***Ocjenjivački kriterij u nastavi povijesti- OŠ Pušća***

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Ocjenjivački kriterij |
| Odličan ( 5) | Učenik:   * ključne pojmove usvojio u potpunosti * objašnjava pojam vlastitim primjerima * nastavno gradivo razumije brzo i točno * dokazuje i obrazlaže logično, temeljito i argumentirano * znanje primjenjuje brzo, prikladno, samostalno i točno * samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno posljedične veze * sposobnost povijesnog mišljenja razvio je na najvišoj razini |
| Vrlo dobar (4) | Učenik:   * ključne pojmove usvojio gotovo u potpunosti * objašnjava pojam naučenim primjerima * nastavno gradivo razumije brzo i točno, gotovo ne treba učiteljevu pomoć * obrazlaže logično, temeljito i s razumijevanjem * znanje primjenjuje umjereno brzo, uglavnom prikladno, točno i bez učiteljeve pomoći * sposobnost povijesnog mišljenja razvio je na očekivanoj razini |
| Dobar (3) | Učenik:   * ključne pojmove usvojio većim dijelom * definira značenje pojma potpuno i točno * obrazlaže djelomično logično i uvjerljivo * razumije nastavo gradivo, ali bez pojedinosti * znanje primjenjuje, polako i prikladno, ali s pogreškama i uz učiteljevu pomoć * sposobnost povijesnog mišljenja razvio je na prosječnoj razini |
| Dovoljan (2) | Učenik:   * ključne pojmove usvojio djelomično * prepoznaje pojam, razlikuje ga od drugih pojmova * obrazlaže nepotpuno, površno i s pogreškama * slabo razumije nastavno gradivo * znanje primjenjuje sporo, djelomično prikladno, pravi pogreške, ali uz učiteljevu pomoć ipak uspijeva * sposobnost povijesnog mišljenja razvio je na početnoj razini |
| Nedovoljan (1) | Učenik:   * ključne pojmove nije usvojio – ne zna činjenice, imena događaje * ne prepoznaje i brka pojmove * pogrešno objašnjava * obrazlaže nesuvislo i bez razumijevanja * ni uz učiteljevu pomoć nije u stanju primjeniti znanje * nema razvijeno povijesno mišljenje |

Zajednički kriterij izradili Duša Šarunić i Dalibor Blažević – aktiv povijesti