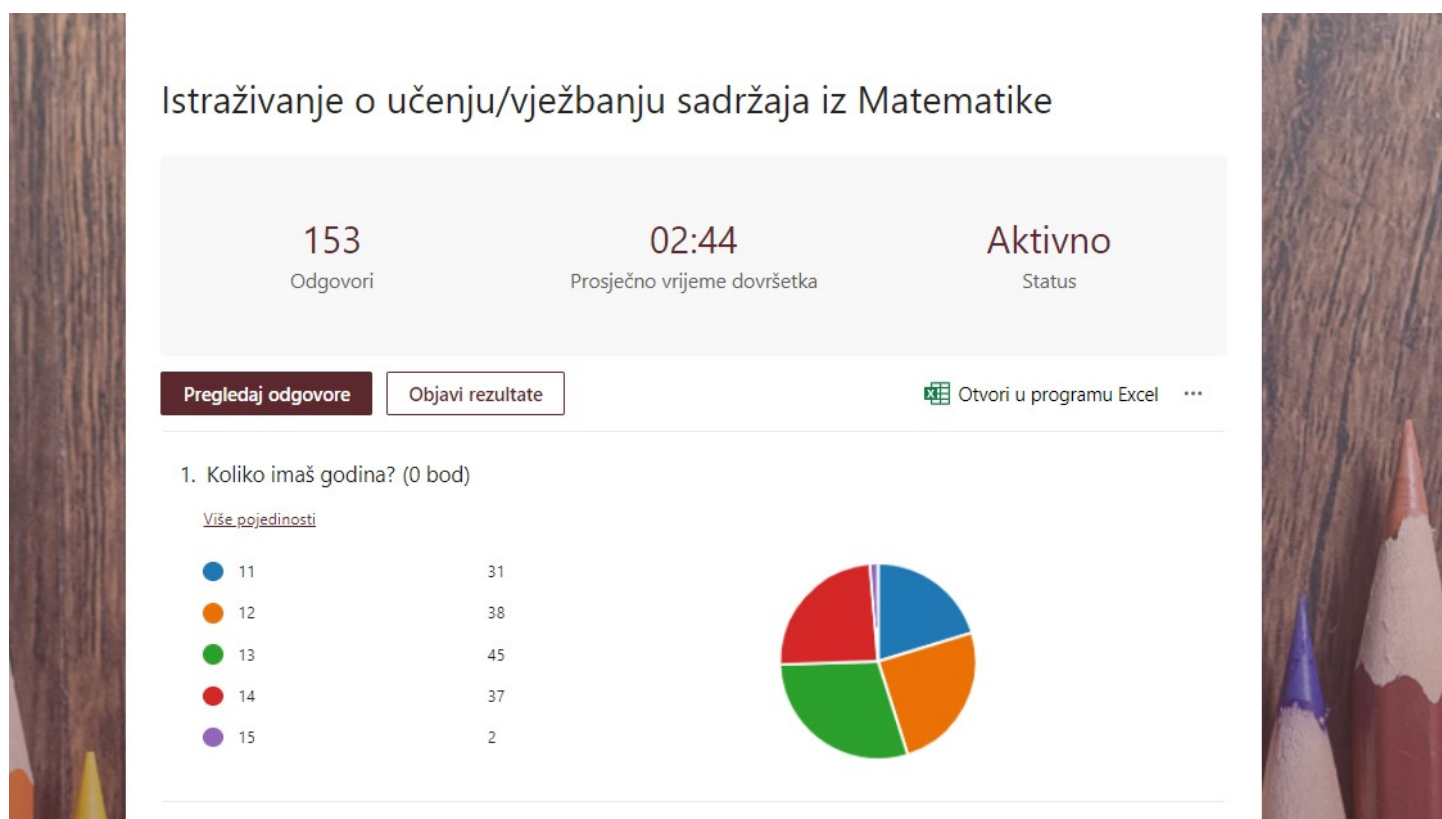


## Rezultati istraživanja o učenju/vježbanju sadržaja iz Matematike

U istraživanju su sudjelovali učenici viših razreda (od 5. do 8. razreda) OŠ Pušća u nastavnoj godini 2022./2023. Ukupno je sudjelovalo **153 učenika** matične i područne škole. Svrha istraživanja bila je utvrditi u kojoj mjeri učenici uče/vježbaju sadržaje iz Matematike te koliko vremena utroše za učenje/vježbanje sadržaja i koliko za pisanje domaćih zadaća iz Matematike te koliko su aktivni na nastavnome satu.

### Rezultati istraživanja:



2. Smatraš li da je većina sadržaja koje učiš iz Matematike važna za svakodnevni život? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

DA	91
NE	36
NE ZNAM	26



3. Učiš/vježbaš li sadržaje iz Matematike? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

DA	67
NE	9
PONEKAD	77

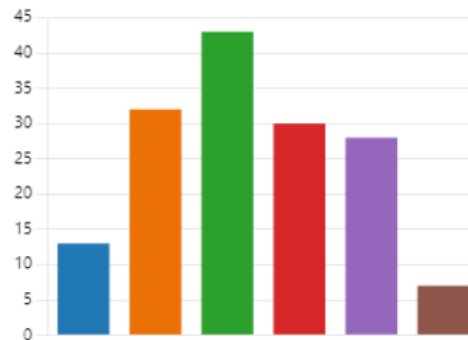


4. Koliko **sati tjedno** utrošiš na učenje/vježbanje sadržaja iz Matematike? (0 bod)

*Odgovori bez da uračunaš vrijeme koje potrošiš na pisanje domaće zadaće iz Matematike.*

[Više pojedinosti](#)

0 sati	13
manje od pola sata	32
0.5 - 1 sata	43
1 - 1.5 sat	30
1.5 - 2 sata	28
više od 2 sata	7



5. Smatraš li da dovoljno vremena utrošiš na učenje/vježbanje sadržaja iz Matematike? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

DA	76
NE	77



6. Pišeš li redovito domaće zadaće iz Matematike? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

UVIJEK	88
UGLAVNOM	46
RIJETKO	14
NIKAD	5



7. Pišeš li samostalno domaće zadaće iz Matematike? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

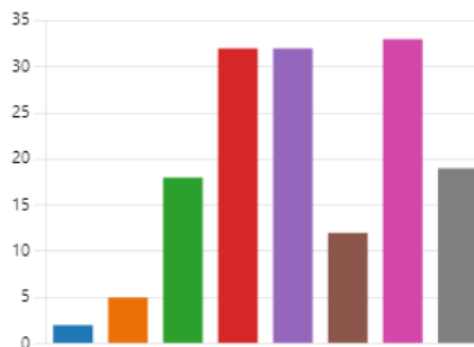
UVIJEK	94
UGLAVNOM	43
RIJETKO	15
NIKAD	1



8. Koliko minuta dnevno potrošiš na pisanje domaće zadaće iz Matematike? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

0 min	2
manje od 5 min	5
5 - 10 min	18
10 - 15 min	32
15 - 20 min	32
20 - 25 min	12
25 - 30 min	33
više od 30 min	19



9. Pratiš li pozorno na satu Matematike? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

UVIJEK	59
UGLAVNOM	83
RIJETKO	10
NIKAD	1



10. Sudjeluješ li aktivno na satu Matematike? (0 bod)

(Npr. javljaš se pred ploču, odgovaraš na pitanja, zapisuješ bilješke, sudjeluješ u aktivnostima,...)

[Više pojedinosti](#)

UVIJEK	58
UGLAVNOM	63
RIJETKO	27
NIKAD	5



11. Smatraš li da sadržaje iz Matematike možeš naučiti/izvježbati? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

DA	116
NE	5
SAMO NEKE	29
NE ZNAM	3



12. Odaberi jednu od tvrdnji koja te najbolje opisuje: (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

Sadržaje iz Matematike učim/vje...	28
Sadržaje iz Matematike učim/vje...	68
Sadržaje iz Matematike učim/vje...	47
Sadržaje iz Matematike ne učim...	10



**1.** Najviše ispitanika je u dobi od 13 godina i to 45 učenika (29%), 38 učenika (25%) je u dobi od 12 godina, a 37 učenika (24%) u dobi od 14 godina. 31 ispitanik (20%) je u dobi od 11 godina, a samo 2 ispitanika (1%) su u dobi od 15 godina.

**2.** Većina učenika smatra da su sadržaji koje uče iz Matematike važni za svakodnevni život i to čak 91 učenik, odnosno 59% svih ispitanika. 36 učenika (24%) je odgovorilo da ne smatra kako su sadržaji iz Matematiki važni za svakodnevni život, a 26 učenika (17%) je odgovorilo s „NE ZNAM“.

**3.** Na pitanje „Učiš/vježbaš li sadržaje iz Matematike?“ pola ispitanika, tj. 77 učenika (50%) je odgovorilo „PONEKAD“, dok je 67 učenika (44%) potvrdno odgovorilo na postavljeno pitanje, a samo 9 učenika (6%) izjasnilo se da ne uče sadržaje iz Matematike.

**4.** Na pitanje „Koliko sati tjedno utrošiš na učenje/vježbanje sadržaja iz Matematike?“ najviše učenika, njih 43 (28%) je odgovorilo između pola sata i 1 sata, a najmanje učenika, njih 7 (5%) je odgovorilo da utroše više od 2 sata. 13 (8%) ispitanika se izjasnilo da uopće ne uče sadržaje iz Matematike, a 28 učenika (18%) uči između 1.5 sata i 2 sata tjedno sadržaje iz Matematike. 30 učenika (20%) je odgovorilo da uče između 1 sata i 1.5 sata, a 32 učenika (21%) su izabrala odgovor „manje od pola sata“.

**5.** Polovina ispitanika, njih 76 smatra da dovoljno vremena utroše na učenje/vježbanje sadržaja iz Matematike, a druga polovina, njih 77 smatra da ne utroše dovoljno vremena na učenje/vježbanje sadržaja iz Matematike.

**6.** Na pitanje „Pišeš li redovito domaće zadaće iz Matematike?“ 88 ispitanika (58%) odgovorilo je „UVIJEK“, a samo 5 učenika (3%) je odgovorilo „NIKAD“. Domaće zadaće uglavnom piše 53 učenika (30%), a rijetko 14 učenika (9%) koji su sudjelovali u istraživanju.

**7.** 94 učenika (61%) uvijek samostalno piše domaće zadaće iz Matematike, a 43 učenika (28%) uglavnom samostalno pišu domaće zadaće. Samo 1 ispitanik (1%) nikada samostalno ne piše domaću zadaću, a 15 učenika (10%) izjasnilo se da rijetko samostalno pišu domaću zadaću iz Matematike.

**8.** Na pitanje „Koliko minuta dnevno potrošiš na pisanje domaće zadaće iz Matematike?“ najviše učenika, njih 33 (22%) izjasnilo se između 25 i 30 minuta, a najmanje učenika, njih dvoje (1%) se izjasnilo da dnevno potroše 0 minuta za pisanje domaće zadaće. Isti broj učenika, tj. po 32 učenika (21%) izjasnila su se da na pisanje domaće zadaće dnevno potroše između 10 i 15 minuta, odnosno između 15 i 20 minuta. Rezultati za ostale odgovore su: „manje od 5 minuta“ odabralo je 5 učenika (3%); „5 – 10 min“ odabralo je 18 učenika (12%); „20 – 25 min“ odabralo je 12 učenika (8%); „više od 30 min“ odabralo je 19 učenika (12%).

**9.** Malo više od polovine učenika, njih 83 (54%) izjasnilo se da uglavnom pažljivo prate na satu Matematike, dok se 59 ispitanika (39%) izjasnilo da uvijek pažljivo prate. Samo 1 učenik (1%) odgovorio je „NIKAD“, a 10 učenika (7%) odgovorilo je „RIJETKO“ na ovo pitanje.

**10.** Odgovori na pitanje „Sudjeluješ li aktivno na satu Matematike?“ su: „UVIJEK“ je odabralo 58 učenika (38%); „UGLAVNOM“ je odabralo 63 učenika (41%); „RIJETKO“ je odabralo 27 učenika (18%); „NIKAD“ je odabralo 5 učenika (3%).

**11.** Velika većina ispitanika, njih 116 (76%) smatra da sadržaje iz Matematike mogu naučiti/izvježbati, a samo 5 ispitanika (3%) odgovorilo je da se sadržaji iz Matematike ne mogu naučiti/izvježbati. 3

ispitanika (2%) su odgovorila „NE ZNAM“, a 29 ispitanika (19%) smatra da se naučiti/izvježbati mogu samo neki sadržaji iz Matematike.

**12.** Učenici su trebali odabrati jednu od četiri ponuđene tvrdnje koja ih najbolje opisuje i ovako su odabrali:

„Sadržaje iz Matematike učim/vježbam redovito.“ → 28 učenika (18%)

„Sadržaje iz Matematike učim/vježbam kada nešto ne znam.“ → 68 učenika (44%)

„Sadržaje iz Matematike učim/vježbam samo dan – dva prije ispita.“ → 47 učenika (31%)

„Sadržaje iz Matematike ne učim/ne vježbam nikada.“ → 10 učenika (7%)

## **Zaključak:**

Većina učenika smatra da su sadržaji koje uče iz Matematike važni za svakodnevni život što pokazuje da su svjesni važnosti razumijevanja sadržaja iz Matematike kako bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu. Manje od polovine učenika se izjasnilo da uče/vježbaju sadržaje iz Matematike, 6% ih ne uči/ ne vježba, dok se polovina učenika izjasnila da ponekad uče/vježbaju navedene sadržaje. Iz ovih podataka vidimo da više od polovine učenika nema naviku redovito učiti/vježbati matematiku iako je to nužno za bolje razumijevanje gradiva i ostvarivanje što boljih rezultata. Iz rezultata istraživanja vidimo da najviše učenika tjedno na učenje/vježbanje matematike utroši između pola sata i 1 sata što nije puno s obzirom na satnicu od 4 školska sata tjedno. Pozitivno je da se samo 13 učenika izjasnilo da uopće ne uče sadržaje iz Matematike. Polovina ispitanika smatra da dovoljno vremena utroše na učenje/vježbanje matematike, dok je polovina ispitanika svjesna da nedovoljno uče/vježbaju matematiku pa bi svakako trebalo pokušati učenike dodatno motivirati za učenje sadržaja iz Matematike. Većina učenika OŠ Pušća redovito piše domaće zadaće iz Matematike što je pokazatelj da su učenici svjesni važnosti pisanja domaćih zadaća. Također, velika većina učenika samostalno piše domaće zadaće što je pohvalno. Iz rezultata istraživanja vidimo da najviše učenika dnevno na pisanje domaćih zadaća utroši između 10 i 20 minuta. Velika većina učenika izjasnila se da pažljivo prate na satu Matematike što je svakako bitno za lakše i brže usvajanje novih sadržaja, ali i za uvježbavanje već naučenoga. Također, većina učenika izjasnila se da aktivno sudjeluje na satu Matematike, odnosno da se javljaju pred ploču, odgovaraju na postavljena pitanja, redovito zapisuju bilješke i sudjeluju u aktivnostima koje se provode. Od 153 ispitanika, njih čak 116 smatra da se sadržaji iz Matematike mogu naučiti/izvježbati, a gotovo polovina učenika sadržaje iz Matematike uči/vježba samo kada nešto ne zna. Podatak koji je bio očekivan je da trećina ispitanika sadržaje iz Matematike uči/vježba samo dan – dva prije ispita što naravno nije dobra praksa već bi učenici redovito trebali učiti/vježbati navedene sadržaje kako bi postizali željene rezultate i kvalitetno usvojili sadržaje koje uče. Rezultati istraživanja su bili donekle očekivani i nema nekih prevelikih odstupanja od očekivanog. Učenici će biti informirani o rezultatima istraživanja koji će im pomoći da osvijeste važnost učenja/vježbanja sadržaja, redovitog samostalnog pisanja domaćih zadaća kao i aktivnog sudjelovanja na nastavnim satima kako bi uspješno savladavali sadržaje nastavnog predmeta Matematika.

**Istraživanje provela:** Marijana Pili, učiteljica matematike u OŠ Pušća