

## Dugini krugovi – kružnice i krugovi

**Učiteljica matematike:** Marijana Pili, OŠ Pušća

**Naziv teme/ grupe ishoda:** Oblik prostor i mjerenje

**Odgojno-obrazovni ishodi predmetnog kurikuluma Matematika:**

**MAT OŠ C.5.1.** Opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva i odnose.

**MAT OŠ C.5.2.** Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.

**Očekivanja međupredmetnih tema:**

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka

osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.

**UPUTE:** Kao početnu aktivnost ponoviti s učenicima što su kružnica i krug. Zatim je zadatak za učenike da samostalno osmisle kako će nacrtati sliku koristeći samo kružnice i krugove te najviše 5 ili 6 boja. Ovom aktivnošću učenici vježbaju motoriku, preciznost i strpljivost te vježbaju korištenje šestara na zabavan način. Učenici su uživali u aktivnosti te su izrazili svoju kreativnost i razvijali maštu. Korelacija s Likovnom kulturom.

**Radovi učenika:**





