zagrebu, park na otvorenome Andautonija, Vučedol, dvorac Lužnica, Gliptoteka, Muzej grada Zagreba, Etnografski muzej, Hrvatski povijesni muzej, Institut za povijest, Konzervatorski odjel, Sportski muzej, upoznavanje židovske vjerske zajednice-posjet sinagogi, džamiji, Školski muzej, Klovićevi dvori, Novi dvori Jelačićevi, posjet HNK, Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa, Kobaridi, Park znanosti, galerija Matije Skurjenija, Muzej grada Karlovca -Karlovac, Dubovac, Sisak, Varaždin, Hušnjakovo-Krapina, spomen park Jasenovac, Etno selo Kumrovec, Veliko Trgovišće- Franjo Tuđman, Muzej seljačkih buna, Galerija Antuna Augustinčića, Tehnički muzej, Aquatika, Muzej oldtimera, Interpretacijsko-motivacijski centar Nikola Tesla, dvorac Oršić- Bistra, Ozalj, Beram, Bribir, Novi Vinodolski, Muzej Nikola Tesla Karlovac

način realizacije aktivnosti: terenska nastava, razgled izložbi, radionice, razgled arheološkog lokaliteta, razgovor s rabinom u židovskoj općini, džamija -interkulturni dijalog

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, prema mogućnostima

osnovna namjena aktivnosti: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s nastavnim gradivom usvojenim na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja, izrada filmova o terenskim nastavama

troškovnik aktivnosti: 15-50 eura po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: učenička prezentacija s izradom plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

7.6. Terenska nastava povezana s projektom “what changed-how reflected”

listopad 2024., Španjolska

voditelji: učitelji

broj učenika: 6

ciljevi aktivnosti: razvijanje osjećaja za odgovornost, poticanje učenika na razvoj vještina, znanja i sposobnosti, odnosno razvoj jezičnih, matematičkih i informatičkih kompetencija, omogućiti učenje iz različitih iskustava drugih europskih zemalja, pomoći učenicima u razvijanju vještina: kritičkog razmišljanja, rješavanje problema, interkulturalne vještine, razvijanje vještina potrebnih za timski rad

trajanje aktivnosti: 2024./ 2025.

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima, povezivanje nastavne građe, pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja aktivnog rada na projektu

7.7. Terenska nastava povezana s projektom “We are the future - Civic education, Democracy, Inclusion and the Environment ”

veljača 2025., Italija

svibanj 2025., Belgija

voditelji: učitelji

broj učenika: 10

ciljevi aktivnosti: razvijanje osjećaja za odgovornost, poticanje učenika na razvoj vještina, znanja i sposobnosti, odnosno razvoj jezičnih, matematičkih i informatičkih kompetencija, omogućiti učenje iz različitih iskustava drugih europskih zemalja, pomoći učenicima u razvijanju vještina: kritičkog razmišljanja, rješavanje problema, interkulturalne vještine, razvijanje vještina potrebnih za timski rad

trajanje aktivnosti: 2024./ 2025.

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima, povezivanje nastavne građe, pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja aktivnog rada na projektu

7.8. Terenska nastava "Promet u gradu"

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić, Mirjana Bernardić Leljak

razredi: 2.a, 2.b

planirani broj učenika: 29

ciljevi aktivnosti: razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju; razlikovati vrste prometa i prijevozna sredstva

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: ožujak/travanj 2025. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), zorno i iskustveno doživjeti promet u gradu

troškovnik aktivnosti: do 40 EUR po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: ispitivanje znanja, izvješća o provedenoj nastavi, rad u skupinama

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

7.9. Terenska nastava iz geografije

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: učenici koji polaze dodatnu nastavu iz geografije; učenici 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih značajki zavičaja i središnje Hrvatske (posjeti raznim izložbama i muzejima); razvijanje vještine orijentacije u prostoru s naglaskom na uži zavičaj (područje Općina Pušća i Dubravica)

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgovor, terenska nastava s naglaskom na orijentaciju (zavičaj) te proučavanje pojava i procesa u prostoru, rješavanje radnih listića, fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen 2024., proljeće 2025. godine)

osnovna namjena aktivnosti: produblјivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s ishodima usvojenima na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja; razvoj različitih kompetencija

troškovnik aktivnosti: 25 € po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima (troškove na načelu dobrovolјnosti podmiruju roditelјi učenika)

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje dojmova s terenske nastave na web stranici Škole

7.10. Terenska nastava iz njemačkog jezika i geografije (Austrija)

ime i prezime voditelјa: Ana Kozlek Ćosić, Franjo Percela

planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda koji polaze izbornu nastavu iz njemačkog jezika

ciljevi aktivnosti: razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje međukulturalnog razumijevanja, upoznavanje osnovnih geografskih značajki Austrije

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgovor, rješavanje radnih listića, fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti: primjeniti postojeća znanja njemačkog jezika i geografije i proširiti ista; razviti svijest o potrebi učenja stranog jezika, razvijanje vještine orijentacije u prostoru

troškovnik aktivnosti: troškove terenske nastave snose roditelji

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: objavljivanje izvješća s terenske nastave na web stranici Škole

7.11. Terenska nastava iz njemačkog jezika- Posjet Goethe Institutu u Zagrebu

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: učenici 5.- 8. razreda koji uče njemački jezik

ciljevi aktivnosti: poticanje razvoja informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija

način realizacije aktivnosti: različite tematske radionice vezane uz njemačku kulturu, geografiju, suvremeni život, Fake News i održivost

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti: implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima

troškovi aktivnosti: 5€ po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor, radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada, objavljivanje na web stranici Škole

7.12 Terenska nastava iz njemačkog jezika- sudjelovanje u aktivnostima vezanim za poticanje učenja njemačkog jezika u Zaprešiću i okolici

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: učenici 5.- 8. razreda koji uče njemački jezik

ciljevi aktivnosti: povezivanje i proširivanje sadržaja naučenih tijekom nastavne godine, korištenje njemačkog jezika “izvan učionice”, međupredmetno povezivanje

način realizacije aktivnosti: radionice vezane uz manifestacije “Jesen u Zaprešiću”, “Proljeće u Zaprešiću”

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje pozitivnog odnosa prema jeziku i prema učenju istog

troškovi aktivnosti: 5€ po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor, radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada, objavljivanje na web stranici Škole

8. Kulturna i javna djelatnost škole - plan

8.1. Sigurno u prometu

ime i prezime voditelja: HAK, Prometna policija, učenici 1. razreda

planirani broj učenika: 28 učenika 1.a, b razred

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje po razrednom odjelu

ciljevi aktivnosti: snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja broja nesreća u kojima sudjeluju djeca

način realizacije aktivnosti: edukativna predavanja; plakati

vremenski okvir aktivnosti: rujan 2024.

osnovna namjena aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno kretanje u prometu i poštivanje prometnih pravila

troškovnik aktivnosti: financira Grad Zaprešić i prometna policija

način vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

8.2. Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dan kruha

ime i prezime voditelja: učitelji 1.-8. razreda

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: jedan nastavni dan (integrirani)

ciljevi aktivnosti: obilježiti Dan kruha

način realizacije aktivnosti: kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarnama, uređenje razrednih panoa i prostora škole

vremenski okvir aktivnosti: listopad 2024.

osnovna namjena aktivnosti: obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, blagoslovom te izložbom kruha i krušnih proizvoda

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal oko 15 €

način vrednovanja aktivnosti: izvješća, prezentacije, fotografije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: njegovanje narodnih običaja

8.3. Solidarnost na djelu

ime i prezime voditelja: Marija Kardum-Živković

planirani broj učenika: svi učenici škole

ciljevi aktivnosti: uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati

način realizacije aktivnosti: prikupljanje novčanih sredstava u školi i naseljima općina Pušća i Dubravica prodajom bonova Crvenog križa

vremenski okvir aktivnosti: listopad, studeni

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje socijalnih vještina; poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti

troškovnik aktivnosti: bonovi – 1 €

način vrednovanja aktivnosti: prikupljena sredstva - novčani iznos

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: pomoć potrebitim obiteljima na našem području

8.4. Dan sjećanja na Vukovar

ime i prezime voditelja: razrednici

planirani broj učenika: 161 učenika od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 1 sat razrednika

ciljevi aktivnosti: njegovanje uspomene na jedno od najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata

način realizacije aktivnosti: čitanje prigodnih tekstova, uređenje razrednih i školskih panoa

vremenski okvir aktivnosti: 18. studenog 2024.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju

troškovnik aktivnosti: troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izvješće o obavljenim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: njegovanje ljubavi prema domovini

8.5. Božićne svečanosti

ime i prezime voditelja: razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: sukladno broju planiranih sati u izvannastavnim aktivnostima na kojima se pripremaju točke za priredbe

ciljevi aktivnosti: učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticanje aktivne suradnje s roditeljima, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

način realizacije aktivnosti: izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na priredbi

vremenski okvir aktivnosti: prosinac 2024.

osnovna namjena aktivnosti: razvoj socijalne kooperativnosti; razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

troškovnik aktivnosti: pokrivaju materijalni troškovi škole

način vrednovanja aktivnosti: vrednovanje stvaralačkog izričaja kroz povratne informacije o procjeni uspješnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika: video snimke; fotografije; radovi učenika; priredba; izložba

8.6. Natjecanja i smotre učenika

ime i prezime voditelja: svi učitelji koji kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti pripremaju učenike za natjecanja

planirani broj učenika: svi učenici koji polaze dodatnu nastavu

planirani broj sati tjedno: prema Katalogu smotri i natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje za školsku godinu 2024./2025.

ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastavnih predmeta

način realizacije aktivnosti: u školi i mjestima održavanja natjecanja

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu; razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal i ostala sredstva u vrijednosti od 25 €

način vrednovanja aktivnosti: brojnost učenika na natjecanjima; ostvarenost planiranog; uspješnost na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; nagrađivanje najuspješnijih učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija rezultata putem plakata, tiska i Web stranice; promocija škole i uspješnosti njenih učenika u mjestu i šire; motivirajući učinak na ostale učenike

8.7. Fašničko veselje

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici u obje škole

planirani broj sati tjedno: jedan nastavni integrirani dan

ciljevi aktivnosti: kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini; osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima; uključivanje u aktivnosti lokalne sredine

način realizacije aktivnosti: zabavni program, ples, izbor najljepše maske

vremenski okvir aktivnosti: veljača

osnovna namjena aktivnosti: zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal za izradu maski i kostima (trošak roditelja)

način vrednovanja aktivnosti: izbor najljepše maske

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika - video snimke, fotografije, radovi učenika, priredbe

8.8. Kulturna djelatnost

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

1. polugodište: kazališna predstava ili film

2. polugodište: kazališna predstava ili film; posjet muzejskom prostoru ili koncertu

ciljevi aktivnosti: upoznati kazališnu i filmsku umjetnost, upoznati glazbenu umjetnost te nepokretnu i pokretnu hrvatsku (i svjetsku) kulturnu baštinu i njihovu povezanost s ostalim umjetnostima (književnost, kazalište, arhitektura, povijest umjetnosti)

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz pratnju razrednika

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivanje pozitivnog odnosa prema svim oblicima umjetnosti, poticanje kritičkog mišljenja, istraživanja i promatranja, razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku

troškovnik aktivnosti: 10 do 20 € po učeniku

8.9. Obilježavanje Dana škole

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: pripreme tijekom nastavne godine kroz različite izvannastavne aktivnosti
ciljevi aktivnosti: učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje aktivne suradnje s roditeljima, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima
način realizacije aktivnosti: izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na školskoj priredbi
vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti: razvoj socijalne kooperativnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, i scenskim izražavanjem; razvoj humanosti i savjesnosti prema sebi i drugima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima
troškovnik aktivnosti: potrošni materijal iz zaliha škole
način vrednovanja aktivnosti: osvrt na obilježavanje Dana škole procjenom uspješnosti od strane učenika, roditelja i osoblja škole
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika - video snimke, fotografije, radovi učenika, objava na web stranici škole

8.10. Jumicar-program prometne kulture

ime i prezime voditelja: JUMICAR

planirani broj učenika: 29 učenika 2. a, b razred

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje i praktična vježba po razrednim odjelima

ciljevi aktivnosti: snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja broja nesreća u kojima sudjeluju djeca i razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa.

način realizacije aktivnosti: edukativna predavanja; plakati

vremenski okvir aktivnosti: listopad 2024.

osnovna namjena aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno kretanje u prometu i poštivanje prometnih pravila

troškovnik aktivnosti: MUP-a RH, MZO-a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom.

način vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

8.11. Školski medni dan

ime i prezime voditelja: Marina Ilić, Martina Krupski

planirani broj učenika: 30 učenika 1. razreda

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje po razrednom odjelu

ciljevi aktivnosti: educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost; promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku

način realizacije aktivnosti: podjela staklenki meda i tematske slikovnice učenicima te edukativna predavanja

vremenski okvir aktivnosti: prosinac 2024.

osnovna namjena aktivnosti: poticanje uvođenja meda kao zdrave namirnice u redovitu prehranu učenika

troškovnik aktivnosti: sve troškove programa snosi Ministarstvo poljoprivrede RH

način vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prikaz provedbe programa roditeljima uz poticanje uvođenja meda u prehranu njihove djece.

Napomena: Svi troškovi istaknuti u školskom kurikulumu podložni su promjenama ovisno o situaciji na tržištu.