

Izrada prezentacija na temu *Matematika oko nas*

Učiteljica matematike: Marijana Pili, OŠ Pušća

Odgajno-obrazovni ishodi predmetnog kurikuluma Matematika:

MAT OŠ C.8.1. Skicira prikaz uspravnoga geometrijskog tijela u ravnini.

MAT OŠ A.8.3. Prepoznaje odnose među skupovima N , Z , Q , I i R te raspravlja o pripadnosti rješenja jednadžbe skupu brojeva.

MAT OŠ C.8.4. Prikazuje međusobne odnose dviju kružnica u ravnini.

MAT OŠ D.8.3. Prikazuje pravce i analizira njihove međusobne položaje u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini.

MAT OŠ E.8.1. Računa vjerojatnost događaja i na osnovi nje donosi odluke.

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

UPUTE: Učenici izrađuju prezentacije na temu *Matematika oko nas* na engleskom jeziku.

Istražuju na Internetu gdje sve susrećemo matematiku u svakodnevnome životu i zatim izrađuju prezentaciju na temu koju sami odaberu, a koja povzuje matematiku sa svakodnevnim životom. Učenici mogu raditi individualno ili u paru, a kroz prezentacije do izražaja dolazi njihova kreativnost i mašta. Učenici prezentacije održe ostalim učenicima u razredu i zatim provedemo međuvršnjačko vrednovanje. Korelacija s Engleskim jezikom, Likovnom kulturom i Informatikom.