

Matematički cvjetovi – kružnice i krugovi

Učiteljica matematike: Marijana Pili, OŠ Pušća

Naziv teme/ grupe ishoda: Oblik prostor i mjerenje

Odgajno-obrazovni ishodi predmetnog kurikuluma Matematika:

MAT OŠ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova.

MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.

MAT OŠ C.5.1. Opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva i odnose.

MAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku B.3.1. Planiranje: Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

osr A.3.1. Učenik razvija sliku o sebi.

osr A.3.3. Učenik razvija osobne potencijale.

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

UPUTE: Kao početnu aktivnost ponoviti s učenicima što su kružnica i krug, dijelovi kruga i kako računamo opseg i površinu kruga. Zatim je zadatak za učenike da samostalno na internetu istraže što je to Cvijet života i kako ga konstruirati pomoću šestara. Učenici potom crtaju sliku i obojaju je. Kao završnu aktivnost

učenici računaju opsege i površine pojedinih krugova i dijelova krugova (presjeka) sa svoje slike. Ovom aktivnošću učenici vježbaju motoriku, preciznost i strpljivost te vježbaju korištenje šestara na zabavan način. Učenici su uživali u aktivnosti te su izrazili svoju kreativnost i razvijali maštu. Korelacija s Likovnom kulturom.

Radovi učenika:









