

Crtamo kao Delaunay – kružnice i krugovi

Učiteljica matematike: Marijana Pili, OŠ Pušća

Naziv teme/ grupe ishoda: Oblik prostor i mjerenje

Odgojno-obrazovni ishodi predmetnog kurikulumu Matematika:

MAT OŠ C.5.1. Opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva i odnose.

MAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka

ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.

UPUTE: Učenici su pomoću interneta istražili tko je bio Robert Delaunay te su se upoznali s njegovim umjetničkim radom. Zatim smo ponovili što smo do sada naučili o kružnici i krugu te kakve su to koncentrične kružnice. Zadatak za učenike je bio da samostalno osmisle kako će nacrtati sliku sličnu kao što su slike R. Delaunay-a, ali s naglaskom da pripaze na simetrije i da dio kružnica na njihovim

slikama budu koncentrične kružnice. Učenici su uživali u aktivnosti te su izrazili svoju krestivnost i učili na zabavan način. Korelacija s Likovnom kulturom i Informatikom.

Radovi učenika:









