

## Aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana broja Pi

**Učiteljica matematike:** Marijana Pili, OŠ Pušća

**Naziv teme/ grupe ishoda:** Realni brojevi

**Odgajno-obrazovni ishodi predmetnog kurikulumu Matematika:**

**MAT OŠ A.8.3.** Prepoznaje odnose među skupovima  $N$ ,  $Z$ ,  $Q$ ,  $I$  i  $R$  te raspravlja o pripadnosti rješenja jednadžbe skupu brojeva.

**Očekivanja međupredmetnih tema:**

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

**UPUTE:** Učenici su istražili broj Pi i zanimljivosti o njemu, napravili su prezentacije na temu Broj Pi te su ih održali u razredu. Dio učenika je radio samostalno, a dio učenika radom u paru. Zatim su istražili kako nacrtati Pi grad te su napravili prava mala umjetnička djela. Za kraj smo poslušali kako zvuči broj Pi. Korelacija s Likovnom kulturom i Informatikom.

Radovi učenika:









