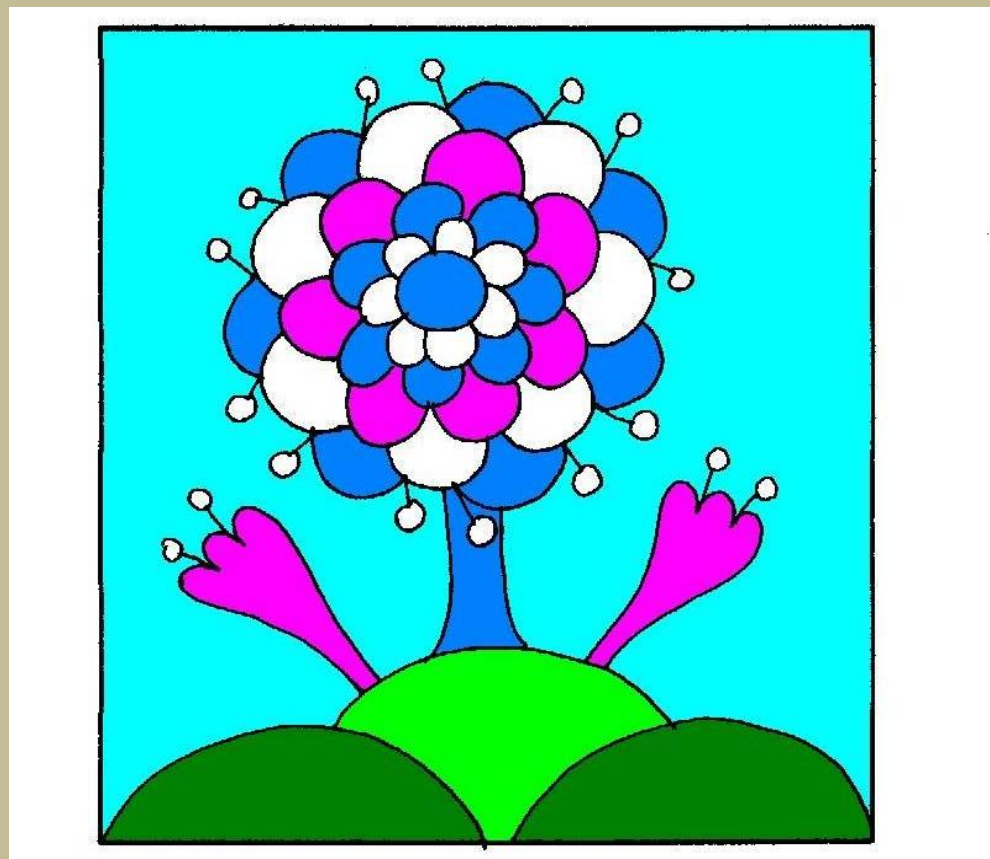


OŠ Pušća

Donja Pušća

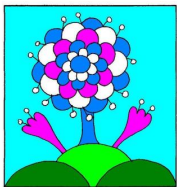
Klasa: 602-02/10-01/131

Ur. broj: 238/24-38-10-01



Donja Pušća, 13.rujna 2010.

**ŠKOLSKI
KURIKULUM**



Sadržaj:

1. Uvod

2. Izborna nastava

2.1 Prvi razred

2.1.1 Vjeronauk

2.2 Drugi razred

2.2.1 Vjeronauk

2.3 Treći razred

2.3.1 Vjeronauk

2.4 Četvrti razred

2.4.1 Vjeronauk

2.4.2 Njemački jezik

2.5 Peti razred

2.5.1 Vjeronauk

2.5.2 Njemački jezik

2.5.3 Informatika

2.6 Šesti razred

2.6.1 Vjeronauk

2.6.2 Njemački jezik

2.6.3 Informatika

2.7 Sedmi razred

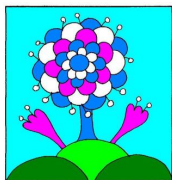
2.7.1 Vjeronauk

2.7.2 Njemački jezik

2.7.3 Informatika

2.8 Osmi razred

2.8.1 Vjeronauk



- 2.8.2 Njemački jezik
- 2.8.3 Informatika
- 2.8.4 Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo

3. Dodatni rad

3.1 Prvi razred

- 3.1.1 Hrvatski jezik
- 3.1.2 Matematika

3.2 Drugi razred

- 3.2.1 Hrvatski jezik
- 3.2.2 Matematika

3.3 Treći razred

- 3.3.1 Hrvatski jezik
- 3.3.2 Matematika

3.4 Četvrti razred

- 3.4.1 Matematika

3.5 Peti razred

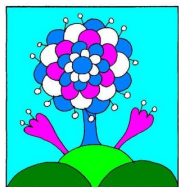
- 3.5.1 Matematika

3.6 Šesti razred

- 3.6.1 Matematika

3.7 Sedmi razred

- 3.7.1 Hrvatski jezik
- 3.7.2 Matematika
- 3.7.3 Biologija
- 3.7.4 Kemija
- 3.7.5 Fizika
- 3.7.6 Geografija



3.8 Osmi razred

- 3.8.1 Hrvatski jezik
- 3.8.2 Engleski jezik
- 3.8.3 Matematika
- 3.8.4 Biologija
- 3.8.5 Kemija
- 3.8.6 Fizika
- 3.8.7 Geografija

4. Dopunska nastava

4.1 Prvi razred

- 4.1.1 Hrvatski jezik
- 4.1.2 Matematika

4.2 Drugi razred

- 4.2.1 Hrvatski jezik
- 4.2.2 Matematika

4.3 Treći razred

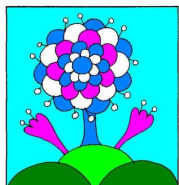
- 4.3.1 Hrvatski jezik
- 4.3.2 Matematika

4.4 Četvrti razred

- 4.4.1 Hrvatski jezik
- 4.4.2 Matematika

4.5 Peti razred

- 4.5.1 Hrvatski jezik
- 4.5.2 Engleski jezik
- 4.5.3 Njemački jezik
- 4.5.4 Matematika



4.6 Šesti razred

- 4.6.1 Hrvatski jezik
- 4.6.2 Engleski jezik
- 4.6.3 Njemački jezik
- 4.6.4 Matematika

4.7 Sedmi razred

- 4.7.1 Hrvatski jezik
- 4.7.2 Engleski jezik
- 4.7.3 Njemački jezik
- 4.7.4 Matematika
- 4.7.5 Kemija
- 4.7.6 Fizika

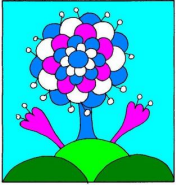
4.8 Osmi razred

- 4.8.1 Hrvatski jezik
- 4.8.2 Engleski jezik
- 4.8.3 Njemački jezik
- 4.8.4 Matematika
- 4.8.5 Kemija
- 4.8.6 Fizika

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1 Razredna nastava

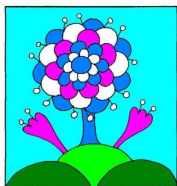
- 5.1.1 Dramska grupa
- 5.1.2 Lutkarska grupa
- 5.1.3 Plesna grupa
- 5.1.4 Likovna grupa (matična škola)
- 5.1.5 Likovna grupa (područna škola)
- 5.1.6 Mali zbor (matična škola)
- 5.1.7 Mali zbor (područna škola)



- 5.1.8 Eko-scena
- 5.1.9 Streličari
- 5.1.10 Športska mlađa grupa
- 5.2 Predmetna nastava**
- 5.2.1 Dramska grupa (matična škola)
- 5.2.2 Dramska grupa (područna škola)
- 5.2.3 Novinarska grupa (matična škola)
- 5.2.4 Novinarska grupa (područna škola)
- 5.2.5 Pjevački zbor (matična+područna škola)
- 5.2.6 Plesna grupa (matična+područna škola)
- 5.2.7 Vokalna grupa
- 5.2.8 Ekološka grupa
- 5.2.9 Ekološka grupa - Cret
- 5.2.10 Likovna i keramička grupa
- 5.2.11 Estetsko uređenje škole
- 5.2.12 Mladi tehničari
- 5.2.13 Foto grupa
- 5.2.14 Pomladak Crvenog križa
- 5.2.15 Športska grupa i školski športski klub

6. Školski projekti

- 6.1 Humanitarna akcija za pomoć djeci smještenoj u dom za djecu u Nazorovoj
- 6.2 Humanitarna akcija za pomoć djeci smještenoj u Specijalnoj bolnici za kronične bolesti Bistra
- 6.3 Projekt međugeneracijske solidarnosti
- 6.4 Projekt „Uredimo naš školski okoliš“
- 6.5 Projekt prevencije ovisnosti „Dobro nije što se puši, guta, pije“
- 6.6 Preventivni program MAH 2



- 6.7 CAP (Child Assault Prevention)
- 6.8 Program prevencije društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih
- 6.9 Program suradnje roditelja i škole „Škola za roditelje“

7. Terenska nastava

- 7.1 Upoznajmo domovinu
- 7.2 Škola u prirodi
- 7.3 Terenska nastava iz geografije

8. Kulturna i javna djelatnost škole

- 8.1 Sigurno u prometu
- 8.2 Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha
- 8.3 Solidarnost na djelu
- 8.4 Dan sjećanja na Vukovar
- 8.5 Božićne svečanosti
- 8.6 Natjecanja i smotre učenika
- 8.7 Fašničko veselje
- 8.8 Obilježavanje Dana škole

1. Uvod

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2010., na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 13. rujna 2010.) donosi Školski kurikulum.

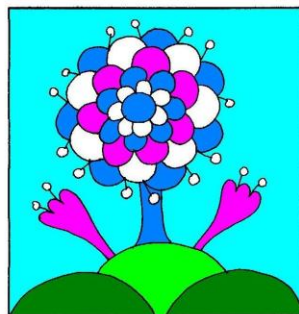
Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

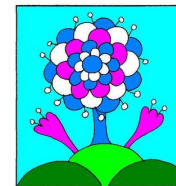
Pri izradi ovog kurikulumu vodili smo računa o obrazovnim ali i odgojnim potrebama učenika, potrebama njihovih roditelja te potrebama lokalne zajednice u kojoj škola djeluje pri tome imajući na umu kadrovske i materijalne uvjete kojima škola raspolaže.

U našoj školi učenike potičemo na aktivno bavljenje sportskim aktivnostima.

Suradnja s roditeljima je na visokoj razini.

Školskim kurikulumom istaknut je plan i program rada za školsku godinu 2010./11. koji se temelji na dugoročnom planu rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte te ostale odgojno – obrazovne programe koji predstavljaju specifikum škole, a temelje se na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja.





2. Izborna nastava - plan

2.1 Prvi razred

2.1.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 21

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, prihvaća i ima povjerenja u nas; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojeg Spasitelja i prijatelja svih ljudi

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2010./2011. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: kratko upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: : provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.2 Drugi razred

2.2.1 Vjeronauk

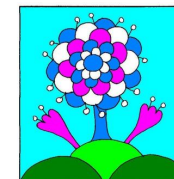
ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 49

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati istine vjere - Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi on je Isusov i naš Otac i Otac svih ljudi na zemlji; otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada



vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2010./2011. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.3. Treći razred

2.3.1 **Vjeronauk**

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 36

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika; upoznati i doživjeti snagu zajedništva u crkvi i u sakramentu euharistije; upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci; otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

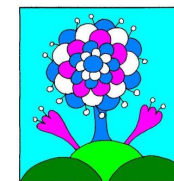
vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2010./2011. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darovatelji vrednota

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici



2.4 Četvrti razred

2.4.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 41

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: usmjeriti učenike u spoznaju o važnosti naše zemlje kao Božje kuće. Isto tako upoznavanje s Bogom kroz put života. Upoznavanje s Božjim prorocima, a posebno upoznavanje s Isusom. Upoznavanje s Kristovom Crkvom.

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2010./2011. po dva sata.

osnovna namjena izborne nastave: Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu.

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole.

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: same životne situacije.

2.4.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Ivana Radman

planirani broj učenika: 25

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi izborne nastave: stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije.

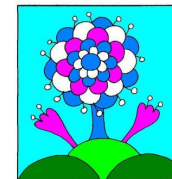
način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

osnovna namjena izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za osobne analize radi poboljšanja rada



2.5 Peti razred

2.5.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Marija Dropuljić Jujnović

planirani broj učenika: 53

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznavanje učenika sa snagom zajedništva, a u svijetlu upoznavanja s religijama. Nadasve upoznavanje s Biblijom, knjigom života. Uvođenje učenika u otajstva Isusa Krista. Upoznavanje sa životom prvih kršćana.

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2010./2011. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole.

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: same životne situacije.

2.5.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Helena Rodek

planirani broj učenika: 50

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi izborne nastave: stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije.

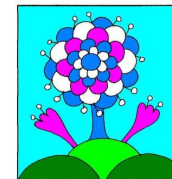
način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

osnovna namjena izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

troškovnik za izbornu nastavu: 50 kn (flomasteri u boji, markeri, papiri u boji)

način vrednovanja izborne nastave: provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za osobne analize radi poboljšanja rada



2.5.3 Informatika

ime i prezime voditelja: Magdalena Rubinić + Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 40 + 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računala.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: Svaki tjedan blok sat

osnovna namjena izborne nastave: Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.

troškovnik za izbornu nastavu: dvd i cd medij i fotokopirni papir i toner cca.300kn.

način vrednovanja izborne nastave: ocjenjivanje

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.6 Šesti razred

2.6.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Marija Dropuljić Jujnović

planirani broj učenika: 45

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: produbljivanje spoznaje o životu u miru i slobodi. Upoznavanje s Isusom Kristom kao osloboditeljem i spasiteljem. Isto tako potaknuti učenike na život u crkvenoj zajednici.

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

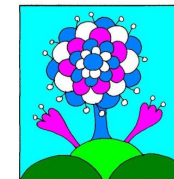
vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2010./2011. po dva sata tjedno.

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu.

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole.

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: same životne situacije.



2.6.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Helena Rodek

planirani broj učenika: 38

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi izborne nastave: stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije.

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

osnovna namjena izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

troškovnik za izbornu nastavu: 50 kn (flomasteri u boji, markeri, papiri u boji)

način vrednovanja izborne nastave: provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za osobne analize radi poboljšanja rada

2.6.3 Informatika

ime i prezime voditelja: Magdalena Rubinić + Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 29 + 14

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računala.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

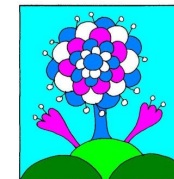
vremenski okviri izborne nastave: Svaki tjedan blok sat

osnovna namjena izborne nastave: Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.

troškovnik za izbornu nastavu: foto papir, toner, dvd i cd medij 500 kn.

način vrednovanja izborne nastave: ocjenjivanje

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja



2.7 Sedmi razred

2.7.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Marija Dropuljić Jujnović

planirani broj učenika: 39

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati i izgraditi vlastitu osobnost. Kroz Dekalog i neka osnovna pravila u životu osmisliti vlastiti životni put. Upoznavanje s prorocima koji govore u Božje ime.

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2010./2011. po dva sata tjedno.

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu.

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole.

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: same životne situacije.

2.7.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Helena Rodek

planirani broj učenika: 34

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izborne nastave: stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije

način realizacije izborne nastave: različiti oblici i metode rada

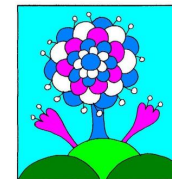
vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

troškovnik za izbornu nastavu: 50 kn po razredu (za markere, flomastere i papire u boji)

način vrednovanja izborne nastave: usmena i pismena provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za osobne analize radi poboljšanja rada



2.7.3 Informatika

ime i prezime voditelja: Magdalena Rubinić + Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 26 + 13

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računala.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: Svaki tjedan blok sat

osnovna namjena izborne nastave: Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.

troškovnik za izbornu nastavu: foto papir, toner, dvd i cd medij 300 kn.

način vrednovanja izborne nastave: ocjenjivanje

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.8 Osmi razred

2.8.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Marija Dropuljić Jujnović

planirani broj učenika: 44

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: produbljivanje spoznaje o životu realne osnove, kroz tu spoznaju gdje je Bog. Posebno utemeljenje životnog puta u zajednici s Bogom daje smisao i lagodnost života. U svemu vidjeti sebe kao kršćanina u Crkvi i društvu. Na posebno mjesto stavljamo Duha Svetog kao glavnu vodilju kroz vjernički život.

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

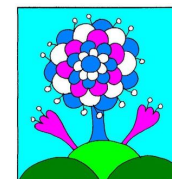
vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2010./2011. po dva sata tjedno.

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu.

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: same životne situacije.



2.8.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Helena Rodek

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izborne nastave: stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije

način realizacije izborne nastave: različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

troškovnik za izbornu nastavu: 50 kn (za flomastere, markere i papir u boji)

način vrednovanja izborne nastave: usmena i pismena provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za osobne analize radi poboljšanja rada

2.8.3 Informatika

ime i prezime voditelja: Magdalena Rubinić + Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 37 + 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računala.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

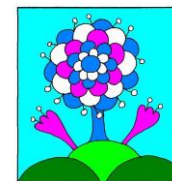
vremenski okviri izborne nastave: Svaki tjedan blok sat

osnovna namjena izborne nastave: Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.

troškovnik za izbornu nastavu: foto papir, toner, dvd i cd medij 300 kn.

način vrednovanja izborne nastave: ocjenjivanje

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja



2.8.4 Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo

Ime i prezime voditelja: Aleksandra Vlačić

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: stjecanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu i na globalnoj razini

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, rad u parovima, radionice

vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

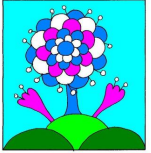
osnovna namjena izborne nastave: odgoj za mir i nenasilje

troškovnik za izbornu nastavu: potrošni materijal za radionice, cd i dvd mediji za izradu prezentacija i edukativne filmove oko 100 kn

način vrednovanja izborne nastave: ocjenjivanje; procjena osposobljenosti učenika za toleranciju, stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu te kritičko prosuđivanje društvenih pojava

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: pozitivna promjena ponašanja u svakodnevnom životu





3. Dodatni rad - plan

3.1 Prvi razred

3.1.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Martina Priščan

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, grupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: jedan sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: povećanje kvalitete nastavnog rada, motivacija za samostalno daljnje učenje, poticaj za razvoj darovitih učenika

3.1.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Martina Priščan

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan

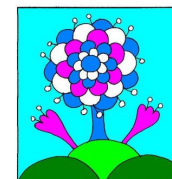
ciljevi dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, grupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za kopiranje oko 20 kn



način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi znanja, razredno natjecanje, nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenika za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

ime i prezime voditelja: Danica Štefanec

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, poticaje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa.

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, rad u timu i skupini

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, omogućiti učenicima da ostvare svoje sposobnosti kroz dodatni oblik rada na matematičkim sadržajima

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za kopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanja, nastavni listići, kviz

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj za daljnji razvoj i i bolji uspjeh darovitih učenika.

3.2 Drugi razred

3.2.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Anita Raljević

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: svaki drugi tjedan 1 sat

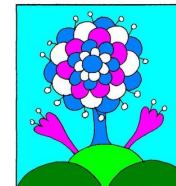
ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije dodatne nastave: suradničko učenje, individualizirani pristup, timski rad

vremenski okviri dodatne nastave: svaki drugi tjedan 1 sat

osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik za dodatnu nastavu: materijal za fotokopiranje oko 20 kn



način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi, nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: povećanje kvalitete nastavnog rada, motivacija za samostalno daljnje učenje, poticaj za razvoj darovitih učenika

3.2.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Franjo Selinger

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno prema rasporedu

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za kopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: razredno natjecanje, nastavni listići, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenika za bolji uspjeh

ime i prezime voditelja: Anita Raljević

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno svaki drugi tjedan

ciljevi dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

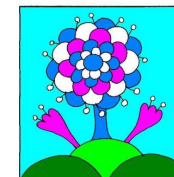
vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za kopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: razredno natjecanje, nastavni listići, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenika za bolji uspjeh



ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje

način realizacije dodatne nastave: individualni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno po rasporedu

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za kopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: razredno natjecanje, nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenika za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

3.3 Treći razred

3.3.1 **Hrvatski jezik**

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 7+5

planirani broj sati tjedno: 1+1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

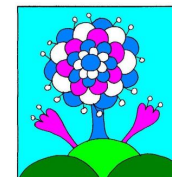
način realizacije dodatne nastave: suradničko učenje, individualizirani pristup, timski rad

vremenski okviri dodatne nastave: svaki drugi tjedan 1 sat

osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik za dodatnu nastavu: materijal za fotokopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi, nastavni listići



3.3.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 4+4

planirani broj sati tjedno: 1+1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno prema rasporedu

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik za dodatnu nastavu: materijali za fotokopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.4 Četvrti razred

3.4.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

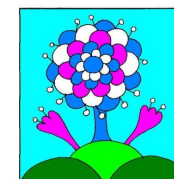
planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja, pripreme za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, suradničko učenje

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno



osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
troškovnik za dodatnu nastavu: papiri za fotokopiranje oko 20 kn
način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi znanja, razredno i školsko natjecanje
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh , poticaj za razvoj darovitih učenika

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić- Leljak

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja, pripreme za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno prema rasporedu

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: materijali za fotokopiranje oko 20kn

način vrednovanja dodatne nastave: razredno i školsko natjecanje, kvizovi znanja, nastavni listići

ime i prezime voditelja: Marija Topić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja, pripreme za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u skupinama

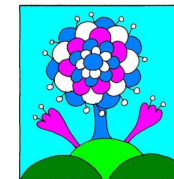
vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: materijali za fotokopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: rezultati na natjecanjima, kvizovi znanja, nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh , poticaj za razvoj darovitih učenika



3.5 Peti razred

3.5.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Zlata Zobundija

planirani broj učenika: 16

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u grupama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi (primjena Gaussove dosjetke, prebrojavanje, skupovi i logički zadaci), rješavanje primjerenih zadataka iz rekreativne matematike te priprema učenika za natjecanje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje postignuća, pismena provjera znanja, rezultati na natjecanjima, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

ime i prezime voditelja: Anto Tomšić

planirani broj učenika: 5

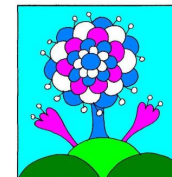
planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u grupama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi (primjena Gaussove dosjetke, prebrojavanje, skupovi i logički zadaci), rješavanje primjerenih zadataka iz rekreativne matematike te priprema učenika za natjecanje



troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje postignuća, pismena provjera znanja, rezultati na natjecanjima, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

3.6 Šesti razred

3.6.1 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Zlata Zobundžija

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u grupama

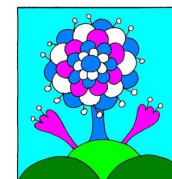
vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje



3.7 Sedmi razred

3.7.1 **Hrvatski jezik**

ime i prezime voditelja: Dubravka Beroš-Vurušić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine i stavove. Unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi.

način realizacije dodatne nastave: prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno-obrazovne rezultat. Priprema za natjecanje.

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: posebni nizovi zadataka objektivnog tipa na višoj razini po težini, od jednostavnijih zadataka do problemskih zadataka.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: sudjelovanje na natjecanjima i dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanih sadržaja

3.7.2 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Zlata Zobundija

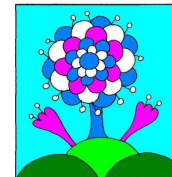
planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u grupama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja



osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi (Diofantske jednadžbe, rješavanje sustava metodom komparacije, jednadžba pravca kroz dvije točke, jednadžba okomitog i usporednog pravca u odnosu na zadani), rješavanje primjerenih zadataka iz rekreativne matematike te priprema učenika za natjecanje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: pismena provjera znanja, rezultati na natjecanjima, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

3.7.3 Biologija

ime i prezime voditelja: Danijel Ilić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1 tjedno

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, osposobljavanje učenika da razumiju svijet oko sebe kako bi se stečenim znanjem mogli služiti u svakodnevnom životu

način realizacije dodatne nastave: Timski rad i individualizirani pristup

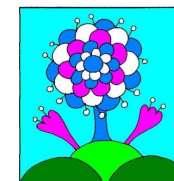
vremenski okviri dodatne nastave: Jedan sat tjedno tijekom godine

osnovna namjena dodatne nastave: Omogućiti učenicima da se potvrde na području biologije i omogućiti darovitim učenicima da proširuju svoje znanje iz područja bioloških znanost

troškovnik za dodatnu nastavu: Za nabavku stručne literature i dodatnog materijala oko 100 kn

način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika.



3.7.4 Kemija

ime i prezime voditelja: Tanja Marušić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: razvijanje interesa za kemiju, priprema učenika za natjecanje

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: svaki drugi tjedan 1 sat

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje znanja

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi fotokopiranja, ostalo rad s postojećim priborom oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: rezultati pismenih provjera, rezultati s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh

3.7.5 Fizika

ime i prezime voditelja: Nino Mandl

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u skupinama

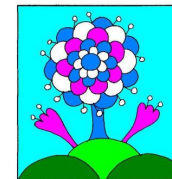
vremenski okviri dodatne nastave: svaki drugi tjedan 1 sat

osnovna namjena dodatne nastave: traženje dodatnih informacija i proširivanje znanja

troškovnik za dodatnu nastavu: : troškovi fotokopiranja, ostalo rad s postojećim priborom oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: provjera samostalnosti i organizacijskih sposobnost u radu kroz pomoć drugima

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada i pomoć drugima



3.7.6 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave: traženje dodatnih informacija i proširivanje znanja kroz korištenje različitih izvora znanja

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za fotokopiranje, obostrano ljepljivi „selotejp“ oko 40 kn

način vrednovanja dodatne nastave: rezultati pismenih provjera, rezultati s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika.

3.8 Osmi razred

3.8.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aleksandra Vlačić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine i stavove.

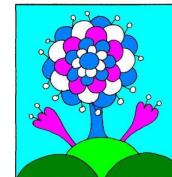
Unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi.

način realizacije dodatne nastave: prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 2 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno-obrazovne rezultat. Priprema za natjecanje.

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje oko 20 kn



način vrednovanja dodatne nastave: posebni nizovi zadataka objektivnog tipa na višoj razini po težini, od jednostavnijih zadataka do problemskih zadataka.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: sudjelovanje na natjecanjima i dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanih sadržaja

ime i prezime voditelja: Dubravka Beroš-Vurušić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine i stavove. Unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi.

način realizacije dodatne nastave: prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno-obrazovne rezultat. Priprema za natjecanje.

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: posebni nizovi zadataka objektivnog tipa na višoj razini po težini, od jednostavnijih zadataka do problemskih zadataka.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: sudjelovanje na natjecanjima i dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanih sadržaja

3.8.2 Engleski jezik

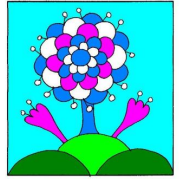
ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno : 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, priprema učenika za natjecanje

način realizacije dodatne nastave: rad na tekstu, analiza pjesama, čitanje s razumijevanjem, kreiranje asocijacija



vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju

troškovnik za dodatnu nastavu: 20 kn za fotokopiranje dodatnih materijala

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: za osobne analize i poboljšanje rada

3.8.3 Matematika

ime i prezime voditelja: Matija Ferek

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u grupama

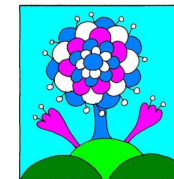
vremenski okviri dodatne nastave: 2 sata tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje



3.8.4 Biologija

ime i prezime voditelja: Danijel Ilić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1 tjedno

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, osposobljavanje učenika da razumiju svoje tijelo, potrebe i mogućnosti i da se s osnovnim znanjem mogu služiti u svakodnevnom životu

način realizacije dodatne nastave: Timski rad i individualizirani pristup

vremenski okviri dodatne nastave: Jedan sat tjedno tijekom godine

osnovna namjena dodatne nastave: Omogućiti učenicima da se potvrde na području biologije i omogućiti darovitim učenicima da proširuju svoje znanje iz područja bioloških znanost

troškovnik za dodatnu nastavu: Za nabavku stručne literature i edukativnih filmova oko 150 kn

način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika.

3.8.5 Kemija

ime i prezime voditelja: Tanja Marušić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: razvijanje interesa za kemiju, priprema učenika za natjecanje

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u skupinama

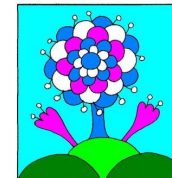
vremenski okviri dodatne nastave: svaki drugi tjedan 1 sat

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje znanja

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi fotokopiranja, ostalo rad s postojećim priborom oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: rezultati pismenih provjera, rezultati s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh



3.8.6 Fizika

ime i prezime voditelja: Nino Mandl

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: svaki drugi tjedan 1 sat

osnovna namjena dodatne nastave: traženje dodatnih informacija i proširivanje znanja

troškovnik za dodatnu nastavu: : troškovi fotokopiranja, ostalo rad s postojećim priborom oko 20 kn

način vrednovanja dodatne nastave: provjera samostalnosti i organizacijskih sposobnost u radu kroz pomoć drugima

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada i pomoć drugima

3.8.7 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno

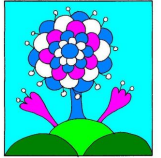
osnovna namjena dodatne nastave: traženje dodatnih informacija i proširivanje znanja kroz korištenje različitih izvora znanja

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za fotokopiranje, obostrano ljepljivi „selotejp“ oko 40 kn; nabava staklenih vitrina za školsku zbirku minerala, stijena i fosila u vrijednosti od 2000 kn

način vrednovanja dodatne nastave: rezultati pismenih provjera, rezultati s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika.





4. Dopunska nastava - plan

4.1 Prvi razred

4.1.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Martina Priščan

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan

ciljevi dopunske nastave: utvrđivanje početnog čitanja i pisanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje vještina početnog čitanja i pisanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Danica Štefanec

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: utvrđivanje početnog čitanja i pisanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, igra

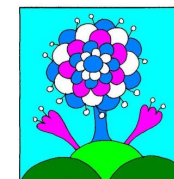
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno prema rasporedu

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknaditi nastavno gradivo, razvijanje čitalačkih sposobnosti,

troškovnik za dopunsku nastavu: materijali za fotokopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje razine usvojenosti nast. gradiva,

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: motiviranost za čitanje književnih djela, poticaj za daljnji rad, informacija roditeljima o postignutim rezultatima.



4.1.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Martina Priščan

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: utvrđivanje početnog čitanja i pisanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad , igra

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno prema rasporedu

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknaditi nastavno gradivo, razvijanje čitalačkih sposobnosti,

troškovnik za dopunsku nastavu: materijali za fotokopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje razine usvojenosti nast. gradiva,

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: motiviranost za čitanje književnih djela, poticaj za daljnji rad,informacija roditeljima o postignutim rezultatima.

4.2 Drugi razred

4.2.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Franjo Selinger

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

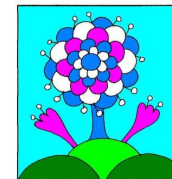
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedano

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti



ime i prezime voditelja: Anita Raljević

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

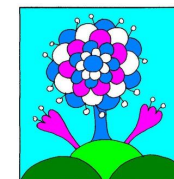
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti



4.2.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Franjo Selinger

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika, nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Anita Raljević

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan

ciljevi dopunske nastave: utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad

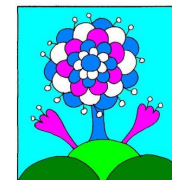
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: kvizovi znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti



ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika, nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

4.3 Treći razred

4.3.1 **Hrvatski jezik**

ime i prezime voditelja: Manda Selinger

planirani broj učenika: 4+5

planirani broj sati tjedno: 1+1 sat svaki drugi tjedan

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu

način realizacije dopunske nastave: individualizirani rad, rad u parovima

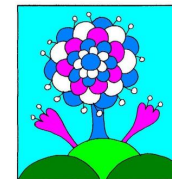
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještine čitanja, pisanja i izražavanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspjeha

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima



ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu

način realizacije dopunske nastave: individualizirani rad, rad u parovima

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještine čitanja, pisanja i izražavanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspjeha, nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima

4.3.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Manda Selinger

planirani broj učenika: 4+5

planirani broj sati tjedno: 1+1 svaki drugi tjedan

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, rad u paru

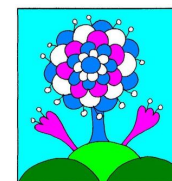
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada



ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad

4.4 Četvrti razred

4.4.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan

ciljevi dopunske nastave: uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, rad u paru, igra

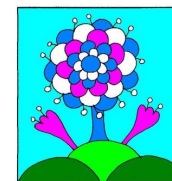
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje interesa za rad

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informacija roditeljima o postignutim rezultatima i planiranje daljnjih aktivnosti



ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić-Leljak

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan

ciljevi dopunske nastave: uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, rad u paru, igra

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje interesa za rad

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika, nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informacija roditeljima o postignutim rezultatima i planiranje daljnjih aktivnosti

4.4.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan

ciljevi dopunske nastave: uvježbati i utvrditi matematičke sadržaje i steći trajnije znanje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

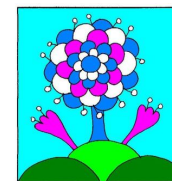
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje nastavnog gradiva, stjecanje potrebnog znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva, listići

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe te informiranje roditelja o rezultatima rada



ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan

ciljevi dopunske nastave: uvježbati i utvrditi matematičke sadržaje i steći trajnije znanje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje nastavnog gradiva, stjecanje potrebnog znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva, listići

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe te informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Marija Topić

planirani broj učenika: 1

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: uvježbati i utvrditi matematičke sadržaje i steći trajnije znanje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

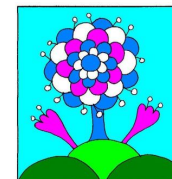
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje nastavnog gradiva, stjecanje potrebnog znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva, liste za dopunsku nastavu

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe te informiranje roditelja o rezultatima rada



4.5 Peti razred

4.5.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Katica Šlošel

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni i grupni pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: osobna analiza, unapređenje rada

ime i prezime voditelja: Dubravka Beroš-Vurušić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni i grupni pristup

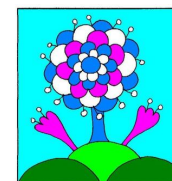
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: osobna analiza, unapređenje rada



4.5.2 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Lidija Jelenić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 5. razredu, stvaranje interesa, nadopunjavanje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.5.3 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Helena Rodek

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 5. razredu, stvaranje interesa, nadopunjavanje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

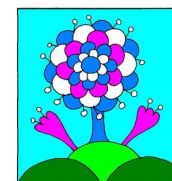
vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada



4.5.4 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Zlata Zobundija

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.

način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u parovima, igra.

vremenski okviri dopunske nastave: Svaki tjedan jedan sat 35 sati godišnje.

osnovna namjena dopunske nastave: Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o redovitosti pohađanja i informiranje roditelja o rezultatima rada.

ime i prezime voditelja: Anto Tomšić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.

način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u parovima, igra.

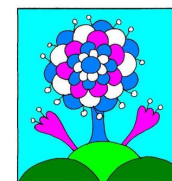
vremenski okviri dopunske nastave: Svaki tjedan jedan sat 35 sati godišnje.

osnovna namjena dopunske nastave: Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o redovitosti pohađanja i informiranje roditelja o rezultatima rada.



4.6 Šesti razred

4.6.1 **Hrvatski jezik**

ime i prezime voditelja: Katica Šlošel

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.6.2 **Engleski jezik**

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

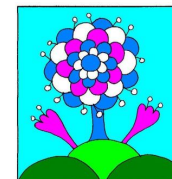
ciljevi dopunske nastave: nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva u redovitom nastavnom programu; za učenike koji ne postižu očekivani uspjeh

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn



način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

4.6.3 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Helena Rodek

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 6. razredu, stvaranje interesa, nadopunjavanje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.6.4 Matematika

ime i prezime voditelja: Zlata Zobundija

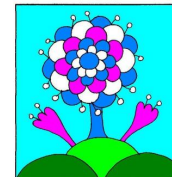
planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 6. razredu, stvaranje interesa, nadopunjavanje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati



osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

ime i prezime voditelja: Anto Tomšić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 6. razredu, stvaranje interesa, nadopunjavanje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.7 Sedmi razred

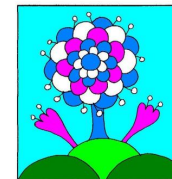
4.7.1 **Hrvatski jezik**

ime i prezime voditelja: Katica Šlošel

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka



način realizacije dopunske nastave: individualni i grupni pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva potrebna za fotokopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: osobna analiza, unapređenje rada

ime i prezime voditelja: Dubravka Beroš-Vurušić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni i grupni pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva potrebna za fotokopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: osobna analiza, unapređenje rada

4.7.2 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

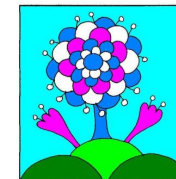
planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine



osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva u redovitom nastavnom programu; za učenike koji ne postižu očekivani uspjeh

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

4.7.3 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Helena Rodek

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 7. razredu, stvaranje interesa, nadopunjavanje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

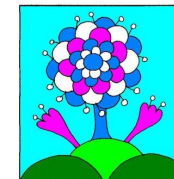
4.7.4 Matematika

ime i prezime voditelja: Zlata Zobundžija

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 7. razredu, stvaranje interesa, nadopunjavanje



način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

ime i prezime voditelja: Anto Tomšić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 7. razredu, stvaranje interesa, nadopunjavanje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.7.5 Kemija

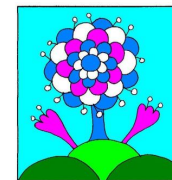
ime i prezime voditelja: Tanja Marušić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: utvrđivanje i uvježbavanje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad , rad u skupini



vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele godine 1 sat tjedno
osnovna namjena dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh
troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn
način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad

4.7.6 Fizika

ime i prezime voditelja: Nino Mandl

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: razvoj zapažanja i promatranja pojava i korištenje stečenih znanja

način realizacije dopunske nastave: : individualni rad , rad u skupini

vremenski okviri dopunske nastave: svaki drugi tjedan 1 školski sat

osnovna namjena dopunske nastave: savladati osnove radi boljeg praćenja redovne nastave

troškovnik za dopunsku nastavu: korištenje nastavnih sredstava i pomagala (školskih)

način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: što bolje uključivanje u redovni program

4.8 Osmi razred

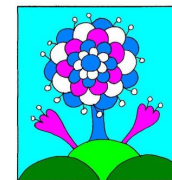
4.8.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Dubravka Beroš-Vurušić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka



način realizacije dopunske nastave: individualni i grupni pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva potrebna za fotokopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: osobna analiza, unapređenje rada

4.8.2 **Engleski jezik**

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika:

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva u redovitom nastavnom programu; za učenike koji ne postižu očekivani uspjeh

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

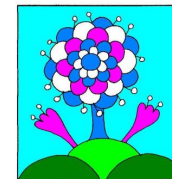
4.8.3 **Njemački jezik**

ime i prezime voditelja: Helena Rodek

planirani broj učenika:

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 7. razredu, stvaranje interesa, nadopunjavanje



način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.8.4 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Matija Ferek

planirani broj učenika:

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 8. razredu, stvaranje interesa, nadopunjavanje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

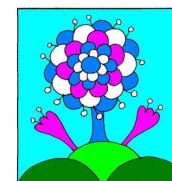
osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura



ime i prezime voditelja: Anto Tomšić

planirani broj učenika:

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 8. razredu, stvaranje interesa, nadopunjavanje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

4.8.5 Kemija

ime i prezime voditelja: Tanja Marušić

planirani broj učenika:

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: utvrđivanje i uvježbavanje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad , rad u skupini

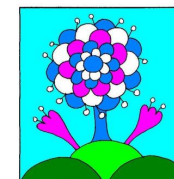
vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele godine 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad



4.8.6 Fizika

ime i prezime voditelja: Nino Mandl

planirani broj učenika:

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: razvoj zapažanja i promatranja pojava i korištenje stečenih znanja

način realizacije dopunske nastave: : individualni rad , rad u skupini

vremenski okviri dopunske nastave: svaki drugi tjedan 1 školski sat

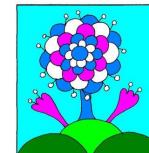
osnovna namjena dopunske nastave: savladati osnove radi boljeg praćenja redovne nastave

troškovnik za dopunsku nastavu: korištenje nastavnih sredstava i pomagala (školskih)

način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: što bolje uključivanje u redovni program





5. Izvannastavne aktivnosti

5.1 Razredna nastava

5.1.1 **Dramska grupa** (3. razred)

ime i prezime voditelja: Manda Selinger

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: upoznavanje novih dramskih tekstova, dramskih igara, dramatizacija tekstova prema izboru učenika

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost – grupni rad, suradničko učenje, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti: jedan sat tjedno prema rasporedu

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrijednota govorenoga jezika

troškovnik djelatnosti za aktivnost: eventualne troškove pokrivaju roditelji

način vrednovanja aktivnosti: školske i razredne priredbe

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti

5.1.2 **Lutkarska grupa** (3. i 4. razred)

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: poticati kreativnost, maštovitost, dosjetljivost, zadovoljavati djetetovu potrebu za umjetnošću

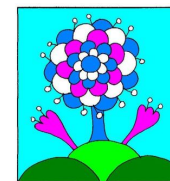
način realizacije aktivnosti: rad u skupinama, rad u paru, individualizirani pristup

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: poticati pozitivnu identifikaciju, izgrađivati moralne vrijednosti

troškovnik djelatnosti za aktivnost: spužva, tkanina, ljepilo za oko 100 kn

način vrednovanja aktivnosti: analiza izvedenih predstava



način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvođenje uvježbanih programa na priredbama

5.1.3 **Plesna grupa** (2., 3. i 4. razred)

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvojiti elemente modernih plesova

način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, rad u grupi

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno, intenzivniji rad pred školske svečanosti

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za ples i upoznavanje povijesti plesa te podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada

5.1.4 **Likovna grupa (matična škola)** (3. i 4. razred)

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 10 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti: bogatiji i kvalitetniji doživljaj sveukupne vizualne i taktilne okoline i bogaćenje likovnog izričaja učenika nižih razreda te korištenje likovnih tehnika koje nisu predviđene redovnom nastavom

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u skupinama

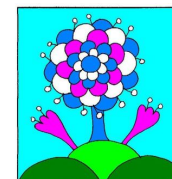
vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno, po potrebi blok sat

osnovna namjena aktivnosti: poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovnog izražavanja, upoznavanje najznačajnijih djela hrvatske likovne i etnografske baštine

troškovnik djelatnosti za aktivnost: hamer papir, papiri u boji, drvofix, ljepilo, platno, pur pjena... za oko 200 kn

način vrednovanja aktivnosti: izlaganje likovnih uradaka na panoje i u školske vitrine, sudjelovanje na različitim natjecajima i radionicama

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na likovnim natjecajima, uređenje scene za predstave



5.1.5 Likovna grupa (područna škola) (1.,2., 3. i 4. razred)

ime i prezime voditelja: Marija Topić

planirani broj učenika: 15 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti: bogatiji i kvalitetniji doživljaj sveukupne vizualne i taktilne okoline i bogaćenje likovnog izričaja učenika nižih razreda te korištenje likovnih tehnika koje nisu predviđene redovnom nastavom

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovnog izražavanja, upoznavanje najznačajnijih djela hrvatske likovne i etnografske baštine

troškovnik djelatnosti za aktivnost: likovni pribor za rad za oko 50 kn

način vrednovanja aktivnosti: izlaganje likovnih uradaka na panoje i u školske vitrine

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima o napredovanju u svrhu poboljšanja rada

5.1.6 Mali zbor (matična škola)

ime i prezime voditelja: Franjo Selinger

planirani broj učenika: 25

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama

način realizacije aktivnosti: grupni, individualni

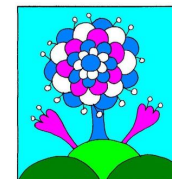
vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: natjecanja (solo, dueti, grupe)

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama



5.1.7 **Mali zbor (područna škola)** 1., 2., 3. i 4. razred)

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 25

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama

način realizacije aktivnosti: grupni i individualni

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: povratna informacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama

5.1.8 **Eko-scena** (2. razred)

ime i prezime voditelja: Anita Rajević

planirani broj učenika: 11

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima, ekološki osvijestiti učenike, život u skladu s prirodom

način realizacije aktivnosti: grupni rad, individualni rad, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za ekološke probleme

troškovnik djelatnosti za aktivnost: materijali za izradu plakata za oko 50 kn

način vrednovanja aktivnosti: scenski igrokazi na ekološku temu, plakati, projekti

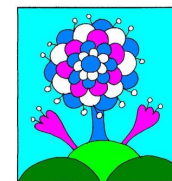
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izložbe i prezentacije ekoloških tema

5.1.9 **Streličari** (2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)

ime i prezime voditelja: Danica Štefanec

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1+1



ciljevi aktivnosti: savladati osnove streličarenja, izrada strelica

način realizacije aktivnosti: Individualni rad, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno

osnovna namjena aktivnosti: preciznost, samokontrola

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 2 luka, 20 strelica, 1 meta, 10 lica za oko 200 kn

način vrednovanja aktivnosti : natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poticaj za daljnji rad

5.1.10 Športska mlađa grupa (1.-3. razred)

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: razvijanje osnovnih motoričkih sposobnosti

način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad

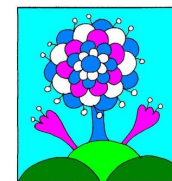
vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: usvojiti sadržaje radi primjene u svakodnevnom životu

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poticanje učenika za zdravim načinom života



5.2 Predmetna nastava

5.2.1 **Dramska grupa (matična škola)** (5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Aleksandra Vlačić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: upoznavanje novih dramskih tekstova, dramskih igara, dramatizacija tekstova

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost – grupni rad, suradničko učenje, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti: jedan sat tjedno prema rasporedu

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govornoga jezika

troškovnik djelatnosti za aktivnost: eventualne troškove pokrivaju roditelji

način vrednovanja aktivnosti: školske i razredne priredbe

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti

5.2.2 **Dramska grupa (područna škola)** (5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Dubravka Beroš-Vurušić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: upoznavanje novih dramskih tekstova, dramskih igara, dramatizacija tekstova

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost – grupni rad, suradničko učenje, rad u paru

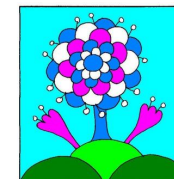
vremenski okviri aktivnosti: jedan sat tjedno prema rasporedu

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govornoga jezika

troškovnik djelatnosti za aktivnost: eventualne troškove pokrivaju roditelji

način vrednovanja aktivnosti: školske i razredne priredbe

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti



5.2.3 **Novinarska grupa (matična škola)** (5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Katica Šlosek

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s osnovama novinarstva i novinskim oblicima, izrada školskog lista

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost - predavanje, radionice, rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje školske sredine i lokalne zajednice s aktualnostima

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja aktivnosti: analiza osvrta na školski list i samovrednovanje vlastitog rada

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rad na poboljšanju kvalitete

ime i prezime voditelja: Magdalena Rubinić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: informatička potpora u izradi školskog lista

način realizacije aktivnosti: individualni i skupni rad uz korištenje tehničkih i informatičkih resursa škole

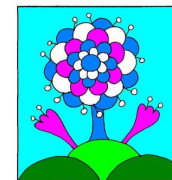
vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: održavanje i aktualizacija web stranice škole, izrada školskog lista

troškovnik djelatnosti za aktivnost: toner, tinta za pisače, cd i dvd mediji za oko 300 kn

način vrednovanja aktivnosti: analiza osvrta na web stranicu škole i školski list te samovrednovanje vlastitog rada

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rad na poboljšanju kvalitete



5.2.4 **Novinarska grupa (područna škola)** (5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Dubravka Beroš-Vurušić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s osnovama novinarstva i novinskim oblicima, sudjelovanje u izradi školskog lista

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost - predavanje, radionice, rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje školske sredine i lokalne zajednice s aktualnostima

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja aktivnosti: analiza osvrta na školski list i samovrednovanje vlastitog rada

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rad na poboljšanju kvalitete

5.2.5 **Pjevački zbor (matična + područna škola)** (5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: 40 + 20

planirani broj sati tjedno: 2 + 2

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama

način realizacije aktivnosti: grupni, individualni

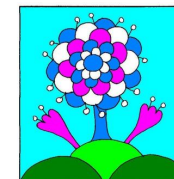
vremenski okviri aktivnosti: 2+2 sata tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: natjecanja (solo, dueti, grupe)

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama



5.2.6 Plesna skupina (matična + područna škola) (5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: 10 + 10

planirani broj sati tjedno: 2+2

ciljevi aktivnosti: usvojiti elemente klasičnih i modernih plesova

način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, rad u grupi

vremenski okviri aktivnosti: 2+2 sata tjedno u matičnoj i područnoj školi, intenzivniji rad pred školske svečanosti

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za ples i upoznavanje povijesti plesa te podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada

5.2.7 Vokalna grupa (5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama

način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, rad u grupi

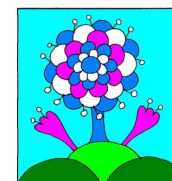
vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno u matičnoj školi, intenzivniji rad prije nastupa

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za glazbeno stvaralaštvo i vokalnu izvedbu klasičnih i modernih glazbenih djela

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama



5.2.8 Ekološka grupa (matična škola) (5. razred)

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1,5

ciljevi aktivnosti: Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa.

vremenski okviri aktivnosti: 1,5 sat tjedno tijekom čitave nastavne godine

način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, rad u grupi

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje, obostrano ljepljivi „selotejp“ za oko 40 kn

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i analiza aktivnosti s učenicima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija u nastavi

5.2.9 Ekološka grupa – Cret (područna škola) (7. razred)

ime i prezime voditelja: Danijel Ilić

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa.

način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, rad u grupi

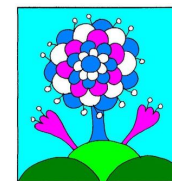
vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine u područnoj školi

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode i potrebi očuvanja iste.

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: Anketiranje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija naučenog.



5.2.10 Likovna i keramička skupina (5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Jadranka Sutlarić

planirani broj učenika: 5-10 učenika

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: razvijati senzibilnost za likovna područja, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu te kulturnu baštinu iz područja primijenjenih umjetnosti i arhitekture; eksperimentirati na spontani, imaginativan način različitim materijalima s naglaskom na prostorno oblikovanje

suradnici u realizaciji programa u školi i izvan škole i njihove zadaće: voditeljica Jadranka Sutlarić, učiteljica povijesti Duša Šarunić, učenici s osjećajem za trodimenzionalno oblikovanje

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, skupni rad; korištenje različitih likovnih tehnika u keramici

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti primijenjenih umjetnosti s naglaskom na upoznavanje kulturne baštine različitih naroda kroz korelaciju s nastavnim programom povijesti

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 1000 kn za boje, kistove, različite papire, ljepila, keramičke pločice

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: javno predstavljanje radova u školskoj vitrini, izložba radova, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja

5.2.11 Estetsko uređenje škole (7. i 8. razred)

ime i prezime voditelja: Jadranka Sutlarić

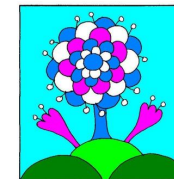
planirani broj učenika: 5-10 učenika

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima; aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole; primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva

suradnici u realizaciji programa u školi i izvan škole i njihove zadaće: voditeljica Jadranka Sutlarić, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad; korištenje različitih likovnih tehnika



vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine u matičnoj i područnoj školi

osnovna namjena aktivnosti: uređenje školskog interijera (oslikavanje zidova, uređenje informativnih panoa, likovne izložbe, praćenje kulturne i javne djelatnosti škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 1000 kn za nabavu potrošnog materijala (boje, kistovi, različiti papiri, ljepila, keramičke pločice)

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: javno predstavljanje radova u školskoj vitrini, izložba radova, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanje u oplemenjivanju unutaršnjeg prostora škole

5.2.12 Grupa mladih tehničara (5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: usvajanje znanja o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja te vještina manipuliranjem različitim alatima i materijalima

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad; korištenje raznih alata i materijala

vremenski okvir aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine u područnoj školi

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 500 kn za potrošni materijal i odlazak na natjecanje

način vrednovanja aktivnosti: testiranje znanja i sposobnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija drugim učenicima, izložba radova

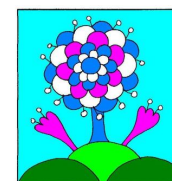
5.2.13 Foto grupa (5., 6., 7. i 8. razred)

ime i prezime voditelja: Martina Prišćan

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvojiti osnovne pojmove estetike, dizajna, fotografije



način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru, grupni rad
vremenski okviri aktivnosti: 2 sata svaka dva tjedna
osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za fotografiju
troškovnik djelatnosti za aktivnost : foto papir, kopiranje u boji – oko 300 kn
način vrednovanja aktivnosti: povratna informacija
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izložba

5.2.14 Pomladak Crvenog križa (5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Zlata Zobundžija

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja onima koji su u potrebi, naglašavanje potrebe sudjelovanja u akcijama Crvenog križa, upoznavanje s temeljnim aktivnostima Crvenog križa i pripreme za natjecanje

način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada; sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija, pomoć ugroženima i siromašnima

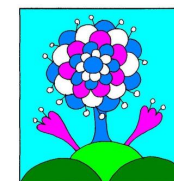
vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2010./ 2011. posebno u tjednima akcije Crvenog križa

osnovna namjena aktivnosti: njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike za svijet u kojem žive, pomaganje u nevolji

troškovnik djelatnosti za aktivnost: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja aktivnosti: provođenje ankete među učenicima, nagrađivanje učenika, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: za osobne analize radi poboljšanja rada



5.2.15 Športska grupa (odbojka) i školski športski klub (5- 8. razred)

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: 1+2

ciljevi aktivnosti: stjecanje znanja i vještina u odbojci; razvijanje svijesti o značaju sporta u svakodnevnom životu; promicanje škole

način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, rad u grupi, rad u parovima

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno za odbojkašku grupu i 2 sata tjedno rada sa ŠŠK tijekom nastavne godine

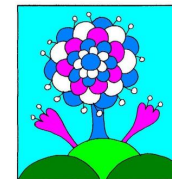
osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje ekipnim sportom, priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 4000 kn za za nabavu odbojkaških lopti

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja, rezultati na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada





6. Školski projekti

6.1 Humanitarna akcija za pomoć djeci smještenoj u dom za djecu u Nazorovoj

ime i prezime voditelja: Arsen Šarunić

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: tijekom školske godine uz intenzivnije akcije prije Božića i Uskrsa

ciljevi projekta: upoznati učenike s djecom koja odrastaju bez roditeljske skrbi i pomoć toj djeci

način realizacije projekta: izrada plakata, izrada predmeta i ukrasa koji će se prodavati na božićnom sajmu i uskrsnom sajmu, posjete djeci koja su smještena u dječjem domu u Nazorovoj ulici, donacija novčanih sredstava prikupljenih na sajmovima te uključivanje u akciju i drugih donatora koje kao škola možemo angažirati za sudjelovanje u tom projektu.

vremenski okviri projekta: tijekom prvog polugodišta informiranje učenika o potrebama djece smještene u domu, izrada stvari za prodaju na božićnom sajmu - intenzivan rad 2 tjedna prije Božića i Uskrsa, posjete djeci u domu ako je moguće, po dogovoru s upravom doma

osnovna namjena projekta: razvijanje razumijevanja potreba drugih ljudi, suosjećanje s djecom koja ne odrastaju u vlastitim obiteljima

troškovnik za projekt: 5,00 kn po učeniku za materijale od kojih će se izrađivati predmeti za prodaju na božićnom i uskrsnom sajmu, ukupno 1.750,00 kn

način vrednovanja projekta: ovaj projekt ima prvenstveno odgojnu i humanu namjenu, važno je potaknuti suosjećanje prema djeci koja odrastaju bez roditelja. Anketa među učenicima i učiteljima na tu temu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: planiranje budućih projekata koji imaju humanu komponentu.

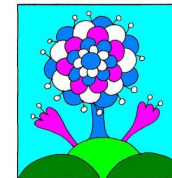
6.2 Humanitarna akcija za pomoć djeci smještenoj u Specijalnoj bolnici za kronične bolest Bistra*

ime i prezime voditelja: Marija Dropuljić Jujnović

planirani broj učenika: oko 40

planirani broj sati tjedno: tijekom školske godine uz intenzivnije aktivnosti prije Božića i Uskrsa

ciljevi projekta: senzibiliziranje učenika za probleme djece koja odrastaju u bolničkim uvjetima s teškim kroničnim bolestima i pomoć toj djeci; otklanjanje predrasuda prema osobama s posebnim potrebama; izgrađivanje osjećaja poštovanja prema drugima i drugačijima; razvijanje vještina socijalne komunikacije



način realizacije projekta: izrada čestitki, izrada predmeta i ukrasa koji će se predati djeci, posjete djeci koja su smještena u dječjoj bolnici u Bistri, donacija poklona i eventualno prikupljenih novčanih sredstava te uključivanje u akciju i drugih donatora koje kao škola možemo angažirati za sudjelovanje u tom projektu.

vremenski okviri projekta: tijekom prvog polugodišta informiranje učenika o potrebama djece smještene u bolnici, izrada čestitki i predmeta za poklon - intenzivan rad 2 tjedna prije Božića i Uskrsa, posjete djeci u bolnici ako je moguće, po dogovoru s upravom bolnice

osnovna namjena projekta: razvijanje razumijevanja potreba drugih ljudi, suosjećanje s djecom koja zbog teških oboljenja ne odrastaju u vlastitim obiteljima

troškovnik za projekt: oko 300 kn za materijale od kojih će se izrađivati čestitke i različiti predmeti

način vrednovanja projekta: ovaj projekt ima prvenstveno odgojnu i humanu namjenu, važno je potaknuti suosjećanje prema djeci koja su teško oboljela; razgovor s učenicima o njihovom doživljaju susreta s djecom štićenicima bolnice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: planiranje budućih projekata koji imaju humanu komponentu

***projekt uključuje i pomoć obitelji dječaka Patrika Jandričeka iz Hruševca Kupljenskog (rođenog bez očnih jabučica) te mnogobrojnim socijalno depriviranim obiteljima**

6.3 Projekt međugeneracijske solidarnosti*

ime i prezime voditelja: Marija Dropuljić Jujnović

planirani broj učenika: oko 40

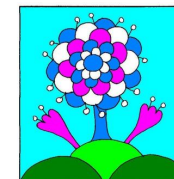
planirani broj sati tjedno: tijekom školske godine uz intenzivnije akcije prije Božića i Uskrsa

ciljevi projekta: senzibiliziranje djece školske dobi za suradnju s osobama starije dobi; poboljšanje kvalitete života starijih osoba; produljenje radne aktivnosti starijih osoba; razvijanje stvaralačkih sposobnosti u zajedničkom radu; otklanjanje predrasuda kod djece prema starim ljudima; izgrađivanje osjećaja poštovanja prema drugima i drugačijima; razvijanje vještina socijalne komunikacije

način realizacije projekta: posjet osobama smještenim u domovima za stare i nemoćne osobe; provođenje kreativnih radionica; uvježbavanje i izvedba dramskih, literarnih i glazbenih radova

vremenski okviri projekta: tijekom prvog polugodišta informiranje učenika o potrebama starijih osoba smještene u domovima, izrada čestitki i predmeta za poklon - intenzivan rad 2 tjedna prije Božića i Uskrsa

osnovna namjena projekta: razvijanje razumijevanja potreba osoba starije životne dobi koji iz različitih razloga ne žive unutar svojih obitelji



troškovnik za projekt: oko 300 kn za materijale od kojih će se izrađivati čestitke i različiti predmeti

način vrednovanja projekta: ovaj projekt ima prvenstveno odgojnu i humanu namjenu, važno je potaknuti suosjećanje prema osobama starije životne dobi; razgovor s učenicima o njihovom doživljaju susreta sa štićenicima domova

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: planiranje budućih projekata koji imaju humanu komponentu

*** projekt uključuje i posjete i pomoć staračkim samačkim domaćinstvima**

6.4 Projekt „Uredimo naš školski okoliš“

ime i prezime voditelja: Arsen Šarunić

planirani broj učenika: svi učenici i djelatnici škole

planirani broj sati tjedno: tijekom čitave školske godine

ciljevi projekta: projekt će se provesti kao podprojekt projekta općine Pušća „Uredimo našu općinu“, a uključuje sadnju i uređenje školskog vrta te održavanje čistoće školskog okoliša, posebno zelenih površina i hortikulture

način realizacije projekta: izrada plana održavanja okoliša po razrednim odjelima za obje škole; čišćenje, održavanje postojeće i nabava nove hortikulture

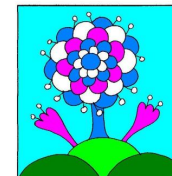
vremenski okviri projekta: tijekom čitave školske godine

osnovna namjena projekta: provođenje odgojne funkcije škole kroz brigu za zdraviji i čišći okoliš

troškovnik za projekt: 8.000 kn

način vrednovanja projekta: različitim instrumentima za dobivanje povratne informacije o svrsishodnosti projekta od učenika, roditelja, djelatnika škole i mještana

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: planiranje budućih projekata sa sličnom svrhom



6.5 Projekt prevencije ovisnosti „Dobro nije što se puši, guta, pije“

ime i prezime voditelja: Marija Kardum-Živković

planirani broj učenika: 39 učenika 7. razreda

planirani broj sati tjedno: 20 sati za djecu tijekom nastavne godine i 8 sati za roditelje

ciljevi projekta: prevencija uzimanja sredstava ovisnosti promoviranjem pozitivnih vrijednosti

način realizacije projekta: u školi, na satovima razrednika i roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice

vremenski okviri projekta: pedagoške radionice i roditeljski sastanci pravilno raspoređeni tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s razrednicima

osnovna namjena projekta: osnaživanje djece u području komunikacije, samopouzdanja i samopoštovanja uz informiranje roditelja

troškovnik za projekt: potrošni materijal za provođenje radionica u vrijednosti od 100kn

način vrednovanja projekta: Evaluacija predviđena projektom (anketiranje učenika i roditelja)

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

6.6 Preventivni program MAH 2

ime i prezime voditelja: Marija Kardum-Živković

planirani broj učenika: 43 učenika 6 razreda

planirani broj sati tjedno: 8 sati tijekom nastavne godine (ovisno o dogovoru s policijskom upravom)

ciljevi projekta: informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja

način realizacije projekta: u školi, kroz predavanja za roditelje

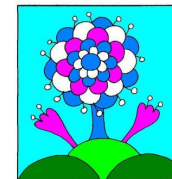
vremenski okviri projekta: jedno predavanje učenicima i roditeljima učenika 6. razreda tijekom nastavne godine

osnovna namjena projekta: Upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci

troškovnik za projekt: projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PUZ

način vrednovanja projekta: evaluacija predviđena projektom (ankete)

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: : poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu



6.7 CAP (Child Assault Prevention) program prevencije zlostavljanja djece

ime i prezime voditelja: Marija Kardum-Živković, Svjetlana Tucman i Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 39 učenika 3. razreda

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje za roditelje uključene djece tijekom nastavne godine i jedna radionica za djecu

ciljevi projekta: prevencija napada na djecu

način realizacije projekta: u školi, kroz radionice za djecu i predavanje za roditelje

vremenski okviri projekta: jedno predavanje za roditelje uključene djece tijekom nastavne godine i jedna radionica za djecu

osnovna namjena projekta: poučiti djecu efikasnim preventivnim strategijama koje počivaju na dječjim sposobnostima

troškovnik za projekt: projekt je financiran sredstvima Udruge roditelja „Korak po korak“

način vrednovanja projekta: Evaluacija predviđena projektom

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

6.8 Program prevencije društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih

ime i prezime voditelja: Marija Kardum-Živković

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: 21 pedagoška radionica u svakom razrednom odjelu

ciljevi projekta: osnaživanje učenika za uspješnije snalaženje u svakodnevnom životu i uspješno življenje u sredini kojoj pripadaju

način realizacije projekta: kroz izvannastavne aktivnosti; metoda kreativnog izražavanja; redovna nastava; sat razrednika

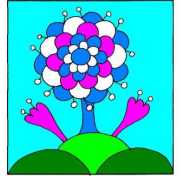
vremenski okviri projekta: tijekom nastavne godine

osnovna namjena projekta: razvoj socijalne kooperativnosti; razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem

troškovnik za projekt: potrošni materijal za oko 100 kn

način vrednovanja projekta: procjene učenika i roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: izvješća razrednika, videosnimke, fotografije, radovi učenika



6.9 Program suradnje roditelja i škole „Škola za roditelje“

ime i prezime voditelja: Marija Kardum-Živković

planirani broj učenika: roditelji učenika 1. i 2. razreda

planirani broj sati tjedno: 12-15 sati tijekom nastavne godine

ciljevi projekta: podrška roditeljima za uspješno roditeljstvo

način realizacije projekta: u školi, na roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice

vremenski okviri projekta: tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s razrednicima

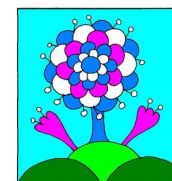
osnovna namjena projekta: informiranje roditelja, iniciranje suradnje i educiranje o metodama i tehnikama odgoja

troškovnik za projekt: potrošni materijal za pedagoške radionice u vrijednosti od 50 kn

način vrednovanja projekta: evaluacija predviđena projektom (ankete, skale procjene)

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: znanje i vještine usmjeriti na unaprjeđenje odnosa i suradnje učenika, roditelja i škole





7. Terenska nastava - plan

7.1 Upoznajmo domovinu

- 1. i 2. razred - Grad mladih „Granešina“
- 3. razred - Grad Zagreb
- 5. razred - Varaždin, Čakovec
- 6. razred - Plitvička jezera
- 7. i 8. razred - Južna Dalmacija – Dubrovnik, Pelješac, Korčula, Mljet

ime i prezime voditelja: učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici

planirani broj učenika: oko 300

ciljevi aktivnosti: upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici) te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj/lipanj 2011. godine (jednodnevna terenska nastava; u 7. i 8. razredu četverodnevna, ovisno o odluci roditelja)

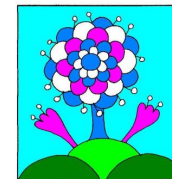
osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti:

- 1. i 2. razred: 100,00 kn po učeniku
- 3. razred: 150,00 kn po učeniku
- 5. razred: 185,00 kn po učeniku
- 6. razred: 250,00 kn po učeniku
- 7. i 8.razred: 1.500,00 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada



7.2 Škola u prirodi

4. razred - Murter

ime i prezime voditelja: Aina Varzić, Mirjana Bernardić Leljak i Marija Topić

planirani broj učenika: oko 40 učenika

ciljevi aktivnosti: upoznati primorski kraj Republike Hrvatske, njegove povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati pravilan odnos prema različitim prirodnim krajolicima RH, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne nastave i pratnja)

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2011. godine

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici)

troškovnik aktivnosti: oko 800,00 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

7.3 Terenska nastava iz geografije

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

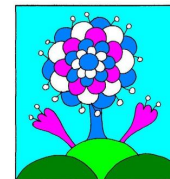
planirani broj učenika: svi učenici 8. razreda, učenici koji polaze dodatnu nastavu iz geografije i ekološku grupu

ciljevi aktivnosti: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih značajki središnje Hrvatske (šireg zavičaja) s naglaskom na geokološke karakteristike prostora (špilja Veternica i rudnik Zrinski na Medvednici, Grgosova špilja i rudnik u Rudama u Samoborskom gorju, Muzej evolucije u Krapini; uži zavičaj na području općina Pušća i Dubravica)

način realizacije aktivnosti: terenska nastava s naglaskom na orijentaciju u prostoru

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine (proljeće 2011.)

osnovna namjena aktivnosti: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s nastavnim gradivom usvojenim na redovitoj nastavi

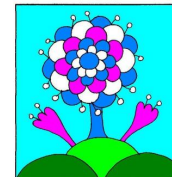


troškovnik aktivnosti: oko 50 kn po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima

način vrednovanja aktivnosti: učenička prezentacija s izradom plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada





8. Kulturna i javna djelatnost škole - plan

8.1 Sigurno u prometu

ime i prezime voditelja: HAK, Prometna policija , učenici 1.razreda

planirani broj učenika: 24 učenika 1. razreda

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje po razrednom odjelu

ciljevi aktivnosti: snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja broja nesreća u kojima sudjeluju djeca

način realizacije aktivnosti: edukativna predavanja; plakati

vremenski okvir aktivnosti: rujan

osnovna namjena aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno kretanje u prometu i poštivanje prometnih pravila

troškovnik aktivnosti: financira Grad Zaprešić i prometna policija

način vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

8.2 Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Dan kruha

ime i prezime voditelja: učitelji 1.-8. razreda

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: jedan nastavni dan (integrirani)

ciljevi aktivnosti: obilježiti Dan kruha

način realizacije aktivnosti: kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarnama, uređenje razrednih panoa i prostora škole

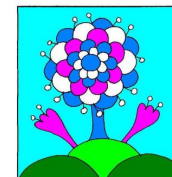
vremenski okvir aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, blagoslovom te izložbom kruha i krušnih proizvoda

troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal za oko 100 kn

način vrednovanja aktivnosti: izvješća, prezentacije, fotografije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: njegovanje narodnih običaja



8.3 Solidarnost na djelu

ime i prezime voditelja: Zlata Zobundija, Marija Kardum-Živković

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno:

ciljevi aktivnosti: uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati

način realizacije aktivnosti: prikupljanje novčanih sredstava u školi i naseljima općina Pušća i Dubravica prodajom bonova Crvenog križa

vremenski okvir aktivnosti: listopad, studeni

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje socijalnih vještina; poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti

troškovnik aktivnosti: bonovi – 5 kn

način vrednovanja aktivnosti: prikupljena sredstva- novčani iznos

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: pomoć potrebitim obiteljima na našem području

8.4 Dan sjećanja na Vukovar

ime i prezime voditelja: razrednici

planirani broj učenika: 184 učenika od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 1 sat razrednika

ciljevi aktivnosti: njegovanje uspomene na jedno od najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata

način realizacije aktivnosti: čitanje prigodnih tekstova, uređenje razrednih i školskih panoa

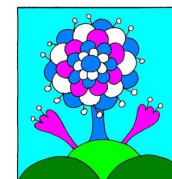
vremenski okvir aktivnosti: 18. studenog 2010.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju

troškovnik aktivnosti: troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izvješće o obavljenim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: njegovanje ljubavi prema domovini



8.5 Božićne svečanosti

ime i prezime voditelja: razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: sukladno broju planiranih sati u izvannastavnim aktivnostima na kojima se pripremaju točke za priredbe

ciljevi aktivnosti: učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticanje aktivne suradnje s roditeljima, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

način realizacije aktivnosti: izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na priredbi

vremenski okvir aktivnosti: prosinac

osnovna namjena aktivnosti: razvoj socijalne kooperativnosti; razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim i iscenskim izražavanjem, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

troškovnik aktivnosti: pokrivaju materijalni troškovi škole

način vrednovanja aktivnosti: vrednovanje stvaralačkog izričaja kroz povratne informacije o procjeni uspješnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika: video snimke; fotografije; radovi učenika; priredba; izložba

8.6 Natjecanja i smotre učenika

ime i prezime voditelja: svi učitelji koji kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti pripremaju učenike za natjecanja

planirani broj učenika: svi učenici koji polaze dodatnu nastavu

planirani broj sati tjedno: prema Katalogu smotri i natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje za školsku godinu 2010/2011.

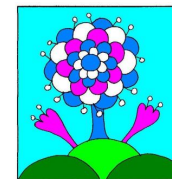
ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastavnih predmeta

način realizacije aktivnosti: u školi i mjestima održavanja natjecanja

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu; razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal i ostala sredstva u vrijednosti od 200 kn



način vrednovanja aktivnosti: brojnost učenika na natjecanjima; ostvarenost planiranog; uspješnost na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; nagrađivanje najuspješnijih učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija rezultata putem plakata, tiska i Web stranice; promocija škole i uspješnosti njenih učenika u mjestu i šire; motivirajući učinak na ostale učenike

8.7 Fašničko veselje

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici u obje škole

planirani broj sati tjedno: jedan nastavni integrirani dan

ciljevi aktivnosti: kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini; osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima; uključivanje u aktivnosti lokalne sredine

način realizacije aktivnosti: zabavni program, ples, izbor najljepše maske

vremenski okvir aktivnosti: veljača

osnovna namjena aktivnosti: zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu

troškovnik aktivnosti: potrošni material za izradu maski i kostima (trošak roditelja)

način vrednovanja aktivnosti: izbor najljepše maske

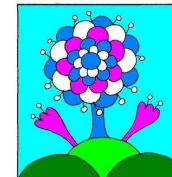
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika - video snimke, fotografije, radovi učenika, priredbe

8.8 Obilježavanje Dana škole

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: pripreme tijekom nastavne godine kroz različite izvannastavne aktivnosti



ciljevi aktivnosti: učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje aktivne suradnje s roditeljima, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

način realizacije aktivnosti: izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na školskoj priredbi

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2011.

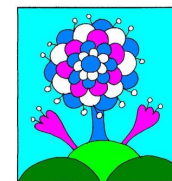
osnovna namjena aktivnosti: razvoj socijalne kooperativnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, i scenskim izražavanjem; razvoj humanosti i savjesnosti prema sebi i drugima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

troškovnik aktivnosti: potrošni material iz zaliha škole

način vrednovanja aktivnosti: osvrt na obilježavanje Dana škole procjenom uspješnosti od strane učenika, roditelja i osoblja škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika - video snimke, fotografije, radovi učenika, objava na web stranici škole

Napomena: Svi troškovi istaknuti u školskom kurikulumu položni su promjenama ovisno o situaciji na tržištu.



Školski kurikulum OŠ Pušća izradili su:

1. Arsen Šarunić, ravnatelj
2. Marija Kardum-Živković, pedagoginja
3. Svjetlana Tucman, učiteljica razredne nastave

U izradi kurikuluma sudjelovali su i svi ostali učitelji škole.