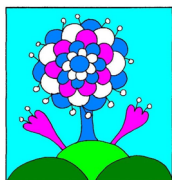


OŠ Pušća

Donja Pušća

Klasa: 602-12/23-01/01

Ur. broj: 238-24-38-23-01



ŠKOLSKI KURIKULUM

Donja Pušća, 4. listopada 2023.

Sadržaj:

1. Uvod

2. Izborna nastava

2.1 Prvi razred

2.1.1 Vjeronauk

2.1.2 Informatika

2.2 Drugi razred

2.2.1 Vjeronauk

2.2.2 Informatika

2.3 Treći razred

2.3.1 Vjeronauk

2.3.2 Informatika

2.4 Četvrti razred

2.4.1 Vjeronauk

2.4.2 Informatika

2.4.3 Njemački jezik

2.5 Peti razred

2.5.1 Vjeronauk

2.5.2 Njemački jezik

2.6 Šesti razred

2.6.1 Vjeronauk

2.6.2 Njemački jezik

2.7 Sedmi razred

- 2.7.1 Vjeronauk
- 2.7.2 Njemački jezik
- 2.7.3 Informatika

2.8 Osmi razred

- 2.8.1 Vjeronauk
- 2.8.2 Njemački jezik
- 2.8.3 Informatika

3. Dodatna nastava

3.1 Prvi razred

- 3.1.1 Matematika
- 3.1.2 Hrvatski jezik

3.2 Drugi razred

- 3.2.1. Matematika

3.3 Treći razred

- 3.3.1 Hrvatski jezik
- 3.3.2 Matematika
- 3.3.3 Priroda i društvo

3.4 Četvrti razred

- 3.4.1 Matematika
- 3.4.2 Hrvatski jezik

3.5 Peti razred

- 3.5.1 Matematika

3.5.2 Geografija

3.5.3 Priroda

3.6 Šesti razred

3.6.1 Matematika

3.6.2 Geografija

3.7 Sedmi razred

3.7.1 Hrvatski jezik

3.8 Osmi razred

3.8.1 Engleski jezik

3.8.2 Geografija

3.8.3 Povijest

4. Dopunska nastava

4.1 Prvi razred

4.1.1 Hrvatski jezik

4.1.2 Matematika

4.2 Drugi razred

4.2.1 Hrvatski jezik

4.2.2 Matematika

4.3 Treći razred

4.3.1 Hrvatski jezik

4.3.2 Matematika

4.4 Četvrti razred

4.4.1 Hrvatski jezik

4.4.2 Matematika

4.5 Peti razred

4.5.1 Matematika

4.5.2 Engleski jezik

4.5.3 Hrvatski jezik

4.6 Šesti razred

4.6.1 Hrvatski jezik

4.6.2 Matematika

4.7 Sedmi razred

4.7.1 Hrvatski jezik

4.7.2 Engleski jezik

4.7.3 Kemija

4.7.4 Fizika

4.7.5 Matematika

4.8 Osmi razred

4.8.1 Hrvatski jezik

4.8.2 Engleski jezik

4.8.3 Kemija

4.8.4 Fizika

4.8.5 Matematika

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1 Razredna nastava

5.1.1 Plesna skupina

5.1.2 Mali zbor

- 5.1.3 Mali pjevački zbor
- 5.1.4 Ekološka skupina
- 5.1.5 Njemačka grupa
- 5.1.6 Mala igraonica
- 5.1.7 Praktične vještine
- 5.1.8 Čitamo naglas
- 5.1.9 Recitatorska grupa
- 5.1.10 Šahovski klub
- 5.1.11 Mali kreativci
- 5.1.12 Lutkarska grupa

5.2 Predmetna nastava

- 5.2.1 Mali knjižničari
- 5.2.2 Erasmus skupina
- 5.2.3 Likovna grupa
- 5.2.4 Estetsko uređenje
- 5.2.5 Njemačka skupina
- 5.2.6 Literarno-dramska grupa
- 5.2.7 Dramska skupina
- 5.2.8 Ekološka skupina CRET
- 5.2.9 Sportska skupina (odbojka, nogomet, badminton) i ŠŠD Polet
- 5.2.10 Sportska skupina (futsal i šah)
- 5.2.11 Vokalna grupa (matična+područna škola) (5.-8. razredi)
- 5.2.12 Klavirska skupina (matična+područna škola)(5.-8. razredi)

- 5.2.13 Podmladak Crvenog križa
- 5.2.14 Povijesna skupina
- 5.2.15 Učenička zadruga “Dubravica”
- 5.2.16 Geološka skupina
- 5.2.17 Klub mladih tehničara
- 5.2.18 Domaćinstvo

6. Školski projekti

- 6.1 Projekt: What changed-how reflected
- 6.2 Projekt: Otisni i stvaraj!- eTwinning projekt
- 6.3. Projekt: Čarobne ideje-eTwinning projekt
- 6.4 Projekt *Teach me your profession*- eTwinning projekt
- 6.5 Projekt Hrvatskog matematičarskog društva: Večer matematike
- 6.6 Projekt “Vrtim zdravi film”
- 6.7 Projekt “Noli turbare circulos meos”-eTwinning projekt
- 6.8. Projekt “Očaranost biljkama” -eTwinning projekt
- 6.9 Projekt “Nullus rogandi finis” -eTwinning projekt
- 6.10 Projekt “Mokoš”, projekt slavenske mitologije -eTwinning projekt
- 6.11 Projekt “Math around Paris 2024”-eTwinning projekt
- 6.12 Projekt “Closer to math”-eTwinning projekt
- 6.13 Projekt “Nastambe kroz ljudski dlan”
- 6.14 Projekt: Čitam, pišem, razvijam se
- 6.15 Projekt: Čitamo lektiru u razredu
- 6.16 Projekt “Izrada i uporaba digitalne meteorološke postaje”

- 6.17 Projekt "Geologija je svuda oko nas"-eTwinning projekt
- 6.18 Projekt "Želim znati više" - rad s darovitim učenicima
- 6.19 Projekt "Zgubidan"
- 6.20 Projekt "Zeleni razred"

7. Terenska nastava

- 7.1 Upoznajmo domovinu
- 7.2 Terenska nastava *Vukovar*
- 7.3 Terenska nastava *Plivanje*
- 7.4 Terenska nastava *povezana s projektom "what changed- how reflected"*
- 7.5 Terenska nastava iz njemačkog jezika i geografije (Austrija)
- 7.6 Terenska nastava iz geografije
- 7.7 Terenska nastava iz povijesti
- 7.8 Terenska nastava iz njemačkog jezika (Goethe Institut, Zagreb)
- 7.9 Terenska nastava iz njemačkog jezika-sudjelovanje u aktivnostima vezanima za poticanje učenja njemačkog jezika u Zaprešiću i okolici
- 7.10 Terenska nastava prošlost zavičaja- Novi dvori, Muzej Brdovec
- 7.11 Terenska nastava Maksimirski istraživači
- 7.12 Terenska nastava "Gornjogradske priče"
- 7.13 Terenska nastava Posjet pekari Dubravica

8. Kulturna i javna djelatnost škole

- 8.1 Sigurno u prometu
- 8.2 Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha
- 8.3 Solidarnost na djelu
- 8.4 Dan sjećanja na Vukovar
- 8.5 Božićne svečanosti
- 8.6 Natjecanja i smotre učenika
- 8.7 Fašničko veselje
- 8.8 Kulturna djelatnost
- 8.9 Obilježavanje Dana škole
- 8.10 Jumicar
- 8.11 Školski medni dan

1. Uvod

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 04. listopada 2023., na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 3. listopada 2023.) donosi Školski kurikulum.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi ovog kurikulumuma vodili smo računa o obrazovnim, ali i odgojnim potrebama učenika, potrebama njihovih roditelja te potrebama lokalne zajednice u kojoj škola djeluje pri tome imajući na umu kadrovske i materijalne uvjete kojima škola raspolaže. U našoj školi učenike potičemo na aktivno bavljenje sportskim aktivnostima. Suradnja s roditeljima je na visokoj razini.

Školskim kurikulumom istaknut je plan i program rada za školsku godinu 2023./2024. koji se temelji na dugoročnom planu rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte te ostale odgojno – obrazovne programe koji predstavljaju specifikum škole, a temelje se na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja.

2. Izborna nastava - plan

2.1 Prvi razred

2.1.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 27

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, prihvaća i ima povjerenja u nas; u Isusu Kristu sreći i upoznati svog Spasitelja i prijatelja svih ljudi; upoznati Isusovu radosnu vijest koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja te ulaska u širu zajednicu i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote, međusobnog poštivanja i pomaganja

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: kratko upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi; izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, drugima i sebi

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi; angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.1.2 Informatika

ime i prezime voditelja: Ivana Gorički, Marija Depikolozvane

planirani broj učenika: 27

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.2 Drugi razred

2.2.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 42

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi on je Isusov i naš Otac i Otac svih ljudi na Zemlji; otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, uvidjeti da

se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija; učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga; razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.2.2 **Informatika**

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane

planirani broj učenika: 44

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.3. Treći razred

2.3.1 **Vjeronauk**

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 41

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika; upoznati i doživjeti snagu zajedništva u crkvi i u sakramentu euharistije; upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci; otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno osnovna namjena izborne nastave: da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darovatelji vrednota

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.3.2 **Informatika**

ime i prezime voditelja: Marija Depikolozvane, Ivana Gorički

planirani broj učenika: 41

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.4 Četvrti razred

2.4.1 **Vjeronauk**

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 29

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: stjecati vjeronaučna znanja i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenog koji poziva Čovjeka na daljnje stvaranje; prepoznati Božje tragove u svijetu te upoznati njegove poruke koje imaju svoj vrhunac u Isusu Kristu; osposobiti učenike da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život učeći da je najvažnije poštivanje i ljubav prema svijetu, drugima i sebi; upoznati Kristovu Crkvu

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024. po dva sata

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika u njihovom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi; same životne situacije u odnosu prema Bogu, stvorenom svijetu i drugima; crkveni angažman učenika

2.4.2 **Informatika**

ime i prezime voditelja: Ana Hribar Beluhan, Marija Depikolozvane

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.4.3 **Njemački jezik**

ime i prezime voditelja: Ana Aničić

planirani broj učenika: 19

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.5 Peti razred

2.5.1 **Vjeronauk**

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane i Martina Šintić

planirani broj učenika: 34

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznavanje učenika sa snagom zajedništva, a u svjetlu upoznavanja s religijama; nadasve upoznavanje s Biblijom, knjigom Života; uvođenje učenika u otajstva Isusa Krista; upoznavanje sa životom prvih kršćana; osposobljavanje učenika da uočavaju snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana; njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito onima različitim i drukčijima

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim situacijama

2.5.2 **Njemački jezik**

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić i Ana Aničić

planirani broj učenika: 27

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.6 Šesti razred

2.6.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane i Katarina Sačer

planirani broj učenika: 48

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: produbljivanje spoznaje o životu u miru i slobodi; upoznavanje s Isusom Kristom kao osloboditeljem i spasiteljem; isto tako potaknuti učenike na život u crkvenoj zajednici; pomoći učenicima da otkrivaju da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života; omogućiti učenicima da upoznaju značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim situacijama

2.6.2 **Njemački jezik**

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 32

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.7 Sedmi razred

2.7.1 **Vjeronauk**

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane i Katarina Sačer

planirani broj učenika: 45

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati i izgraditi vlastitu osobnost; kroz Dekalog i neka osnovna pravila u Životu osmisliti vlastiti Životni put; upoznavanje s prorocima koji govore u Božje ime; pomoći učenicima da dožive pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana; otkrivati i upoznavati tajne Života nakon smrti i vjere u budući vječni Život i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na Životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom Životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim Životnim situacijama

2.7.2 **Njemački jezik**

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 33

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.7.3 **Informatika**

ime i prezime voditelja: Ana Hribar Beluhan, Ivana Gorički

planirani broj učenika: 46

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: potrošni materijal: papir, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD) – do 30 €

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.8 Osmi razred

2.8.1 **Vjeronauk**

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane i Katarina Sačer

planirani broj učenika: 49

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: produbljivanje spoznaje o Životu realne osnove, kroz tu spoznaju gdje je Bog; posebno utemeljenje Životnog puta u zajednici s Bogom daje smisao i lagodnost Života; u svemu vidjeti sebe kao kršćanina u Crkvi i društvu; na posebno mjesto stavljamo Duha Svetog ka glavnu vodilju kroz vjernički Život; upućivati učenike u temeljna ljudska iskustva i upoznavati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našeg Života; otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu u kojem Živimo, osobito poziv da s Bogom ostvarujemo bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele Školske godine 2023./2024. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na Životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim

2.8.2 **Njemački jezik**

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 34

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.8.3 **Informatika**

ime i prezime voditelja: Ana Hribar Beluhan, Ivana Gorički

planirani broj učenika: 52

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: potrošni materijal: papir, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD) – do 30€

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

3. Dodatna nastava

3.1 Prvi razred

3.1.1 **Matematika**

ime i prezime voditelja: M. Bernardić Leljak (1.a)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: materijal za fotokopiranje (oko 3€)

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, natjecanja, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.1.2. **Hrvatski jezik**

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak (1.a)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih znanja, razvijanje vještina usmene i pismene komunikacije, razvijanje ljubavi prema čitanju

način realizacije dodatne nastave: individualan rad, rad u paru, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanje dodatne nastave: povećanje kvalitete nastavnog rada, poticaj učenicima za bolji uspjeh

3.2. Drugi razred

3.2.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka, upoznavanje enigmatike

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanja: MAT, Dabar i Klokan

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka, upoznavanje enigmatike

troškovnik za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanja: Dabar i Klokan

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.3 Treći razred

3.3.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih znanja, razvijanje vještina usmene i pismene komunikacije, razvijanje ljubavi prema čitanju

način realizacije dodatne nastave: individualan rad, rad u paru, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje znanja

troškovnik za dodatnu nastavu: papir oko 3 eur

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanje dodatne nastave: povećanje kvalitete nastavnog rada, poticaj učenicima za bolji uspjeh

3.3.2 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokan bez granica, Matematički četverac... Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.3.3 **Priroda i društvo**

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 16

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu, razvijati ekološku svijest kod djece, proširivanje i produbljivanje gradiva PID-a, razvijanje logičkog zaključivanja i uzročno-posljedičnih veza te zakonitosti u prirodi kroz pokuse i eksperimente, uvesti učenike u STEM područje

Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu, Posjet Dan otvorenih vrata PMF i dr.institucijama

Posjet studenata PMF-a i srodnih fakulteta. Posjet Cretu u Dubravici

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja približiti STEM područja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: izrada plakata, izrada prezentacija

3.4 Četvrti razred

3.4.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić

planirani broj učenika: 3-6

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 2 sata svaki tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu

planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka
troškovnik za dodatnu nastavu: materijali za fotokopiranje 3 eura
način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja, natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.4.2 **Hrvatski jezik**

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih znanja, razvijanje vještina usmene i pismene komunikacije, razvijanje ljubavi prema čitanju
način realizacije dodatne nastave: individualan rad, rad u paru, rad u skupinama
vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan
osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje znanja
troškovnik za dodatnu nastavu: papir oko 5€
način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi
način korištenja rezultata vrednovanje dodatne nastave: povećanje kvalitete nastavnog rada, poticaj učenicima za bolji uspjeh

3.5 Peti razred

3.5.1 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 5 učenika (učenici 5.a i 5.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 5.a i 5.b razreda svaka dva tjedna

ciljevi dodatne nastave: stjecanje dodatnih matematičkih znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava; sudjelovanje na natjecanjima

način realizacije dodatne nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; razvijati sposobnosti timskog rada

vremenski okviri dodatne nastave: ukupno 15 sati tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje; razvijanje pozitivnog stava te interesa prema matematici i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 2 €

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike; rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika

3.5.2 **Geografija**

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,25 sati

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat mjesečno (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci i pred natjecanja)

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškovi terenske nastave (oko 30 € po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.5.3 **Priroda**

ime i prezime voditelja: Danijel Ilić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, osposobljavanje učenika da razumiju svijet oko sebe kako bi stečenim znanjem mogli služiti u svakodnevnom životu

način realizacije dodatne nastave: timski rad i individualizirani pristup

vremenski okviri dodatne nastave: jedan sat tjedno tijekom godine

osnovna namjena dodatne nastave: omogućiti učenicima da se potvrde na području prirode i biologije te omogućiti darovitim učenicima da proširuju svoje znanje iz područja prirodnih znanosti

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja 5 €

način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika

3.6 Šesti razred

3.6.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 13 učenika (učenici 6.a i 6.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 6.a i 6.b razreda

ciljevi dodatne nastave: stjecanje dodatnih matematičkih znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava; sudjelovanje na natjecanjima

način realizacije dodatne nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; razvijati sposobnosti timskog rada

vremenski okviri dodatne nastave: ukupno 20 sati tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje; razvijanje pozitivnog stava te interesa prema matematici i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 3 €

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike; rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika

3.6.2 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,25 sati

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u paru, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat mjesečno (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci i pred natjecanja)

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškovi terenske nastave (oko 30 € po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.7 Sedmi razred

3.7.1. Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje; učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri; poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka.

način realizacije dodatne nastave: individualni rad uz stručno vođenje

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje gramatičkoga znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje. Razvijanje pozitivnog stava te interesa prema hrvatskome jeziku i primjeni u svakodnevnom životu.

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 eur

način vrednovanja dodatne nastave: pismena provjera znanja, rezultati na natjecanjima, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

3.8 Osmi razred

3.8.1 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika

način realizacije dodatne nastave: rad na tekstu, analiza pjesama, čitanje s razumijevanjem, kreiranje asocijacija, rad na jezičnim zakonitostima, morfologiji i sintaksi

vremenski okviri dodatne nastave: 0,5 sati tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju, te za učenike koji su izuzetno marljivi, uporni i savjesni u radu

troškovnik za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: rješavanje testova, učenikova sposobnost logičkog razmišljanja, učinkovito snalaženje u jezičnim zakonitostima, morfologiji i sintaksi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: za osobne analize i poboljšanje rada

3.8.2 **Geografija**

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,25 sati

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u paru, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat mjesečno (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci i pred natjecanja)

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškovi terenske nastave (oko 30 € po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.8.3 **Povijest**

ime i prezime voditelja: Snježana Turk

planirani broj učenika: 5 učenika (8.a razred)

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi dodatne nastave: Usvojiti, proširiti i utvrditi znanja o društvenom, političkom, gospodarskom napretku te razvoju znanosti i kulture u prošlosti čovjeka. Poticati međusobnu suradnju i pomaganje učenika. Pokazati da svaki čovjek i narod imaju pravo na slobodu i samostalni razvitak. Vježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu, uočavati uzročno-posljedične veze, naučiti samostalno objašnjavati i formulirati zaključke.

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 8 €

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), poticanje cjeloživotnog učenja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4. Dopunska nastava - plan

4.1 Prvi razred

4.1.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: utvrđivanje početnog čitanja i pisanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje vještina početnog čitanja i pisanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

4.1.2 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki tjedan

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, igra

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno prema rasporedu

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknaditi nastavno gradivo, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: materijali za fotokopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje razine usvojenosti nast. gradiva,

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0.5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.2 Drugi razred

4.2.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razvijanje jezičnog izražavanja
troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje
način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva na redovnoj nastavi te vođenje bilježaka o napredovanju na dopunskoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razvijanje jezičnog izražavanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva na redovnoj nastavi te vođenje bilježaka o napredovanju na dopunskoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

4.2.2. Matematika

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan
osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razumijevanje matematičkih zadataka
troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje
način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva na redovnoj nastavi te vođenje bilježaka o napredovanju na dopunskoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razumijevanje matematičkih zadataka

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva na redovnoj nastavi te vođenje bilježaka o napredovanju na dopunskoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

4.3 Treći razred

4.3.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenike za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje oko 5€

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenike za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

4.3.2 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji
način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje oko 5€

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja,

utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja
način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan
osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji
način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.4 Četvrti razred

4.4.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje 3 eura

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje oko 5€

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.4.2 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru
vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan
osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji
troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje 3 eura
način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje oko 5€

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.5 Peti razred

4.5.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 7 (učenici 5.a i 5.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 5.a i 5.b

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič

planirani broj učenika: 3 (učenici 5.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenicovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.5.2 **Engleski jezik**

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,50

ciljevi dopunske nastave: objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi

znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 0,50 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva i za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

4.5.3. **Hrvatski jezik**

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 10 (učenici 5. a i 5. b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 3 eur

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.6 Šesti razred

4.6.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Ana Filipović

planirani broj učenika: 10 (učenici 6. a, 6. b)

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 18

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.6.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 10 (učenici 6.a i 6.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 6.a i 6.b

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič

planirani broj učenika: 3 (učenici 6.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.7. Sedmi razred

4.7.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Karolina Bošnjak

planirani broj učenika: 3 (7. c)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije, pozitivnog stava o nužnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 3 eura

naciñ vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

naciñ korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 10 (7. a i b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

naciñ realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije, pozitivnog stava o nužnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 3 eura

naciñ vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

naciñ korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.7.2 **Engleski jezik**

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1,50

ciljevi dopunske nastave: objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje I prijevod

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 1,50 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva i za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

ime i prezime voditelja: Lidija Ćurčić

planirani broj učenika: 3 (razred: 7C)

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)

ciljevi dopunske nastave: svladavanje sadržaja planiranih u 7. razredu; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili; vježbanje za testove slušanja, čitanja i pisanja; stvaranje interesa za engleski jezik; nadopunjavanje znanja; uvježbavanje izgovora, čitanja, pisanja i prijevoda

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: 5 eura za fotokopiranje potrebnih materijala

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje; kratke provjere znanja, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, razgovor, kvizovi, igre

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, analiza vlastitih postignuća u svrhu poboljšanja rada

4.7.3. **Kemija**

ime i prezime voditelja: Martina Halambek

planirani broj učenika: 5 (učenici 7.a, 7.b i 7.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih spoznaja iz Kemije i na taj način im olakšati usvajanje nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje nastave Kemije. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavne sadržaje.

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala

4.7.4 **Fizika**

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 2-3 učenika (7.c razred)

planirani broj sati tjedno: 1/2 sata tjedno

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju temeljnih fizičkih znanja i na taj način im olakšati usvajanje gradiva u redovnoj nastavi. Usvojiti temeljna fizička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje fizičkog načina mišljenja i prikazivanja.

način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 18 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Razvijati pozitivan stav prema fizici i svijest o svojim mogućnostima.

troškovnik za dopunsku nastavu: u osnovi troškova ne bi trebalo biti, a ukoliko se ukaže potreba to bi bili troškovi kopiranja materijala (oko 2 eura)

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.7.5 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič, Kristina Halambek

planirani broj učenika: 3 (učenici 7.c), 4 (učenici 7.a), 6 (učenici 7.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema

matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.8 Osmi razred

4.8.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Ana Filipović

planirani broj učenika: 10 (učenici 8. a i 8. b)

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 18

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala oko 3 eura

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.8.2 **Engleski jezik**

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,50

ciljevi dopunske nastave: objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 0,50 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva i za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

4.8.3 **Kemija**

ime i prezime voditelja: Martina Halambek

planirani broj učenika: 5 (učenici 8.a, 8.b i 8.c)

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih spoznaja iz Kemije i na taj način im olakšati usvajanje nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje nastave Kemije. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavne sadržaje.

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala

4.8.4 **Fizika**

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 5-6 učenika (8. a i 8. c razred)

planirani broj sati tjedno: 1/2 sata tjedno

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju temeljnih fizičkih znanja i na taj način im olakšati usvajanje gradiva u redovnoj nastavi. Usvojiti temeljna fizička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje fizičkog načina mišljenja i prikazivanja.

način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 18 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Razvijati pozitivan stav prema fizici i svijest o svojim mogućnostima.

troškovnik za dopunsku nastavu: u osnovi troškova ne bi trebalo biti, a ukoliko se ukaže potreba to bi bili troškovi kopiranja materijala (oko 2 eura)

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.8.5 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič, Kristina Halambek

planirani broj učenika: 3 (učenici 8.c), 6 (učenici 8.a), 5 (učenici 8.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 5 €

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1 Razredna nastava

5.1.1 Plesna skupina

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 10-15 učenika

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje interesa za ples, razvoj ljubavi prema umjetnosti pokreta, učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, harmoničnosti, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela; utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orijentacije, koordinacije, upornosti; upoznati elemente osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupi

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine

nosnova namjena izvannastavne aktivnosti: obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 14 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje interesa za ples, razvoj ljubavi prema umjetnosti pokreta, učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, harmoničnosti, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela; utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orijentacije, koordinacije, upornosti; upoznati elemente osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupi
troškovnik djelatnosti za aktivnost: 20 eura

5.1.2 **Mali zbor**

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 13

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama

način realizacije aktivnosti: grupni i individualni

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: povratna informacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama

5.1.3 **Mali pjevački zbor (matična škola) (1.-4. razred)**

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma, tempa, dinamike, melodije i teksta te primjena istih na izvedbi određenog glazbenog djela

način realizacije aktivnosti: grupni i individualni

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo i za zajedničko muziciranje

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje, samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama, smotrama, ostalim događanjima

5.1.4 **Ekološka grupa (matična škola)**

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić

planirani broj učenika: 5 - 8 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi izvannastavne aktivnosti: senzibilizirati učenike za ekološke teme, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša, razvijanje osjećaja za lijepo, uredno, prirodno

način realizacije izvannastavne aktivnosti: predavanja, radionice, izvanučionička nastava, praktični radovi (pokusi, plakati, kućni ljubimci)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: promatranje, istraživanje, pokusi; razumijevanje pojava u prirodi; stjecati praktična znanja, radne navike; razvijati ekološku svijest i kreativnost; uočiti povezanost čovjeka i prirode; shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: otpad, papiri, boje, flomasteri, ljepilo, fotografiranje i sl.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: pohvale, poticaji, nagrade

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu

5.1.5 **Njemačka skupina (3.c razred)**

ime i prezime voditelja: Ana Aničić

planirani broj učenika: 6 - 9

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kultura njemačkoga govornog područja

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost – grupni rad, rad u paru, individualni rad

vremenski okviri aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje i učenje njemačkog jezika, razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu

troškovnik djelatnosti za aktivnost: fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

način vrednovanja aktivnosti: poticati učenike na što slobodnije izražavanje raznim igrama, pjesmama i drugim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza učeničkog napretka i planiranje novih aktivnosti

5.1.6 **Mala igraonica**

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa za društvene igre koje nisu vezane za računala, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti, razumijevanje pravila igara; poticanje vedrine, prijateljstva; prihvaćanje poraza u igri i potrebe za suradnjom

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u grupi

vremenski okvir aktivnosti: 1 sat tjedno

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 30 eur za društvene igre koje ne posjedujemo

osnovna namjena aktivnosti: razvoj suradničkog odnosa, poticanje druženja uz igru; upoznavanje starih i novih društvenih igara; utjecaj na smanjivanje ovisnosti o računalnim igricama

način vrednovanja aktivnosti: pohvale, poticaji, samoprocjene

način korištenja rezultata vrednovanje aktivnosti: rezultati se koriste u nastavi matematike i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu

5.1.7 **Praktične vještine**

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 16

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi nastave: usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa

osnovna namjena aktivnosti: poticati maštu i želju za stvaranjem, te razvijati samostalnost, kreativnost i originalnost u estetskom izražavanju.

način realizacije: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

troškovnik djelatnosti za aktivnost: škola, roditelji

način vrednovanja aktivnosti: opisno, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem izrađenih radova

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, te za osobnu uporabu i analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.1.8 **Čitamo naglas**

ime i prezime voditelja: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 10-15 (od 2. do 4. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje čitalačkih sposobnosti, stjecanje navika čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje, poticanje mašte i umjetničkog stvaralaštva

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada

osnovna namjena aktivnosti: pronalaženje i upoznavanje s raznim književnim djelima i raznim autorima, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, napose govorene riječi, upoznavanje vrednota pisanoga i govorenoga jezika, ovladavanje glasom i artikulacijom, te svjesno ovladavanje tremom i javnim nastupom

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 10 €

način vrednovanja aktivnosti: čitanje

poezije i proze naglas, sudjelovanje u društvenim događanjima Škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika

5.1.9 **Recitatorska grupa**

ime i prezime voditelja: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 10-15 (od 2. do 4. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema umjetničkoj riječi, razvijanje estetskih i radnih sposobnosti učenika, razvijanje interesa za vrednote pisanog i govorenog jezika, razvijanje vještina javnog nastupa i rješavanje treme, razvoj izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (pisanje, čitanje, govorenje), razvijanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, te odgovornosti za sebe i druge u timskom radu
način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane i govorene riječi, upoznavanje vrednota pisanoga i govorenoga jezika, ovladavanje glasom i artikulacijom, te svjesno ovladavanje tremom i javnim nastupom

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 0 kn

način vrednovanja aktivnosti: recitiranje poezije i proze, sudjelovanje u društvenim događanjima Škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika

5.1.10 **Šahovski klub**

ime i prezime voditelja: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 15-20 (od 2. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: vježbanje vještine rješavanja problema, povećanje koncentracije i ustrajnosti pri rješavanju problema i analiziranju problema, razvijanje vizualnih sposobnosti i samostalno donošenje brzih odluka pod vremenskim pritiskom, razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku, razvijanje logičkog razmišljanja i mašte

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, šahovski turniri

osnovna namjena aktivnosti: popularizacija šaha, upoznavanje sa šahovskom povijesti, jačanje suradnje učenika viših razreda s učenicima nižih razreda, razvijanje kognitivnih sposobnosti i kreativnog razmišljanja, igranje misaone igre koja zahtijeva analizu, taktiku, strategiju, koncentraciju

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi oko 20 € za pohvalnice, medalje, pehare

način vrednovanja aktivnosti: nastupanje na školskim natjecanjima i međuškolskim turnirima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika, planiranje novih aktivnosti

5.1.11 **Mali kreativci**

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki tjedan

ciljevi aktivnosti: Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost ,osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu , stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji , razvijati ekološku svijest kod učenika , voditi brigu o okolišu , poticati učenike na očuvanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti .

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, grupni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno prema rasporedu

ime i prezime voditelj: Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa za ples, glumu te likovni izričaj; , razvoj kreativnosti, divergentnog mišljenja; poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u grupi

vremenski okvir aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvoj suradničkog odnosa, obilježavanje prigodnih tema, sudjelovanje u školskim priredbama

način vrednovanja aktivnosti: pohvale, poticaji, samoprocjene

način korištenja rezultata vrednovanje aktivnosti: poboljšanje daljeg rada, bogaćenje aktivnosti, planiranje novih aktivnosti

5.1.12 **Lutkarska skupina**

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti: upoznavanje djece s lutkarstvom kao umjetnošću koja obuhvaća glazbu, likovnost i glumu, upoznavanje s lutkarskim tehnikama i vrstama lutaka, upoznavanje s dramtizacijom teksta

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u paru, rad u skupinama

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom i scenskom području, pripremanje i uvježbavanje lutkarskih igrokaza, razvijanje kreativnosti i mašte te stjecanje jezično komunikacijskih vještina i sposobnosti

troškovnik djelatnosti za aktivnost: eventualne troškove pokrivaju roditelji i škola

način vrednovanja aktivnosti: školske i razredne priredbe

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada i planiranja novih aktivnosti.

5.2 Predmetna nastava

5.2.1 Mali knjižničari

ime i prezime voditeljice: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 4-6 učenika (od 5. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja, te o važnosti cjeloživotnog učenja, usvajanje osnovnih informacijskih i informatičkih kompetencija, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice i drugih vrsta knjižnica, poticanje samostalnog korištenja usluga knjižnice

način realizacije aktivnosti: poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice, posudba knjiga, sređivanje stanja na policama, uvod u klasifikaciju i katalogizaciju knjiga, sudjelovanje u aktivnostima vezanima za školsku knjižnicu (književni susreti, aktivnosti za poticanje čitanja, obilježavanje važnih datuma i obljetnica, radionice, uređenje knjižničkog prostora)

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i izvora znanja, snalaženje u svim vrstama knjižnica, služenje njihovom građom, raznovrsnim katalozima, bibliografijama, referentnim zbirkama i drugim izvorima

troškovi aktivnosti: troškovi uređenja panoa u knjižnici (oko 10 €)

način vrednovanja aktivnosti: redovitost i zalaganje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: smjernice za daljnje planiranje i daljnji rad, planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada, objavljivanje na web stranici škole te u virtualnoj knjižnici

5.2.2 **Erasmus skupina**

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak, Marijana Pili, Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvoj kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju IT tehnologija, poticanje na zajedničke aktivnosti. Razvijati ekološku svijest kod učenika i međusobnu toleranciju i suradnju. Načela poštivanje različitosti i individualnih rješenja zadataka

namjena aktivnosti: uvježbavati korištenje raznih web alata u izradi i provedbi zadataka

način realizacije aktivnosti: na tabletima izraditi i provoditi vježbe korištenja web 2.0 alata

metode i oblici rada: metoda demonstracije, promatranja, praktični rad, individualni rad i rad u skupinama, radionice, projekti

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2023./2024.

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 5 €

očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka: osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, izložbe u školi, uređenje interijera škole, pohvalnice za sudjelovanje u međunarodnim projektima

način vrednovanja aktivnosti: usmena pohvala i razgovor

5.2.3 **Likovna skupina**

ime i prezime voditelja: Vera Glavor

planirani broj učenika: 5-10 učenika i učenica (5. – 8. razred razred)

planirani broj sati tjedno: 2 sata radionice /70 sati godišnje

ciljevi aktivnosti: razvijati senzibilnost za povijesno-kulturnu baštinu, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu, te kulturnu baštinu iz područje primijenjenih umjetnosti i arhitekture; razvijati vizualnu percepciju učenika

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, tjedno 2 sata

osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti primijenjenih umjetnosti s naglaskom na upoznavanju kulturne baštine glagoljaških tekstova i natpisa i njihovoj primjeni u moderno doba

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 70€, različiti materijali

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova u školskoj izložbenoj vitrini i ostalim izložbama

vremenski okvir aktivnosti: izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natječajima, prodajne izložbe, stručno usavršavanje

5.2.4 **Estetsko uređenje**

ime i prezime voditelja: Vera Glavor

planirani broj učenika: 5-10 (učenice i učenici 5.-8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno ili kroz likovne radionice, ukupno 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti: razvijanje vizualnog identiteta Škole; razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima; aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju Škole; primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad; korištenje različitih likovnih tehnika
vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti: uređenje školskog interijera/oslikavanje zidova, uređenje informativnih panoa; odnosi se na OŠ Pušća i PŠ Pavla Štoosa Dubravica
troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi za nabavu potrošnog materijala: boje, pigmenti, kistovi (oko 70€)
način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova
vremenski okvir aktivnosti: oslikani zidovi imaju karakter javne dugotrajne izložbe interijera, stručno usavršavanje

5.2.5. **Njemačka skupina**

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 25 (učenici sedmih i osmih razreda u Pušći i Dubravici)

planirani broj sati tjedno: 3 sata

ciljevi aktivnosti: Dodatno proširiti i razviti jezične sposobnosti učenika i osvijestiti potrebu učenja jezika s ciljem boljeg snalaženja u obrazovanju i radu u zemljama njemačkog govornog područja

način realizacije aktivnosti: samostalni rad, rad u paru, grupni rad

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena aktivnosti: Priprema učenika za polaganje ispita (FIT in Deutsch 1, Fit in Deutsch 2) u Goethe-Institutu

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi papira za kopiranje (5€); troškovi ispita (Fit 1: 13,33 €/ Fit 2: 20€ plaćaju roditelji) i putni troškovi (ZET)

način vrednovanja aktivnosti: polaganjem ispita učenici dobivaju međunarodno priznati certifikat koji potvrđuje poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj i drugoj razini (A1/A2) od ukupno šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike

5.2.6 **Literarno-dramska grupa**

ime i prezime voditelja: Karolina Bošnjak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 0.5 sat

ciljevi aktivnosti: poticati razvijanje kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvijanje izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma), razvijanje interesa za vrednote pisanog jezika (poticanje literarnog stvaralaštva), razvijanje ljubavi prema književnosti, odnosno umjetničkoj riječi te odgovornost za sebe i druge u timskom radu

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govorenoga jezika, ovladavanje pokretima tijela te svjesno ovladavanje gestama i mimikom za glumačku realizaciju pojedine uloge, pisano izražavanje u različitim oblicima i književnim vrstama

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 30 kn

način vrednovanja aktivnosti: predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prilikama u školi (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), ankete, na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)

5.2.7. **Dramska skupina**

ime i prezime voditelja: Ana Filipović

planirani broj učenika: 20 (učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: poticati razvijanje kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvijanje izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma), razvijanje ljubavi prema književnosti, odnosno umjetničkoj riječi te odgovornost za sebe i druge u timskom radu

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat svaki tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govorenoga jezika, ovladavanje pokretima tijela te svjesno ovladavanje gestama i mimikom za glumačku realizaciju pojedine uloge

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje oko 5 eura

način vrednovanja aktivnosti: predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prilikama u školi (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), ankete, na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)

5.2.8 **Ekološka grupa – Cret**

ime i prezime voditelja: Danijel Ilić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa

način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, rad u grupi

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine u područnoj školi

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode i potrebi očuvanja iste

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: anketiranje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija naučenog

5.2.9 **Sportska skupina (odbojka, nogomet, badminton) i ŠSD Polet**

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić

planirani broj učenika: 30

planirani broj sati tjedno: 4 x 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja odbojke, badmintona, i nogometa te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom u izvanškolskom nogometnom i šahovskom klubu

način realizacije aktivnosti: učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti jedan sat tjedno za grupu učenika u nogometu, jedan sat tjedno iz odbojke, jedan sat tjedno iz badmintona te jedan sat tjedno elementarne i štafetne igre te vježbe za razvoj motoričkih sposobnosti kod učenika drugih razreda.

vremenski okvir aktivnosti: četiri sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje ekipnim ili individualnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja pojedinih učenika, postignuti rezultati na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.2.10 **Sportska grupa (futsal i Šah)**

ime i prezime voditelja: Damir Harapin

planirani broj učenika: 2 grupe po 15 futsal i jedna grupa od 15 Šah

planirani broj sati tjedno: 3 x 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja malog nogometa (futsal) i Šaha te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom u izvanškolskom nogometnom i šahovskom klubu

način realizacije aktivnosti: učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti jedan sat tjedno za grupu dječaka i jedan sat tjedno za grupu djevojčica u futsalu, te jedan sat tjedno za Šah. Futsal će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani ili školskom igralištu, na kojem će im biti demonstriran i objašnjen velik broj elemenata iz navedenog sporta te će težiti usvajanju istih, uz to učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje u stvarnim natjecateljskim uvjetima nogometne utakmice. Šah će se provoditi u dvorani, školskoj knjižnici ili u učionici.

vremenski okvir aktivnosti: 1 sata tjedno za futsal grupu dječaka i 1 sata tjedno za futsal grupu djevojčica, 1 sat tjedno za Šah

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje ekipnim ili individualnim sportom, svakodnevno bavljenje

sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja pojedinih učenika, postignuti rezultati na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.2.11 **Vokalna skupina (matična + područna škola) (5.-8. razred)**

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: do 5

planirani broj sati tjedno: 2 (1 sat matična škola+1 sat područna škola)

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma, tempa, dinamike, melodije i teksta te primjena istih na izvedbi određenog glazbenog djela

način realizacije aktivnosti: grupni i individualni

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno (1+1)

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo, vokalnu tehniku i zajedničko muziciranje

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje napredovanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama, smotrama, ostalim događanjima

5.2.12 **Klavirska skupina (matična škola + područna škola)(5.-8. razred)**

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: do 8

planirani broj sati tjedno: 2 (1+1)

ciljevi aktivnosti: usvojiti i prepoznati notne vrijednosti, tonske visine, izvesti kraće i jednostavnije skladbe na glasoviru, razvijati osjećaj za ritam, tempo i metar u glazbi

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u grupi

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno u matičnoj školi, 1 sat tjedno u područnoj školi, po potrebi intenzivniji rad uoči školskih svečanosti

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za instrument glasovir, učenje i usvajanje notnog pisma, poticanje kreativnosti kod učenika

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

5.2.13 **Pomladak Crvenog križa**

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić; vanjski suradnik Dubravka Kablar; Županijski HCK; Zlata Zobunđija

planirani broj učenika: 8 + 8

planirani broj sati tjedno: 1 (Pušća)+1 (Dubravica)

ciljevi: stjecanje osnovnih znanja o prvoj pomoći, o međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima

način realizacije: samostalni rad, rad u parovima, terenska nastava, dodatna edukacija djece GDCK Zaprešić

osnovna namjena prve pomoći: cjeloživotni, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova, akcija Solidarnost na djelu- prikupljanje novčanih donacija
troškovnik za dodatnu nastavu: papir, kopiranje radnih listova, nabava dodatne literature
način vrednovanja dodatne nastave: učiteljevo vrjednovanje (pohvalama i poticanjem), vrednovanje na natjecanjima , radilišta Crvenog križa
način korištenja rezultata: prezentacija učeničkih radova u svrhu popularizacije nastave prve pomoći među učenicima, odlazak u kamp Selce, sudjelovanje u projektima GDCK- Zaprešić

5.2.14 **Povijesna skupina**

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, vanjski suradnici: Muzej Matija Skurjeni - ravnatelj Ante Žaja, Muzej Brdovec, Viktor Drago, Dijana Božić, Marta Goričan, Ivana Herceg, Ivan Bosak- predsjednik branitelja Pušće, Jadranka Sutlarić, Klementina Batina i Perica Novosel

planirani broj učenika: 10 + 8

planirani broj sati tjedno: 1 (Pušća) + 1 (Dubravica)

ciljevi dodatne nastave: proširenje gradiva redovne nastave povijesti, posjet izložbama i spomen područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet, te razvijanje povijesnog mišljenja; Poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj i arheološkoj baštini te tradicijskim obrtima.

način realizacije povijesne grupe: samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024.

osnovna namjena povijesne grupe: proširivanje učeničkog znanja, izrada arheološke slikovnice, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova – lenti vremena, kronoloških tablica, povijesnih karta, biografija, povezati arheološke i kulturne sadržaje Pušće i ostalih općina i grada Zaprešića

troškovnik za dodatnu nastavu: papir, kopiranje radnih listova, nabava dodatne literature

način vrednovanja dodatne nastave: učiteljevo vrednovanje (pohvalama i poticanjem), vrednovanje samih sebe (učenika), vrednovanje povjerenstva škole

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija učeničkih radova u svrhu popularizacije nastave povijesti među učenicima, izložba Slavenske mitologije (Projekt Mokoš) - Muzej Skurjeni, izložba Noli turbare circulos meos- Muzej Skurjeni

5.2.15 **Učenička zadruga “Dubravica”**

ime i prezime voditelja: Karolina Bošnjak, Tomislav Depikolozvane, Vera Glavor, Vlatka Babić, Duša Šarunić

planirani broj učenika: 25

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: uvođenje novih članova u rad grupe, poticati zanimanje za tradicionalna zanimanja, poticati poduzetnički duh, priprema zadrugara za predstavljanje na smotri i izložbama, poticati suradnju učenika, kritički osvrt i samokritiku, povezati školsko učenje i rad u sekciji, poticati ljubav prema očuvanju tradicije, spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva

način realizacije aktivnosti: tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, međunarodnim i međužupanijskim suradnjama, teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u Životu i lokalnoj sredini, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

troškovnik djelatnosti za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

5.2.16 **Geološka skupina**

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati tjedno ili prema dogovoru s učenicima, ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi aktivnosti: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja različitih kompetencija, naročito prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih s naglaskom na geološke pojave i procese (geohazarde) u prostoru; poticanje razvoja prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru s naglaskom na ekološka načela; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; izvanučionička nastava (posjet Hrvatskom geološkom institutu i Rudarsko-geološko-naftnom fakultetu, terenski rad); mentorski rad

vremenski okviri provedbe aktivnosti: tijekom nastavne godine 2023./2024.; prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima; poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu aktivnosti: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja aktivnosti: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici Škole (Općine) uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

5.2.17 **Klub mladih tehničara**

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 15 (Područna škola)

planirani broj sati tjedno: ½ sata

ciljevi aktivnosti: usvojiti i razumjeti tehničke pojmove i tehnički jezik, omogućiti učenicima konkretno izražavanje, dizajniranje i stvaranje različitih tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta od različitog materijala.

osnovna namjena aktivnosti: razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, analiziranja, logičkog zaključivanja. Poticati maštu i želju za tehničkim izričajem, poticati na samostalnost, kreativnost i originalnost u tehničkom izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti, njegovati smisao za lijepim i urednost. Poticati i razvijati suradničke odnose, njegovati vedro radno ozračje. Naučiti pravilno rukovanje alatima.

vremenski okviri aktivnosti: rad s učenicima tijekom cijele nastavne godine po dva sata tjedno

troškovnik djelatnosti za aktivnost: Škola

način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na izložbama, tehnička podrška članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti naše škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.2.18 **Domaćinstvo**

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 10 (Područna škola)

planirani broj sati tjedno: ½ sata

ciljevi aktivnosti: razvijanje vještina oblikovanja materijala (prirodnih i umjetnih) za izradu odjevnih predmeta, posoblja i ostalih uporabnih i dekorativnih predmeta; razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; približavanje i proširivanje znanja o umjetnostima različitih etnografskih područja, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju; primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva.

osnovna namjena aktivnosti: poticati maštu i želju za stvaranjem, te razvijati samostalnost, kreativnost i originalnost u estetskom izražavanju.

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad korištenjem različitih vrsta tehnika

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi za nabavu potrošnog materijala: škola, donatori, roditelji

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem izrađenih radova

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, te za osobnu uporabu i analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

6. Školski projekti

6.1 Projekt: what changed-how reflected

voditelj: Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 40 (učenici 7. i 8. razreda)

trajanje: 1.9.2023.-28.2.2025.

ciljevi projekta: poboljšati učeničke čitalačke i pisane sposobnosti, povećanje razine profesionalne kompetencije učitelja, omogućiti razvoj učenika različite socijalne i kulturološke pozadine, razumjeti vrijednost vlastite kulture, jezika i načina razmišljanja u odnosu na kulture, jezike i načine razmišljanja ostalih zemalja sudionika

način realizacije: ciljeve sprovesti različitim edukativnim metodama kroz igru, također on-line na računalu, kroz različite tjelesne aktivnosti, glazbu, pjesme, plesove, sportske aktivnosti i likovne radionice, usvajajući vještine rada u multikulturalnom timu

osnovna namjena projekta:

Proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe

- Poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima
- Razvoj svijesti o tradiciji, blagdanima i svakodnevnom životu svake zemlje sudionice projekta

- Povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja
- Iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama
- Omogućiti međunarodnu komunikaciju učenika iz zemalja sudionica
- Uključivanje roditelja, obitelji, srednje škole, sveučilišta u projekt
- Povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika
- Poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način
- Dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi

način vrednovanja projekta: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za rad i učenje

troškovnik: 10000 Eura

6.2 **Projekt: Otisni i stvaraj!- eTwinning projekt**

voditelj: Svjetlana Tucman, Martina Krupski

planirani broj učenika: učenici 2.a i 3.b

trajanje: 1.10.2023.-1.6.2024.

ciljevi projekta: Grafičke tehnike u razrednoj nastavi razvijaju finu motoriku ruke, šake i prstiju te maštu i radoznalost kod učenika. Učenici će upoznavajući se s grafičkim tehnikama u većoj mjeri osloboditi šablonskog pristupa rješavanja likovnih problema te će ujedno kroz igru razviti svoje mogućnosti kreativnog likovnog stvaranja.

način realizacije: Projekt Otisni i stvaraj! je projekt iz područja razredne nastave kojim će se proširiti upotreba grafičkih tehnika u Likovnoj kulturi. Od grafičkih tehnika učenici bi se koristili monotipijom, karton tiskom, kolaž tiskom i šablonskim tiskom (pečatom). Na kraju projekta bi svaki učenik izradio osam likovnih radova grafičkim tehnikama.

osnovna namjena projekta: U procesu rada grafičkim tehnikama razvija se likovno – kreativno i apstraktno mišljenje te je uvijek prisutan efekt iznenađenja jer se konačni rezultat pojavljuje tek s otiskom. Dobiveni grafički otisci pokazuju raznovrsne pristupe zadanom likovnom problemu te individualni pristup učenika u komponiranju različitim materijalima. Učenici i učitelji će proširiti znanja o grafičkim likovnim tehnikama u razrednoj nastavi.

način vrednovanja projekta: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za rad i učenje, učenička evaluacija, likovna izložba

troškovnik: /

6.3 Projekt: Čarobne ideje- eTwinning projekt

voditelj: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: učenici 2.a

trajanje: 2023ž./2024.

ciljevi projekta: Učenici će unutar nastavne godine pojedinog razreda uz vođenje učitelja istraživati i kreirati različite prigodne motive oblikujući ga od raznobojnog papira, tako što će ga rezati, savijati, lijepiti.

način realizacije: Projektni partneri će izabrati najmanje pet suradničkih aktivnosti (izrada likovnog rada papir plastikom) koje će tijekom školske godine provesti sa svojim učenicima. radove će objaviti u Facebook grupi ili na TwinSpace-u projekta.

osnovna namjena projekta: Da bi dijete razvilo finu motoriku i s lakoćom obavljalo svakodnevne zadatke koje većina odraslih tako obavlja, potrebno je od rođenja uvježbavati različite motoričke pokrete. Projekt razvija motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje, potiče maštu, razvija smisao za estetiku i logičko

razmišljanje. Učenici uče na kreativan i opuštajući način. Projekt ima osobine igre koja je vrlo važna za razvoj djeteta.

način vrednovanja projekta: analiza likovnih radova i učenička evaluacija, likovna izložba

troškovnik: /

6.4 **Projekt: Teach me your profession- eTwinning projekt**

voditelj: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: učenici 2.a

trajanje: 10.2023./4.2024..

ciljevi projekta: Učenici će se upoznati s raznim zanimanjima iz svoje razine. Posjetit će radna mjesta tih zanimanja te upoznati karakteristike zanimanja i način rada.

način realizacije: Učitelji i učenici će zajedno s roditeljima odabrati četiri zanimanja iz svoje okoline s kojima će se učenici podrobnije upoznati tijekom ove školske godine. Posjetit će radna mjesta i upoznati se s radom i obavezama koje to zanimanje donosi.

osnovna namjena projekta: Upoznavanje učenika s zanimanjima te proširenje vidika za učenike u budućnosti. Učenici i učitelji će se upoznati s time kako se isto zanimanje razlikuje od zemlje do zemlje jer su partneri u projektu Turska, Hrvatska i Rumunjska.

način vrednovanja projekta: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za rad i učenje, učenička evaluacija

troškovnik: /

6.5 **Projekt Hrvatskog matematičkog društva: Večer matematike**

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek, Ljubica Rajič, Marijana Pili

planirani broj učenika: 60 (5. - 8. r.)

ciljevi projekta: popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje

namjena projekta: otkriti zabavnu stranu matematike, putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici

način realizacije projekta: večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama, matematički escape room, skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji

vremenski okvir projekta: prosinac 2023.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, članak na web stranici škole

detaljan troškovnik projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.6 Projekt „Vrtim zdravi film“

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić

planirani broj učenika: 47 učenika sedmih razreda

planirani broj sati: 12 sati tijekom nastavne godine

ciljevi projekta: educirati učenike petih, šestih i sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću

način realizacije projekta: usmena predavanja i edukativne igre

vremenski okviri projekta: projekt će se ostvarivati tijekom nastavne godine

osnovna namjena projekta: unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti

troškovnik za projekt: /

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: izrada video uratka, mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola

6.7 Projekt “Noli turbare circulos meos” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, Marijana Pili, Kristina Halambek, Ljubica Rajič, Ana Kozlek Ćosić, Martina Halambek, Ivana Herceg, Aleksandra Vlačić, Vera Glavor, Emilija Vrhovčak, Sonja Matijević; vanjski suradnik Jadranka Sutlarić, ravnatelj Muzeja M. Skurjeni - Ante Žaja

planirani broj učenika: 72 (5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b, 7.c)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija povijesti, tehničke kulture, matematike, likovne kulture i kemije te poticaj učenika za daljnje povezivanje povijesnih, tehničkih, matematičkih i kemijskih sadržaja iz nastavnog plana sa sadržajima iz likovne i tehničke kulture koje će učenici učiti i istraživati kroz projekt; upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine kroz različite aktivnosti i radionice - Aleksandrijska škola i Stara Grčka; upoznavanje s ocem inženjerstva te kreatorom velikog broja starovjekovnih djela - Arhimedom; upoznavanje s humanističkom znanošću - arheologijom koja daje odgovore i na povijesne paradigme

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu povijesti i navedenih predmeta; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema životu; povezati navedene predmete te usmjeriti učenike k otkrivanju tih sadržaja u modernom životu; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u radionicama na redovnoj nastavi Povijesti, Fizike, Matematike, Kemije i Likovne kulture; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure, mozaik i prezentacije

vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvantitativno vrednovati putem ispita znanja i kvizova te kvalitativno putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira, pločica za mozaik i fotokopiranja

6.8 **Projekt „Očaranost biljkama” (međunarodni eTwinning projekt)**

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, Anita Pacak, Danijel Ilić, Marijana Pili, Marta Goričan

planirani broj učenika: 63 (5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 7.c)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija prirode, geografije i povijesnih sadržaja; poticanje učenika za daljnje prirodno i humanističko obrazovanje; povezivanje geografskih, prirodnih i povijesnih sadržaja iz nastavnog plana te sadržaja iz Likovne kulture sa sadržajima koje će učenici učiti i istraživati kroz projekt; upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine kroz različite aktivnosti i radionice

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu prirode i povijesti; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema povijesti i prirodi; na interaktivnim radionicama koristit će se prirodni materijali, a proći ćemo kroz velika povijesna razdoblja s time da je najveći naglasak na prapovijesti; usmjeriti učenike k otkrivanju povezanosti povijesti i prirode; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave spomenutih predmeta; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure, herbarij i prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira i fotokopiranja, troškovi za izložbu, roditelji za terensku nastavu

6.9 Projekt „Nullus inquit rogamus finis” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, Marijana Pili, Vera Glavor

planirani broj učenika: 37 (5.a, 5.b, 5.c)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija prirode, matematike, geografije i povijesnih sadržaja; poticanje učenika za daljnje prirodno i humanističko obrazovanje; povezivanje geografskih, prirodnih i povijesnih sadržaja iz nastavnog plana te sadržaja iz Likovne kulture sa sadržajima koje će učenici učiti i istraživati kroz projekt; upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine kroz različite aktivnosti i radionice; cilj projekta je upoznavanje i razumijevanje arhitekture prirode odnosno proučavanje nastanka i razvoja umijeća građenja od prapočetaka do pojave čovjeka

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu prirode, matematike i povijesti; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema povijesti i prirodi; usmjeriti učenike k

otkrivanju povezanosti povijesti, matematike i prirode; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave spomenutih predmeta; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure, prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima; učenici će kroz projekt istraživati povijest gradbe, umjetnički aspekt gradbe, tvorevine koje se koriste u gradbi, simetrije koje se pojavljuju u prirodi (osna i centralna simetrija), zlatni rez, fraktale i popločavanje ravnine

vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.10 Projekt „Mokoš”, projekt slavenske mitologije (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, Viktor Drago, Marijana Pili, Vera Glavor, Ivana Herceg

planirani broj učenika: 91 (5.a, 5.b, 5.c, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.b, 8.c)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija povijesti, matematike, geografije, biologije, informatike likovne kulture i fizike; upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine kroz različite aktivnosti i radionice; cilj projekta je upoznavanje i razumijevanje sadržaja osebujne slavenske mitologije s elementima drugih indoeuropskih naroda; upoznavanje i razumijevanje povijesti mitologije, koja je u današnje

vrijeme prisutna više nego ikada; projektnim aktivnostima učenici će spoznati ljepotu istraživanja i važnost cjeloživotnog učenja

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu povijesti i matematike; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema povijesti i matematici; projektom ćemo osnažiti narodna vjerovanja, sile prirode likovima iz bajki; posebice Bijelog jelena i vilenjacima, a radionicama ćemo steći vještine kreiranja kostima božanstava; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave spomenutih predmeta; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure, prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima; u projektu će sudjelovati: modni stilist Viktor Drago te Ante Žaja, viši kustos Muzeja, Jadranka Sutlarić, Jure Ahačić i Dijana Božić, Marta Goričan, Vedrana Klinčić Miščin te terenska nastava kurija - Kraj Donji i AA ZERO - utočište za konje /radionica Svetovid; radionica vila/,Klementina Batina /Eko muzej Bistra/ i Perica Novosel

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira i fotokopiranja, dio materijala za izradu drveća i ptica, pripreme za izložbu, roditelji za terensku nastavu

6.11 Projekt „Math around Paris 2024” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Marijana Pili, Duša Šarunić

planirani broj učenika: 35 (6.a, 6.b)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija matematike i Olimpijskih igara; 2024. godinu obilježit će veliki globalni događaj u Europi: Olimpijske i Paraolimpijske igre u Parizu 2024.; na satovima matematike provest ćemo različite aktivnosti povezane sa svim aspektima sporta (fizičkim, kulturnim, umjetničkim, građanskim i povijesnim) i Olimpijskim igrama; promicanje zajedništva, prihvaćanje različitosti i njegovanje vještina za cjeloživotno učenje; kroz zajednički rad, suradnju i igru obogatit ćemo nastavu matematike i povezati ćemo je sa sportom i svakodnevnim životom

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu matematike; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i sportu; projektom ćemo osnažiti sportski duh i razvijati ćemo vještine rada u skupini; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave matematike; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure i prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima

vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.12 Projekt „Closer to math” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 35 (6.a, 6.b)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija matematike; poticaj učenicima za daljnje matematičko obrazovanje; promicanje zajedništva, prihvaćanje različitosti i njegovanje vještina za cjeloživotno učenje; kroz zajednički rad, suradnju i igru obogatit ćemo nastavu matematike i povezat ćemo je sa svakodnevnim životom

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu matematike i njenu primjenu u svakodnevnom životu; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika; poticanje učenika da promatraju, analiziraju i rješavaju značajne probleme iz svakodnevnog života; razvoj interesa i motivacije za proučavanje i primjenu matematike u različitim područjima; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave matematike; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure i prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima

vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.13 **Projekt; Nastambe kroz ljudski dlan**

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, Ivana Herceg; razrednici trećih i četvrtih razreda OŠ Pušće i PŠ Dubravice

planirani broj učenika: 5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b, 7. c / treći i četvrti

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija povijesti; poticaj učenicima za daljnje povijesno-arheološko obrazovanje; promicanje zajedništva, prihvaćanje različitosti i njegovanje vještina za cjeloživotno

učenje; kroz zajednički rad, suradnju i igru obogatit ćemo nastavu matematike i povezat ćemo je sa svakodnevnim životom

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu povijesti, arheologije i arhitekture te njenu primjenu u svakodnevnom životu; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika; poticanje učenika da promatraju, analiziraju i rješavaju značajne probleme iz svakodnevnog života; razvoj interesa i motivacije za proučavanje i primjenu matematike u različitim područjima; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave povijesti; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure i prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.14 Projekt: Čitam, pišem, razvijam se

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak

razred : 1. a

planirani broj učenika: 14

planirani broj sati: tijekom školske godine

ciljevi projekta: razvijanje vještine čitanja i pisanja, usmene i pisane komunikacije, razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, kreativnog izražavanja u govoru i pismu

način realizacije projekta: kroz satove Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Satova razrednika

vremenski okvir: tijekom školske godine

osnovna namjena: naučiti čitati i potaknuti interes za čitanje te razvijati ljubav prema čitanju

troškovnik za projekt: troškovi fotokopiranja

način vrednovanja: samovrednovanje učenika

6.15. **Projekt: Čitamo lektiru u razredu**

nositelj aktivnosti: Vlatka Babić

planirani broj učenika: 9

ciljevi aktivnosti: naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičkog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela

način realizacije aktivnosti: zajedničko čitanje lektire u razredu i njegovu interpretaciju, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadatak obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje

vremenski okvir aktivnosti: kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena aktivnosti: potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjiga

troškovnik projekta: /

6.16. **Projekt „Izrada i uporaba digitalne meteorološke postaje“**

ime i prezime voditelja: Ružica Lončar (I. tehnička škola Tesla, Zagreb), Franjo Percela (OŠ Pušća, Donja Pušća)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: prema dogovoru s voditeljima projekta i učenicima, ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi projekta: izrada digitalne meteorološke postaje; prikupljanje, obrada i korištenje osnovnih meteoroloških podataka; osposobljavanje učenika za uporabu različite informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu; poticanje učenika na sistematičnost, organiziranost, strpljivost, pedantnost i upornost u radu

način realizacije projekta: mentorski rad; individualni rad, rad u parovima, skupni rad

vremenski okvir provedbe projekta: tijekom nastavne godine 2023./2024., ovisno o potrebama provedbe projekta

osnovna namjena projekta: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog oblikovanja vlastitog proizvoda temeljenog na povezivanju spoznaja iz različitih znanstvenih područja (računalstvo, strojarstvo, elektrotehnika, električna mjerenja, meteorologija, geografija); poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu projekta: troškovi izrade digitalne meteorološke postaje (70 €)

način vrednovanja projekta: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici Škole uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnčkog i učeničkog rada (samovrednovanje), kao poticaj za daljnje napredovanje učenika i promišljanje o izradi novih, sličnih projekata

6.17. **Projekt „Geologija je svuda oko nas“ (Međunarodni eTwinning projekt)**

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati tjedno ili prema dogovoru s učenicima, ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi projekta: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja različitih kompetencija, naročito prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih s naglaskom na geološke pojave i procese u prostoru (geohazardi); poticanje razvoja prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru s naglaskom na ekološka načela; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije projekta: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; izvanučionička nastava (posjet Hrvatskom geološkom institutu i Rudarsko-geološko-naftnom fakultetu, terenska nastava u zavičaju); mentorski rad

vremenski okviri provedbe projekta: tijekom nastavne godine 2023./2024.; prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

osnovna namjena projekta: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima; poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu projekta: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja projekta: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici Škole (Općine) uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

6.18 Želim znati više - rad s darovitim učenicima

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati tjedno ili prema dogovoru s učenicima, ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi projekta: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja različitih kompetencija, naročito prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih; poticanje razvoja prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru s naglaskom na ekološka načela; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije projekta: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; izvanučionička nastava; mentorski rad

vremenski okviri provedbe projekta: tijekom nastavne godine 2023./2024.; prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

osnovna namjena projekta: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima; poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu projekta: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja projekta: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici Škole (Općine) uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

6.19 **Projekt Zgubidan**

ime i prezime voditelja: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 3-4 učenika 7. razreda

planirani broj sati tjedno: prema planu i programu nekoliko sati mjesečno

cilj projekta: izraziti se u nekoj umjetničkoj formi na zadanu temu

način realizacije projekta: pročavanje knjižne i elektroničke građe, posjeti knjižnicama, muzejima i lokalitetima, intervjuiranje stručnjaka

vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena projekta: razvoj svijesti o važnosti kulturne baštine zaprešićkog kraja, razvoj informacijsko-komunikacijskih i socijalnih kompetencija

troškovnik za projekt: troškove projekta pokriva Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić

način vrednovanja projekta: različitim instrumentima za dobivanje povratne informacije o svrsishodnosti projekta od učenika, roditelja, djelatnika škole i knjižnice

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: planiranje budućih projekata sa sličnom svrhom, samovrednovanje, izrada web stranice, objavljivanje u školskom listu

6.20 **Projekt “Zeleni razred”**

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati : Školska godina 2023./ 2024.

cilj projekta: Sensibilizirati učenike za ekološke teme posebno razvrstavanja otpada, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinice na zaštiti okoliša, razvijanje osjećaja za lijepo, uredno, prirodno. Aktivnosti su osmišljene na način da zorno učenicima pomažu u usvajanju novih ekoloških spoznaja, razumijevanju nastavne građe te ostvarivanju ishoda međupredmetnih tema.

način realizacije projekta: međupredmetno, radionice, izvannastavna aktivnost, izvanučionička nastava, praktični radovi

vremenski okvir projekta: rujan 2023./ lipanj 2024.

osnovna namjena projekta: shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode, razumijevanje pojava u prirodi, stjecanje praktičnih znanja, razvijanje radnih navika; razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti; uočiti povezanost čovjeka i prirode; olakšati svladavanje zadanih nastavnih sadržaja, proširivati spoznaje, izazvati znatiželju i želju za učenjem.

način vrednovanja projekta: samovrednovanje, kvizovi znanja, ankete

troškovnik za projekt: Troškovi materijala: papir u boji, print u boji, folije za plastificiranje, škare, ljepljivo, hamer

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu, objave na školskoj stranici

7. Terenska nastava - plan

7.1 Upoznajmo domovinu

1. razred - Grad mladih ili Zoološki vrt
2. razred - Veliki Tabor, Grešna gorica
3. razred - Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac
Maksimirski istraživači
Terenska nastava „Prošlost zavičaja, grad Zaprešić“
4. razred - Škola u prirodi – Crikvenica, Novi Vinodolski ili Cres, Mali Lošinj
5. razred - Varaždin i Čakovec ili Đurđevac i Đurđevački pijesci
6. razred - Plitvička jezera (ili Smiljan, Kuterevo, Krasno)
7. razred - Maturalno putovanje - Istra ili Dalmacija

8. razred - Otok Krk, Kobarid na Soči, Krapina-Kumrovec-Klanjec

ime i prezime voditelja: učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici

planirani broj učenika: oko 327

ciljevi aktivnosti: upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici) te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj/lipanj 2024. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti:	1. i 2. razred:	35,00 € po učeniku
	3. razred:	60,00 € po učeniku
	4. razred	200-300€ po učeniku
	5. razred:	35,00 € po učeniku
	6. razred:	35,00 € kn po učeniku
	7. razredi:	380,00 € po učeniku
	8. razred:	50,00 € po učeniku

1. razred Grad mladih ili Zoološki vrt

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Ljeljak, Vlatka Babić

razred: 1. a, 1. b

planirani broj učenika: 28

ciljevi aktivnosti: upoznati floru i faunu Republike Hrvatske te prirodne vrednote, uočiti važnost očuvanja okoliša i pravilne brige o njemu

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2023. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti: oko 30 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

2. razred Veliki Tabor, Grešna gorica

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman, Danica Štefanec, Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 45

ciljevi aktivnosti: upoznati povijesne, kulturne i prirodne vrednote Republike Hrvatske, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te pravilno o njoj brinuti, razviti svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2024. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti: oko 35 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

3. razred Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac

Ime i prezime voditelja: Aina Varzić, Martina Krupski, Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 40

ciljevi aktivnosti: upoznati rodno mjesto Mate Lovraka, mjesto radnje njegovih romana uz obilazak Poučne staze prijatelja prirode. Proširiti znanja o povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama Republike Hrvatske, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te pravilno o njoj brinuti, razviti svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2024. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti: 60 – 80 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

4. razred Škola u prirodi - Istra

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić, Marina Ilić

planirani broj učenika: 29 učenika

ciljevi aktivnosti: upoznati primorski kraj Republike Hrvatske, njegove povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati pravilan odnos prema različitim prirodnim krajolicima RH, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne nastave i pratnja)

vremenski okvir aktivnosti: lipanj 2024. godine

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici)

troškovnik aktivnosti: oko 200-300€ po učeniku

5. razred Varaždin i Čakovec ili Đurđevac i Đurđevački pijesci

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

ime i prezime pratitelja: Marijana Pili, Mihaela Horvat

planirani broj učenika: 37 (5. a, 5. b i 5. c razred)

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih značajki navedenog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine (suživot održivog razvoja i turizma)

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgled muzejskog postava i/ili razgled lokaliteta na terenu, razgovor, rješavanje radnih listića, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana određenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: krajem svibnja/početkom lipnja 2024.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik aktivnosti: oko 35€ po učeniku (sve troškove na načelu dobrovoljnosti u potpunosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje dojmova s ekskurzije na web stranici Škole

6. razred Plitvička jezera ili Smiljan, Kuterevo, Krasno

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak, Ana Filipović, Ana Hribar Beluhan

razredi: 6.a, 6.b i 6.c

planirani broj učenika: 50

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih geografskih značajki odabranog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti: svibanj, 2024.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 35€ po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

7. razred Terenska nastava „Dalmacija“ (Višednevna ekskurzija)

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek, Branka Tomić, Karolina Bošnjak

planirani broj učenika: 46

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih značajki posjećenog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine (suživot održivog razvoja i turizma)

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgovor, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: višednevna ekskurzija krajem svibnja ili početkom lipnja 2024.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik aktivnosti: višednevna ekskurzija oko 380 € po učeniku (sve troškove na načelu dobrovoljnosti u potpunosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici Škole i školskom listu

8. razred Otok Krk, Kobarid na Soči ili Krapina, Kumrovec, Klanjec

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič, Damir Harapin, Snježana Turk

razredi: 8.a, 8.b, 8.c

planirani broj učenika: 53

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih geografskih značajki odabranog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti: svibanj, 2023.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 50 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

7.2 Terenska nastava „Vukovar“

ime i prezime voditelja: razrednici osmih razreda, učiteljica povijesti

planirani broj učenika: svi učenici osmih razreda

ciljevi aktivnosti: njegovanje uspomene na jedno od najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata

način realizacije aktivnosti: stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine (dvodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju

troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izrada prezentacija, plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenika

7.3 Terenska nastava „Plivanje“

Ime i prezime voditelja: Aina Varzić, Martina Krupski, Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 40 učenika 3.a, 3.b i 3.c

planirani broj sati tjedno: 10

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje plivačkih elemenata te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom

način realizacije aktivnosti: učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti 10 sati tjedno u bazenima „Tuhelj“ na kojem će im biti demonstriran i objašnjen velik broj elemenata iz plivačkih sportova te će težiti usvajanju istih, uz to učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje u stvarnim natjecateljskim plivačkim uvjetima

vremenski okviri aktivnosti: 2 tjedna po 2 sata dnevno-lipanj 2024.

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje plivanjem, svakodnevno bavljenje sportom, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: aktivnost podmiruju općine

način vrednovanja aktivnosti: praćenje rezultata i napredovanja pojedinog učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja plivanja

7.4 Terenska nastava povezana s projektom “what changed-how reflected”

ožujak 2024. Njemačka, svibanj 2024. Španjolska

voditelji: učitelji

broj učenika: 14

ciljevi aktivnosti: razvijanje osjećaja za odgovornost, poticanje učenika na razvoj vještina, znanja i sposobnosti, odnosno razvoj jezičnih, matematičkih i informatičkih kompetencija, omogućiti učenje iz različitih iskustava drugih europskih zemalja, pomoći učenicima u razvijanju vještina: kritičkog razmišljanja, rješavanje problema, interkulturalne vještine, razvijanje vještina potrebnih za timski rad

trajanje aktivnosti: 2023./ 2024.

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima, povezivanje nastavne građe, pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja aktivnog rada na projektu

7.5 Terenska nastava iz njemačkog jezika i geografije (Graz, Zotter- tvornica Čokolade/ Minimundus- Klagenfurt)

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić, Franjo Percela

planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda koji polaze izbornu nastavu iz njemačkog jezika

ciljevi aktivnosti: razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje međukulturalnog razumijevanja, upoznavanje osnovnih geografskih značajki Austrije

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgovor, rješavanje radnih listića, fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena aktivnosti: primijeniti postojeća znanja njemačkog jezika i geografije i proširiti ista; razviti svijest o potrebi učenja stranog jezika, razvijanje vještine orijentacije u prostoru

troškovnik aktivnosti: troškove terenske nastave snose roditelji

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: objavljivanje izvješća s terenske nastave na web stranici Škole

7.6 Terenska nastava iz geografije

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: učenici koji polaze dodatnu nastavu iz geografije; učenici 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih značajki zavičaja i središnje Hrvatske (posjeti raznim izložbama i muzejima); razvijanje vještine orijentacije u prostoru s naglaskom na uži zavičaj (područje Općina Pušća i Dubravica)

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgovor, terenska nastava s naglaskom na orijentaciju (zavičaj) te proučavanje pojava i procesa u prostoru, rješavanje radnih listića, fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen 2023., proljeće 2024. godine)

osnovna namjena aktivnosti: produblјivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s ishodima usvojenima na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja; razvoj različitih kompetencija

troškovnik aktivnosti: 30 € po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje dojmova s terenske nastave na web stranici Škole

7.7 Terenska nastava iz povijesti

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić i Snježana Turk

planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda-svi

ciljevi aktivnosti: obilazak i razgled zavičajnog muzeja Brdovec, nalazište Sv. Križ Brdovečki, egipatske, prapovijesne i antičke zbirke Arheološkog muzeja u Zagrebu, park na otvorenome Andautonija, Vučedol, dvorac Lužnica, Gliptoteka, Muzej grada Zagreba, Etnografski muzej, Hrvatski povijesni muzej, Institut za povijest, Konzervatorski odjel, Sportski muzej, upoznavanje židovske vjerske zajednice-posjet sinagogi, džamiji, Školski muzej, Klovićevi dvori, Novi dvori Jelačićevi, posjet HNK, Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa,

Kobaridi, Park znanosti, galerija Matije Skurjenija, Muzej grada Karlovca -Karlovac, Dubovac, Sisak, Varaždin, Hušnjakovo-Krapina, spomen park Jasenovac, Etno selo Kumrovec, Veliko Trgovišće- Franjo Tuđman, Muzej seljačkih buna, Galerija Antuna Augustinčića, Tehnički muzej, Aquatika, Muzej oltimera, Interpretacijsko-motivacijski centar Nikola Tesla, AA ZERO- utočište za konje, kurija Kraj Donji, dvorac Oršić-Bistra

način realizacije aktivnosti: terenska nastava, razgled izložbi, radionice, razgled arheološkog lokaliteta, razgovor s rabinom u Židovskoj općini, džamija -interkulturalni dijalog

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, prema mogućnostima

osnovna namjena aktivnosti: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s nastavnim gradivom usvojenim na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja, izrada filmova o terenskim nastavama

troškovnik aktivnosti: 15-50 eura po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: učenička prezentacija s izradom plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

7.8. Terenska nastava iz njemačkog jezika- Posjet Goethe Institutu u Zagrebu

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Čosić

planirani broj učenika: učenici 5.- 8. razreda koji uče njemački jezik

ciljevi aktivnosti: poticanje razvoja informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija

način realizacije aktivnosti: različite tematske radionice vezane uz njemačku kulturu, geografiju, suvremeni život, Fake News i održivost

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima

troškovi aktivnosti: 5€ po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor, radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada, objavljivanje na web stranici Škole

7.9. Terenska nastava iz njemačkog jezika- sudjelovanje u aktivnostima vezanim za poticanje učenja njemačkog jezika u Zaprešiću i okolici

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Čosić

planirani broj učenika: učenici 5.- 8. razreda koji uče njemački jezik

ciljevi aktivnosti: povezivanje i proširivanje sadržaja naučenih tijekom nastavne godine, korištenje njemačkog jezika "izvan učionice", međupredmetno povezivanje

način realizacije aktivnosti: radionice vezane uz manifestacije "Jesen u Zaprešiću", "Proljeće u Zaprešiću"

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje pozitivnog odnosa prema jeziku i prema učenju istog

troškovi aktivnosti: 5€ po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor, radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada, objavljivanje na web stranici Škole

7.10. Terenska nastava prošlost zavičaja- Novi dvori, Muzej Brdovec

ime i prezime voditelja: Aina Varzić, Martina Krupski, Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 40 učenika 3.a,b i c

ciljevi aktivnosti: upoznati povijesne i kulturne vrednote Grada Zaprešića i okolice, razvijati domoljublje te uočavati važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine
način realizacije aktivnosti: kratko putovanje autobusom uz stručno vodstvo vodiča
vremenski okvir aktivnosti: studeni 2023. godine (jednodnevna terenska nastava)
osnovna namjena aktivnosti: korelacija povijesnih sadržaja uz pravilan poticaj i odnos prema učenju, istraživanju i povezivanju viđenoga s naučenim
troškovi aktivnosti: 10 € po učeniku
način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti uz poboljšanja načina rada

7.11. **Terenska nastava Maksimirski istraživači**

ime i prezime voditelja: Aina Varzić, Martina Krupski, Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 40 učenika 3a, 3b,3c

ciljevi aktivnosti: Stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu te proširivanje i uvježbavanje vještina snalaženja u prirodi kroz edukativne radionice, istraživački rad i igre.

način realizacije aktivnosti: kratko putovanje autobusom uz stručno vodstvo vodiča do parka Maksimir u Zagrebu.

vremenski okvir aktivnosti: listopad 2023. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija predmeta

troškovi aktivnosti: 10 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti uz poboljšanja načina rada

7.12. **Terenska nastava “Gornjogradske priče”**

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić , Marina Ilić

planirani broj učenika: 29

ciljevi aktivnosti: upoznati povijesne i kulturne vrednote Grada Zagreba, razvijati domoljublje te uočavati važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: travanj 2024. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija povijesnih sadržaja uz pravilan poticaj i odnos prema učenju, istraživanju i povezivanju viđenoga s naučenim

troškovi aktivnosti: oko 20 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti uz poboljšanja načina rada

7.13. **Terenska nastava Posjet pekari Dubravica**

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić, Danica Štefanec, Marina Ilić, Vlatka Babić

planirani broj učenika: 35

ciljevi aktivnosti: upoznati izradu pekarskih proizvoda

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom

vremenski okvir aktivnosti:listopad 2023. godine

osnovna namjena aktivnosti: korelacija sadržaja uz pravilan poticaj i odnos prema učenju, istraživanju i povezivanju viđenoga s naučenim

troškovi aktivnosti: oko 15 € po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti uz poboljšanja načina rada

8. Kulturna i javna djelatnost škole - plan

8.1 Sigurno u prometu

ime i prezime voditelja: HAK, Prometna policija, učenici 1. razreda

planirani broj učenika: 28 učenika 1.a, b razred

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje po razrednom odjelu

ciljevi aktivnosti: snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja broja nesreća u kojima sudjeluju djeca

način realizacije aktivnosti: edukativna predavanja; plakati

vremenski okvir aktivnosti: rujan 2023.

osnovna namjena aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno kretanje u prometu i poštivanje prometnih pravila

troškovnik aktivnosti: financira Grad Zaprešić i prometna policija

način vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

8.2 Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dan kruha

ime i prezime voditelja: učitelji 1.-8. razreda

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: jedan nastavni dan (integrirani)

ciljevi aktivnosti: obilježiti Dan kruha

način realizacije aktivnosti: kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarnama, uređenje razrednih panoa i prostora škole

vremenski okvir aktivnosti: listopad 2023.

osnovna namjena aktivnosti: obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, blagoslovom te izložbom kruha i krušnih proizvoda

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal oko 15 €

način vrednovanja aktivnosti: izvješća, prezentacije, fotografije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: njegovanje narodnih običaja

8.3. Solidarnost na djelu

ime i prezime voditelja: Marija Kardum-Živković

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno:

ciljevi aktivnosti: uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati

način realizacije aktivnosti: prikupljanje novčanih sredstava u školi i naseljima općina Pušća i Dubravica prodajom bonova Crvenog križa

vremenski okvir aktivnosti: listopad, studeni

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje socijalnih vještina; poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti

troškovnik aktivnosti: bonovi – 1 €

način vrednovanja aktivnosti: prikupljena sredstva - novčani iznos

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: pomoć potrebitim obiteljima na našem području

8.4. Dan sjećanja na Vukovar

ime i prezime voditelja: razrednici

planirani broj učenika: 161 učenika od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 1 sat razrednika

ciljevi aktivnosti: njegovanje uspomene na jedno od najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata

način realizacije aktivnosti: čitanje prigodnih tekstova, uređenje razrednih i školskih panoa

vremenski okvir aktivnosti: 18. studenog 2023.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju

troškovnik aktivnosti: troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izvješće o obavljenim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: njegovanje ljubavi prema domovini

8.5. Božićne svečanosti

ime i prezime voditelja: razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: sukladno broju planiranih sati u izvannastavnim aktivnostima na kojima se pripremaju točke za priredbe

ciljevi aktivnosti: učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticanje aktivne suradnje s roditeljima, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

način realizacije aktivnosti: izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na priredbi

vremenski okvir aktivnosti: prosinac 2023.

osnovna namjena aktivnosti: razvoj socijalne kooperativnosti; razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

troškovnik aktivnosti: pokrivaju materijalni troškovi škole

način vrednovanja aktivnosti: vrednovanje stvaralačkog izričaja kroz povratne informacije o procjeni uspješnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika: video snimke; fotografije; radovi učenika; priredba; izložba

8.6. Natjecanja i smotre učenika

ime i prezime voditelja: svi učitelji koji kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti pripremaju učenike za natjecanja

planirani broj učenika: svi učenici koji polaze dodatnu nastavu

planirani broj sati tjedno: prema Katalogu smotri i natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje za školsku godinu 2023./2024.

ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastavnih predmeta

način realizacije aktivnosti: u školi i mjestima održavanja natjecanja

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu; razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal i ostala sredstva u vrijednosti od 25 €

način vrednovanja aktivnosti: brojnost učenika na natjecanjima; ostvarenost planiranog; uspješnost na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; nagrađivanje najuspješnijih učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija rezultata putem plakata, tiska i Web stranice; promocija škole i uspješnosti njenih učenika u mjestu i šire; motivirajući učinak na ostale učenike

8.7. **Fašničko veselje**

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici u obje škole

planirani broj sati tjedno: jedan nastavni integrirani dan

ciljevi aktivnosti: kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini; osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima; uključivanje u aktivnosti lokalne sredine

način realizacije aktivnosti: zabavni program, ples, izbor najljepše maske

vremenski okvir aktivnosti: veljača

osnovna namjena aktivnosti: zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal za izradu maski i kostima (trošak roditelja)

način vrednovanja aktivnosti: izbor najljepše maske

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika - video snimke, fotografije, radovi učenika, priredbe

8.8 **Kulturna djelatnost**

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

1. polugodište: kazališna predstava ili film

2. polugodište: kazališna predstava ili film; posjet muzejskom prostoru ili koncertu

ciljevi aktivnosti: upoznati kazališnu i filmsku umjetnost, upoznati glazbenu umjetnost te nepokretnu i pokretnu hrvatsku (i svjetsku) kulturnu baštinu i njihovu povezanost s ostalim umjetnostima (književnost, kazalište, arhitektura, povijest umjetnosti)

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz pratnju razrednika

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivanje pozitivnog odnosa prema svim oblicima umjetnosti, poticanje kritičkog mišljenja, istraživanja i promatranja, razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku

troškovnik aktivnosti: 10 do 20 € po učeniku

8.9 Obilježavanje Dana Škole

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: pripreme tijekom nastavne godine kroz različite izvannastavne aktivnosti

ciljevi aktivnosti: učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje aktivne suradnje s roditeljima, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

način realizacije aktivnosti: izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na školskoj priredbi

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2024.

osnovna namjena aktivnosti: razvoj socijalne kooperativnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, i scenskim izražavanjem; razvoj humanosti i savjesnosti prema sebi i drugima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal iz zaliha škole
način vrednovanja aktivnosti: osvrt na obilježavanje Dana škole procjenom uspješnosti od strane učenika, roditelja i osoblja škole
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika - video snimke, fotografije, radovi učenika, objava na web stranici škole

8.10 **Jumicar-program prometne kulture**

ime i prezime voditelja: JUMICAR

planirani broj učenika: 76 učenika 2. a, b,c i 3.a,b razred

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje i praktična vježba po razrednim odjelima

ciljevi aktivnosti: snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja broja nesreća u kojima sudjeluju djeca i razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa.

način realizacije aktivnosti: edukativna predavanja; plakati

vremenski okvir aktivnosti: listopad 2023.

osnovna namjena aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno kretanje u prometu i poštivanje prometnih pravila

troškovnik aktivnosti: MUP-a RH, MZO-a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom.

način vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

8.11 **Školski medni dan**

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak i Vlatka Babić

planirani broj učenika: 27 učenika 1. razreda

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje po razrednom odjelu

ciljevi aktivnosti: educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost; promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku

način realizacije aktivnosti: podjela staklenki meda i tematske slikovnice učenicima te edukativna predavanja

vremenski okvir aktivnosti: prosinac 2023.

osnovna namjena aktivnosti: poticanje uvođenja meda kao zdrave namirnice u redovitu prehranu učenika

troškovnik aktivnosti: sve troškove programa snosi Ministarstvo poljoprivrede RH

način vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prikaz provedbe programa roditeljima uz poticanje uvođenja meda u prehranu njihove djece.

Napomena: Svi troškovi istaknuti u školskom kurikulumu podložni su promjenama ovisno o situaciji na tržištu.