**OŠ Pušća**

****

**Š K O L S K I**

**K U R I K U L U M**

**Donja Pušća**

**Klasa: 602-02/14-01/201**

**Ur. broj: 238/24-38-14-01**

**Donja Pušća, 10. rujna 2014 .**

**Sadržaj:**

1. **Uvod**
2. **Izborna nastava**
   1. **Prvi razred**

2.1.1 Vjeronauk

* 1. **Drugi razred**

2.2.1 Vjeronauk

* 1. **Treći razred**

2.3.1 Vjeronauk

* 1. **Četvrti razred** 
     1. Vjeronauk
     2. Njemački jezik
  2. **Peti razred** 
     1. Vjeronauk
     2. Njemački jezik
     3. Informatika
  3. **Šesti razred** 
     1. Vjeronauk
     2. Njemački jezik
     3. Informatika
  4. **Sedmi razred** 
     1. Vjeronauk
     2. Njemački jezik
     3. Informatika
     4. Građanski odgoj
  5. **Osmi razred** 
     1. Vjeronauk
     2. Njemački jezik
     3. Informatika
     4. Građanski odgoj

1. **Dodatni rad**
   1. **Prvi razred** 
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
      3. Priroda i društvo
   2. **Drugi razred** 
      1. Matematika
   3. **Treći razred** 
      1. Hrvatski
      2. Matematika
   4. **Četvrti razred**
      1. Matematika
   5. **Peti razred**
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
      3. Engleski jezik
      4. Njemački jezik
      5. Geografija
   6. **Šesti razred**
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
      3. Engleski jezik
      4. Geografija
   7. **Sedmi razred**
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
      3. Geografija
      4. Fizika
      5. Biologija
      6. Povijest
   8. **Osmi razred**
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
      3. Engleski jezik
      4. Njemački jezik
      5. Geografija
      6. Fizika
      7. Kemija
      8. Povijest
2. **Dopunska nastava**
   1. **Prvi razred**
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
   2. **Drugi razred**
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
   3. **Treći razred**
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
   4. **Četvrti razred**
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
   5. **Peti razred**
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
      3. Engleski jezik
      4. Njemački jezik
      5. Geografija
   6. **Šesti razred**
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
      3. Engleski jezik
      4. Njemački jezik
      5. Geografija
   7. **Sedmi razred**
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
      3. Engleski jezik
      4. Njemački jezik
      5. Geografija
      6. Fizika
      7. Kemija
   8. **Osmi razred**
      1. Hrvatski jezik
      2. Matematika
      3. Engleski jezik
      4. Njemački jezik
      5. Geografija
      6. Fizika
3. **Izvannastavne aktivnosti**
   1. **Razredna nastava**
      1. Engleska skupina
      2. Dramska skupina
      3. Dramsko-scenska skupina
      4. Plesna skupina
      5. Likovna skupina
      6. Mali zbor
      7. Streličari
      8. Ekološka skupina
      9. Cvjećarska
      10. Literarna skupina
      11. Njemačka skupina
      12. Športska skupina – rukomet
      13. Likovno-kreativna radionica
      14. Lutkarska skupina
   2. **Predmetna nastava**
      1. Dramska skupina
      2. Novinarska skupina
      3. Pjevački zbor
      4. Glasovir
      5. Ekološka skupina
      6. Ekološka skupina – Cret
      7. Likovno keramičarska – mozaik
      8. Estetsko uređenje
      9. Mladi tehničari
      10. Pomladak Crvenog križa
      11. Športska grupa (odbojka) i školski športski klub
      12. Športska grupa (košarka i stolni tenis)
      13. Povijesna skupina
      14. Mladi knjižničari
      15. Španjolska skupina
      16. Njemačka skupina
      17. Medijatori
      18. Volonteri
      19. Informatička skupina
4. **Školski projekti**
   1. Projekt: Europe’s got talent
   2. Humanitarna akcija za pomoć djeci smještenoj u Specijalnoj bolnici za kronične bolesti

Bistra

* 1. Projekt međugeneracijske solidarnosti

6.4 Projekt „Uredimo naš školski okoliš“

6.5 Preventivni program MAH 2

6.6 Program prevencije društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih

6.7 Program suradnje roditelja i škole „Škola za roditelje“

6.8 Projekt „Odvajanje organskog od ostalih vrsta otpada“

6.9 Projekti (povijest)

6.10 Projekt suradnje roditelja i škole „Upoznajemo zanimanja“

6.11 Noć knjige

6.12 Projekt „Zagorsko selo“

6.13 Projekt „To sam ja“

6.14 Projekt „Wiki-dveri“

1. **Terenska nastava** 
   1. Upoznajmo domovinu
   2. Terenska nastava povezana s projektom Europe’s got talent

7.3 Terenska nastava iz geografije

7.4 Terenska nastava iz povijesti

7.5 Terenska nastava Posjet vjerskim zajednicama

7.6 Terenska nastava Posjet sajmu informacijskih tehnologija (INFO) i Interliberu

7.7 Terenska nastava „Prošlost zavičaja, grad Zagreb“

7.8 Terenska nastava Kraš

7.9 Promet u zavičaju

7.10 Terenska nastava posjet Plivi

1. **Kulturna i javna djelatnost škole**

8.1 Sigurno u prometu

8.2 Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha

8.3 Solidarnost na djelu

8.4 Dan sjećanja na Vukovar

8.5 Božićne svečanosti

8.6 Natjecanja i smotre učenika

8.7 Fašničko veselje

8.8 Obilježavanje Dana škole

**1. Uvod**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2014., na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 15. rujna 2014.) donosi Školski kurikulum.

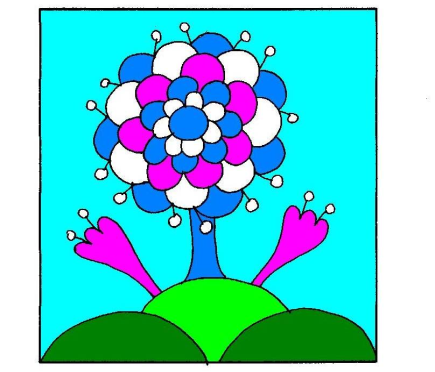
Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi ovog kurikuluma vodili smo računa o obrazovnim, ali i odgojnim potrebama učenika, potrebama njihovih roditelja te potrebama lokalne zajednice u kojoj škola djeluje pri tome imajući na umu kadrovske i materijalne uvjete kojima škola raspolaže.

U našoj školi učenike potičemo na aktivno bavljenje sportskim aktivnostima.

Suradnja s roditeljima je na visokoj razini.

Školskim kurikulumom istaknut je plan i program rada za školsku godinu 2014./2015. koji se temelji na dugoročnom planu rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte te ostale odgojno – obrazovne programe koji predstavljaju specifikum škole, a temelje se na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja.

****

**2. Izborna nastava - plan**

**2.1 Prvi razred**

2.1.1 **Vjeronauk**

***ime i prezime voditelja****:* Martina Šintić

***planirani broj učenika****:* 39

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave****:* otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, prihvaća i ima povjerenja u nas; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojeg Spasitelja i prijatelja svih ljudi; upoznati Isusovu radosnu vijest koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja te ulaska u širu zajednicu i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote, međusobnog poštivanja i pomaganja

***način realizacije izborne nastave****:* primjenjuju se različiti oblici i metode rada

***vremenski okviri izborne nastave****:* tijekom cijele školske godine 2014./2015. po 2 sata tjedno

***osnovna namjena izborne nastave****:* kratko upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi; izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, drugima i sebi

***troškovnik za izbornu nastavu***: pokrivaju materijalni izdaci škole

***način vrednovanja izborne nastave****:* provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:*** za daljnji rad u nastavi; angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

**2.2 Drugi razred**

2.2.1 **Vjeronauk**

***ime i prezime voditelja****:* Martina Šintić

***planirani broj učenika****: 44*

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave****:* upoznati istine vjere - Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi on je Isusov i naš Otac i Otac svih ljudi na Zemlji; otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija; učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga; razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života

***način realizacije izborne nastave****:* primjenjuju se različiti oblici i metode rada

***vremenski okviri izborne nastave***: tijekom cijele školske godine 2014./2015. po 2 sata tjedno

***osnovna namjena izborne nastave****:* dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom

***troškovnik za izbornu nastavu****:* pokrivaju materijalni izdaci škole

***način vrednovanja izborne nastave****:* provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

**2.3. Treći razred**

2.3.1 **Vjeronauk**

***ime i prezime voditelja****:* Martina Šintić

***planirani broj učenika****: 37*

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave****:* otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika; upoznati i doživjeti snagu zajedništva u crkvi i u sakramentu euharistije; upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci; otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života

***način realizacije izborne nastave****:* primjenjuju se različiti oblici i metode rada

***vremenski okviri izborne nastave****:* tijekom cijele školske godine 2014./2015. po 2 sata tjedno

***osnovna namjena izborne nastave****:* da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darovatelji vrednota

***troškovnik za izbornu nastavu****:* pokrivaju materijalni izdaci škole

***način vrednovanja izborne nastave****:* primjenjuju se različiti oblici i metode rada

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

**2.4 Četvrti razred**

2.4.1 **Vjeronauk**

***ime i prezime voditelja****:* Martina Šintić

***planirani broj učenika****:* 53

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave****:* stjecati vjeronaučna znanja i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje; prepoznati Božje tragove u svijetu te upoznati njegove poruke koje imaju svoj vrhunac u Isusu Kristu; osposobiti učenike da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život učeći da je najvažnije poštivanje i ljubav prema svijetu, drugima i sebi; upoznati Kristovu Crkvu

***vremenski okviri izborne nastave****:* tijekom cijele školske godine 2014./2015. po dva sata.

***osnovna namjena izborne nastave****:* usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika u njihovom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

***troškovnik za izbornu nastavu****:* pokrivaju materijalni izdaci škole.

***način vrednovanja izborne nastave****:* kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu.

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* za daljnji rad u nastavi; same životne situacije u odnosu prema Bogu, stvorenom svijetu i drugima; crkveni angažman učenika

2.4.2 **Njemački jezik**

***ime i prezime voditelja:***Ana Kozlek Ćosić

***planirani broj učenika****:* 43

***planirani broj sati tjedno:*** 2 sata tjedno

***ciljevi izborne nastave:*** upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkoga govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

***način realizacije izborne nastave:*** individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje/čitanje s razumijevanjem

***vremenski okviri izborne nastave:*** 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena izborne nastave:*** samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

***troškovnik za izbornu nastavu:*** fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

***način vrednovanja izborne nastave:*** vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:*** povratna informacija o usvojenosti gradiva, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

***ime i prezime voditelja:***Ivana Pavić

***planirani broj učenika****:* 15

***planirani broj sati tjedno:*** 2 sata tjedno

***ciljevi izborne nastave:*** upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkoga govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

***način realizacije izborne nastave:*** individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje/čitanje s razumijevanjem

***vremenski okviri izborne nastave:*** 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena izborne nastave:*** samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

***troškovnik za izbornu nastavu:*** fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

***način vrednovanja izborne nastave:*** kroz razgovor poticati učenike na što slobodnije izražavanje na njemačkom jeziku i na što više samostalnog korištenja jezika; kvizovi, nastavnilistići, igre

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:*** povratna informacija o usvojenosti gradiva, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

**2.5 Peti razred**

2.5.1 **Vjeronauk**

***ime i prezime voditelja****:* Marija Dropuljić - Jujnović

***planirani broj učenika****: 20*

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave****:* upoznavanje učenika sa snagom zajedništva, a u svijetlu upoznavanja s religijama. Nadasve upoznavanje s Bibljom, knjigom života. Uvođenje učenika u otajstva Isusa Krista. Upoznavanje sa životom prvih kršćana. Osposobljavanje učenika da uočavaju snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito onima različitima i drukčijima.

***način realizacije izborne nastave****:* primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

***vremenski okviri izborne nastave****:* tijekom cijele školske godine 2014./2015. po dva sata tjedno

***osnovna namjena izborne nastave****:* usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

***troškovnik za izbornu nastavu****:* pokrivaju materijalni izdaci škole.

***način vrednovanja izborne nastave****:* kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* same životne situacije

2.5.2 **Njemački jezik**

***ime i prezime voditelja:*** Ivana Pavić

***planirani broj učenika:*** 18

***planirani broj sati tjedno:*** 2 sata

***ciljevi izborne nastave:*** upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkoga govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja; proširiti dosad usvojen vokabular i znanje gramatike

***način realizacije izborne nastave:*** individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje/čitanje s razumijevanjem

***vremenski okviri izborne nastave:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena izborne nastave:*** samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

***troškovnik za izbornu nastavu:*** fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

***način vrednovanja izborne nastave:*** kroz razgovor poticati učenike na što slobodnije izražavanje na njemačkom jeziku i na što više samostalnog korištenja jezika; kvizovi, nastavni listići, igre

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:*** povratna informacija o usvojenosti gradiva, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.5.3 **Informatika**

***ime i prezime voditelja****:* Ana Hribar Beluhan

***planirani broj učenika****:* 23

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave****:* naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga

načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

***način realizacije izborne nastave****:* timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

***vremenski okviri izborne nastave****:* program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati po nastavnom planu i programu

***osnovna namjena izborne nastave****:* stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

***troškovnik za izbornu nastavu****:* potrošni materijal: papir, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD) – do 200 kn

***način vrednovanja izborne nastave****:* vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema

radu i zalaganje na satu, na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

**2.6 Šesti razred**

2.6.1 **Vjeronauk**

***ime i prezime voditelja****:* Marija Dropuljić - Jujnović

***planirani broj učenika****:* 48

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave:*** produbljivanje spoznaje o životu u miru i slobodi. Upoznavanje s Isusom Kristom kao osloboditeljem i spasiteljem. Isto tako potaknuti učenike na život u crkvenoj zajednici. Pomoći učenicima da otkrivaju da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života. Omogućiti učenicima da upoznaju značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti.

***enačin realizacije izborne nastave****:* primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

***vremenski okviri izborne nastave****:* tijekom cijele školske godine 2014./2015. po dva sata tjedno.

***osnovna namjena izborne nastave****:* usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu.

***troškovnik za izbornu nastavu***: pokrivaju materijalni izdaci škole.

***način vrednovanja izborne nastave****:* kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu*.*

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* same životne situacije*.*

2.6.2 **Njemački jezik**

***ime i prezime voditelja:*** Ivana Pavić

***planirani broj učenika:*** 34

***planirani broj sati tjedno:*** 2 sata

***ciljevi izborne nastave:*** upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja; proširiti dosad usvojen vokabular i znanje gramatike

***način realizacije izborne nastave:*** individualni rad, rad u parovima, grupni rad, slušanje/čitanje s razumijevanjem

***vremenski okviri izborne nastave:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena izborne nastave:*** samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

***troškovnik za izbornu nastavu:*** fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

***način vrednovanja izborne nastave:*** kroz razgovor poticati učenike na što što više samostalnog korištenja jezika; nastavni listići, igre

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:*** za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad, povratna informacija o usvojenosti gradiva

2.6.3 **Informatika**

***ime i prezime voditelja****:* Ana Hribar Beluhan

***planirani broj učenika****:* 48

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave****:* naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

***način realizacije izborne nastave****:* timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

***vremenski okviri izborne nastave****:* dva sata tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena izborne nastave****:* stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

***troškovnik za izbornu nastavu****:* potrošni materijal: papir, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD) – do 200 kn

***način vrednovanja izborne nastave****:* vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema

radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

**2.7 Sedmi razred**

2.7.1 **Vjeronauk**

***ime i prezime voditelja****:* Marija Dropuljić - Jujnović

***planirani broj učenika****:* 38

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave****:* upoznati i izgraditi vlastitu osobnost. Kroz Dekalog i neka osnovna pravila u životu osmisliti vlastiti životni put. Upoznavanje s prorocima koji govore u Božje ime. Pomoći učenicima da dožive pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana. Otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u budući vječni život i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.

***način realizacije izborne nastave****:* primjenjuju se različiti oblici i metode rada*.*

***vremenski okviri izborne nastave****:* tijekom cijele školske godine 2014./2015. po dva sata tjedno*.*

***osnovna namjena izborne nastave****:* usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu*.*

***troškovnik za izbornu nastavu****:* pokrivaju materijalni izdaci škole*.*

***način vrednovanja izborne nastave****:* kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu*.*

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* same životne situacije.

2.7.2 **Njemački jezik**

***ime i prezime voditelja:*** Ivana Pavić

***planirani broj učenika:*** 24

***planirani broj sati tjedno:*** 2 sata

***ciljevi izborne nastave:*** upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja; proširiti dosad usvojen vokabular i znanje gramatike

***način realizacije izborne nastave:*** individualni rad, rad u parovima, slušanje/čitanje s razumijevanjem

***vremenski okviri izborne nastave:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena izborne nastave:*** samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

***troškovnik za izbornu nastavu:*** fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

***način vrednovanja izborne nastave:*** kroz razgovor poticati učenike na što što više samostalnog korištenja jezika; nastavni listići, igre

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:*** za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad, povratna informacija o usvojenosti gradiva

2.7.3 **Informatika**

***ime i prezime voditelja****:* Ana Hribar Beluhan

***planirani broj učenika****:* 40

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave****:* naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

***način realizacije izborne nastave****:* timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

***vremenski okviri izborne nastave****:* dva sata tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena izborne nastave****:* stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

***troškovnik za izbornu nastavu****:* potrošni materijal: papir, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD) – do 200 kn

***način vrednovanja izborne nastave****:* vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema

radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.7.4 **Građanski odgoj**

***ime i prezime voditelja****:* Marijana Pili

***planirani broj učenika****:* 24 (dvije grupe po dvanaest učenika; 7. a, 7. b)

***planirani broj sati tjedno****:* 4

***ciljevi izborne nastave****:* stjecanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu i na globalnoj razinis posebnim naglaskom na Europsku uniju, njenu povijest, politiku i cjelokupno djelovanje

***način realizacije izborne nastave****:* timski rad, individualni rad, rad u parovima, radionice, računalne prezentacije

***vremenski okviri izborne nastave****:* 4 sata tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena izborne nastave****:* odgoj za mir i nenasilje, osnove političke naobrazbe, kritičko usvajanje objektivnih informacija o procesima u društvu

***troškovnik za izbornu nastavu****:* potrošni materijalza radionice, cd i dvd medije za izradu prezentacija i edukativne filmove oko 100 kn

***način vrednovanja izborne nastave****:* ocjenjivanje; procjena osposobljenosti učenika za toleranciju, stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu te kritičko prosuđivanje društvenih pojava

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* pozitivnapromjena ponašanja u svakodnevnom životu te zauzimanje aktivne uloge u društvenim procesima

**2.8 Osmi razred**

2.8.1 **Vjeronauk**

***ime i prezime voditelja****:* Marija Dropuljić - Jujnović

***planirani broj učenika****:* 42

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave****:* produbljivanje spoznaje o životu realne osnove, kroz tu spoznaju gdje je Bog. Posebno utemeljenje životnog puta u zajednici s Bogom daje smisao i lagodnost života. U svemu vidjeti sebe kao kršćanina u Crkvi i društvu. Na posebno mjesto stavljamo Duha Svetog ka glavnu vodilju kroz vjernički život. Upućivati učenike u temeljna ljudska iskustva i upoznavati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našeg života. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu u kojem živimo, osobito poziv da s Bogom ostvarujemo bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi.

***način realizacije izborne nastave****:* primjenjuju se različiti oblici i metode rada*.*

***vremenski okviri izborne nastave****:* tijekom cijele školske godine 2014./2015. po dva sata tjedno*.*

***osnovna namjena izborne nastave****:* usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu.

***troškovnik za izbornu nastavu****:* pokrivaju materijalni izdaci škole

***način vrednovanja izborne nastave****:* kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu*.*

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* same životne situacije*.*

2.8.2 **Njemački jezik**

***ime i prezime voditelja:*** Ivana Pavić

***planirani broj učenika:*** 21

***planirani broj sati tjedno:*** 2 sata

***ciljevi izborne nastave:*** upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja; proširiti dosad usvojen vokabular i znanje gramatike; voditi konverzaciju o složenijim temama

***način realizacije izborne nastave:*** individualni rad, rad u parovima, grupni rad, slušanje/čitanje s razumijevanjem

***vremenski okviri izborne nastave:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena izborne nastave:*** samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

***troškovnik za izbornu nastavu:*** fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

***način vrednovanja izborne nastave:*** kroz razgovor poticati učenike na što što više samostalnog korištenja jezika; nastavni listići, igre

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:*** za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad, povratna informacija o usvojenosti gradiva

2.8.3 **Informatika**

***ime i prezime voditelja****:* Ana Hribar Beluhan

***planirani broj učenika****:* 43

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave****:* naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

***način realizacije izborne nastave****:* timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

***vremenski okviri izborne nastave****:* dva sata tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena izborne nastave****:* stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

***troškovnik za izbornu nastavu****:* potrošni materijal: papir, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD) – do 200 kn

***način vrednovanja izborne nastave****:* vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema

radu i zalaganje na satu, na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.8.3 **Građanski odgoj**

***ime i prezime voditelja****:* Aleksandra Vlačić

***planirani broj učenika****:* 12 (jedna grupa od dvanaest učenika; 8. a, 8. b)

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi izborne nastave****:* stjecanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu i na globalnoj razinis posebnim naglaskom na Europsku uniju, njenu povijest, politiku i cjelokupno djelovanje

***način realizacije izborne nastave****:* timski rad, individualni rad, rad u parovima, radionice, računalne prezentacije

***vremenski okviri izborne nastave****:* 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena izborne nastave****:* odgoj za mir i nenasilje, osnove političke naobrazbe, kritičko usvajanje objektivnih informacija o procesima u društvu

***troškovnik za izbornu nastavu****:* potrošni materijalza radionice, cd i dvd medije za izradu prezentacija i edukativne filmove oko 100 kn

***način vrednovanja izborne nastave****:* ocjenjivanje; procjena osposobljenosti učenika za toleranciju, stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu te kritičko prosuđivanje društvenih pojava

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* pozitivnapromjena ponašanja u svakodnevnom životu te zauzimanje aktivne uloge u društvenim procesima

**3. Dodatni rad - plan**

**3.1 Prvi razred**

3.2.1 **Hrvatski jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Lana Vitez

***planirani broj učenika****:* 4

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja, razvijanje interesa za hrvatski jezik ***način realizacije dodatne nastave****:* individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama, rad u parovim ***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje znanja hrvatskog jezika na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi ***troškovnik za dodatnu nastavu****:* materijali za fotokopiranje oko 20 kn

***način vrednovanja dodatne nastave****:* kvizovi, nastavni listići, razredna natjecanja ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.2.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja****:* Lana Vitez

***planirani broj učenika****:* 4

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

***način realizacije dodatne nastave****:* individualni rad, rad u paru, skupni rad

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* materijal za fotokopiranje (oko 20 kn)

***način vrednovanja dodatne nastave****:* nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.2.3 **Priroda i društvo**

***ime i prezime voditelja***: Martina Ferić Bračun

***planirani broj učenika***: 16

***planirani broj sati tjedno***:1 sat svaki tjedan

***ciljevi dodatne nastave***: unaprijediti i proširiti znanje učenika; motivirati ga i poticati za dodatnim znanjima iz prirode i društva; osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka

***način realizacije dodatne nastave***: individualizirani rad, grupni rad i rad u parovima

***vremenski okviri dodatne nastave***: tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

***osnovna namjena dodatne nastave***: razvijanje interesa za prirodu i društvo kao i omogućiti darovitim učenicima da proširuju svoje znanje iz područja prirodnih znanosti

***troškovnik za dodatnu nastavu***: nema troškova

***način vrednovanja dodatne nastave***: pojedinačno vrednovanje znanja i sposobnosti te timskog rada u grupi

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave***: ostvarivanje zadanih projekata i prezentacija postignuća ostalim učenicima u svrhu razvijanja interesa za istraživački rad i suživot s prirodom, primijeniti otkriveno znanje u svakodnevnom životu i podijeliti ga s članovima obitelji

**3.2 Drugi razred**

3.2.1 **Matematika**

***ime i prezime voditelja****:* Vera Martinović

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat svaki tjedan

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja

***način realizacije dodatne nastave****:* individualni rad, rad u paru, skupni rad

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat tjedno prema rasporedu

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* papir za kopiranje (oko 20 kn)

***način vrednovanja dodatne nastave****:* nastavni listići, kvizovi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* poticaj učenika za bolji uspjeh

***ime i prezime voditelja****:* Anita Kuharić

***planirani broj učenika****:* 4-5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

***način realizacije dodatne nastave****:* individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat svaki tjedan prema rasporedu

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* materijali za fotokopiranje oko 20 kn

***način vrednovanja dodatne nastave****:* kvizovi, razredna natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

***ime i prezime voditelja****:* Blaženka Pavletić

***planirani broj učenika****:* 3*-*4

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

***način realizacije dodatne nastave****:* individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat svaki tjedan prema raspopredu

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* materijali za fotokopiranje oko 20 kn

***način vrednovanja dodatne nastave****:* kvizovi, razredna natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

**3.3 Treći razred**

3.3.1 **Hrvatski jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Vlatka Babić

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje znanja iz hrvatskog jezika

***način realizacije dodatne nastave****:* individualni rad, rad u paru, skupni rad

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat tjedno prema rasporedu

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje znanja hrvatskog jezika na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* materijal za fotokopiranje (oko 20 kn)

***način vrednovanja dodatne nastave****:* nastavni listići, kvizovi

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* poticaj učenika za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.3.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja****:* Vlatka Babić

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje znanja iz matematike

***način realizacije dodatne nastave****:* individualni rad, rad u paru, skupni rad

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat tjedno prema rasporedu

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* materijal za fotokopiranje (oko 20 kn)

***način vrednovanja dodatne nastave****:* nastavni listići, kvizovi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* poticaj učenika za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

***ime i prezime voditelja*:** Marina Ilić

***planirani broj učenika*:** 7

***planirani broj sati tjedno*:** 1 sat svaki tjedan

***ciljevi dopunske nastave*:** proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

***način realizacije dodatne nastave*:** individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

***osnovna namjena dodatne nastave*:** proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka

***troškovnik za dodatnu nastavu***: materijali za fotokopiranjeoko 20 kn

***način vrednovanja dodatne nastave***:kvizovi, razredna natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave***:poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

**3.4 Četvrti razred**

3.4.1 **Matematika**

***ime i prezime voditelja****:* Aina Varzić

***planirani broj učenika****:* 6

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja

***način realizacije dodatne nastave****:* individualni rad, rad u paru, skupni rad

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat tjedno prema rasporedu

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* papir za kopiranje oko 20 kn

***način vrednovanja dodatne nastave****:* razredno natjecanje, nastavni listići, kvizovi

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* poticaj učenika za bolji uspjeh

***ime i prezime voditelja****:* Mirjana Bernardić Leljak

***planirani broj učenika****:* 6

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat svaki tjedan

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvoj logičkog mišljenja

***način realizacije dodatne nastave****:* individualni rad, rad u paru, skupni rad

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat svaki tjedan prema rasporedu

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* papir za kopiranje (oko 20 kn)

***način vrednovanja dodatne nastave****:* nastavni listići, kvizovi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:***poticaj učenika za bolji uspjeh

***ime i prezime voditelja****:* Maja Šiško

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

***način realizacije dodatne nastave****:* individualizirani pristup, rad u paru, rad u skupinama

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat svaki tjedan prema rasporedu

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* materijali za fotokopiranje (oko 20 kn)

***način vrednovanja dodatne nastave****:* kvizovi, razredna natjecanja, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa, nastavni listići

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* povećanje kvalitete nastavnog rada, poticaj učenicima za bolji uspjeh

**3.5 Peti razred**

3.5.1 **Hrvatski jezik**

***ime i prezime voditelja*:** Dubravka Beroš-Vurušić

***planirani broj učenika:*** 1

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dodatne nastave:*** omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine i stavove. Unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi.

***način realizacije dodatne nastave:*** prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava

***vremenski okviri dodatne nastave:*** 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dodatne nastave:*** proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno-obrazovne rezultate. Priprema za natjecanje.

***troškovnik za dodatnu nastavu:*** papir za fotokopiranje oko 20 kn

***način vrjednovanja dodatne nastave:*** posebni nizovi zadataka objektivnog tipa na višoj razini po težini, od jednostavnijih zadataka do problemskih zadataka.

***način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:*** sudjelovanje na natjecanjima i dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanih sadržaja

3.5.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja*:** Zlata Zobunđija (5. a), Ljubica Rajič (5. b)

***planirani broj učenika*:** 5 učenika

***planirani broj sati tjedno*:** 1 sat

***ciljevi dodatne nastave*:** stjecanje dodatnih matematičkih znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku**.** Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja**.** Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranjeformula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).

***način realizacije dodatne nastave*:** individualni rad uz stručno vođenje, rad u paru, rad u grupama, razvijati sposobnosti timskog rada

***vremenski okviri dodatne nastave*:** 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad tijekom siječnja, veljače i ožujka te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

***osnovna namjena dodatne nastave*:** proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje. Razvijanje pozitivnog stava te interesa prema matematici i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu.

***troškovnik za dodatnu nastavu*:** troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*:** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

3.5.3 **Engleski jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Iva Košenski Belančić

***planirani broj učenika****:* 5-10

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika; obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširiti vokabular učenika

***način realizacije dodatne nastave****:* rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, rad na jezičnim zakonitostima, individualni rad, rad u paru, grupni rad

***vremenski okviri dodatne nastave***: 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dodatne nastave****:* za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele naučiti više; samostalno komuniciranje učenika na engleskom jeziku

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* 20 kn za fotokopiranje dodatnih materijala

***način vrednovanja dodatne nastave:*** razgovor, nastavni listići,kratki testovi, kvizovi, igre

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* za osobne analize i poboljšanje rada učenika

3.5.4 **Njemački jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Pavić

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sata tjedno

***ciljevi dodatne nastave****:* stjecanje znanja i vještina njemačkog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture, pismeni i usmeni oblik izražavanja)

***način realizacije dodatne nastave****:* rad na tekstu, analiza pjesama, čitanje s razumijevanjem, kreiranje asocijacija, rad na jezičnim zakonitostima, individualni rad, rad u paru

***vremenski okviri dodatne nastave***: 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dodatne nastave****:* za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele naučiti više; samostalno komuniciranje učenika na njemačkom jeziku

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* 20 kn za fotokopiranje dodatnih materijala

***način vrednovanja dodatne nastave:*** razgovor, nastavni listići,kratki testovi, kvizovi, igre

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* za osobne analize i poboljšanje rada učenika

3.5.5 **Geografija**

***ime i prezime voditelja****:* Franjo Percela

***planirani broj učenika****:* 1-2 po razredu

***planirani broj sati tjedno****:* 0,5 sati

***ciljevi dodatne nastave****:* razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

***način realizacije dodatne nastave****:* samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

***vremenski okviri dodatne nastave****:* svaki drugi tjedan 1 sat (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci)

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* troškovi papira za kopiranje (20 kn); troškovi terenske nastave (50-100 kn po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

***način vrednovanja dodatne nastave****:* prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

**3.6 Šesti razred**

3.6.1 **Hrvatski jezik**

***ime i prezime voditelja***: Katica Šlosel

***planirani broj učenika:*** 5

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dodatne nastave:*** omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine i stavove. Unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi.

***način realizacije dodatne nastave:*** prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava

***vremenski okviri dodatne nastave:*** 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dodatne nastave:*** proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno-obrazovne rezultate. Priprema za natjecanje.

***troškovnik za dodatnu nastavu:*** papir za fotokopiranje oko 20 kn

***način vrjednovanja dodatne nastave:*** posebni nizovi zadataka objektivnog tipa na višoj razini po težini, od jednostavnijih zadataka do problemskih zadataka.

***način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:*** sudjelovanje na natjecanjima i dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanih sadržaja.

***ime i prezime voditelja*:** Dubravka Beroš - Vurušić

***planirani broj učenika:*** 4

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dodatne nastave:*** omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine i stavove. Unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi.

***način realizacije dodatne nastave:*** prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava

***vremenski okviri dodatne nastave:*** 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dodatne nastave:*** proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno-obrazovne rezultate. Priprema za natjecanje.

***troškovnik za dodatnu nastavu:*** papir za fotokopiranje oko 20 kn

***način vrjednovanja dodatne nastave:*** posebni nizovi zadataka objektivnog tipa na višoj razini po težini, od jednostavnijih zadataka do problemskih zadataka.

***način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:*** sudjelovanje na natjecanjima i dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanih sadržaja

3.6.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja:*** Marijana Pili (6. a), Zlata Zobunđija (6. b), Ljubica Rajič (6. c)

***planirani broj učenika*:** 5 učenika

***planirani broj sati tjedno:*** 1 sat

***ciljevi dodatne nastave:*** Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku**.** Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja**.** Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranjeformula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).

***način realizacije dodatne nastave:*** individualni rad uz stručno vođenje, rad u paru, rad u grupama, razvijati sposobnosti timskog rada

***vremenski okviri dodatne nastave:*** 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad tijekom siječnja, veljače i ožujka te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

***osnovna namjena dodatne nastave:*** proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje. Razvijanje pozitivnog stava te interesa prema matematici i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu.

***troškovnik za dodatnu nastavu:*** troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:*** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

*3.6.3* **Engleski jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Petreković

***planirani broj učenika****:* 3-6

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika; obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika

***način realizacije dodatne nastave****:* rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, kreiranje asocijacija, rad na jezičnim zakonitostima, individualni rad, rad u paru

***vremenski okviri dodatne nastave***: 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dodatne nastave****:* za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele naučiti više; samostalno komuniciranje učenika na engleskom jeziku

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* 30 kn za fotokopiranje dodatnih materijala

***način vrednovanja dodatne nastave:*** razgovor, nastavni listići,kratki testovi, kvizovi, igre

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* za osobne analize i poboljšanje rada učenika

3.6.4 **Geografija**

***ime i prezime voditelja****:* Franjo Percela

***planirani broj učenika****:* 1-2 po razredu

***planirani broj sati tjedno****:* 0,5 sati

***ciljevi dodatne nastave****:* razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

***način realizacije dodatne nastave****:* samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

***vremenski okviri dodatne nastave****:* svaki drugi tjedan 1 sat (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci)

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* troškovi papira za kopiranje (20 kn); troškovi terenske nastave (50-100 kn po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

***način vrednovanja dodatne nastave****:* prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

**3.7 Sedmi razred**

3.7.1 **Hrvatski** **jezik**

***ime i prezime voditelja***: Katica Šlosel

***planirani broj učenika:*** 8

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dodatne nastave:*** omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine i stavove. Unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi.

***način realizacije dodatne nastave:*** prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava

***vremenski okviri dodatne nastave:*** 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dodatne nastave:*** proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno-obrazovne rezultate. Priprema za natjecanje.

***troškovnik za dodatnu nastavu:*** papir za fotokopiranje oko 20 kn

***način vrjednovanja dodatne nastave:*** posebni nizovi zadataka objektivnog tipa na višoj razini po težini, od jednostavnijih zadataka do problemskih zadataka.

***način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:*** sudjelovanje na natjecanjima i dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanih sadržaja

***ime i prezime voditelja****:* Dubravka Beroš-Vurušić

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi dodatne nastave****:* omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine i stavove. Unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi.

***način realizacije dodatne nastave****:* prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno-obrazovne rezultate. Priprema za natjecanje.

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* papir za fotokopiranjeoko 20 kn

***način vrednovanja dodatne nastave****:* posebni nizovi zadataka objektivnog tipa na višoj razini po težini, od jednostavnijih zadataka do problemskih zadataka.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* sudjelovanje na natjecanjima i dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanih sadržaja

3.7.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja****:* Zlata Zobunđija (7. a), Marijana Pili (7. b), Ljubica Rajič (7. c)

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi dodatne nastave****:* stjecanje dodatnih matematičkih znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku**.** Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja**.** Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranjeformula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).

***način realizacije dodatne nastave****:* individualni rad uz stručno vođenje, rad u paru, rad u grupama, razvijati sposobnosti timskog rada

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje. Razvijanje pozitivnog stava te interesa prema matematici i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu.

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

***način vrednovanja dodatne nastave****:* pismena provjera znanja, rezultati na natjecanjima, kvizovi

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

3.7.3 **Geografija**

***ime i prezime voditelja****:* Franjo Percela

***planirani broj učenika****:* 1-2 po razredu

***planirani broj sati tjedno****:* 0,5 sati

***ciljevi dodatne nastave****:* razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

***način realizacije dodatne nastave****:* samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

***vremenski okviri dodatne nastave****:* svaki drugi tjedan 1 sat (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci)

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* troškovi papira za kopiranje (20 kn); troškovi terenske nastave (50-100 kn po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

***način vrednovanja dodatne nastave****:* prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.7.4 **Fizika**

***ime i prezime voditelja***: Melita Blažević Karakaš

***planirani broj učenika***: 10

***planirani broj sati tjedno***: 1

***ciljevi dodatne nastave***: priprema učenika za natjecanje te razvoj intelektualnih sposobnosti učenika

***način realizacije dodatne nastave***: individualni rad, rad u skupinama

***vremenski okviri dodatne nastave***: svaki drugi tjedan jedan školski sat

***osnovna namjena dodatne nastave***: proširivanje znanja

***troškovnik za dodatne nastavu***: korištenje nastavnih sredstava i troškovi fotokopiranja (30 kn)

***način vrednovanja dodatne nastave***: provjera samostalnosti učenika te rezultati s natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave***: poticaj za dalji razvoj darovitih učenika

3.7.5 **Biologija**

***ime i prezime***: Anita Pacak

***planirani broj učenika***: 5

***planirani broj sati tjedno***: 2

***ciljevi dodatne nastave***: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, osposobljavanje učenika da razumiju svijet oko sebe kako bi se stečenim znanjem mogli služiti u svakodnevnom poslu

***način realizacije dodatne nastave***: timski rad i individualizirani pristup

***vremenski okviri dodatne nastave***: 2 sata tjedno

***osnovna namjena dodatne nastave***: omogućiti darovitim učenicima da proširuju svoje znanje

***troškovnik za dodatnu nastavu***: troškovi fotokopiranja, ostalo rad s postojećim priborom 50 kn

***način vrednovanja dodatne nastave***: individualizirano praćenje usvajanja planiranih sadržaja

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave***: poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika

3.7.6**Povijest**

***ime i prezime voditelja****:* Dalibor Blažević

***planirani broj učenika****:* 10 (7. a, b)

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi dodatne nastave****:* proširenje gradiva redovne nastave povijesti, posjet izložbama i spomen područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet, sudjelovanje na natjecanjima te razvijanje povijesnog mišljenja; poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini

***način realizacije dodatne nastave****:* samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

***vremenski okviri dodatne nastave****:* tijekom cijele školske godine 2014./2015.

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova – lenti vremena, kronoloških tablica, povijesnih karata, biografija, sudjelovanje na natjecanju

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* papir, kopiranje radnih listova, nabava dodatne literature

***način vrednovanja dodatne nastave****:* učiteljevo vrjednovanje (pohvalama i poticanjem), vrjednovanje samih sebe (učenika), vrjednovanje povjerenstva škole, uspjeh na natjecanju

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:*** prezentacija učeničkih radova u svrhu popularizacije nastave povijesti među učenicima

**3.8 Osmi razred**

3.8.1  **Hrvatski jezik**

***ime i prezime voditelja***: Aleksandra Vlačić

***planirani broj učenika***: 8

***planirani broj sati tjedno***: 1

***ciljevi dodatne nastave***: omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine i stavove. Unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi.

***način realizacije dodatne nastave:*** prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava

***vremenski okviri dodatne nastave:*** 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dodatne nastave:*** proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno-obrazovne rezultate. Priprema za natjecanje.

***troškovnik za dodatnu nastavu***: papir za fotokopiranje oko 20 kn

***način vrjednovanja dodatne nastave***: posebni nizovi zadataka objektivnog tipa na višoj razini po težini, od jednostavnijih zadataka do problemskih zadataka.

***način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave***: sudjelovanje na natjecanjima i dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanih sadržaja

***ime i prezime voditelja****:* Dubravka Beroš-Vurušić

***planirani broj učenika****:* 3

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dodatne nastave****:* omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine i stavove. Unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi.

***način realizacije dodatne nastave****:* prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno-obrazovne rezultate. Priprema za natjecanje.

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* papir za fotokopiranjeoko 20 kn

***način vrednovanja dodatne nastave****:* posebni nizovi zadataka objektivnog tipa na višoj razini po težini, od jednostavnijih zadataka do problemskih zadataka.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* sudjelovanje na natjecanjima i dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanih sadržaja

3.8.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja****:* Marijana Pili (8. a), Zlata Zobunđija (8. b), Ljubica Rajič (8. c)

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dodatne nastave****:* Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku**.** Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja**.** Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranjeformula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).

***način realizacije dodatne nastave****:* individualni rad uz stručno vođenje, rad u paru, rad u grupama, razvijati sposobnosti timskog rada

***vremenski okviri dodatne nastave****:* 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje. Razvijanje pozitivnog stava te interesa prema matematici i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu.

***troškovnik za dodatnu nastavu:*** papir za fotokopiranje oko 30 kn

***način vrednovanja dodatne nastave****:* opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima, kvizovi

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

3.8.3 **Engleski** **jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Branka Tomić

***planirani broj učenika****:* 10 (8. a i b)

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, priprema učenika za natjecanje

***način realizacije dodatne nastave****:* rad na tekstu, analiza pjesama, čitanje s razumijevanjem, kreiranje asocijacija, rad na jezičnim zakonitostima**,** morfologiji i sintaksi

***vremenski okviri dodatne nastave***: 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dodatne nastave****:* za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju te za učenike koji su izuzetno marljivi, uporni i savjesni u radu

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* 25,00 kn za fotokopiranje dodatnih materijala

***način vrednovanja dodatne nastave:*** izrada testova, učenikova sposobnost logičkog razmišljanja, učinkovito snalaženje u jezičnim zakonitostima, morfologiji I sintaksi

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* za osobne analize i poboljšanje rada

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Petreković

***planirani broj učenika****:* 3-6

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi dodatne nastave****:* proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika; obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika

***način realizacije dodatne nastave****:* rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, kreiranje asocijacija, rad na jezičnim zakonitostima, individualni rad, rad u paru

***vremenski okviri dodatne nastave***: 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dodatne nastave****:* za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele naučiti više; samostalno komuniciranje učenika na engleskom jeziku

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* 30 kn za fotokopiranje dodatnih materijala

***način vrednovanja dodatne nastave:*** razgovor, nastavni listići,kratki testovi, kvizovi, igre

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* za osobne analize i poboljšanje rada učenika

3.8.4 **Njemački jezik**

***ime i prezime voditelja:*** Ivana Pavić

***planirani broj učenika:*** 5

***planirani broj sati tjedno:*** 1 sat

***ciljevi dodatne nastave:*** razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku (reproduciranje i samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate tematike); proširivanje vokabulara učenika; podrobnija razrada naučenih gramatičkih struktura

***način realizacije dodatne nastave:*** individualni rad, rad u paru, rad na tekstu, slušanje/čitanje s razumijevanjem

***vremenski okviri dodatne nastave:*** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dodatne nastave:*** rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za dodatno učenje jezika; samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

***troškovnik za dodatnu nastavu:*** fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

***način vrednovanja dodatne nastave:*** kroz razgovor poticati učenike na što slobodnije izražavanje na njemačkom jeziku i na što više samostalnog korištenja jezika; kvizovi, nastavni listići, igre

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:*** za poboljšanje osobnih rezultata i rada učenika

3.8.5 **Geografija**

***ime i prezime voditelja****:* Franjo Percela

***planirani broj učenika****:* 1-2 po razredu

***planirani broj sati tjedno****:* 0,5 sati

***ciljevi dodatne nastave****:* razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

***način realizacije dodatne nastave****:* samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

***vremenski okviri dodatne nastave****:* svaki drugi tjedan 1 sat (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci)

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje te izradu i objavljivanje „stručnih“ radova

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* troškovi papira za kopiranje (20 kn); troškovi terenske nastave (50-100 kn po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

***način vrednovanja dodatne nastave****:* prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave****:* rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.8.6 **Fizika**

***ime i prezime voditelja***: Melita Blažević Karakaš

***planirani broj učenika***: 5

***planirani broj sati tjedno***: 1

***ciljevi dodatne nastave***: uvježbavanje dodatnih sadržaja iz nastavnog predmeta

***način realizacije dodatne nastave***: individualni rad, rad u skupinama

***vremenski okviri dodatne nastave***: svaki drugi tjedan jedan školski sat

***osnovna namjena dodatne nastave***: pripremati učenike na natjecanje iz fizike

***troškovnik za dodatnu nastavu***: korištenje nastavnih sredstava i troškovi fotokopiranja (30 kn)

***način vrednovanja dodatne nastave***: uspjeh na natjecanju i motivacijske ocjene iz aktivnosti.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave***: poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika.

3.8.7 **Kemija**

***ime i prezime voditelja***: Tanja Marušić

***planirani broj učenika***: 6

***planirani broj sati tjedno***: 1 sat

***ciljevi dodatne nastave***: uvježbavanje i proširivanje stečenih znanja na redovnoj nastavi, pripremanje učenika za primjenu znanja u praksi i za sudjelovanje na natjecanjima

***način realizacije dodatne nastave:*** individualni rad, rad u skupinama

***vremenski okviri dodatne nastave***: tijekom cijele godine 1 sat tjedno

***osnovna namjena dodatne nastave***: pripremanje učenike na natjecanje iz kemije, popularizacija kemije kao znanosti

***troškovnik za dodatne nastavu***: korištenje nastavnih sredstava i troškovi fotokopiranja (25 kn)

***način vrednovanja dodatne nastave***: praćenje napredovanja i postignuća učenika, natjecanja na različitim razinama

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave***: nakon završenog natjecanja rezultate javno prikazati

3.8.8 **Povijest**

***ime i prezime voditelja****:* Duša Šarunić

***planirani broj učenika****:* 10-15

***planirani broj sati tjedno****:* 2 sata

***ciljevi dodatne nastave****:* proširenje gradiva redovne nastave povijesti, posjet izložbama i spomen područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet, te razvijanje povijesnog mišljenja; poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini

***način realizacije dodatne nastave****:* samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

***vremenski okviri dodatne nastave****:* tijekom cijele školske godine 2014./2015.

***osnovna namjena dodatne nastave****:* proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova – lenti vremena, kronoloških tablica, povijesnih karta, biografija

***troškovnik za dodatnu nastavu****:* papir, kopiranje radnih listova, nabava dodatne literature

***način vrednovanja dodatne nastave****:* učiteljevo vrjednovanje (pohvalama i poticanjem), vrjednovanje samih sebe (učenika), vrjednovanje povjerenstva škole

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:*** prezentacija učeničkih radova u svrhu popularizacije nastave povijesti među učenicima

**4. Dopunska nastava - plan**

**4.1 Prvi razred**

4.1.1 **Hrvatski** **jezik**

***ime i prezime voditelja***: Martina Ferić Bračun

***planirani broj učenika***: 5

***planirani broj sati tjedno***: 0,5

***ciljevi dopunske nastave***: osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda; dodatnim vremenom i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da prate redovnu nastavu hrvatskog jezika

***način realizacije dopunske nastave***: rad u malim grupama koji omogućuje individualni pristup učenicima i više vremena za pojašnjavanje nerazumljivog i složenijeg gradiva, rad u parovima, individualni rad

***osnovna namjena dopunske nastave***: učenicima koji teže razumijevaju gradivo ili koji zaostaju s učenjem pružiti više vremena da svladaju gradivo. Jednostavnijim pristupom i većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva.

***troškovnik za dopunsku nastavu***: materijal za fotokopiranje

***način vrednovanja dopunske nastave***: kvizovi, nastavni listić, pismene i usmene provjere znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

***ime i prezime voditelja****:* Lana Vitez

***planirani broj učenika****:* 4

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave****:* uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenike za usvajanje jezičnog standarda

***način realizacije dopunske nastave****:* individualan rad, rad u paru

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno

***osnovna namjena dopunske nastave****:* uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* papir oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

***ime i prezime voditelja***: Danica Štefanec

***planirani broj učenika***: 4

***planirani broj sati tjedno***: 1

***ciljevi dopunske nastave***: osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda; dodatnim vremenom i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da prate redovnu nastavu hrvatskog jezika

***način realizacije dopunske nastave***: rad u malim grupama koji omogućuje individualni pristup učenicima i više vremena za pojašnjavanje nerazumljivog i složenijeg gradiva, rad u parovima, individualni rad

***osnovna namjena dopunske nastave***: učenicima koji teže razumijevaju gradivo ili koji zaostaju s učenjem pružiti više vremena da svladaju gradivo. Jednostavnijim pristupom i većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva.

***troškovnik za dopunsku nastavu***: materijal za fotokopiranje

***način vrednovanja dopunske nastave***: kvizovi, nastavni listić, pismene i usmene provjere znanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave***: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.1.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja***: Martina Ferić Bračun

***planirani broj učenika***: 5

***planirani broj sati tjedno***: 0,5 sati

***ciljevi dopunske nastave***: osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja; dodatnim vremenom i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da prate redovnu nastavu matematike

***način realizacije dodatne nastave***: rad u malim grupama koji omogućuje individualni pristup učenicima i više vremena za pojašnjavanje nerazumljivog i složenijeg gradiva, rad u parovima, individualni rad

***osnovna namjena dodatne nastave***: učenicima koji teže razumijevaju gradivo ili koji zaostaju s učenjem pružiti više vremena da svladaju gradivo. Jednostavnijim pristupom i većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva.

***troškovnik za dodatnu nastavu***: materijal za fotokopiranje

***način vrednovanja dodatne nastave***: kvizovi, nastavni listić, pismene i usmene provjere znanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave***: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

***ime i prezime voditelja****:* Lana Vitez

***planirani broj učenika****:* 3

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave****:* osposobljavanje učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualan rad, grupni rad, rad u paru

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***osnovna namjena dopunske nastave****:* većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* papir (oko 20 kn)

***način vrednovanja dopunske nastave****:* nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

***ime i prezime voditelja***: Danica Štefanec

***planirani broj učenika***: 4

***planirani broj sati tjedno***: 1 sat

***ciljevi dopunske nastave***: osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja; dodatnim vremenom i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da prate redovnu nastavu matematike

***način realizacije dodatne nastave***: rad u malim grupama koji omogućuje individualni pristup učenicima i više vremena za pojašnjavanje nerazumljivog i složenijeg gradiva, rad u parovima, individualni rad

***osnovna namjena dodatne nastave***: učenicima koji teže razumijevaju gradivo ili koji zaostaju s učenjem pružiti više vremena da svladaju gradivo. Jednostavnijim pristupom i većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva.

***troškovnik za dodatnu nastavu:*** materijal za fotokopiranje

***način vrednovanja dodatne nastave***: kvizovi, nastavni listić, pismene i usmene provjere znanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave***: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

**4.2 Drugi razred**

4.2.1 **Hrvatski** **jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Vera Martinović

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***ciljevi dopunske nastave****:* uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualan rad, rad u paru

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno

***osnovna namjena dopunske nastave****:* uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* papir oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* nastavni listići

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

***ime i prezime voditelja****:* Anita Kuharić

***planirani broj učenika****:* 4-5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***ciljevi dopunske nastave***: dodatnim vremenom i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da prate redovnu nastavu hrvatskog jezika

***način realizacije dopunske nastave****:* rad u malim grupama koji omogućuje individualni pristup učenicima i više vremena za pojašnjavanje nerazumljivog i složenijeg gradiva, rad u parovima, individualni rad

***vremenski okviri dopunske nastave:*** 1 sat svaki drugi tjedan prema rasporedu

***osnovna namjena dopunske nastave****:* učenicima koji teže razumijevaju gradivo ili koji zaostaju s učenjem pružiti više vremena da svladaju gradivo. Jednostavnijim pristupom i većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva.

***troškovnik za opunsku nastavu****:* materijal za fotokopiranje 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kvizovi, nastavni listić, pismene i usmene provjere znanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

***ime i prezime voditelja****:* Blaženka Pavletić

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave***: dodatnim vremenom i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da prate redovnu nastavu hrvatskog jezika

***način realizacije dopunske nastave****:* rad u malim grupama koji omogućuje individualni pristup učenicima i više vremena za pojašnjavanje nerazumljivog i složenijeg gradiva, rad u parovima, individualni rad

***vremenski okviri dopunske nastave:*** 1 sat tjedno prema rasporedu

***osnovna namjena dopunske nastave****:* učenicima koji teže razumijevaju gradivo ili koji zaostaju s učenjem pružiti više vremena da svladaju gradivo. Jednostavnijim pristupom i većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva.

***troškovnik za opunsku nastavu****:* materijal za fotokopiranje 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kvizovi, nastavni listić, pismene i usmene provjere znanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.2.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja****:* Vera Martinović

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***ciljevi dopunske nastave****:* utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualan rad, grupni rad

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***osnovna namjena dopunske nastave****:* utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* papir (oko 20 kn)

***način vrednovanja dopunske nastave****:* praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika, nastavni listići

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

***ime i prezime voditelja****:* Anita Kuharić

***planirani broj učenika****:* 2-3

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***ciljevi dopunske nastave***: dodatnim vremenom i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da prate redovnu nastavu matematike

***način realizacije dopunske nastave****:* rad u malim grupama koji omogućuje individualni pristup učenicima i više vremena za pojašnjavanje nerazumljivog i složenijeg gradiva, rad u parovima, individualni rad

***vremenski okviri dopunske nastave:*** 1 sat svaki drugi tjedan prema rasporedu

***osnovna namjena dopunske nastave****:* učenicima koji teže razumijevaju gradivo ili koji zaostaju s učenjem pružiti više vremena da svladaju gradivo. Jednostavnijim pristupom i većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva.

***troškovnik za opunsku nastavu****:* materijal za fotokopiranje, 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kvizovi, nastavni listić, pismene i usmene provjere znanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

***ime i prezime voditelja****:* Blaženka Pavletić

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave***: dodatnim vremenom i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da prate redovnu nastavu matematike

***način realizacije dopunske nastave****:* rad u malim grupama koji omogućuje individualni pristup učenicima i više vremena za pojašnjavanje nerazumljivog i složenijeg gradiva, rad u parovima, individualni rad

***vremenski okviri dopunske nastave:*** 1 sat tjedno prema rasporedu

***osnovna namjena dopunske nastave****:* učenicima koji teže razumijevaju gradivo ili koji zaostaju s učenjem pružiti više vremena da svladaju gradivo. Jednostavnijim pristupom i većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva.

***troškovnik za opunsku nastavu****:* materijal za fotokopiranje, 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kvizovi, nastavni listić, pismene i usmene provjere znanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

**4.3 Treći razred**

4.3.1 **Hrvatski** **jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Vlatka Babić

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave***: dodatnim vremenom i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da prate redovnu nastavu hrvatskog jezika

***način realizacije dopunske nastave****:* rad u malim grupama koji omogućuje individualni pristup učenicima i više vremena za pojašnjavanje nerazumljivog i složenijeg gradiva, rad u parovima, individualni rad

***vremenski okviri dopunske nastave:*** 1 sat tjedno prema rasporedu

***osnovna namjena dopunske nastave****:* učenicima koji teže razumijevaju gradivo ili koji zaostaju s učenjem pružiti više vremena da svladaju gradivo. Jednostavnijim pristupom i većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva.

***troškovnik za opunsku nastavu****:* materijal za fotokopiranje

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kvizovi, nastavni listić, pismene i usmene provjere znanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

***ime i prezime voditelja****:* Svjetlana Tucman

***planirani broj učenika****:* 6

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***ciljevi dopunske nastave****:* uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni rad

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* nadoknađivanje gradiva, razvijanje jezičnog izražavanja

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* papir za kopiranje za oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

***ime i prezime voditelja*:** Marina Ilić

***planirani broj učenika*:** 3

***planirani broj sati tjedno*:** 1 sat svaki tjedan

***ciljevi dopunske nastave*:** utvrđivanje čitanja i pisanja

***način realizacije dopunske nastave*:** individualni rad, rad u paru

***vremenski okviri dopunske nastave***: 1 sat tjedno

***osnovna namjena dopunske nastave*:** uvježbavanje i utvrđivanje vještina čitanja i pisanja

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** papir za kopiranje oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave*:** nastavni listići

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, informiranje roditelja o

rezultatima rada

4.3.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja****:* Vlatka Babić

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave***: dodatnim vremenom i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da prate redovnu nastavu matematike

***način realizacije dopunske nastave****:* rad u malim grupama koji omogućuje individualni pristup učenicima i više vremena za pojašnjavanje nerazumljivog i složenijeg gradiva, rad u parovima, individualni rad

***vremenski okviri dopunske nastave:*** 1 sat tjedno prema rasporedu

***osnovna namjena dopunske nastave****:* učenicima koji teže razumijevaju gradivo ili koji zaostaju s učenjem pružiti više vremena da svladaju gradivo. Jednostavnijim pristupom i većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva.

***troškovnik za opunsku nastavu****:* materijal za fotokopiranje

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kvizovi, nastavni listić, pismene i usmene provjere znanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

***ime i prezime voditelja****:* Svjetlana Tucman

***planirani broj učenika****:* 6

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***ciljevi dopunske nastave****:* uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni rad

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* nadoknađivanje gradiva, razumijevanje matematičkih zadataka

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* papir za kopiranje za oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

***ime i prezime voditelja*:** Marina Ilić

***planirani broj učenika:*** 3

***planirani broj sati tjedno*:** 1 sat svaki tjedan

***ciljevi dopunske nastave:*** utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

***način realizacije dopunske nastave:*** individualan rad, grupni rad

***vremenski okviri dopunske nastave*:** 1 sat tjedno

***osnovna namjena dopunske nastave:*** utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** papir za kopiranje

***način vrednovanja dopunske nastave:*** praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika, nastavni listići

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

**4.4 Četvrti razred**

4.4.1 **Hrvatski** **jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Aina Varzić

***planirani broj učenika****:* 4

***planirani broj sati tjedno****:* 0,5 sati (svaki drugi tjedan 1 sat)

***ciljevi dopunske nastave****:* uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualan rad, rad u paru

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat dvotjedno

***osnovna namjena dopunske nastave****:* uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* papir oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* nastavni listići

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

***ime i prezime voditelja****:* Mirjana Bernardić Leljak

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***ciljevi dopunske nastave****:* uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualan rad, rad u paru

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno

***osnovna namjena dopunske nastave****:* uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* papir oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* nastavni listići

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

***ime i prezime voditelja****:* Maja Šiško

***planirani broj učenika****:* 4

***planirani broj sati tjedno:*** 0,5 sati (svaki drugi tjedan 1 sat)

***ciljevi dopunske nastave****:* uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualan rad, rad u paru

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 satdvotjedno

***osnovna namjena dopunske nastave****:* uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* papir za fotokopiranje oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* nastavni listići

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

4.4.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja****:* Aina Varzić

***planirani broj učenika****:* 4

***planirani broj sati tjedno****:* 0,5 sati (svaki drugi tjedan 1 sat)

***ciljevi dopunske nastave****:* utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualan rad, grupni rad

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat dvotjedno

***osnovna namjena dopunske nastave****:* utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* papir za kopiranje

***način vrednovanja dopunske nastave****:* praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika, nastavni listići

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

***ime i prezime voditelja****:* Mirjana Bernardić Leljak

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***ciljevi dopunske nastave****:* utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualan rad, grupni rad

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***osnovna namjena dopunske nastave****:* utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* papir (oko 20 kn)

***način vrednovanja dopunske nastave****:* praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika, nastavni listići

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

***ime i prezime voditelja****:* Maja Šiško

***planirani broj učenika****: 4*

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***ciljevi dopunske nastave****:* utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva u nastavi matematike - razvijati samostalnost u radu, točnost i koncentraciju, poboljšati i unaprijediti matematičko znanje

***način realizacije dopunske nastave****:* individualan rad, grupni rad

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat svaki drugi tjedan

***osnovna namjena dopunske nastave****:* utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* papir (oko 20 kn)

***način vrednovanja dopunske nastave****:* praćenje i vrjednovanje uspjeha učenika, pohvala kao poticaj za daljnji rad, nastavni listići

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

**4.5 Peti razred**

4.5.1 **Hrvatski** **jezik**

***ime i prezime voditelja***: Katica Šlosel

***planirani broj učenika***: 5

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dopunske nastave***: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

***način realizacije dopunske nastave***: individualni rad i rad u paru

***vremenski okviri dopunske nastave***: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

***osnovna namjena dopunske nastave***: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

***troškovnik za dopunsku nastavu***: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

***način vrjednovanja dopunske nastave***: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

***ime i prezime voditelja****:* Dubravka Beroš-Vurušić

***planirani broj učenika****:* 4

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi dopunske nastave****:* nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni i grupni pristup

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* osobna analiza, unapređenje rada

4.5.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja:*** Zlata Zobunđija (5. a), Ljubica Rajič (5. b)

***planirani broj učenika*:** 5 učenika

***planirani broj sati tjedno:*** 1 sat

***ciljevi dopunske nastave:*** pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja.

***način realizacije dopunske nastave:*** individualni rad uz stručno vođenje, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

***vremenski okviri dopunske nastave:*** tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

***osnovna namjena dopunske nastave***: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima.

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** troškovi kopiranja materijala oko 30kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine

4.5.3 **Engleski** **jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Petreković

***planirani broj učenika****:* 10 -15

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi dopunske nastave****:* svladavanje sadržaja planiranih od 5. do 8. razreda; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili; stvaranje interesa za engleski jezik; nadopunjavanje znanja; uvježbavanje izgovora, čitanja i prijevoda

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni rad, rad u parovima

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* 30 kn za fotokopiranje potrebnih materijala

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere znanja, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

***ime i prezime voditelja****:* Iva Košenski Belančić

***planirani broj učenika****:* 5-10

***planirani broj sati tjedno****:* 2 sata tjedno

***ciljevi dopunske nastave****:* pomoći učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno pohađali nastavu,objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

***način realizacije dopunske nastave****:* individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 2 sata tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog gradiva

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* 20 kn za fotokopiranje dodatnih materijala

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura, poticaj za daljnji rad

4.5.4 **Njemački jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Pavić

***planirani broj učenika****:* 10-15

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave****:* pomoć učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno pohađali nastavu

***način realizacije dopunske nastave****:* individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima

***vremenski okviri dopunske nastave****:* jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika

***osnovna namjena dopunske nastave****:* usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

***način vrednovanja dopunske nastave****:* ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad, povratna informacija o usvojenosti gradiva

4.5.5 **Geografija**

***ime i prezime voditelja****:* Franjo Percela

***planirani broj učenika****:* 1-2 učenika po razrednom odjelu

***planirani broj sati tjedno****:* 0,25 sati

***ciljevi dopunske nastave****:* pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propušteno gradivo (dugotrajniji izostanak, lošiji rezultat na ispitu); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva;motivirati učenike da se potrude nadoknaditi slabije savladano gradivo

***način vrednovanja dopunske nastave****:* prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

**4.6 Šesti razred**

4.6.1 **Hrvatski** **jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Aleksandra Vlačić

***planirani broj učenika****:* 3

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi dopunske nastave****:* nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka, pomoć pri rješavanju domaćih uradaka i analiza istih

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni i grupni pristup

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 2 sata tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, lakše praćenje redovite nastave

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* osobna analiza, unaprjeđenje rada

***ime i prezime voditelja***: Katica Šlosel

***planirani broj učenika***: 5

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dopunske nastave***: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

***način realizacije dopunske nastave***: individualni rad i rad u paru

***vremenski okviri dopunske nastave***: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

***osnovna namjena dopunske nastave***: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

***troškovnik za dopunsku nastavu***: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

***način vrjednovanja dopunske nastave***: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

***ime i prezime voditelja****:* Dubravka Beroš - Vurušić

***planirani broj učenika****:* 4

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi dopunske nastave****:* nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka, pomoć pri rješavanju domaćih uradaka i analiza istih

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni i grupni pristup

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 2 sata tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, lakše praćenje redovite nastave

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* osobna analiza, unaprjeđenje rada

4.6.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja:*** Marijana Pili (6. a), Zlata Zobunđija (6. b), Ljubica Rajič (6. c)

***planirani broj učenika*:** 5 učenika

***planirani broj sati tjedno:*** 1 sat

***ciljevi dopunske nastave:*** pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja.

***način realizacije dopunske nastave:*** individualni rad uz stručno vođenje, grupni rad,rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

***vremenski okviri dopunske nastave:*** tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

***osnovna namjena dopunske nastave***: Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima.

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine

4.6.3 **Engleski** **jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Petreković

***planirani broj učenika****:* 10-15

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi dopunske nastave****:* svladavanje sadržaja planiranih od 5. do 8. razreda; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili; stvaranje interesa za engleski jezik; nadopunjavanje znanja; uvježbavanje izgovora, čitanja i prijevoda

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni rad, rad u parovima

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* 30 kn za fotokopiranje potrebnih materijala

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere znanja, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

***ime i prezime voditelja****:* Branka Tomić

***planirani broj učenika****:* 30 (6. a i 6. b), (7. a i 7. b), (8. a i 8. b)

***planirani broj sati tjedno****:* 2 sata

***ciljevi dopunske nastave****:* objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

***način realizacije dopunske nastave****:* individualizirani pristup

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 2 sata tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradivai za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

4.6.4 **Njemački jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Pavić

***planirani broj učenika****:* 10-15

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave****:* uvježbavanje i utvrđivanje planiranoga programskog sadržaja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni rad, rad u parovima, čitanje s razumijevanjem

***vremenski okviri dopunske nastave****:* jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad, povratna informacija o usvojenosti gradiva

4.6.5 **Geografija**

***ime i prezime voditelja****:* Franjo Percela

***planirani broj učenika****:* 1-2 učenika po razrednom odjelu

***planirani broj sati tjedno****:* 0,25 sati

***ciljevi dopunske nastave****:* pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propušteno gradivo (dugotrajniji izostanak, lošiji rezultat na ispitu); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva;motivirati učenike da se potrude nadoknaditi slabije savladano gradivo

***način vrednovanja dopunske nastave****:* prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

**4.7. Sedmi razred**

4.7.1 **Hrvatski** **jezik**

***ime i prezime voditelja***: Katica Šlosel

***planirani broj učenika***: 8

***planirani broj sati tjedno***: 1

***ciljevi dopunske nastave***: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

***način realizacije dopunske nastave***: individualni i grupni pristup

***vremenski okviri dopunske nastave***: 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave***: usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

***troškovnik za dopunsku nastavu***: sredstva potrebna za fotokopiranje za oko 20 kn

***način vrjednovanja dopunske nastave:*** kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

***način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave***: unapređenje rada, poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

***ime i prezime voditelja****:* Dubravka Beroš-Vurušić

***planirani broj učenika****:* 4

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi dopunske nastave****:* nadoknadapropuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni i grupni pristup

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* sredstva potrebna za fotokopiranjeza oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovitenastave.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* osobna analiza, unapređenje rada

4.7.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja****:* Zlata Zobunđija (7. a), Marijana Pili (7. b), Ljubica Rajič (7. c)

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave****:* pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja.

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni rad uz stručno vođenje, grupni rad,rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

***vremenski okviri dopunske nastave****:* tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

***osnovna namjena dopunske nastave****:* nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima.

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.7.3 **Engleski** **jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Branka Tomić

***planirani broj učenika****:* 30 (6. a i 6. b), (7. a i 7. b), (8. a i 8. b)

***planirani broj sati tjedno****:* 2 sata

***ciljevi dopunske nastave****:* objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

***način realizacije dopunske nastave****:* individualizirani pristup

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 2 sata tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradivai za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Petreković

***planirani broj učenika****:* 10-15

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi dopunske nastave****:* svladavanje sadržaja planiranih od 5. do 8. razreda; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili; stvaranje interesa za engleski jezik; nadopunjavanje znanja; uvježbavanje izgovora, čitanja i prijevoda

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni rad, rad u parovima

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* 30 kn za fotokopiranje potrebnih materijala

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere znanja, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.7.4 **Njemački jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Pavić

***planirani broj učenika****:* 10-15

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave****:* uvježbavanje i utvrđivanje planiranoga programskog sadržaja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni rad, rad u parovima, čitanje s razumijevanjem

***vremenski okviri dopunske nastave****:* jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad, povratna informacija o usvojenosti gradiva

4.7.5 **Geografija**

***ime i prezime voditelja****:* Franjo Percela

***planirani broj učenika****:* 1-2 učenika po razrednom odjelu

***planirani broj sati tjedno****:* 0,25

***ciljevi dopunske nastave****:* pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propušteno gradivo (dugotrajniji izostanak, lošiji rezultat na ispitu); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva;motivirati učenike da se potrude nadoknaditi slabije savladano gradivo

***način vrednovanja dopunske nastave****:* prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.7.6 **Fizika**

***ime i prezime voditelja***: Melita Blažević Karakaš

***planirani broj učenika***: 5

***planirani broj sati tjedno***:1

***ciljevi dopunske nastave***: uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi boljeg praćenja nastave

***način realizacije dopunske nastave***: individualni rad, rad u skupinama

***vremenski okviri dopunske nastave***: svaki drugi tjedan jedan školski sat

***osnovna namjena dopunske nastave***: savladati osnove radi boljeg praćenja redovne nastave

***troškovnik za dopunsku nastavu***: korištenje nastavnih sredstava i troškovi fotokopiranja (30 kn)

***način vrednovanja dopunske nastave***: individualno praćenje i vrednovanje učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave***: što bolje uključivanje u redovni program

***ime i prezime voditelja***: Emilija Vrhovčak

***planirani broj učenika***: 6

***planirani broj sati tjedno***:1

***ciljevi dopunske nastave***: uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi boljeg praćenja nastave

***način realizacije dopunske nastave***: individualni rad, rad u skupinama

***vremenski okviri dopunske nastave***: svaki drugi tjedan jedan školski sat

***osnovna namjena dopunske nastave***: savladati osnove radi boljeg praćenja redovne nastave

***troškovnik za dopunsku nastavu***: korištenje nastavnih sredstava i troškovi fotokopiranja (30 kn)

***način vrednovanja dopunske nastave***: individualno praćenje i vrednovanje učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave***: što bolje uključivanje u redovni program

4.7.5 **Kemija**

***ime i prezime voditelja****:* Tanja Marušić

***planirani broj učenika****:* 5 (po potrebi i više)

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave****:* nastava je namjenjena učenicima kojima je potrebna pomoć pri savladavanju propisanih nastavnih sadržaja iz kemije koje nisu savladali na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga te osposobiti ih da uspješnije prate redovnu nastavu

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni rad, rad u skupini

***vremenski okviri dopunske nastave****:* tijekom cijele godine 1 sat tjedno

***osnovna namjena dopunske nastave****:* savladavanje temeljnih znanja iz kemije

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** troškovi fotokopiranja, ostalo rad s postojećim priborom: oko 30 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* rezultati pisanih provjera te usmene provjere znanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh i motivaciju u daljnjem radu

**4.8 Osmi razred**

4.8.1 **Hrvatski jezik**

***ime i prezime voditelja:*** Aleksandra Vlačić

***planirani broj učenika***: 7

***planirani broj sati tjedno***: 1

***ciljevi dopunske nastave***: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

***način realizacije dopunske nastave***: individualni i grupni pristup

***vremenski okviri dopunske nastave***: 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave***: usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** sredstva potrebna za fotokopiranje za oko 20 kn

***način vrjednovanja dopunske nastave***: kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

***način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave***: osobna analiza, unapređenje rada, poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

***ime i prezime voditelja****:* Dubravka Beroš-Vurušić

***planirani broj učenika****:* 5

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi dopunske nastave****:* nadoknadapropuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni i grupni pristup

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* sredstva potrebna za fotokopiranjeza oko 20 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovitenastave.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* osobna analiza, unapređenje rada

4.8.2 **Matematika**

***ime i prezime voditelja****:* Marijana Pili (8. a), Zlata Zobunđija (8. b), Ljubica Rajič (8. c)

***planirani broj učenika***: 5 učenika

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave****:* svladavanje sadržaja planiranih u 8. razredu, stvaranje interesa, nadopunjavanje

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni rad

***vremenski okviri dopunske nastave****:* tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

***osnovna namjena dopunske nastave****:* nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima.

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

***način vrednovanja dopunske nastave****:* liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.8.3 **Engleski** **jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Branka Tomić

***planirani broj učenika****:* 30 (6. a i b), 7. (a i b), 8. (a i b)

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi dopunske nastave****:* objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

***način realizacije dopunske nastave****:* individualizirani pristup

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 2 sata tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradivai za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Petreković

***planirani broj učenika****:* 10 -15

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi dopunske nastave****:* svladavanje sadržaja planiranih od 5. do 8. razreda; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili; stvaranje interesa za engleski jezik; nadopunjavanje znanja; uvježbavanje izgovora, čitanja i prijevoda

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni rad, rad u parovima

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* 30 kn za fotokopiranje potrebnih materijala

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere znanja, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.8.4 **Njemački jezik**

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Pavić

***planirani broj učenika****:* 10-15

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat

***ciljevi dopunske nastave****:* uvježbavanje i utvrđivanje planiranoga programskog sadržaja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualni rad, rad u parovima, čitanje s razumijevanjem

***vremenski okviri dopunske nastave****:* jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

***troškovnik za dopunsku nastavu****:* fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

***način vrednovanja dopunske nastave****:* kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad, povratna informacija o usvojenosti gradiva

4.8.5 **Geografija**

***ime i prezime voditelja****:* Franjo Percela

***planirani broj učenika****:* 1-2 učenika po razrednom odjelu

***planirani broj sati tjedno****:* 0,25

***ciljevi dopunske nastave****:* pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propušteno gradivo (dugotrajniji izostanak, lošiji rezultat na ispitu); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

***način realizacije dopunske nastave****:* individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

***vremenski okviri dopunske nastave****:* 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastave****:* pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva;motivirati učenike da se potrude nadoknaditi slabije savladano gradivo

***način vrednovanja dopunske nastave****:* prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave****:* rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.8.6 **Fizika**

***ime i prezime voditelja***: Melita Blažević Karakaš

***planirani broj učenika***: 5

***planirani broj sati tjedno***: 1

***ciljevi dopunske nastave***: uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi boljeg praćenja nastave

***način realizacije dopunske nastave***: individualni rad, rad u skupinama

***vremenski okviri dopunske nastave***: svaki drugi tjedan jedan školski sat

***osnovna namjena dopunske nastave***: savladati osnove radi boljeg praćenja redovne nastave

***troškovnik za dopunsku nastavu***: korištenje nastavnih sredstava i troškovi fotokopiranja (30 kn)

***način vrednovanja dopunske nastave***: individualno praćenje i vrednovanje učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave***: što bolje uključivanje u redovni program

**5. Izvannastavne aktivnosti**

**5.1 Razredna nastava**

5.1.1 **Engleska skupina**

(1.- 4. razred)

***ime i prezime voditelja****:* Iva Košenski Belančić

***planirani broj učenika****:* 5-10

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi aktivnosti****:* razvijanje interesa za engleski jezik, upoznavanje različitih kultura engleskog govornog područja, razvoj sposobnosti pravilne reprodukcije riječi i rečenica, dramatizacija tekstova na engleskom jeziku, upoznavanje s poznatim djelima dječje književnosti engleskog govornog područja.

***način realizacije aktivnosti****:* grupni rad, rad u paru, individualni rad

***vremenski okviri aktivnosti****:* 1 sat tjedno

***osnovna namjena aktivnosti****:* razvijati interes za engleski jezik i kulturu

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* papir za fotokopiranje, oko 20 kn

***način vrednovanja aktivnosti****:* samovrednovanje, opisno praćenje

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* povratna informacija učenicima o napredovanju

5.1.2 **Dramska** **skupina**

***ime i prezime voditelja****:* Maja Šiško

***planirani broj učenika****:* 10

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi aktivnosti****:* upoznavanje novih dramskih tekstova, dramskih igara, dramatizacija tekstova prema izboru učenika

***način realizacije aktivnosti****:* izvannastavna aktivnost – grupni rad, suradničko učenje, rad u paru

***vremenski okviri aktivnosti****:* jedan sat tjedno prema rasporedu

***osnovna namjena aktivnosti****:* razvijanje stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom i scenskom području, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrjednota govornoga jezika

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* eventualne troškove pokrivaju roditelji

***način vrednovanja aktivnosti****:* školske i razredne priredbe

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti

5.1.3 **Dramsko-scenska skupina**

(1. a)

***ime i prezime voditelja:*** Martina Ferić Bračun

***planirani broj učenika***: 10

***planirani broj sati tjedno***: 1 sat tjedno

***ciljevi aktivnosti***: upoznavanje novih dramskih tekstova, dramskih igara, dramatizacija tekstova prema izboru učenika

***način realizacije aktivnosti***: izvannastavna aktivnost – grupni rad, suradničko učenje, rad u paru

***vremenski okviri aktivnosti***: jedan sat tjedno prema rasporedu

***osnovna namjena aktivnosti***: razvijanje stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom i scenskom području, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vreednota govornoga jezika, ovladavanje pokretima tijela te svjesno ovladavanje gestama i mimikom za glumačku realizaciju pojedine uloge

***troškovnik djelatnosti za aktivnost***: eventualne troškove pokrivaju roditelji

***način vrednovanja aktivnosti***: školske i razredne priredbe

***način*** ***korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti

5.1.4 **Plesna skupina**

***ime i prezime voditelja***: Blaženka Pavletić

***planirani broj učenika***: 8-10 učenika

***planirani broj sati tjedno:*** 1 sat

***ciljevi izvannastavne aktivnosti:*** razvijanje učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, harmoničnosti, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela. Utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orijentacije, koordinacije, upornosti. Upoznavanje s elementima osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom.

***način realizacije izvannastavne aktivnosti:*** prema planu i programu rada

***vremenski okviri izvannastavne aktivnosti***: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.

***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:*** obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Učenici će uvjažbavanjem različitih plesova sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.

***troškovnik za izvannastavnu aktivnost:*** izrada kostima za nastupe-prema potrebi, 100 kn

***način vrednovanja i korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti***: učenikov razvoj se prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom

5.1.5 **Likovna** **skupina**

***ime i prezime voditelja****:* Svjetlana Tucman

***planirani broj učenika****:* 10

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi aktivnosti****:* razvoj divergentnog mišljenja kod učenika, razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj

***način realizacije aktivnosti****:* individualni rad s učenicima, rad u grupi, rad u paru

***vremenski okviri aktivnosti:*** 1 sat tjedno, intenzivniji rad pred školske svečanosti

***osnovna namjena aktivnosti****:* poticanje kreativnosti, estetsko uređenje škole

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* za materijal oko 200 kuna

***način vrednovanja aktivnosti****:* opisno praćenje rezultata i napredovanja, likovni natječaji, likovne izložbe

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* sudjelovanje na likovnim natječajima, estetsko uređenje škole

***ime i prezime voditelja****:* Mirjana Bernardić Leljak

***planirani broj učenika****:* 10

***planirani broj sati tjedno****:* 1 ili blok sat prema potrebi

***ciljevi aktivnosti****:* bogaćenje likovnog izričaja učenika, upoznavanje i korištenje likovnih tehnika koje nisu predviđene u redovnoj nastavi, razvijanje osjtljivosti za estetski doživljaj i poštivanje likovnih umjetnosti

***način realizacije aktivnosti****:* grupni rad, rad u parovima, individualni rad

***vremenski okviri aktivnosti****:* tijekom nastavne godine

***osnovna namjena aktivnosti****:* poticanje kreativnosti učenika, sudjelovanje u estetskom uređenju škole

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* hamer papiri, žica, špaga, ljepila, drvofix ... oko 200 kn

***način vrednovanja aktivnosti****:* izlaganje likovnih uradaka na panoe, javnim predstavljanjem radova

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* sudjelovanje na likovnim natječajima, uređenje školskog prostora

5.1.6 **Mali** **zbor**

***ime i prezime voditelja*:** Marina Ilić

***planirani broj učenika*:** 30

***planirani broj sati tjedno*:** 1

***ciljevi aktivnosti*:** usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama

***način realizacije aktivnosti*:** grupni i individualni

***vremenski okviri aktivnosti*:** 1 sat tjedno

***osnovna namjena aktivnosti*:** razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo

***troškovnik djelatnosti za aktivnost*:** nema troškova

***način vrednovanja aktivnosti*:** povratna informacija

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*:** nastupi na školskim priredbama

5.1.7 **Streličari**

***ime i prezime voditelja***: Danica Štefanec

***planirani broj učenika***: 15 učenika od 1. do 4. razreda

***planirani broj sati tjedno***: 1

***ciljevi aktivnosti***: razvijanje kompletne ličnosti učenika, samostalnost, sigurnost, odgovornost, svladavanje tehnike gađanja lukom, održavanje opreme, spoznati streličarenje kroz povijest i ručnu izradu luka i strelica, razvijati pozitivan natjecateljski duh

***način realizacije aktivnosti***: frontalni, individualizirani, skupni i rad u paru

***vremenski okviri aktivnosti***: 1 sat tjedno

***osnovna namjena aktivnosti***: moralne vrijednosti stečene kroz rad u streličarskoj skupini primijeniti u ostalim životnim prilikama, stečeno znanje prenijeti drugima, osvijestiti učenike o sposobnosti snalaženja u prirodi

***troškovnik djelatnosti za aktivnost:*** 1200 kn (10 dječjih rukavica po 80 kn; 10 strelica po 40 kn)

***način vrednovanja aktivnosti***: natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***: znanje i sposobnosti stečene kroz streličarenje primijeniti u ostalim životnim okolnostima

5.1.8 **Ekološka skupina**

***ime i prezime voditelja***: Anita Kuharić

***planirani broj učenika***: 1. a, 1. b, 2. a i 2. b razred (oko 10 učenika)

***planirani broj sati tjedno:*** 1 sat

***ciljevi izvannastavne aktivnosti:*** mijenjati ustaljene navike odnosa čovjeka prema prirodi, uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša, razvijanje osjećaja za lijepo, uredno, prirodno

***način realizacije izvannastavne aktivnosti:***  radionice, izvanučionička nastava, praktični radovi (pokusi, plakati, kućni ljubimci)

***vremenski okviri izvannastavne aktivnosti***: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.

***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:*** promatranje, istraživanje, pokusi; razumijevanje pojava u prirodi; stjecati praktična znanja, radne navike; razvijati ekološku svijest i kreativnost; uočiti povezanost čovjeka i prirode; shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode

***troškovnik za izvannastavnu aktivnost:*** papiri, boje, flomasteri, ljepilo, fotografiranje i sl.

***način vrednovanja izvannastavne aktivnosti***: pohvale, poticaji, nagrade (knjiga o prirodi)

***način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:*** rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu

5.1.9 **Cvjećarska**

***ime i prezime voditelja****:* Aina Varzić

***planirani broj učenika****:* 12

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi aktivnosti****:* upoznati učenike s osnovama uzgoja cvjetnica i ukrasnog bilja, osvješćivati potrebu za zelenilom i cvijećem u svakodnevnom okruženju, razvijati odgovornost i brigu za živa bića (biljke)

***način realizacije aktivnosti****:* grupni rad, rad u parovima, individualni rad

***vremenski okviri aktivnosti:*** 1 sat tjedno

***osnovna namjena aktivnosti****:* razvijanje interesa za uzgoj biljaka u unutarnjem i vanjskom prostoru škole

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* humus, gnojiva, posude za cvijeće, oko 400 kuna

***način vrednovanja aktivnosti****:* razgovor, promatranje rasta i razvoja biljaka

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole

5.1.10 **Literarna skupina**

***ime i prezime voditelja****:* Vlatka Babić

***planirani broj učenika****:* 15

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi aktivnosti****:* razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, poticati interes za čitanje i pisanje kraćih djela, razvijati ljubav prema standardnom hrvatskom jeziku i narječjima

***način realizacije aktivnosti****:* individualni rad s učenicima, rad u grupi

***vremenski okviri aktivnosti:*** 1 sat tjedno

***osnovna namjena aktivnosti****:* razvijanje interesa za hrvatski jezik, čitanje i pisanje

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* nema troškova

***način vrednovanja aktivnosti****:* opisno praćenje rezultata i napredovanja

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* povratna informacija učenicima o naučenim sadržajima, povećanje kvalitete rada

5.1.11 **Njemačka skupina**

(3. a, 3. b i 3. c razred)

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Pavić

***planirani broj učenika****:* 10-15

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi aktivnosti****:* razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture njemačkog govornog područja

***način realizacije aktivnosti****:* izvannastavna aktivnost – grupni rad, rad u paru, individualni rad

***vremenski okviri aktivnosti***: 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena aktivnosti****:* upoznavanje i učenje njemačkog jezika, razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* 50 kn za fotokopiranje materijala

***način vrednovanja aktivnosti:*** poticati učenike na što slobodnije izražavanje raznim igrama, pjesmama i drugim aktivnostima

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti

(4. razredi)

***ime i prezime voditelja****:* Ana Kozlek Ćosić

***planirani broj učenika****:* 5-10

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi aktivnosti****:* razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu njemačkog govornog područja, kroz igru poticanje na što slobodnije izražavanje na njemačkom jeziku i na što više samostalnog korištenja jezika, upoznavanje s poznatim djelima dječje književnosti njemačkog govornog područja

***način realizacije aktivnosti****:* grupni rad, rad u paru, individualni rad

***vremenski okviri aktivnosti****:* 1 sat tjedno

***osnovna namjena aktivnosti****:* razvijati interes za njemački jezik i kulturu

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* papir za fotokopiranje

***način vrednovanja aktivnosti****:* samovrednovanje, opisno praćenje

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* povratna informacija učenicima o napredovanju

5.1.12 **Športska grupa (rukomet)**

(2. - 8. razred)

***ime i prezime voditelja****:* Natalija Lukić

***planirani broj učenika****:* 20

***planirani broj sati tjedno****:* 2

***ciljevi aktivnosti:*** stjecanje znanja i vještina u mini rukometu i judu; razvijanje svijesti o značaju sporta u svakodnevnom životu; promicanje škole

***način realizacije aktivnosti****:* individualni rad s učenicima, rad u grupi, rad u parovima

***vremenski okviri aktivnosti****:* 1 sat tjedno mini rukometa te jedan sat tjedno judo

***osnovna namjena aktivnosti****:* motivacija za bavljenje ekipnim i individualnim sportom; razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline; suradnja sa ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti; razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* 2000 kn za nabavu lopti za mini rukomet

***način vrednovanja aktivnosti****:* opisno praćenje rezultata i napredovanja, rezultati na natjecanjima

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada

5.1.13 **Likovno-kreativna radionica**

(2. a i 2. b razred)

***ime i prezime voditelja****:* Vera Martinović

***planirani broj učenika****:* 15

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi aktivnosti****:* razvijati i poticati sklonost za likovno stvaralaštvo, literarno, dramsko izražavanje, kreativnost, prijateljske odnose i zajedništvo

***način realizacije aktivnosti****:* izvannastavna aktivnost – grupni rad, suradničko učenje, rad u paru

***vremenski okviri aktivnosti****:* jedan sat tjedno prema rasporedu

***osnovna namjena aktivnosti****:* razvijati i doprinjeti socijalnom, emocionalnom, tjelesnom i kognitivnom razvoju djece

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* eventualne troškove pokrivaju roditelji

***način vrednovanja aktivnosti****:* školske i razredne priredbe

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti

5.1.14 **Lutkarska skupina**

***ime i prezime voditelja***: Lana Vitez

***planirani broj učenika***: 10

***planirani broj sati tjedno***: 1 sat tjedno

***ciljevi aktivnosti:*** upoznavanje djece s lutkarstvom kao umjetnošću koja obuhvaća glazbu, likovnost i glumu, upoznavanje s lutkarskim tehnikama i vrstama lutaka, upoznavanje s dramatizacijom teksta ***način realizacije aktivnosti***: suradničko učenje, rad u paru, rad u skupinama

***vremenski okviri aktivnosti***: 1 sat tjedno

***osnovna namjena aktivnosti:*** razvijanje stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom i scenskom području, pripremanje i uvježbavanje lutkarskih igrokaza, razvijanje kreativnosti i mašte te stjecanje jezično komunikacijskih vještina i sposobnosti ***troškovnik djelatnosti za aktivnost***: eventualne troškove pokrivaju roditelji i škola ***način vrednovanja aktivnosti***: školske i razredne priredbe

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***: povratna informacija učenicima te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada i planiranja novih aktivnosti

**5.2 Predmetna nastava**

5.2.1 **Dramska skupina**

***ime i prezime voditelja:*** Aleksandra Vlačić

***planirani broj učenika****:* 10

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi aktivnosti:***upoznavanje novih dramskih tekstova, dramskih igara, dramatizacija tekstova

***način realizacije aktivnosti:*** izvannastavna aktivnost – grupni rad, suradničko učenje, rad u paru, individualni rad

***vremenski okviri aktivnosti:*** jedan sat tjedno prema rasporedu

***osnovna namjena aktivnosti:*** upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govornoga jezika, ovladavanje pokretima tijela te svjesno ovladavanje gestama i mimikom za glumačku realizaciju pojedine uloge

***troškovnik djelatnosti za aktivnost:*** eventualne troškove pokrivaju roditelji

***način vrednovanja aktivnosti:*** školske i razredne priredbe, općinska i županijska natjecanja LIDRANO

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:***analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti

5.2.2 **Novinarska**

(5.- 8. razred)

***ime i prezime voditelja***: Katica Šlosel

***planirani broj učenika:*** 15

***planirani broj sati tjedno***: 1

***ciljevi aktivnosti:*** upoznati učenike s osnovama novinarstva i novinskim oblicima, izrada školskog lista Školsko zvono

***način realizacije aktivnosti:*** izvannastavna aktivnost - predavanje, radionice, rad na terenu

***vremenski okviri aktivnosti:*** 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena aktivnosti:*** upoznavanje školske sredine i lokalne zajednice s aktualnostima i aktivnostima Škole (nastavne i izvannastavne aktivnosti, terenska nastava, projekti, natjecanja, smotre) u tekućoj školskoj godini te istraživački rad

t***roškovnik djelatnosti za aktivnost***: papir za fotokopiranje za oko 20 kn, tiskanje školskog lista (ovisno o broju stranica i nakladi)

***način vrjednovanja aktivnosti:*** analiza osvrta na školski list i samovrjednovanje vlastitog rada

***način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:*** rad na poboljšanju kvalitete

***ime i prezime voditelja:*** Dubravka Beroš-Vurušić

***planirani broj učenika****:* 10

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi aktivnosti****:* upoznati učenike s osnovama novinarstva i novinskim oblicima, sudjelovanje u izradi školskog lista

***način realizacije aktivnosti:***izvannastavna aktivnost -predavanje, radionice, rad na terenu

***vremenski okviri aktivnosti****:* 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena aktivnosti****:* upoznavanje školske sredine i lokalne zajednice s aktualnostima

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* papir za fotokopiranje za oko 20 kn

***način vrednovanja aktivnosti****:* analiza osvrta na školski list i samovrednovanje vlastitog rada

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* rad na poboljšanju kvalitete

5.2.3 **Pjevački zbor**

(matična + područna škola) (5.- 8. razred)

***ime i prezime voditelja:*** Mihaela Horvat

***planirani broj učenika:*** 25+20

***planirani broj sati tjedno:*** 2+2

***ciljevi aktivnosti:*** usvajanje pravilne tehnike pjevanja, usvajanje glazbenih pojmova značajnih za izvedbu (tempo, dinamika, mjera...) te primjena istih na izvedbi određenog glazbenog djela

***način realizacije aktivnosti:*** grupni, individualni

***vremenski okviri aktivnosti:*** 2+2 sata tjedno

***osnovna namjena aktivnosti:*** razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo

***troškovnik djelatnosti za aktivnost:*** nema troškova

***način vrednovanja aktivnosti:*** opisno praćenje rezultata i napredovanja, natjecanje, smotra

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama (smotra školskih zborova)

**Županijska smotra školskih zborova i ostalih sastava (matična škola+ područna škola)** (5.-8. razred)

***ime i prezime voditelja:*** Mihaela Horvat

***planirani broj učenika:*** 40-45

***planirani broj sati:*** 5-6 sati

***ciljevi:*** sudjelovanje učenika koji pohađaju školski zbor na županijskoj smotri, poticanje na glazbeno stvaralaštvo, razvijanje smisla za lijepo u glazbi, vrednovanje vlastitog rada i rada ostalih učenika sudionika, razmjena iskustava o pjevanju u zboru s ostalim učenicima sudionicima

***način realizacije aktivnosti:*** rad u grupi

***vremenski okviri aktivnosti:*** priprema u 2. polugodištu, na sam dan smotre 5-6 sati

***osnovna namjena aktivnosti:*** razvijanje interesa za glazbeno stvaralaštvo te poticanje učenika na kreativnost

***troškovnik djelatnosti za aktivnost:*** troškovi prijevoza i prehrane učenika na dan Smotre

***način vrednovanja aktivnosti:*** opisno praćenje rezultata i napredovanja, mišljenje stručnog povjerenstva Smotre

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** sudjelovanje na Smotri

5.2.4 **Glasovir**

(matična škola + područna škola)(5.- 8. razred)

***ime i prezime voditelja:*** Mihaela Horvat

***planirani broj učenika:*** 10+10

***planirani broj sati tjedno:*** 1+1

***ciljevi aktivnosti:*** usvojiti i prepoznati notne vrijednosti, tonske visine, izvesti kraće i jednostavnije skladbe na glasoviru, razvijati osjećaj za ritam, tempo i metar u glazbi

***način realizacije aktivnosti:*** individualni rad, rad u grupi

***vremenski okviri aktivnosti:*** 1 sat tjedno u matičnoj školi, 1 sat tjedno u područnoj školi, po potrebi intenzivniji rad uoči školskih svečanosti

***osnovna namjena aktivnosti:*** razvijanje interesa za instrument glasovir, učenje i usvajanje notnog pisma, poticanje kreativnosti kod učenika

***troškovnik djelatnosti za aktivnost:*** nema troškova

***način vrednovanja aktivnosti:*** opisno praćenje rezultata i napredovanja

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

5.2.5 **Ekološka skupina**

***ime i prezime***: Anita Pacak

***planirani broj učenika***: 10

***planirani broj sati tjedno***: 1

***ciljevi aktivnosti***: usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa

***način realizacije aktivnosti***: individualni rad s učenicima, rad u grupi

***vremenski okviri aktivnosti***: 1 sat tjedno

***osnovna namjena aktivnosti***: razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode

***troškovnik djelatnosti za aktivnost***: troškovi fotokopiranja, ostalo rad s postojećim priborom 50 kn

***način vrednovanja aktivnosti***: opisno praćenje i analiza učenika

***način korištenja rezultata aktivnosti***: prezentacija u nastavi

5.2.6 **Ekološka** **grupa** – **Cret**

***ime i prezime voditelja*:** Danijel Ilić

***planirani broj učenika*:** 10

***planirani broj sati tjedno*:** 2

***ciljevi aktivnosti*:** usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa.

***način realizacije aktivnosti*:** individualni rad s učenicima, rad u grupi

***vremenski okviri aktivnosti*:** 2 sata tjedno tijekom školske godine u područnoj školi

***osnovna namjena aktivnosti*:** razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode i potrebi očuvanja iste.

***troškovnik djelatnosti za aktivnost*:**  nema troškova

***način vrednovanja aktivnosti*:** anketiranje učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*:** prezentacija naučenog

5.2.7 **Likovno keramičarska grupa - mozaik**

***ime i prezime voditelja:*** Jadranka Sutlarić

***planirani broj učenika:*** 5-10 učenika i učenica (5. – 8. razred razred)

***planirani broj sati tjedno:*** 1 sat ili keramičarske radionice /35 sati godišnje/

***ciljevi aktivnosti:*** razvijati senzibilnost za likovna područja, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu, te kulturnu baštinu iz područje primijenjenih umjetnosti i arhitekture. Razvijati vizualnu percepciju učenika.

***način realizacije aktivnosti:*** pojedinačni rad, rad skupni rad kroz likovnokeramičarske radionice.

***vremenski okvir aktivnosti:*** tijekom nastavne godine, tjedno1 sat.

***osnovna namjena aktivnosti:*** razvijati svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti primijenjenih umjetnosti s naglaskom na upoznavanju kulturne baštine različitih naroda kroz korelaciju s nastavom povijesti, s naglaskom na razvoj keramike kroz povijest.

***troškovnik djelatnosti za aktivnost:*** oko 1000 kn /glina, glazure, angobe, pribor/

***način vrednovanja aktivnosti:*** opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova u školskoj izložbenoj vitrini i ostalim izložbama.

***vremenski okvir aktivnosti:*** izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natječajima, prodajne izložbe, stručno usavršavanje.

5.2.8 **Estetsko uređenje**

***ime i prezime voditelja:*** Jadranka Sutlarić

***planirani broj učenika:*** 5-10 (učenice i učenici 5.-8. razreda)

***planirani broj sati tjedno:*** 2 sat tjedno ili kroz likovne radionice, ukupno 70 sati godišnje.

***ciljevi aktivnosti:*** razvijanje vizualnog identiteta Škole. Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i

poštivanje vizualnih umjetnosti. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju Škole. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva.

***način realizacije aktivnosti:*** pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad. Korištenje različitih likovnih tehnika.

***vremenski okvir aktivnosti:*** tijekom nastavne godine.

***osnovna namjena aktivnosti:*** uređenje školskog interijera/oslikavanje zidova, uređenje informativnih panoa. Odnosi se na OŠ Pušća i PŠ Pavla Štoosa Dubravica.

***troškovnik djelatnosti za aktivnost:*** troškovi za nabavu potrošnog materijala: boje, pigmenti, kistovi. Oko 500 kn

***način vrednovanja aktivnosti:*** opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova

***vremenski okvir aktivnosti:*** oslikani zidovi imaju karakter javne dugotrajne izložbe inerijera, stručno usavršavanje.

5.2.9 **Mladi tehničari**

***ime i prezime voditelja:*** Emilija Vrhovčak

***planirani broj učenika:*** 10-15

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi aktivnosti:***usvajanje znanja o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja te vještina manipuliranjem različitim alatima i materijalima

***način realizacije aktivnosti:*** pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad; korištenje raznih alata i materijala

***vremenski okvir aktivnosti:*** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine u područnoj školi

***osnovna namjena aktivnosti:*** proširivanje znanja iz tehničke kulture

***troškovnik djelatnosti za aktivnost:*** 1500 kn za potrošni materijal

***način vrednovanja aktivnosti:*** testiranje znanja i sposobnosti

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:***prezentacija drugim učenicima, izložba radova

5.2.10 **Pomladak Crvenog križa**

Pušća

***ime i prezime voditelja****:* Zlata Zobunđija

***planirani broj učenika****:* 12

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi aktivnosti****:* razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja onima koji su u potrebi, naglašavanje potrebe sudjelovanja u akcijama Crvenog križa,upoznavanje s temeljnim aktivnostima Crvenog križa i pripreme za natjecanje

***način realizacije aktivnosti****:* primjenjuju se različiti oblici i metode rada; sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija, pomoć ugroženima i siromašnima

***vremenski okviri aktivnosti****:* tijekom cijele školske godine 2014./ 2015*.* posebno u tjednima akcije Crvenog križa

***osnovna namjena aktivnosti****:* njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike za svijet u kojem žive, pomaganje u nevolji

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* pokrivaju materijalni izdaci škole

***način vrednovanja aktivnosti****:* provođenje ankete među učenicima, nagrađivanje učenika, kvizovi

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* za osobne analize radi poboljšanja rada

Dubravica

***ime i prezime voditelja****:* Duša Šarunić

***planirani broj učenika****:* 12

***planirani broj sati tjedno****:* 1

***ciljevi aktivnosti****:* razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja onima koji su u potrebi, naglašavanje potrebe sudjelovanja u akcijama Crvenog križa,upoznavanje s temeljnim aktivnostima Crvenog križa i pripreme za natjecanje

***način realizacije aktivnosti****:* primjenjuju se različiti oblici i metode rada; sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija, pomoć ugroženima i siromašnima

***vremenski okviri aktivnosti****:* tijekom cijele školske godine 2014./ 2015*.* posebno u tjednima akcije Crvenog križa

***osnovna namjena aktivnosti****:* njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike za svijet u kojem žive, pomaganje u nevolji

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* pokrivaju materijalni izdaci škole

5.2.11 **Športska grupa (odbojka) i Školski športski klub**

***ime i prezime voditelja****:* Natalija Lukić

***planirani broj učenika****:* 40

***planirani broj sati tjedno****:* 2+2

***ciljevi aktivnosti****:* stjecanje znanja i vještina u odbojci; razvijanje svijesti o značaju sporta u svakodnevnom životu; promicanje škole

***način realizacije aktivnosti****:* individualni rad s učenicima, rad u grupi, rad u parovima

***vremenski okviri aktivnosti****:* 1 sat tjedno za odbojkašku grupu i 2 sata tjedno rada sa ŠŠK tijekom nastavne godine

***osnovna namjena aktivnosti****:* motivacija za bavljenje ekipnim sportom, priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* 2000 kn za nabavu odbojkaških lopti

***način vrednovanja aktivnosti****:* opisno praćenje rezultata i napredovanja, rezultati na natjecanjima

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada

5.2.12 **Športska grupa** **(košarka i stolni tenis)**

***ime i prezime voditelja****:* Damir Harapin

***planirani broj učenika****:* 30

***planirani broj sati tjedno****:* 1+1

***ciljevi aktivnosti***: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja košarke i stolnog tenisa, te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom u izvanškolskom košarkaškom i stolnoteniskom klubu

***način realizacije aktivnosti****:* učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti jedan sat tjedno u školskoj športskoj dvorani ili školskom igralištu, na kojem će im biti demostriran i objašnjen velik broj elemenata iz navedenih sportova, te će težiti usvajanju istih, uz to učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje u stvarnim natjecateljskim uvjetima košarkaške i stolnoteniske utakmice

***vremenski okviri aktivnosti****:* 1 sat tjedno za košarkašku grupu i 1 sat tjedno za stolnotenisku grupu

***osnovna namjena aktivnosti****:* motivacija za bavljenje ekipnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* /

***način vrednovanja aktivnosti****:* opisno praćenje rezultata i napredovanja pojedinog učenika, postignuti rezultati na natjecanjima

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.2.13 **Povijesna skupina**

***ime i prezime voditelja***: Duša Šarunić

***planirani broj učenika:*** 8

***ciljevi*** : težište na zavičajnoj povijesti, proširivanje nastavnog plana i programa dodatnim sadržajima, projekt –Stari obrti, tkanje na stolnom tkalačkom razboju; vanjska suradnica gđa Biserka Miškić

***način realizacije***: 35 sati

***vremenski okviri***: dvogodišnji

***osnovna namjena***: razvijati zajedništvo i odgovornost prema vlastitoj kulturnoj baštini

***troškovnik***: škola, roditelji

***način vrednovanja***: trud i zalaganje bit će uvršteni u osnovnu ocjenu iz povijesti

***način korištenja rezultata vrednovanja***: izložba postignuća, izrada simbola, terenska nastava

5.2.14 **Mladi knjižničari**

(4.- 8. razred)

***nositelj/i aktivnosti*:**  Renata Car Lacković

***planirani broj učenika***: 4-6 učenika (od 5. do 8. razreda)

***planirani broj sati tjedno*:** 1 sat

***ciljevi aktivnosti***: stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice i drugih vrsta knjižnica, usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija, razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja, te cjeloživotnom učenju

***način realizacije aktivnosti***: poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice, posudba knjiga, vođenje statistike o posudbi, sređivanje stanja na policama, pomoć pri obradi novih naslova, sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz školsku knjižnicu (književni susret, obilježavanje važnih datuma i obljetnica, radionice, uređenje knjižničnog prostora)

***vremenski okvir aktivnosti***: tijekom školske godine 2014./2015.

***osnovna namjena aktivnosti***: stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u svim vrstama knjižnica, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija, referentne zbirke i drugih izvora

***troškovnik aktivnosti***: nema troškova

***način vrednovanja aktivnosti***: redovitost i zalaganje učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***: smjernice za daljnji rad, planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada, objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

5.2.15 **Španjolska skupina**

(PŠ Pavla Štoosa Dubravica- 6. c, 7. c, 8. c)

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Petreković

***planirani broj učenika****:*  8 -12

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi aktivnosti****:* razvijanje komunikacije na španjolskom jeziku, upoznavanje različitih kultura španjolskog govornog područja

***način realizacije aktivnosti****:* izvannastavna aktivnost – grupni rad, suradničko učenje, rad u paru, individualni rad

***vremenski okviri aktivnosti***: 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena aktivnosti****:* upoznavanje i učenje španjolskog jezika, razvijanje interesa za španjolski jezik i kulturu

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* 50 kn za fotokopiranje materijala

***način vrednovanja aktivnosti:*** samovrednovanje, provjere znanja

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti

5.2.16 **Njemačka skupina**

(7. i 8. razredi)

***ime i prezime voditelja****:* Ivana Pavić

***planirani broj učenika****:*  10-15

***planirani broj sati tjedno****:* 1 sat tjedno

***ciljevi aktivnosti****:* razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture njemačkog govornog područja

***način realizacije aktivnosti****:* izvannastavna aktivnost – grupni rad, rad u paru, individualni rad, posjet Goethe Institutu u Zagrebu

***vremenski okviri aktivnosti***: 1 sat tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena aktivnosti****:* proširivanje znanja njemačkog jezika te znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja

***troškovnik djelatnosti za aktivnost****:* 50 kn za fotokopiranje

***način vrednovanja aktivnosti:*** kroz razgovor poticati učenike na što slobodnije izražavanje na njemačkom jeziku i na što više samostalnog korištenja jezika; kvizovi, nastavni listići, igre

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti

5.2.17 **Medijatori**

***ime i prezime voditelja:*** Marija Dropuljić-Jujnović

***planirani broj učenika:*** 10

***planirani broj sati tjedno***: 1

***ciljevi aktivnosti***: stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje sukoba između dviju sukobljenih strana, stjecanje temeljnih komunikacijskih vještina (aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje, postavljanje pitanja i prepoznavanje emocija), povećanje kompetencija komunikacije u sukobu i rješavanju sukoba

***način realizacije aktivnosti:*** edukacija o medijaciji, vršnjačkoj medijaciji, vježbanje na konkretnim slučajevima medijacije pomoću igranja uloga, primjena u praksi

***nsnovna namjena aktivnosti:*** zalaganje za dijalog, toleranciju i nenasilje, poboljšanje timskog rada, uspješnije pregovaranje i izgradnja suradnje

***način vrednovanja aktivnosti:*** aktivnosti imaju obrazovnu, odgojnu i praktičnu namjenu

izgrađivanjem odnosa koji će se temeljiti na toleranciji, poštivanju i razumijevanju.

**Korelacija** s građanskim odgojem.

5.2.17 **Volonteri**

***ime i prezime voditelja:*** Marija Dropuljić-Jujnović

***planirani broj učenika:*** 20

***planirani broj sati tjedno***:1

***ciljevi aktivnosti:*** senzibiliziranje učenika za potrebe poboljšanja kvalitete života na razini lokalne zajednice i šire, izgrađivanje osjećaja poštovanja prema drugima i drukčijima, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje komunikacijskih vještina.

***način realizacije aktivnosti***: edukacija o volontiranju i zakonskom uređenju volontiranja, volonterske aktivnosti na terenu, umrežavanje s institucijama na području općina Pušća i Dubravica, razmjena iskustava sa školama na području zaprešičkog kraja koje su aktivne na području volontiranja

***osnovna namjena aktivnosti***: razvijanje razumijevanja potreba drugih ljudi, doprinos poboljšanju kvalitete života na razini lokalne zajednice i šire

***način vrednovanja aktivnosti***: aktivnosti imaju obrazovnu, odgojnu i humanu namjenu

5.2.17 **Informatička skupina**

***ime i prezime voditelja:*** Ana Hribar Beluhan

***planirani broj učenika:*** 10

***planirani broj sati tjedno:*** 2

***ciljevi aktivnosti:***informatička potporauizradi školskog lista

***način realizacije aktivnosti:*** individualni i skupni rad uz korištenje tehničkih i informatičkih resursa škole

***vremenski okviri aktivnosti****:* 2 sata tjedno tijekom školske godine

***osnovna namjena aktivnosti:*** održavanje i aktualizacija web stranice škole, izrada školskog lista

***troškovnik djelatnosti za aktivnost:*** toner, tinta za pisače, cd i dvd mediji za oko 300 kn

***način vrednovanja aktivnosti:*** analiza osvrta na web stranicu škole i školski list te samovrednovanje vlastitog rada

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:***rad na poboljšanju kvalitete

**6. Školski projekti**

**6.1 Projekt: Europe’s got talent**

***voditelj:*** ravnatelj Arsen Šarunić

***planirani broj učenika:*** 208 (učenici od 3. do 7. razreda)

***trajanje:*** rujan 2013.- rujan 2015.

***ciljevi projekta*** :

* Osvijestiti učenike o njihovim sposobnostima i mogućnostima koje su potrebne za svijet rada.
* Poticanje učenika na razvoj vještina, znanja i sposobnosti, odnosno razvoj jezičnih, matematičkih i informatičkih kompetencija kao i onih koje su nužne za svijet rada u budućnosti – inicijativa, inovacija, osloniti se na samog sebe, fleksibilnost i kreativnost.
* Osvijestiti učenike o zahtjevima svijeta rada.
* Otkrivanje svijeta rada u svojoj zajednici, mjestu stanovanja, na državnoj i europskoj razini.
* Osposobljavanje učenika za uspjeh u poslovnom svijetu.
* Povezati svijet rada sa učenjem i poučavanjem.
* Pripremiti učenike i poticati ih na obrazovanje i rad.
* Omogućiti učenje iz različitih iskustava drugih europskih zemalja.
* Uključivanje učenika s posebnim potrebama, učenika s poteškoćama u učenju (disleksija, disgrafija, ADHD) kao i učenika iz manjinskih nacionalnih zajednica u sve faze projekta.

***način realizacije:***

* Izrada prezentacije za europske partnere u kojoj bi se predstavile vrste poslova i poduzeća- tvornice i obrti. Izmjena ideja i iskustava na Facebook-u, Twitteru i web-stranicama škole i kroz web konferencije.
* Izrada loga, maskote i amblema u rujnu i listopadu 2013.
* Dogovor o realizaciji projekta u Turskoj u listopadu 2013.
* Izrada novogodišnjih čestitki koje će se poslati u škole sudionike projekta u prosincu 2013.
* Kako osnovati tvrtku? – mladi poduzetnici u svijetu rada, konferencija u Portugalu u siječnju 2014. Učenici će istražiti što im je sve potrebno za osnivanje obrta ili tvrtke u kontaktu sa poduzetnicima i služeći se internetom. Svoja saznanja će predstaviti u Engleskoj u ožujku 2014.
* U svibnju 2014. započet će osnivanje virtualnih i individualnih tvrtki uključujući ime tvrtke i loga. Susret u Norveškoj u svibnju/lipnju 2014. gdje će se prezentirati rezultati istraživanja i razgovora s poduzetnicima i profesorima sa Sveučilišta.
* Utvrđivanje kriterija i odabir učenika koji će otputovati u Poljsku (listopad 2014.) na razmjenu.
* Izrada loga i odabir naziva odabranog materijalnog proizvoda, autohtonog zagorskog purana, te priprema učenika za prezentaciju u Poljskoj.
* U prosincu 2014. posjetit ćemo Italiju te odabrati najbolju pjesmu koja će biti objavljena na web stranici i Comenius ploči.
* Izrada novogodišnjih čestitki koje će se poslati u škole sudionike projekta u prosincu 2014.
* U veljači će učenici obaviti poslovne razgovore za svoje virtualne tvrtke te će svoja iskustva prezentirati na web stranici.
* U ožujku 2015. Hrvatska će biti domaćin susreta na kojem će se organizirati izložba proizvoda i tvrtki roditeljima i lokalnoj vlasti. Izrada rječnika kroz radionice.
* U Latviji (svibanj 2015.) učenici i učitelji analizirat će dosadašnje aktivnosti na projektu te izraditi konačno izvješće.
* U lipnju objava rezultata u lokalnim novinama i časopisima.
* U kolovozu i rujnu izrada evaluacije kompetencija, vještina i ishoda projekta. Izrada kalendara projekta za razvoj poduzetničkih vještina. Organizacija završne svečanosti.

***osnovna namjena projekta:***

* Proširivanje vidika i povećanje znanja u razumijevanju svijeta oko sebe.
* Poticanje na dijalog i suradnju u međueuropskim okvirima.
* Razvoj svijesti o tradiciji, blagdanima i svakodnevnom životu svake zemlje sudionice projekta.
* Iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama, iz prve ruke.
* Omogućiti komunikaciju učenika između zemalja sudionica.
* Uključivanje djece s posebnim potrebama, poteškoćama u učenju kao i pripadnika manjinskih zajednica u aktivno sudjelovanje u projektu.
* Pronaći strategije kako bi se razbili stereotipovi o izboru zanimanja prema spolnoj pripadnosti.
* Uključivanje roditelja, obitelji, srednje škole, Sveučilišta u projekt.
* Povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika.
* Poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način.
* Dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi.

***način vrednovanja projekta:***

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za rad i učenje. Osnivanje virtualnih tvrtki i prezentacija rada istih. Informiranje zajednice o uspjehu i radu učenika.

***troškovnik:*** 75 000 kn

**6.2 Humanitarna akcija za pomoć djeci smještenoj u Specijalnoj bolnici za kronične bolest Bistra\***

***ime i prezime voditelja***: Marija Dropuljić - Jujnović  
***planirani broj učenika***: oko 30  
***planirani broj sati tjedno***: tijekom školske godine uz intenzivnije aktivnosti prije Božića i Uskrsa  
***ciljevi projekta***: senzibiliziranje učenika za probleme djece koja odrastaju u bolničkim uvjetima s teškim kroničnim bolestima i pomoć toj djeci; otklanjanje predrasuda prema osobama s posebnim potrebama; izgrađivanje osjećaja poštovanja prema drugima i drugačijima; razvijanje vještina socijalne komunikacije   
***način realizacije projekta***: izrada čestitki, izrada predmeta i ukrasa koji će se predati djeci, posjete djeci koja su smještena u  
dječjoj bolnici u Bistri, donacija poklona i eventualno prikupljenih novčanih sredstava te uključivanje u akciju i drugih donatora koje kao škola možemo angažirati za sudjelovanje u tom projektu.  
***vremenski okviri projekta***: tijekom prvog polugodišta informiranje učenika o potrebama djece smještene u bolnici,  izrada čestitki i predmeta za poklon - intenzivan rad 2 tjedna prije Božića i Uskrsa, posjete djeci u bolnici ako je moguće, po dogovoru s upravom bolnice  
***osnovna namjena projekta***: razvijanje razumijevanja potreba drugih ljudi, suosjećanje s djecom koja zbog teških oboljenja ne odrastaju u vlastitim obiteljima

***troškovnik za projekt***: oko 300 kn za materijale od kojih će se izrađivati čestitke i različiti predmeti

***način vrednovanja projekta***: ovaj projekt ima prvenstveno odgojnu i humanu namjenu, važno je potaknuti suosjećanje prema djeci  
koja su teško oboljela; razgovor s učenicima o njihovom doživljaju susreta s djecom štićenicima bolnice.  
***način korištenja rezultata vrednovanja projekta***: planiranje budućih projekata koji imaju humanu komponentu

**6.3 Projekt međugeneracijske solidarnosti\***

***ime i prezime voditelja:*** Marija Dropuljić - Jujnović

***planirani broj učenika:*** oko 30

***planirani broj sati tjedno:*** tijekom školske godine uz intenzivnije akcije prije Božića i Uskrsa

***ciljevi projekta:*** senzibiliziranje djece školske dobi za suradnju s osobama starije dobi; poboljšanje kvalitete života starijih osoba; produljenje radne aktivnosti starijih osoba; razvijanje stvaralačkih sposobnosti u zajedničkom radu; otklanjanje predrasuda kod djece prema starim ljudima; izgrađivanje osjećaja poštovanja prema drugima i drugačijima; razvijanje vještina socijalne komunikacije

***način realizacije projekta:*** posjet osobama smještenim u domovima za stare i nemoćne osobe; provođenje kreativnih radionica; uvježbavanje i izvedba dramskih, literarnih i glazbenih radova, snimanje dokumentarnog filma

***vremenski okviri projekta:*** tijekom prvog polugodišta informiranje učenika o potrebama starijih osoba smještene u domovima,  izrada čestitki i predmeta za poklon - intenzivan rad 2 tjedna prije Božića i Uskrsa

***osnovna namjena projekta:*** razvijanje razumijevanja potreba osoba starije životne dobi koji iz različitih razloga ne žive unutar svojih obitelji

***troškovnik za projekt:*** oko 300 kn za materijale od kojih će se izrađivati čestitke i različiti predmeti

***način vrednovanja projekta:*** ovaj projekt ima prvenstveno odgojnu i humanu namjenu, važno je potaknuti suosjećanje prema osobama starije životne dobi; razgovor s učenicima o njihovom doživljaju susreta sa štićenicima domova

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta***: planiranje budućih projekata koji imaju humanu komponentu

**\* projekt uključuje i posjete i pomoć staračkim samačkim domaćinstvima**

**6.4 Projekt „Uredimo naš školski okoliš“**

***ime i prezime voditelja:*** Arsen Šarunić

***planirani broj učenika:*** svi učenici i djelatnici škole

***planirani broj sati tjedno:*** tijekom čitave školske godine

***ciljevi projekta:*** projekt će se provesti kao podprojekt projekta općine Dubravica „Uredimo našu općinu“, a uključuje sadnju i uređenje školskog vrta te održavanje čistoće školskog okoliša, posebno zelenih površina i hortikulture

***način realizacije projekta:*** izrada plana održavanja okoliša po razrednim odjelima za obje škole; čišćenje, održavanje postojeće i nabava nove hortikulture

***vremenski okviri projekta:*** tijekom čitave školske godine

***osnovna namjena projekta:*** provođenje odgojne funkcije škole kroz brigu za zdraviji i čišći okoliš

***troškovnik za projekt:*** 1.000 kn

***način vrednovanja projekta:*** različitim instrumentima za dobivanje povratne informacije o svrsishodnosti projekta od učenika, roditelja, djelatnika škole i mještana

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta***: planiranje budućih projekata sa sličnom svrhom

**6.5 Preventivni program MAH 2**

***ime i prezime voditelja***: Marija Kardum-Živković

***planirani broj učenika***: 48 učenika 6. razreda

***planirani broj sati tjedno***: 6 sati tijekom nastavne godine (ovisno o dogovoru s policijskom upravom)

***ciljevi projekta***: informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja

***način realizacije projekta***: u školi, kroz predavanja za roditelje i učenike

***vremenski okviri projekta***: jedno predavanje učenicima i roditeljima učenika 6. razreda tijekom nastavne godine

***osnovna namjena projekta***: upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci

***troškovnik za projekt***: projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PUZ

***način vrednovanja projekta***: evaluacija predviđena projektom (ankete)

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta***: poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

**6.6 Program prevencije društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih**

***ime i prezime voditelja***: Marija Kardum-Živković

***planirani broj učenika***: svi učenici škole

***planirani broj sati tjedno***: 23 pedagoške radionice (po jedna u svakom razrednom odjelu)

***ciljevi projekta***: osnaživanje učenika za uspješnije snalaženje u svakodnevnom životu i uspješno življenje u sredini kojoj pripadaju

***način realizacije projekta***: kroz izvannastavne aktivnosti; metoda kreativnog izražavanja; redovna nastava; sat razrednika

***vremenski okviri projekta***: tijekom nastavne godine

***osnovna namjena projekta***: razvoj socijalne kooperativnosti; razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem

***troškovnik za projekt****:* potrošni materijal za oko 100 kn

***način vrednovanja projekta****:* procjene učenika i roditelja

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta***: izvješća razrednika, videosnimke, fotografije, radovi učenika

**6.7 Program suradnje roditelja i škole „Škola za roditelje“**

***ime i prezime voditelja***: Marija Kardum-Živković

***planirani broj učenika***: roditelji učenika 1. i 2. razreda

***planirani broj sati tjedno***: 12 sati tijekom nastavne godine

***ciljevi projekta***: podrška roditeljima za uspješno roditeljstvo

***način realizacije projekta***: u školi, na roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice

***vremenski okviri projekta***: tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s razrednicima

***osnovna namjena projekta***: informiranje roditelja, iniciranje suradnje i educiranje o metodama i tehnikama odgoja

***troškovnik za projekt***: potrošni materijal za pedagoške radionice u vrijednosti od 50 kn

***način vrednovanja projekta***: evaluacija predviđena projektom (ankete, skale procjene)

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta***: znanje i vještine usmjeriti na unaprjeđenje odnosa i suradnje učenika, roditelja i škole

**6.8 Projekt „Odvajanje organskog od ostalih vrsta otpada“**

***ime i prezime voditelja***: Franjo Percela, Svjetlana Tucman  
***planirani broj učenika***: svi učenici OŠ Pušća i PŠ Dubravica  
***planirani broj sati tjedno***: tijekom školske godine uz intenzivniji rad prema potrebama i zahtjevima projekta (intenzivnije tijekom jeseni 2014. i proljeća 2015. godine)  
***ciljevi projekta***: upoznati učenike i roditelje (mještane općina Pušća i Dubravica) na nužnost očuvanja okoliša kroz projekt „Odvajanje organskog od ostalih vrsta otpada“  
***način realizacije projekta***: provedbom ankete među učenicima, roditeljima i ostalim mještanima općina Pušća i Dubravica; izradom plakata; izvedbom oglednih kompostišta; suradnjom s lokalnim zajednicama i komunalnim poduzećem; edukacijom voditelja projekta na Zagrebačkom velesajmu u sklopu priredbe Ekotehno (Međunarodni sajam ekotehnologija, zaštite okoliša i komunalne opreme), edukacijom voditelja na radionicama u sklopu „Odgoja i obrazovanja za održivi razvoj“; suradnjom s udrugom „ZMAG“ (u suradnji s AZOO)  
***vremenski okviri projekta***: tijekom školske godine uz intenzivniji rad u jesen 2014. i proljeće 2015. god.  
***osnovna namjena projekta***: razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja okoliša kroz projekt odvajanja organskog od ostalih vrsta otpada te mogućnostima njegovog ponovnog korištenja (povratku prirodi)

***troškovnik za projekt***: troškovi ankete (kopiranje materijala), papir za izradu plakata – nekoliko stotina kn  
***način vrednovanja projekta***: ovaj projekt ima prvenstveno edukativnu ulogu te će od velike koristi za njegov eventualni nastavak biti povratne informacije mještana o njegovoj svrsishodnosti   
***način korištenja rezultata vrednovanja projekta***: planiranje budućih sličnih projekata, samovrednovanje u smislu poboljšanja rada, priopćenja u školskom listu, na web stranici škole, lokalnim tiskovinama i sl.

**6.9** **Projekti (povijest)**

1) **Ptica u povijesti***,* projekt 8. a razreda, godišnji uključuje predmete povijest, likovni, informatika, matematika, fizika, kemija, tehnički i tjelesni

2) **Barok u Hrvatskoj**, stari obrti u srednjem i novom vijeku –tkanje na tkalačkom razboju

3) snimanje desetominutnog filma na temu **Ptica u povijesti, stogodišnjica početka Prvog svjetskog rata**

4) **Holokaust**, projekt sadnje šafrana i keramička radionica

5) **Projekt – Čovjek je dobio krila**, izrada prvih aviona povodom stogodišnjice Prvog svjetskog rata, dvogodišnji, vanjski suradnik ing. Zvonimir Miškić

***ime i prezime voditelja***: Duša Šarunić, Jadranka Sutlarić

***planirani broj učenika:*** 8

***ciljevi*** : kroz projekte naučiti učenike da razvijaju vještine i stječu nova znanja

***način realizacije***: 35 sati

***vremenski okviri***: godišnji

***osnovna namjena***: osposobiti učenike da teoretsko znanje primjene u stvarnom životu

***troškovnik***: škola Pušća, županijski aktiv povijesti, memorijalni centar Jasenovac, roditelji

***način vrednovanja***: prezentacija projekata, natjecanje u kategoriji desetominutni filmovi, izložbe

***način korištenja rezultata vrednovanja***: životni

**6.10** **Projekt suradnje roditelja i škole „Upoznajemo zanimanja“**

***ime i prezime voditelja****:* Blaženka Pavletić, Vera Martinović, Anita Kuharić

***planirani broj učenika****:* roditelji učenika drugih razreda

***planirani broj sati tjedno****:* Projekt će se realizirati tijekom 2. polugodišta drugih razreda tijekom sata razrednika.

***ciljevi projekta****:*

Upoznati djecu sa zanimanjima kojima se bave njihovi bližnji: roditelji i obitelj

Upoznati ih da je rad svakodnevan i da roditelji moraju ići na posao svakodnevno i da su za svoj posao plaćeni.

Uočiti da je zanimanje vezano uz školovanje, razviti dodatnu motivaciju da postignu što bolji školski uspjeh

***način realizacije projekta****:* Projekt će se realizirati kroz:

Izradu plana dolaska roditelja i prezentacija njihovih zanimanja

Zainteresirati roditelje i potaknuti ih na dolazak

Omogućiti da zajedno s roditeljima održimo aktivnost, motivaciju i zainteresiranost 45 minuta

Uz pomoć vanjskih suradnika prikupiti dodatne materijale o pojedinom zanimanju

Pomoći u realizaciji sata

Potaknuti i pripremiti učenike na dolazak roditelja

Pripremiti dodatni materijal (zahvalnicu) za sve koji sudjeluju u projektu.

***vremenski okviri projekta****:* tijekom 2. polugodišta nastavne godine 2014./2015.

***osnovna namjena projekta****:* projekt je namijenjen učenicima 2. c razreda, kao i svim roditeljima i obitelji koja će sudjelovati u projektu.

***troškovnik za projekt****:* potrošni materijal za radionice u vrijednosti od 50 kn

***način vrednovanja projekta****:* završna valorizacija bit će na zadnjem roditeljskom sastanku.

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta***: projekt usmjeriti na unaprjeđenje odnosa i suradnje učenika, roditelja i škole

**6.11 Noć knjige**

***ime i prezime voditelja***: Svjetlana Tucman, Vlatka Babić

***planirani broj učenika***: 29 učenika

***ciljevi aktivnosti***: obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige, promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja

***način realizacije aktivnosti:*** terenska nastava

***vremenski okvir aktivnosti:*** studeni 2014.

***osnovna namjena aktivnosti***: potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega

***troškovnik aktivnosti***: nema troškova

***način vrednovanja aktivnosti***: dojmovi učenika, učenička zapažanja

***način korištenja rezultata:*** planiranje novih aktivnosti, objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu.

**6.12 Projekt “Zagorsko selo“**

***ime i prezime voditelja***: Marija Dropuljić-Jujnović

***planirani broj učenika:*** 60

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi projekta:*** očuvanje kulturne baštine Hrvatskog zagorja, očuvanje autohtonih vrsta voća, povrća i drugih nasada, učvršćivanje obiteljskog zajedništva, druženje učenika u slobodno vrijeme kroz istraživačke i stvaralačke aktivnosti

***način realizacije projekta:*** rad na terenu, fotografiranje zagorskih hiža, izrada hiža od prirodnih materijala s popratnim sadržajima, kleti i vinograda, voćnjaka, suradnja sa prof. Marijanom Pili koja organizira radionice izrade lutki od perušine (kukuruzovine), suradnja s gospodinom Stjepanom Pšeničnjakom, predsjednikom Udruge umirovljenika Općine Pušća koji piše prigodne pjesme koje prate teme projekta, suradnja s roditeljima kao i ostalim članovima obitelji, izložbe, suradnja s institucijama Općine Pušća, donacije

***vremenski okviri projekta:*** tri školske godine (2013./14., 2014./15., 2015./16.)

***osnovna namjena projekta***: očuvanje kulturne baštine, očuvanje zagorskog sela, razvijanje socijalnih vještina

***način vrednovanja:*** projekt ima obrazovnu, odgojnu i humanu namjenu

**6.12 Dobivanje elektriciteta iz voća ili povrća**

***ime i prezime voditelja***: Melita Blažević Karakaš

***planirani broj učenika***: 20

***planirani broj sati tjedno***: 1 sat tjedno u sklopu dodatne nastave fizike tijekom 1. obrazovnog razdoblja.

***ciljevi projekta***: praktično upotrebljavanje fizike i istraživački rad, korištenje pojmova naučenih na satu, upotrebljavati pojmove u novim situacijama, rješavati probleme i objašnjavati ih na primjerima.

***način realizacije projekta***: učenici će istraživačkim načinom utvrditi iz kojih pojedinačnih vrsta voća ili povrća mogu dobiti električnu struju. Praktično će povezati ono što uče na satu fizike.

***vremenski okviri projekta***: projekt će se ostvarivati tijekom 1. obrazovnog razdoblja.

***osnovna namjena projekta***: razvijanje osjećaja za istraživački rad i poticanje učeničke samostalnosti.

***troškovnik za projekt***: oko 200 kuna za voće, povrće, žaruljice i papire koje će kupiti.

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta***: učenici će prezentirati svoj rad preko plakata i koristiti naučeno u svakodnevnom životu.

**6.13 Projekt „To sam ja“**

***ime i prezime voditelja:*** Martina Ferić Bračun, Danica Štefanec, Lana Vitez

***planirani broj učenika:*** 40

***planirani broj sati tjedno:*** tijekom školske godine

***ciljevi projekta:*** razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima; razvijanje vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu te prilagodbe na novu društvenu sredinu; razvijanje stvaralačkih sposobnosti; razvijanje komunikacijskih sposobnosti; izgrađivanje osjećaja poštovanja prema sebi, drugima i drugačijima

***način realizacije projekta:*** međupredmetno, kroz izvannastavne aktivnosti, suradnja s roditeljima ***vremenski okviri projekta:*** tijekom školske godine 2014./2015.

***osnovna namjena projekta:*** pomoć u integraciji djece u novu društvenu sredinu putem razvijanja komunikacijskih, socijalnih vještina te vlastitog samopoštovanja; međusobno upoznavanje i suradnja djece unutar razrednih odjeljenja ***troškovnik za projekt:*** troškovi fotokopirnog papira

***način vrednovanja projekta:*** samovrednovanje učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta***: planiranje i nadogradnja budućih projekata

**6.14 Projekt „Wiki-dveri“**

***ime i prezime voditelja:*** Renata Car Lacković

***planirani broj učenika:*** 4 učenika 7. razreda

***planirani broj sati tjedno:*** prema planu i programu nekoliko sati mjesečno

***ciljevi projekta:*** izrada internetske stranice www.wiki-dveri.info, koja će na jednome mjestu objediniti informacije o kulturnoj i prirodnoj baštini zaprešićkoga kraja

***način realizacije projekta:*** proučavanjem knjižne i elektroničke građe, posjetima knjižnicama, muzejima i lokalitetima, te predavanjima stručnjaka i stručnim radionicama

***vremenski okviri projekta:*** tijekom čitave školske godine 2014./2015.

***osnovna namjena projekta:*** razvoj informacijsko-komunikacijskih i socijalnih kompetencija

***troškovnik za projekt:*** troškove projekta pokriva Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić

***način vrednovanja projekta:*** različitim instrumentima za dobivanje povratne informacije o svrsishodnosti projekta od učenika, roditelja, djelatnika škole i knjižnice

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta***: planiranje budućih projekata sa sličnom svrhom, samovrednovanje, izrada web stranice, objavljivanje u školskom listu

**7. Terenska nastava - plan**

**7.1**  Upoznajmo domovinu

1. razred - Zoološki vrt ili Divlje vode

2. razred - Kurija Contessa ili Etno selo Kumrovec

3. razred - Trakošćan ili Varaždin

4. razred - Škola u prirodi – Zadar ili Istra

5. razred - Sisak (Lonjsko polje) ili Đakovo

6. razred - Plitvička jezera ili Smiljan, Kuterevo, Krasno

7. razred - Maturalno putovanje – Dalmacija ili sjeverni Jadran

8. razred - otok Krk ili Kobarid na Soči

***ime i prezime voditelja***: učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici

***planirani broj učenika***: oko 331

***ciljevi aktivnosti***: upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost

očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

***način realizacije aktivnosti***: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici) te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča

***vremenski okvir aktivnosti***: svibanj/lipanj 2015. godine (jednodnevna terenska nastava; u 7. razredu četverodnevna, ovisno o odluci

roditelja)

***osnovna namjena aktivnosti***: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati

pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

***troškovnik aktivnosti****:* 1. i 2. razred: 100,00 kn po učeniku

3. razred: 150,00 kn po učeniku

5. razred: 185,00 kn po učeniku

6. razred: 250,00 kn po učeniku

7. razredi: 1.500,00 kn po učeniku

8. razred: 200,00 kn po učeniku

***način vrednovanja aktivnosti****:* anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

1. razred – Zoološki vrt „Maksimir“ ili Bio park „Divlje vode“

***ime i prezime voditelja*:** Martina Ferić Bračun, Danica Štefanec, Lana Vitez

***planirani broj učenika***: oko 40

***ciljevi aktivnosti***: upoznati floru i faunu Republike Hrvatske te prirodne vrednote, uočiti važnost očuvanja okoliša i pravilne brige o njemu

***način realizacije aktivnosti*:** putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne) te po potrebi stručno vodstvo vodiča ***vremenski okvir aktivnosti*:** svibanj/lipanj 2015. godine (jednodnevna terenska nastava)

***osnovna namjena aktivnosti*:** korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

***troškovnik aktivnosti*:** oko 100,00 kn po učeniku

***način vrednovanja aktivnosti*:** anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor ***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*:** planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

2. razred - Kurija Contessa ili Etno-selo Kumrovec

***ime i prezime voditelja***: Blaženka Pavletić, Anita Kuharić i Vera Martinović

***planirani broj učenika***: oko 50

***ciljevi aktivnosti***: upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote,

razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

***način realizacije aktivnosti***: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne), te po

*potrebi stručno vodstvo vodiča*

***vremenski okvir aktivnosti***: lipanj 2015. godine (jednodnevna terenska nastava)

***osnovna namjena aktivnosti***: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe

(povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje

suradničkog odnosa

***troškovnik aktivnosti****:* 2. razred: 100,00 – 150,00 kn po učeniku

3. razred – Trakošćan ili Varaždin

***ime i prezime voditelja***: učitelji razredne nastave

***planirani broj učenika***: oko 40

***ciljevi aktivnosti***: upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost

očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

***način realizacije aktivnosti***: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne) te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča

***vremenski okvir aktivnosti***: lipanj 2015. godine (jednodnevna terenska nastava)

***osnovna namjena aktivnosti***: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati

pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

***troškovnik aktivnosti****:* 3. razred: 100,00 kn po učeniku

***način vrednovanja aktivnosti***: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

4. razred – Škola u prirodi

**4.a, b i c razred –** Zadar ili Istra(odabir destinacije u dogovoru s roditeljima)

***ime i prezime voditelja:*** Aina Varzić, Mirjana Bernardić Leljak, Maja Šiško

***planirani broj učenika***: oko 52 učenika

***ciljevi aktivnosti***: upoznati primorski kraj Republike Hrvatske, njegove povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati pravilan odnos prema različitim prirodnim krajolicima RH, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

***način realizacije aktivnosti***: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne nastave i pratnja)

***vremenski okvir aktivnosti***: svibanj 2015. godine

***osnovna namjena aktivnosti***: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici)

***troškovnik aktivnosti***: oko 1500,00 kn po učeniku

***način vrednovanja aktivnosti***: evaluacijski razgovor

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

5. razred Sisak – Lonjsko polje ili Đakovo – Đakovačka ergela

***ime i prezime voditelja***: učitelji: Katica Šlosel (5. a), Mihaela Horvat (5. b)

***planirani broj učenika***: 15/8

***ciljevi aktivnosti***: upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost

očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

***način realizacije aktivnosti***: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici) te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča

***vremenski okvir aktivnosti***: lipanj 2015. godine (jednodnevna terenska nastava)

***osnovna namjena aktivnosti***: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati

pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

***troškovnik aktivnosti****:* 5. razred: 185,00 do 200,00 kn po učeniku

**Kulturna djelatnost**

5. a, 5. b razred 1. polugodište posjet kazalištu, kazališna predstava

2. polugodište posjet koncertu ili muzejskom prostoru

***ime i prezime voditelja***: učitelji: Katica Šlosel (5. a), Mihaela Horvat (5. b)

***planirani broj učenika***: 15/8

**ciljevi aktivnosti:** upoznati kazališnu umjetnost povezanu s hrvatskom i svjetskom književnošću, upoznati povijest kazališta u Hrvatskoj, upoznati glazbenu umjetnost i njenu povezanost s ostalim umjetnostima (književnost, kazalište, arhitektura, povijest umjetnosti)

**7.2** Terenska nastava povezana s projektom Europe’s got talent

***voditelji:*** učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave

***broj učenika:*** 300 (od 1. do 8. razreda)

***ciljevi aktivnosti:*** upoznati tvrtke, tvornice, obrte i seoska gospodarstva kao i njihove voditelje i način rada. Upoznati važnije hrvatske znanstvenike i njihova dostignuća i izume kroz posjete muzejima i rodnim kućama koji su dopridonijeli razvoju gospodarstva i poduzetništva u svijetu. Doznati koje su kompetencije potrebne za određena zanimanja. Doznati kako voditi tvrtku, tvornicu i sl. Vidjeti razlike između tvornice, obrta i seoskog gospodarstva.

***trajanje aktivnosti***: rujan 2014.- lipanj 2015.

***osnovna namjena aktivnosti:*** korelacija među predmetima, povezivanje nastavne građe, pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja, aktivnog rada na projektu Europe´s got talent.

**7.3** Terenska nastava iz geografije

***ime i prezime voditelja***: Franjo Percela

***planirani broj učenika****:* učenici koji polaze dodatnu nastavu iz geografije; učenici 5.- 8. razreda

***ciljevi aktivnosti***: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih značajki središnje Hrvatske: špilja Veternica na Medvednici, Zagreb (posjeti raznim izložbama i muzejima, festivalu znanosti, Zagrebačkom velesajmu, Goethe institutu, DHMZ-u i sl.); uži zavičaj na području općina Pušća i Dubravica

***način realizacije aktivnosti***: terenska nastava s naglaskom na orijentaciji te proučavanju pojava i procesa u prostoru

***vremenski okvir aktivnosti***: tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim prilikama

(jesen 2014., proljeće 2015. godine)

***osnovna namjena aktivnosti***: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s nastavnim gradivom usvojenim na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja; razvoj različitih kompetencija

***troškovnik aktivnosti***: 50-100 kn po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika)

***način vrednovanja aktivnosti***: učenička prezentacija s izradom plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

**7.4** Terenska nastava iz povijesti

***ime i prezime voditelja***: Duša Šarunić i Dalibor Blažević

***planirani broj učenika****:* 40

***ciljevi aktivnosti***: obilazak i razgled egipatske i prapovijesne zbirke Arheološkog muzeja u Zagrebu, upoznavanje židovske vjerske zajednice

***način realizacije aktivnosti***: terenska nastava, razgled izložbi, razgovor s rabinom u židovskoj općini

***vremenski okvir aktivnosti***: tijekom nastavne godine

***osnovna namjena aktivnosti***: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s nastavnim gradivom usvojenim na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja

***troškovnik aktivnosti***: 50-100 kn po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika)

***način vrednovanja aktivnosti***: učenička prezentacija s izradom plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

**7.5** Terenska nastava Posjet vjerskim zajednicama

***ime i prezime voditelja***: Marija Dropuljić - Jujnović

***planirani broj učenika****:* 90

***ciljevi aktivnosti***: upoznavanje Islamske, Židovske, Grkokatoličke, Pravoslavne i Protestantske vjerske zajednice

***način realizacije aktivnosti***: terenska nastava, razgled izložbi, razgovor s rabinom u Židovskoj općini, prisustvovanje podnevnoj molitvi u džamiji

***vremenski okvir aktivnosti***: tijekom nastavne godine (jesen, proljeće.)

***osnovna namjena aktivnosti***: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s nastavnim gradivom usvojenim na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja, razvijanje međureligijskog dijaloga, produbljivanje znanja o ekumenizmu.

***troškovnik aktivnosti***: 50-100 kn po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika)

***način vrednovanja aktivnosti***: učenička prezentacija s izradom plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici škole i u školskom list

**7.6** Terenska nastava Posjet sajmu informacijskih tehnologija (INFO) i Interliberu

***ime i prezime voditelja***: Franjo Percela, Ana Hribar Beluhan, Željka Agrež, Aleksandra Vlačić, Katica Šlosel, Renata Car Lacković

***planirani broj učenika****:* 17

***ciljevi aktivnosti***: obilazak i razgled sajma

***način realizacije aktivnosti***: terenska nastava, razgled izložbi

***vremenski okvir aktivnosti***: studeni 2014 .

***osnovna namjena aktivnosti***: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s nastavnim gradivom usvojenim na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja, upoznavanje s novostima u nakladničkoj produkciji

***troškovnik aktivnosti***: 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza koje podmiruju roditelji učenika)

***način vrednovanja aktivnosti***: učenička prezentacija s izradom plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

**7.7** Terenska nastava „Prošlost zavičaja, grad Zagreb“

***ime i prezime voditelja***: Svjetlana Tucman, Vlatka Babić, Marina Ilić

***planirani broj učenika***: 40 učenika

***ciljevi aktivnosti***: približiti učenicima život i rad ljudi u prošlosti, razvijati osjećaj pripadnosti svome zavičaju i najvećem gradu u njemu, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru

***način realizacije aktivnosti:*** terenska nastava

***vremenski okvir aktivnosti:*** studeni 2014.

***osnovna namjena aktivnosti***: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s nastavnim gradivom usvojenim na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja

***troškovnik aktivnosti***: oko 60 kn po učeniku

***način vrednovanja aktivnosti***: usmenim i pismenim provjerama usvojenosti sadržaja

***način korištenja rezultata*** ***vrednovanja aktivnosti***: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje)

**7.8** Terenska nastava Kraš

***ime i prezime voditelja***: Martina Ferić Bračun, Lana Vitez, Aina Varzić, Mirjana Bernardić Leljak

***planirani broj učenika***: 60

***ciljevi aktivnosti***: obilazak i razgled tvornice Kraš

***način realizacije aktivnosti***: terenska nastava, razgled tvornice, sudjelovanje u zabavno-edukativnom programu tvornice

***vremenski okvir aktivnosti***: listopad/studeni 2014 .

***osnovna namjena aktivnosti***: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s nastavnim gradivom usvojenim na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja, upoznavanje s novostima u nakladničkoj produkciji

***troškovnik aktivnosti:*** 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza koje podmiruju roditelji učenika)

***način vrednovanja aktivnosti***: učenička prezentacija s izradom plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

**7.9** Promet u zavičaju

***ime i prezime voditelja***: Blaženka Pavletić, Anita Kuharić i Vera Martinović

***planirani broj učenika***: oko 50

***ciljevi aktivnosti***: upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava kojima je moguće prometovati u zavičaju. Posjetiti autobusni, željeznički kolodvor, zračnu luku Zagreb.

U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i poticanje razvoja ekološke svijesti.

***način realizacije aktivnosti***: Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju

promatranja, razgovora, demonstracije.

***vremenski okvir aktivnosti***: aktivnosti će se realizirati tijekom ožujka ili travnja 2015.

***osnovna namjena aktivnosti***: povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.

***troškovnik aktivnosti****:* planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji u iznosu cca 50 kn.

**7.10** Terenska nastava posjet Plivi (Dani otvorenih vrata Plive u Savskom Marofu)

***ime i prezime voditelja***: učiteljice razredne nastave

***planirani broj učenika****:* 150 (učenici 1.- 4. razreda OŠ Pušća i PŠ Dubravica)

***ciljevi aktivnosti***: obilazak i razgledavanje pogona za proizvodnju azitromicina i sudjelovanje u radionicama „mali kemičari“

***način realizacije aktivnosti***: terenska nastava, izvođenje pokusa, slušanje ppt

***vremenski okvir aktivnosti***: svibanj ili lipanj 2015.

***osnovna namjena aktivnosti***: doprinos međusobnom zbližavanju i upoznavanju s lokalnom zajednicom, upoznavanje s različitosti zanimanja (gradivo prirode i društva)

***troškovnik aktivnosti***: 30 kn po učeniku (troškovi prijevoza koje podmiruju roditelji učenika)

***način vrednovanja aktivnosti***: učenička prezentacija s izradom plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

**8. Kulturna i javna djelatnost škole - plan**

***8.1*** Sigurno u prometu

***ime i prezime voditelja***: HAK, Prometna policija, učenici 1. razreda

***planirani broj učenika****:* 24 učenika 1. razreda

***planirani broj sati tjedno:*** jedno predavanje po razrednom odjelu

***ciljevi aktivnosti***: snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja broja nesreća u kojima sudjeluju djeca

***način realizacije aktivnosti***: edukativna predavanja; plakati

***vremenski okvir aktivnosti***: rujan 2014.

***osnovna namjena aktivnosti***: osposobiti učenike za samostalno kretanje u prometu i poštivanje prometnih pravila

***troškovnik aktivnosti***: financira Grad Zaprešić i prometna policija

***način vrednovanja aktivnosti***: razgovor i primjena naučenog

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* razgovor i primjena naučenog

**8.2** Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Dan kruha

***ime i prezime voditelja*:** učitelji 1.-8. razreda

***planirani broj učenika*:** svi učenici škole

***planirani broj sati tjedno*:** jedan nastavni dan (integrirani)

***ciljevi aktivnosti*:** obilježiti Dan kruha

***način realizacije aktivnosti*:** kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarnama, uređenje razrednih panoa i prostora škole

***vremenski okvir aktivnosti***: listopad

***osnovna namjena aktivnosti*:** obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, blagoslovom te izložbom kruha i krušnih proizvoda

***troškovnik aktivnosti*:** potrošni materijal oko 100 kn

***način vrednovanja aktivnosti*:** izvješća, prezentacije, fotografije

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*:** njegovanje narodnih običaja

**8.3** Solidarnost na djelu

***ime i prezime voditelja***: Zlata Zobunđija, Marija Kardum-Živković

***planirani broj učenika****:* svi učenici škole

***planirani broj sati tjedno:***

***ciljevi aktivnosti***: uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati

***način realizacije aktivnosti***: prikupljanje novčanih sredstava u školi i naseljima općina Pušća i Dubravica prodajom bonova Crvenog križa

***vremenski okvir aktivnosti***: listopad, studeni

***osnovna namjena aktivnosti***: razvijanje socijalnih vještina; poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti

***troškovnik aktivnosti***: bonovi – 5 kn

***način vrednovanja aktivnosti***: prikupljena sredstva - novčani iznos

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* pomoć potrebitim obiteljima na našem području

**8.4**Dan sjećanja na Vukovar

***ime i prezime voditelja***: razrednici

***planirani broj učenika****:* 154 učenika od 5. do 8. razreda

***planirani broj sati tjedno:*** 1 sat razrednika

***ciljevi aktivnosti***: njegovanje uspomene na jedno od najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata

***način realizacije aktivnosti***: čitanje prigodnih tekstova, uređenje razrednih i školskih panoa

***vremenski okvir aktivnosti***: 18. studenog 2014.

***osnovna namjena aktivnosti***: razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju

***troškovnik aktivnosti***: troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

***način vrednovanja aktivnosti***: razgovor, izvješće o obavljenim aktivnostima

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* njegovanje ljubavi prema domovini

**8.5** Božićne svečanosti

***ime i prezime voditelja*:** razrednici

***planirani broj učenika*:** svi učenici škole

***planirani broj sati tjedno*:** sukladno broju planiranih sati u izvannastavnim aktivnostima na kojima se pripremaju točke za priredbe

***ciljevi aktivnosti*:** učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj

stvarnosti; poticanje aktivne suradnje s roditeljima, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se

osjećaju uspješnima

***način realizacije aktivnosti*:** izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na priredbi

***vremenski okvir aktivnosti*:** prosinac 2014.

***osnovna namjena aktivnosti*:** razvoj socijalne kooperativnosti; razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim i

scenskim izražavanjem, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

***troškovnik aktivnosti*:** pokrivaju materijalni troškovi škole

***način vrednovanja aktivnosti***: vrednovanje stvaralačkog izričaja kroz povratne informacije o procjeni uspješnosti

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***: izvješća razrednika: video snimke; fotografije; radovi učenika; priredba; izložba

**8.6** Natjecanja i smotre učenika

***ime i prezime voditelja***: svi učitelji koji kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti pripremaju učenike za natjecanja

***planirani broj učenika****:* svi učenici koji polaze dodatnu nastavu

***planirani broj sati tjedno:*** prema Katalogu smotri i natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje za školsku godinu 2014./2015.

***ciljevi aktivnosti***: proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastavnih predmeta

***način realizacije aktivnosti***: u školi i mjestima održavanja natjecanja

***vremenski okvir aktivnosti***: tijekom nastavne godine

***osnovna namjena aktivnosti***: dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu; razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata

***troškovnik aktivnosti***: potrošni materijal i ostala sredstva u vrijednosti od 200 kn

***način vrednovanja aktivnosti***: brojnost učenika na natjecanjima; ostvarenost planiranog; uspješnost na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; nagrađivanje najuspješnijih učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* prezentacija rezultata putem plakata, tiska i Web stranice; promocija škole i uspješnosti njenih učenika u mjestu i šire; motivirajući učinak na ostale učenike

**8.7** Fašničko veselje

***ime i prezime voditelja***: svi razrednici

***planirani broj učenika****:* svi učenici u obje škole

***planirani broj sati tjedno:*** jedan nastavni integrirani dan

***ciljevi aktivnosti***: kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini; osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima; uključivanje u aktivnosti lokalne sredine

***način realizacije aktivnosti***: zabavni program, ples, izbor najljepše maske

***vremenski okvir aktivnosti***: veljača

***osnovna namjena aktivnosti***: zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu

***troškovnik aktivnosti***: potrošni materijal za izradu maski i kostima (trošak roditelja)

***način vrednovanja aktivnosti***: izbor najljepše maske

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* izvješća razrednika - video snimke, fotografije, radovi učenika, priredbe

**8.8** Obilježavanje Dana škole

***ime i prezime voditelja***: svi razrednici

***planirani broj učenika****:* svi učenici škole

***planirani broj sati tjedno:*** pripreme tijekom nastavne godine kroz različite izvannastavne aktivnosti

***ciljevi aktivnosti***: učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje aktivne suradnje s roditeljima, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

***način realizacije aktivnosti***: izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na školskoj priredbi

***vremenski okvir aktivnosti***: svibanj 2015.

***osnovna namjena aktivnosti***: razvoj socijalne kooperativnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, i scenskim izražavanjem; razvoj humanosti i savjesnosti prema sebi i drugima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

***troškovnik aktivnosti***: potrošni materijal iz zaliha škole

***način vrednovanja aktivnosti***: osvrt na obilježavanje Dana škole procjenom uspješnosti od strane učenika, roditelja i osoblja škole

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti****:* izvješća razrednika - video snimke, fotografije, radovi učenika, objava na web stranici škole

Napomena: Svi troškovi istaknuti u školskom kurikulumu podložni su promjenama ovisno o situaciji na tržištu.