

PISANA PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVE

Škola	OŠ Pušća
Razred	5.a
Nastavni predmet	Matematika
Nastavna jedinica	Priprema za 8. ispit znanja Decimalni brojevi
Datum izvođenja	13.6.2023.
Učiteljica	Marijana Pili

PLAN NASTAVNOG PROCESA

Nastavni predmet: MATEMATIKA	Sat: 140.	Razred: 5.a	Datum: 13. lipnja 2023.
Nastavna tema:	Priprema za 8. ispit znanja Decimalni brojevi		
Nastavna aktivnost:	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva		
Odgojno – obrazovni ishodi:	MAT OŠ A.5.6. Zaokružuje decimalne brojeve. MAT OŠ A.5.5. Računa s decimalnim brojevima.		
Razrada ishoda:	Zaokružuje decimalni broj na cijeli dio ili zadani broj decimala. Zbraja i oduzima decimalne brojeve. Množi i dijeli decimalne brojeve dekadskim jedinicama. Množi decimalni broj decimalnim brojem. Dijeli decimalni broj decimalnim brojem. Poštuje redoslijed računskih radnji pri računanju s decimalnim brojevima. Primjenjuje računanje s decimalnim brojevima u zadacima s riječima. Uspoređuje decimalne brojeve.		
Očekivanja međupredmetnih tema:	Učiti kako učiti A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira učenje. D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj A.2.3. Razvija osobne potencijale. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.		
Povezanost s nastavnim predmetima	Informatika, Geografija, Priroda, TZK, primjena u svakodnevnom životu - računi u kućanstvu, bankarstvo, ekonomija		

Vrsta metodičke jedinice (tip sata):	<input type="checkbox"/> obrada novih nastavnih sadržaja <input checked="" type="checkbox"/> ponavljanje <input checked="" type="checkbox"/> vježbanje <input type="checkbox"/> provjeravanje		
Oblici rada:	<input checked="" type="checkbox"/> frontalni	<input checked="" type="checkbox"/> rad u paru	<input checked="" type="checkbox"/> individualni <input type="checkbox"/> timski
Nastavne metode:	<input checked="" type="checkbox"/> rada na računalu/mobitelu	<input type="checkbox"/> istraživanja	<input checked="" type="checkbox"/> razgovora
	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> pisanja	<input checked="" type="checkbox"/> usmenog izlaganja
Nastavna sredstva i pomagala:	<input checked="" type="checkbox"/> računala/mobiteli	<input type="checkbox"/> prezentacija	<input checked="" type="checkbox"/> udžbenik
	<input checked="" type="checkbox"/> nastavni listić	<input checked="" type="checkbox"/> online kvizovi	<input type="checkbox"/> virtualna učionica

Literatura i izvori:	za učenike:	*wordwall.net *Udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole – Matematički izazovi 5, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić
	za učitelja:	*Kurikulum nastavnog predmeta matematika *Kurikulum međupredmetnih tema (MZO) *Udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole – Matematički izazovi 5, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić *Matematika – ogledni primjeri prijedloga priprema za nastavu matematike od petoga do osmog razreda osnovne škole, Goleš, Lobar, Krnić, Šikić, Marić, Golac Jakopović, Vuković, Nemeth, Stajčić *wordwall.net

MAKROPLAN:

UVODNI DIO SATA (10 min)

Provjera i analiza domaće zadaće

1. aktivnost: Ponavljanje – online kviz (Wordwall)

GLAVNI DIO SATA (30 min)

2. aktivnost: Rješavanje nastavnog listića

3. aktivnost: Što je na slici? (bojalica)

ZAVRŠNI DIO SATA (5 min)

Tablica samoprocjene (nastavni listić)

Zadavanje domaće zadaće

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO (ponavljanje):

Učiteljica na početku nastavnog sata pozdravlja učenike.

Slijedi provjera domaće zadaće tako da jedan od učenika provjerava jesu li svi napisali domaću zadaću. Ukoliko je bilo nejasnoća u zadacima iz domaće zadaće, iste ćemo riješiti na ploči i objasniti postupke rješavanja.

Cilj nastavnog sata:

Cilj današnjeg sata je uvježbati zaokruživanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje decimalnih brojeva te primijeniti računanje s decimalnim brojevima u zadacima s riječima.

Naslov: Priprema za 8. ispit znanja Decimalni brojevi – 2. dio

1. aktivnost: Ponavljanje (Wordwall kviz)

Cilj aktivnosti: ponoviti osnovne pojmove vezane uz decimalne brojeve

Oblik rada: individualni rad učenika

Nastavna metoda: metoda razgovora

Učiteljica će projicirati kviz na bijelu ploču kako bi učenici vidjeli pitanja. Svaki učenik odgovara na jedno od pitanja iz kviza. Nakon svakog postavljenog pitanja učiteljica će analizirati odgovore i proširiti raspravu o pojmovima koji su tema pojedinog zadatka.

Prilog 1. Link na Wordwall kviz

GLAVNI DIO (vježbanje):

2. aktivnost: Rješavanje nastavnog listića

Cilj aktivnosti: Učenici će uvježbati zaokruživanje decimalnih brojeva te množenje i dijeljenje decimalnih brojeva dekadskim jedinicama. Također, uvježbat će zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje decimalnih brojeva te primijeniti računanje s decimalnim brojevima u zadacima s riječima.

Oblik rada: individualni rad učenika, rad u paru

Nastavna metoda: metoda razgovora, metoda pisanja, metoda demonstracije rada

Učiteljica će podijeliti učenicima nastavne listiće te će svaki par učenika dobiti za rješavanje određene zadatke s tog nastavnog listića. Svaki od učenika će najprije samostalno rješavati zadatke, a zatim će učenici u paru (par čine učenici koji zajedno sjede u klupi) međusobno provjeriti rješenja tih zadataka. Nakon provjere rješenja učenici će demonstrirati rješenja zadataka na ploči. Dok čekaju završetak rada drugih učenika, učenici će samostalno rješavati preostale zadatke s listića. Za vrijeme rješavanja zadataka učiteljica nadzire rad učenika i po potrebi daje kratke smjernice za točno rješavanje.

Prilog 2. Nastavni listić „Priprema za 8. ispit znanja Decimalni brojevi – 2. dio“

Prilog 3. Rješenja NL „Priprema za 8. ispit znanja Decimalni brojevi – 2. dio“

3. aktivnost: Što je na slici? (bojalica)

Cilj aktivnosti: Dobiti povratnu informaciju o točnosti riješenih zadataka.

Oblik rada: individualni rad učenika

Nastavna metoda: metoda razgovora i demonstracije rješenja

Učiteljica će podijeliti učenicima nastavne listiće s bojalicom. Učenici trebaju obojati geometrijske likove sa slike koji sadrže rješenja zadataka s nastavnog listića koji su rješavali u prethodnoj aktivnosti te će tako saznati što se krije na slici. Na listiću se nalaze točne upute za bojanje uz pomoću kojih će učenici ponoviti uspoređivanje decimalnih brojeva.

Prilog 4. Nastavni listić „Što je na slici?“

Prilog 5. Rješenje NL „Što je na slici?“

ZAVRŠNI DIO (zaključak i evaluacija):

Pred kraj sata učenici će samovrednovati proces učenja (Tablica samoprocjene) i svoje rezultate te procijeniti ostvareni napredak.

Prilog 6. Tablica samoprocjene

Učiteljica zadaje domaću zadaću i napominje važnost rješavanja iste:

UDŽBENIK, str. 212., zadaci: 9.a, 10.bd, 12., 14.abd, 19.

Ukoliko ostane vremena možemo odigrati neki od kvizova za ponavljanje:

<https://wordwall.net/resource/2131944>

<https://wordwall.net/resource/2762864>

<https://wordwall.net/resource/2132041>

<https://wordwall.net/resource/2564247>

<https://wordwall.net/resource/2132173>

Postupci potpore:

*pomoć pri rješavanju zadataka

*navođenje učenika na samostalno zaključivanje

*individualizirani pristup učenicima koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup

PRILOZI:

Prilog 1. Link na Wordwall kviz <https://wordwall.net/resource/2522847>

Prilog 2. Nastavni listić „Priprema za 8. ispit znanja Decimalni brojevi – 2. dio“

Prilog 3. Rješenja NL „Priprema za 8. ispit znanja Decimalni brojevi – 2. dio“

Prilog 4. Nastavni listić „Što je na slici?“

Prilog 5. Rješenje NL „Što je na slici?“

Prilog 6. Tablica samoprocjene

Prilog 2. Nastavni listić „Priprema za 8. ispit znanja Decimalni brojevi – 2. dio“

Priprema za 8. ispit znanja Decimalni brojevi – 2. dio

1. Broj 153.58146 zaokruži na:

a) cijeli dio

b) desetinku

c) treću decimalu

2. Izračunaj:

a) $3.12 + 5.896 =$

b) $123 - 88.62 =$

3. Izračunaj:

a) $8.12 \cdot 1\,000 =$

b) $74.83 : 10 =$

4. Izračunaj:

a) $5.34 \cdot 6.1 =$

b) $405.27 : 0.9 =$

5. Izračunaj:

a) $4.5^2 - 3.1 : 100 =$

b) $30.25 : (18.8 - 13.8) - 0.5 =$

6. Koji je broj 2.5 puta veći od razlike brojeva 39.41 i 15.65?

7. Vida je u voćarni kupila 4.5 kg rajčice za 6.57 €.

a) Kolika je cijena 1 kg te rajčice?

b) Mata za svoj restoran želi kupiti 9 kg te iste rajčice. Koliko će to platiti?

Prilog 3. Rješenja NL „Priprema za 8. ispit znanja Decimalni brojevi – 2. dio“

RJEŠENJA - Priprema za 8. ispit znanja Decimalni brojevi – 2. dio

1. Broj 153.58146 zaokruži na:

a) cijeli dio

≈ 154

b) desetinku

≈ 153.6

c) treću decimalu

≈ 153.581

2. Izračunaj:

a) $3.12 + 5.896 = 9.016$

b) $123 - 88.62 = 34.38$

3. Izračunaj:

a) $8.12 \cdot 1\,000 = 8\,120$

b) $74.83 : 10 = 7.483$

4. Izračunaj:

a) $5.34 \cdot 6.1 = 32.574$

b) $405.27 : 0.9 = 450.3$

5. Izračunaj:

a) $4.5^2 - 3.1 : 100 = 20.25 - 0.031 = 20.219$

b) $30.25 : (18.8 - 13.8) - 0.5 = 30.25 : 5 - 0.5 = 6.05 - 0.5 = 5.55$

6. Koji je broj 2.5 puta veći od razlike brojeva 39.41 i 15.65?

$$2.5 \cdot (39.41 - 15.65) = 2.5 \cdot 23.76 = 59.4$$

To je broj 59.4.

7. Vida je u voćarni kupila 4.5 kg rajčice za 6.57 €.

a) Kolika je cijena 1 kg te rajčice?

$$6.57 : 4.5 = 65.7 : 45 = 1.46$$

Cijena 1 kg rajčice je 1.46 €.

b) Mata za svoj restoran želi kupiti 9 kg te iste rajčice. Koliko će to platiti?

$$1.46 \cdot 9 = 13.14$$

Mata će 9 kg te rajčice platiti 13.14 €.

Prilog 4. Nastavni listić „Što je na slici?“

Rješenja zadataka s prethodnog listića prepisi na crtu:

Oboji geometrijske likove sa slike koji sadrže rješenja zadataka s nastavnog listića i saznat ćeš što se krije na slici.

Upute za bojanje:

PLAVOM bojom oboji najmanji broj.

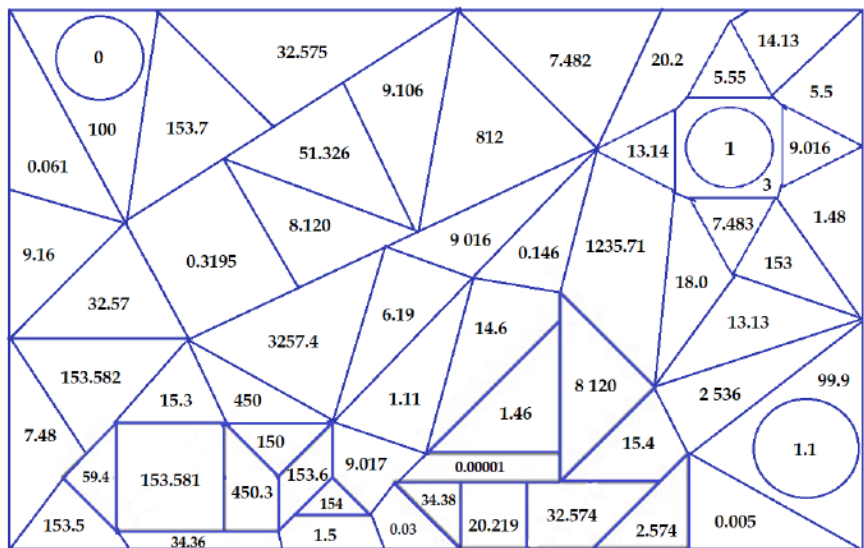
SMEDOM bojom oboji najveći broj.

ŽUTOM bojom oboji decimalne brojeve veće od 2, a manje od 15.

CRVENOM bojom oboji decimalne brojeve veće od 15, a manje od 50.

ZELENOM bojom oboji brojeve veće od 50, a manje od 500.

* Na bojalici potraži najmanji prirodni broj i oboji ga **NARANČASTOM** bojom.



Prilog 5. Rješenje NL „Što je na slici?“

Rješenja zadataka s prethodnog listića prepisi na crtu:

154, 153.6, 153.581, 9.016, 34.38, 8120, 7.483, 32.574, 450.3,
20.219, 5.55, 59.4, 1.46, 13.14

Oboji geometrijske likove sa slike koji sadrže rješenja zadataka s nastavnog listića i saznat ćeš što se krije na slici.

Upute za bojanje:

PLAVOM bojom oboji najmanji broj.

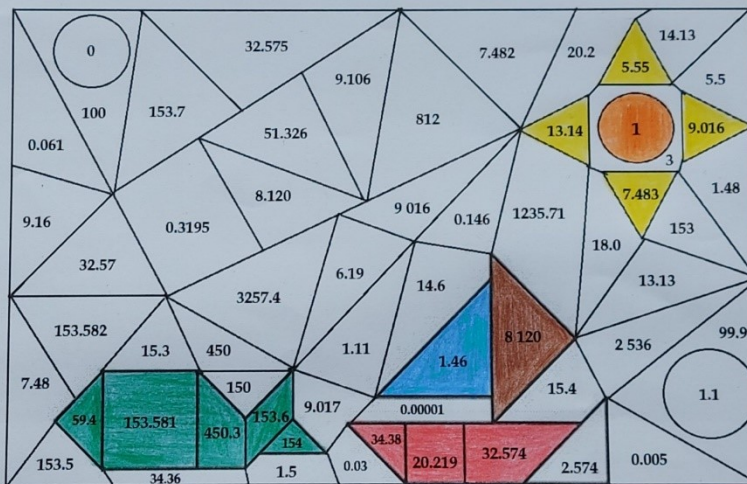
SMEĐOM bojom oboji najveći broj.

ŽUTOM bojom oboji decimalne brojeve veće od 2, a manje od 15.




CRVENOM bojom oboji decimalne brojeve veće od 15, a manje od 50.

ZELENOM bojom oboji brojeve veće od 50, a manje od 500.

* Na bojalcu potraži najmanji prirodni broj i oboji ga **NARANČASTOM** bojom.



Prilog 6. Tablica samoprocjene

			
Zaokružujem decimalni broj na cijeli dio ili zadani broj decimala.			
Zbrajam i oduzimam decimalne brojeve.			
Množim i dijelim decimalne brojeve dekadskim jedinicama.			
Množim decimalni broj decimalnim brojem.			
Dijelim decimalni broj decimalnim brojem.			
Poštujem redoslijed računskih radnji pri računanju s decimalnim brojevima.			
Primjenjujem računanje s decimalnim brojevima u zadacima s riječima.			