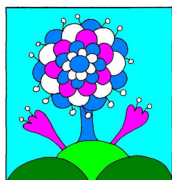


OŠ Pušća

Donja Pušća

Klasa: 602-12/22-01/01



Ur. broj: 238/24-38-22-01

**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

Donja Pušća, 6. listopada 2022.

Sadržaj:

1. Uvod

2. Izborna nastava

2.1 Prvi razred

2.1.1 Vjeronauk

2.1.2 Informatika

2.2 Drugi razred

2.2.1 Vjeronauk

2.2.2 Informatika

2.3 Treći razred

2.3.1 Vjeronauk

2.3.2 Informatika

2.4 Četvrti razred

2.4.1 Vjeronauk

2.4.2 Informatika

2.5 Peti razred

2.5.1 Vjeronauk

2.5.2 Njemački jezik

2.6 Šesti razred

2.6.1 Vjeronauk

2.6.2 Njemački jezik

2.7 Sedmi razred

2.7.1 Vjeronauk

2.7.2 Njemački jezik

2.7.3 Informatika

2.8 Osmi razred

2.8.1 Vjeronauk

2.8.2 Njemački jezik

2.8.3 Informatika

3. Dodatna nastava

3.1 Prvi razred

3.1.1 Matematika

3.2 Drugi razred

3.2.1 Matematika

3.2.2 Hrvatski jezik

3.2.3 Priroda i društvo

3.3 Treći razred

3.3.1 Matematika

3.3.2 Hrvatski jezik

3.3.3 Priroda i društvo

3.4 Četvrti razred

3.4.1 Matematika

3.5 Peti razred

3.5.1 Geografija

3.5.2 Priroda

3.5.3 informatika

3.5.4 Matematika

3.5.5 Engleski jezik

3.6 Šesti razred

3.6.1 Matematika

3.6.2 Geografija

3.6.3 Informatika

3.7 Sedmi razred

3.7.1 Geografija

3.7.2 Biologija

3.7.3 Matematika

3.7.4 Povijest

3.7.5 Engleski jezik

3.7.6 Hrvatski jezik

3.8 Osmi razred

3.8.1 Engleski jezik

3.8.2 Njemački jezik

3.8.3. Kemija

3.8.4 Fizika

4. Dopunska nastava

4.1 Prvi razred

4.1.1 Hrvatski jezik

4.1.2 Matematika

4.2 Drugi razred

4.2.1 Hrvatski jezik

4.2.2 Matematika

4.3 Treći razred

4.3.1 Hrvatski jezik

4.3.2 Matematika

4.4 Četvrti razred

4.4.1 Hrvatski jezik

4.4.2 Matematika

4.5 Peti razred

4.5.1 Hrvatski jezik

4.5.2 Matematika

4.5.3 Geografija

4.5.4 Povijest

4.5.5 Engleski jezik

4.6 Šesti razred

4.6.1 Hrvatski jezik

4.6.2 Matematika

4.6.3 Engleski jezik

4.6.4 Geografija

4.7 Sedmi razred

4.7.1 Hrvatski jezik

4.7.2 Matematika

4.7.3 Engleski jezik

4.7.4 Geografija

4.7.5 Kemija

4.8 Osmi razred

4.8.1 Hrvatski jezik

4.8.2 Matematika

4.8.3 Engleski jezik

4.8.4 Geografija

4.8.5 Kemija

4.8.6 Fizika

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1 Razredna nastava

5.1.1 Mali zbor

- 5.1.2 Plesna skupina
- 5.1.3 Mali pjevački zbor
- 5.1.4 Streličari
- 5.1.5 Mala igraonica
- 5.1.6 Ekološka skupina
- 5.1.7 Kreativni laboratorij
- 5.1.8 Domaćinstvo
- 5.1.9 Dramska skupina
- 5.1.10 Lutkarska grupa
- 5.1.11 Mali kreativci
- 5.1.12 Literarno-recitatorska grupa
- 5.1.13 Čitamo naglas

5.2 Predmetna nastava

- 5.2.1 Dramska skupina
- 5.2.2 Erasmus skupina
- 5.2.3 Mali knjižničari
- 5.2.4 Ekološka skupina CRET
- 5.2.5 Športska skupina (odbojka, nogomet) i ŠŠD Polet
- 5.2.6 Športska skupina (futsal)
- 5.2.7 Učenička zadruga "Dubravica"
- 5.2.8 Papir plastika - likovna skupina
- 5.2.9 Povijesno-crkvena umjetnost u Hrvata
- 5.2.10 Estetsko uređenje
- 5.2.11 Pjevački zbor
- 5.2.12 Klavirska skupina
- 5.2.13 Klub mladih tehničara
- 5.2.14 Domaćinstvo

- 5.2.15 Daroviti (“Želim znati više”)
- 5.2.16 Povijesna grupa
- 5.2.17 Pomladak Crvenog križa

6. Školski projekti

- 6.1 Projekt: *Discover My City*
- 6.2 Projekt: *BREAK DOWN THE BARRIERS*
- 6.3 Projekt: *Our Cultural Heritage and Youth*
- 6.4 Projekt *Noć knjige*
- 6.5 Projekt hrvatskih matematičara: *Večer matematike*
- 6.6 Projekt *Vrtim zdravi film*
- 6.7 Projekt Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih
- 6.8 Projekt: *Razredna naprtnjača*
- 6.9 Projekt „*MAAT 2*”
- 6.10 Projekt “*ß - Y*”
- 6.11 Projekt putujuće škole
- 6.12 Projekt *Zgubidan*
- 6.13 Projekt “*Priče iz davnine*”
- 6.14 Projekt “*Zeleni razred*”
- 6.15 Olimpijski dan i svjetski dan sporta (razredni projekt)
- 6.16 Projekt “*U svijetu književnih umjetnika*”
- 6.17 Projekt “*100. DAN ŠKOLE*”
- 6.18 Projekt “*Slova su fora nova*”
- 6.19. Projekt “*Na putu dobrote*”
- 6.20 Projekt “*Igra tišine*”
- 6.21 Projekt “*Noli turbare circulos meos*”

- 6.22 Projekt "Očaranost biljkama"
- 6.23 Projekt "Hrvatsku velikani"
- 6.24 Projekt "Izrada i uporaba digitalne meteorološke postaje"
- 6.25 Projekt "Ali gledamo isto nebo?" ("Gledamo li isto nebo?")
- 6.26 Projekt "Ljepota zavičaja"

7. Terenska nastava

- 7.1 Upoznajmo domovinu
- 7.2 Terenska nastava "Vukovar"
- 7.3 Terenska nastava iz informatike
- 7.4 Terenska nastava *Plivanje*
- 7.5 Terenska nastava iz prirode i društva
- 7.6 Terenska nastava MSU i jezeru Bundek/Tehnički muzej/
Etnografski muzej/Školski muzej
- 7.7 Terenska nastava MINIPOLIS/Obilazak tvornice Kraš ili Cedevisa
- 7.8 Terenska nastava iz dodatne nastave PID-a
- 7.9 Terenska nastava iz povijesti
- 7.10 Terenska nastava „Prošlost zavičaja, grad Zaprešić“
- 7.11 Terenska nastava iz geografije
- 7.12 Terenska nastava *BREAK DOWN THE BARRIERS*
- 7.13 Terenska nastava *Our Cultural Heritage and Youth*
- 7.14 Terenska nastava *Discover My City*
- 7.15 Terenska nastava „Šetnja s Nikolom Teslom“
- 7.16 Terenska nastava iz njemačkog jezika-Posjet Goethe Institutu u Zagrebu
- 7.17 Terenska nastava iz njemačkog jezika-sudjelovanje u aktivnostima vezanima za poticanje učenja njemačkog jezika u Zaprešiću i okolici

8. Kulturna i javna djelatnost škole

- 8.1 Sigurno u prometu
- 8.2 Jumicar-program prometne kulture
- 8.3 Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha
- 8.4 Solidarnost na djelu
- 8.5 Dan sjećanja na Vukovar
- 8.6 Božićne svečanosti
- 8.7 Natjecanja i smotre učenika
- 8.8 Fašničko veselje
- 8.9 Kulturna djelatnost
- 8.10 Obilježavanje Dana škole

1. Uvod

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 06. listopada 2022., na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 5. listopada 2022.) donosi Školski kurikulum.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi ovog kurikuluma vodili smo računa o obrazovnim, ali i odgojnim potrebama učenika, potrebama njihovih roditelja te potrebama lokalne zajednice u kojoj škola djeluje pri tome imajući na umu kadrovske i materijalne uvjete kojima škola raspolaže. U našoj školi učenike potičemo na aktivno bavljenje sportskim aktivnostima. Suradnja s roditeljima je na visokoj razini.

Školskim kurikulumom istaknut je plan i program rada za školsku godinu 2022./2023. koji se temelji na dugoročnom planu rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte te ostale odgojno – obrazovne programe koji predstavljaju specifikum škole, a temelje se na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja.

2. Izborna nastava - plan

2.1 Prvi razred

2.1.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 42

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, prihvaća i ima povjerenja u nas; u Isusu Kristu sresti i upoznati svog Spasitelja i prijatelja svih ljudi; upoznati Isusovu radosnu vijest koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja te ulaska u širu zajednicu i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote, međusobnog poštivanja i pomaganja

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: kratko upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi; izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, drugima i sebi

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: provjera znanja tijekom cijele nastavne godine

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi; angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.1.2 Informatika

ime i prezime voditelja: Marijana Garašić-Kovač

planirani broj učenika: 43

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.2 Drugi razred

2.2.1 **Vjeronauk**

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 44

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi on je Isusov i naš Otac i Otac svih ljudi na Zemlji; otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija; učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga; razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada
vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023. po 2 sata tjedno
osnovna namjena izborne nastave: dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom
troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole
način vrednovanja izborne nastave: provjera znanja tijekom cijele nastavne godine
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.2.2 **Informatika**

ime i prezime voditelja: Marijana Grašić-Kovač

planirani broj učenika: 45

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.3. Treći razred

2.3.1 **Vjeronauk**

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 29

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika; upoznati i doživjeti snagu zajedništva u crkvi i u sakramentu euharistije; upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci; otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023. po 2 sata tjedno osnovna namjena izborne nastave: da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darovatelji vrednota

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici

2.3.2 **Informatika**

ime i prezime voditelja: Marijana Garašić-Kovač

planirani broj učenika: 29

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.4 Četvrti razred

2.4.1 **Vjeronauk**

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 36

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: stjecati vjeronaučna znanja i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje; prepoznati Božje tragove u svijetu te upoznati njegove poruke koje imaju svoj vrhunac u Isusu Kristu; osposobiti učenike da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život učeći da je najvažnije poštivanje i ljubav prema svijetu, drugima i sebi; upoznati Kristovu Crkvu

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023. po dva sata

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog

odgoja učenika u njihovom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi; same životne situacije u odnosu prema Bogu, stvorenom svijetu i drugima; crkveni angažman učenika

2.4.2 **Informatika**

ime i prezime voditelja: Marijana Garašić-Kovač

planirani broj učenika: 38

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023. po 2 sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdatci škole

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

2.5 Peti razred

2.5.1 **Vjeronauk**

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 49

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznavanje učenika sa snagom zajedništva, a u svjetlu upoznavanja s religijama; nadasve upoznavanje s Biblijom, knjigom Života; uvođenje učenika u otajstva Isusa Krista; upoznavanje sa životom prvih kršćana; osposobljavanje učenika da uočavaju snagu Kristova djela 13 kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana; njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito onima različitim i drukčijima

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim situacijama

2.5.2 **Njemački jezik**

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Čosić

planirani broj učenika: 31

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkoga govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; proširiti dosad usvojen vokabular i znanje gramatike

način realizacije izborne nastave: individualni rad, grupni rad, rad u parovima, rad na tekstu, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati učenike na što slobodnije izražavanje na njemačkom jeziku i na što više samostalnog korištenja jezika; kvizovi, nastavni listići, igre

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: povratna informacija o usvojenosti gradiva, za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad

2.6 Šesti razred

2.6.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 45

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: produbljivanje spoznaje o životu u miru i slobodi; upoznavanje s Isusom Kristom kao osloboditeljem i spasiteljem; isto tako potaknuti učenike na život u crkvenoj zajednici; pomoći učenicima da otkrivaju da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života; omogućiti učenicima da upoznaju značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim situacijama

2.6.2 Njemački jezik

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 33

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; proširiti dosad usvojen vokabular i znanje gramatike

način realizacije izborne nastave: individualni rad, rad u parovima, grupni rad, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati učenike na što više samostalnog korištenja jezika; nastavni listići, igre

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad, povratna informacija o usvojenosti gradiva

2.7 Sedmi razred

2.7.1 Vjeronauk

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 49

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: upoznati i izgraditi vlastitu osobnost; kroz Dekalog i neka osnovna pravila u životu osmisliti vlastiti životni put; upoznavanje s prorocima koji govore u Božje ime; pomoći učenicima da dožive pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana; otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u budući vječni život i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim situacijama

2.7.2 **Njemački jezik**

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 34

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; proširiti dosad usvojen vokabular i znanje gramatike

način realizacije izborne nastave: individualni rad, rad u parovima, grupni rad, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati učenike na što što više samostalnog korištenja jezika; nastavni listići, igre

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad, povratna informacija o usvojenosti gradiva

2.7.3 **Informatika**

ime i prezime voditelja: Ana Hribar Beluhan / Kristina Halambek

planirani broj učenika: 52

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: potrošni materijal: papir, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD) – do 200 kn

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

2.8 Osmi razred

2.8.1 **Vjeronauk**

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 34

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: produbljivanje spoznaje o životu realne osnove, kroz tu spoznaju gdje je Bog; posebno utemeljenje životnog puta u zajednici s Bogom daje smisao i lagodnost života; u svemu vidjeti sebe kao kršćanina u Crkvi i društvu; na posebno mjesto stavljamo Duha Svetog ka glavnu vodilju kroz vjernički život; upućivati učenike u temeljna ljudska iskustva i upoznavati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je

stvoritelj svijeta i našeg života; otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu u kojem živimo, osobito poziv da s Bogom ostvarujemo bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi

način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023. po dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima na životnom putu

troškovnik za izbornu nastavu: pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati i ohrabrivati učenike u vjerničkom životu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u različitim životnim

2.8.2 **Njemački jezik**

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 23

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izborne nastave: upoznati učenike s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja; razviti sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; proširiti dosad usvojen vokabular i znanje gramatike; voditi konverzaciju o složenijim temama

način realizacije izborne nastave: individualni rad, rad u parovima, grupni rad, slušanje / čitanje s razumijevanjem

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: samostalno služenje jezikom u stvarnim životnim situacijama

troškovnik za izbornu nastavu: fotokopiranje dodatnih materijala učenicima

način vrednovanja izborne nastave: kroz razgovor poticati učenike na što što više samostalnog korištenja jezika; nastavni listići, igre

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za poboljšanje osobnih rezultata i radnih navika učenika, poticaj za daljnji rad, povratna informacija o usvojenosti gradiva

2.8.3 **Informatika**

ime i prezime voditelja: Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 34

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

način realizacije izborne nastave: timski rad, individualni rad, rad u parovima, igra

vremenski okviri izborne nastave: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija

troškovnik za izbornu nastavu: potrošni materijal: papir, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD) – do 200 kn

način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu; na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

3. Dodatna nastava

3.1 Prvi razred

3.1.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Sanja Horvat

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan 20

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: materijal za fotokopiranje (oko 20 kn)

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: materijal za fotokopiranje (oko 39 kn)

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.2. Drugi razred

3.2.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.2.2 **Hrvatski jezik**

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.2.3 **Priroda i društvo**

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu, razvijati ekološku svijest kod djece, proširivanje i produbljivanje gradiva PID-a, razvijanje logičkog zaključivanja i uzročno-posljedičnih veza te zakonitosti u prirodi kroz pokuse, uvesti učenike u STEM područje.

način realizacije dodatne nastave: suradničko učenje, individualizirani pristup, timski rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja približiti STEM područja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi

troškovnik za dodatnu nastavu: materijal za fotokopiranje 40 kn i troškovi terenske nastave (oko 150 kn po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, izrada plakata

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.3 Treći razred

3.3.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja novim sadržajima, sudjelovanje na natjecanjima

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanja Dabar i Klokan

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticanje i širenje interesa za matematičke sadržaje i uspjeh na natjecanjima

3.3.2 **Hrvatski jezik**

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih znanja, razvijanje vještina usmene i pismene komunikacije, razvijanje ljubavi prema čitanju
način realizacije dodatne nastave: individualan rad, rad u paru, rad u skupinama
vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan
osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje znanja
troškovnik za dodatnu nastavu: papir oko 20 kn
način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi
način korištenja rezultata vrednovanje dodatne nastave: povećanje kvalitete nastavnog rada, poticaj učenicima za bolji uspjeh

3.3.3 **Priroda i društvo**

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dodatne nastave: razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu, razvijati ekološku svijest kod djece, proširivanje i produbljivanje gradiva PID-a, razvijanje logičkog zaključivanja i uzročno-posljedičnih veza te zakonitosti u prirodi kroz pokuse i eksperimente, uvesti učenike u STEM područje

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja približiti STEM područja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: izrada plakata, izrada turističkog letka

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: povećanje kvalitete nastavnog rada, pobuditi interes za istraživačko učenje

3.4 Četvrti razred

3.4.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama

vremenski okviri dodatne nastave: školska godina 2022./ 2023.

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik za dodatnu nastavu: materijali za fotokopiranje (oko 20 kn)

način vrednovanja dodatne nastave: nastavni listići, kvizovi, razredna natjecanja, natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.5 Peti razred

3.5.1 **Geografija**

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 1

planirani broj sati tjedno: 0,33 sati

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki treći tjedan (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci i pred natjecanja)

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškovi terenske nastave (oko 30 € po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.5.2 **Priroda**

ime i prezime voditelja: Danijel Ilić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, osposobljavanje učenika da razumiju svijet oko sebe kako bi stečenim znanjem mogli služiti u svakodnevnom životu

način realizacije dodatne nastave: timski rad i individualizirani pristup

vremenski okviri dodatne nastave: jedan sat tjedno tijekom godine

osnovna namjena dodatne nastave: omogućiti učenicima da se potvrde na području prirode i biologije te omogućiti darovitim učenicima da proširuju svoje znanje iz područja prirodnih znanosti

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja 30 kn

način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika

3.5.3 **Informatika**

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek

planirani broj učenika: 1 učenik (5.c)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvijanje interesa za informatiku i proširivanje znanja o programskim jezicima (MS LOGO, Python) kojima se priprema učenike za informatička natjecanja. Omogućiti rad na zadacima programiranja različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad uz stručno vođenje, rad u paru, rad u grupama, razvijati sposobnosti timskog rada

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno unutar jednog razrednog odjela tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: usmjeravanje učenika na programske sadržaje kojima će razvijati algoritamski način razmišljanja, unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja logičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim informatičkim sposobnostima

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala, kotizacija za natjecanja

način vrednovanja dodatne nastave: rezultati na natjecanjima, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz informatike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

3.5.4 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Marijana Pili, Kristina Halambek

planirani broj učenika: 10 učenika (učenici 5.a i 5.b); 1 učenik (5.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 5.a i 5.b razreda; 1 sat za učenika 5.c razreda

ciljevi dodatne nastave: stjecanje dodatnih matematičkih znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava; sudjelovanje na natjecanjima

način realizacije dodatne nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u grupama; razvijati sposobnosti timskog rada

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat/2 sata tjedno tijekom prvog polugodišta; intenzivniji rad tijekom siječnja, veljače i ožujka te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje; razvijanje pozitivnog stava te interesa prema matematici i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

matematike; rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika

3.5.5 **Engleski jezik**

ime i prezime voditelja: Lidija Ćurčić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika

način realizacije dodatne nastave: rad na tekstu, analiza pjesama, čitanje s razumijevanjem, kreiranje asocijacija, rad na jezičnim zakonitostima, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura kroz kvizove i igre

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju nastavne sadržaje i žele naučiti više; za učenike koji su izuzetno marljivi, uporni i savjesni u radu

troškovnik za dodatnu nastavu: 20 kn za fotokopiranje materijala

način vrednovanja dodatne nastave: rješavanje testova, bilježenje i analiza napretka učenika, učenikova sposobnost logičkog razmišljanja, učinkovito snalaženje u jezičnim zakonitostima, morfologiji i sintaksi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: za osobne analize i poboljšanje rada

Ime i prezime voditelja: Renata Kovačević Grgas

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika

način realizacije dodatne nastave: rad na tekstu, analiza pjesama, čitanje s razumijevanjem, kreiranje asocijacija, rad na jezičnim zakonitostima, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura kroz kvizove i igre

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju nastavne sadržaje i žele naučiti više; za učenike koji su izuzetno marljivi, uporni i savjesni u radu

način vrednovanja dodatne nastave: rješavanje testova, bilježenje i analiza napretka učenika, učenikova sposobnost logičkog razmišljanja, učinkovito snalaženje u jezičnim zakonitostima, morfologiji i sintaksi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: za osobne analize i poboljšanje rada

3.6 Šesti razred

3.6.1 Matematika

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek

planirani broj učenika: 2 učenika 6.a razreda

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: stjecanje dodatnih matematičkih znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava; sudjelovanje na natjecanjima

način realizacije dodatne nastave: individualni rad uz stručno vođenje, rad u paru, rad u grupama, razvijati sposobnosti timskog rada

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat/2 sata tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad tijekom siječnja, veljače i ožujka te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje; razvijanje pozitivnog stava te interesa prema matematici i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike; rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika

3.6.2 **Geografija**

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 1

planirani broj sati tjedno: 0,33 sati

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u paru, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki treći tjedan (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci i pred natjecanja)

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškovi terenske nastave (oko 30 € po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.6.3 **Informatika**

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek

planirani broj učenika: 3 učenika (6.b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvijanje interesa za informatiku i proširivanje znanja o programskim jezicima (MS LOGO, Python) kojima se priprema učenike za informatička natjecanja. Omogućiti rad na zadacima programiranja različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.

način realizacije dodatne nastave: individualni rad uz stručno vođenje, rad u paru, rad u grupama, razvijati sposobnosti timskog rada

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno unutar jednog razrednog odjela tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: usmjeravanje učenika na programske sadržaje kojima će razvijati algoritamski način razmišljanja, unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja logičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim informatičkim sposobnostima

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala, kotizacija za natjecanja

način vrednovanja dodatne nastave: rezultati na natjecanjima, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz informatike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

3.7 Sedmi razred

3.7.1 Geografija

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 0,33 sati

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u paru, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat svaki treći tjedan (po potrebi i željama učenika intenzivnije tijekom zimskih mjeseci i pred natjecanja)

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškovi terenske nastave (oko 30 € po terenskoj nastavi na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika)

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza zadataka s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.7.2 **Biologija**

ime i prezime voditelja: Danijel Ilić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, osposobljavanje učenika da razumiju svijet oko sebe kako bi stečenim znanjem mogli služiti u svakodnevnom životu

način realizacije dodatne nastave: timski rad i individualizirani pristup

vremenski okviri dodatne nastave: jedan sat tjedno tijekom godine

osnovna namjena dodatne nastave: omogućiti učenicima da se potvrde na području prirode i biologije te omogućiti darovitim učenicima da proširuju svoje znanje iz područja prirodnih znanosti

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja 30 kn

način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika

3.7.3 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič

planirani broj učenika: 6 učenika (učenici 7.a i 7.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: stjecanje dodatnih matematičkih znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava; sudjelovanje na natjecanjima

način realizacije dodatne nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u grupama; razvijati sposobnosti timskog rada

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat/2 sata tjedno tijekom prvog polugodišta; intenzivniji rad tijekom siječnja, veljače i ožujka te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje; razvijanje pozitivnog stava te interesa prema matematici i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike; rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika

3.7.4 **Povijest**

ime i prezime voditelja: Snježana Turk

planirani broj učenika: 5 učenika (7.a razred)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: Usvojiti, proširiti i utvrditi znanja o društvenom, političkom, gospodarskom napretku te razvoju znanosti i kulture u prošlosti čovjeka. Poticati međusobnu suradnju i pomaganje učenika. Pokazati da svaki čovjek i narod imaju pravo na slobodu i samostalni razvitak. Vježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu, uočavati uzročno-posljedične veze, naučiti samostalno objašnjavati i formulirati zaključke.

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; motivirati učenike za cjeloživotno učenje

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 100 kn

način vrednovanja dodatne nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), poticanje cjeloživotnog učenja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

3.7.5 **Engleski jezik**

ime i prezime voditelja: Lidija Ćurčić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika

način realizacije dodatne nastave: rad na tekstu, analiza pjesama, čitanje s razumijevanjem, kreiranje asocijacija, rad na jezičnim zakonitostima, morfologiji i sintaksi

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju, te za učenike koji su izuzetno marljivi, uporni i savjesni u radu

troškovnik za dodatnu nastavu: 20 kn za fotokopiranje materijala

način vrednovanja dodatne nastave: rješavanje testova, učenikova sposobnost logičkog razmišljanja, učinkovito snalaženje u jezičnim zakonitostima, morfologiji i sintaksi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: za osobne analize i poboljšanje rada

3.7.6. **Hrvatski jezik**

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 1

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje; učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički

zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri; poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka.

način realizacije dodatne nastave: individualni rad uz stručno vođenje

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje gramatičkoga znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje. Razvijanje pozitivnog stava te interesa prema hrvatskome jeziku i primjeni u svakodnevnom životu.

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

način vrednovanja dodatne nastave: pismena provjera znanja, rezultati na natjecanjima, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

3.8 Osmi razred

3.8.1 Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, obrada novih tekstova; razvijanje komunikacije na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika

način realizacije dodatne nastave: rad na tekstu, analiza pjesama, čitanje s razumijevanjem, kreiranje asocijacija, rad na jezičnim zakonitostima, morfologiji i sintaksi

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju, te za učenike koji su izuzetno marljivi, uporni i savjesni u radu

troškovnik za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: rješavanje testova, učenikova sposobnost logičkog razmišljanja, učinkovito snalaženje u jezičnim zakonitostima, morfologiji i sintaksi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: za osobne analize i poboljšanje rada

3.8.2 **Njemački jezik**

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Ćosić

planirani broj učenika: 15 (Učenici 7. i 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: Učenici će osvijestiti potrebu učenja i znanja njemačkog jezika s ciljem boljeg snalaženja u obrazovanju i radu u zemljama njemačkog govornog područja, proširiti i razviti vlastite jezične sposobnosti za polaganje ispita iz znanja njemačkog jezika (FIT in Deutsch 1).

način realizacije dodatne nastave: samostalni rad, rad u parovima, skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: jedan sat tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: proširiti i razviti jezične sposobnosti učenika i pripremiti učenike za polaganje ispita u Goethe- Institutu te dobivanje međunarodno priznatog certifikata iz njemačkog jezika na razini A1

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi papira za kopiranje (20 kn); troškovi ispita (100 kn plaćaju roditelji) i putni troškovi (50 kn)

način vrednovanja dodatne nastave: vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima, samovrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnje učenje jezika

3.8.3. **Kemija**

ime i prezime voditelja: Martina Halambek

planirani broj učenika: 1

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: osposobiti učenike za kemijsku pismenost koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje; učenike koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje Kemije te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri; poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka.

način realizacije dodatne nastave: individualni rad uz stručno vođenje

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje osnovnih spoznaja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje. Razvijanje pozitivnog stava te interesa prema prirodoslovlju i primjeni u svakodnevnom životu.

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

način vrednovanja dodatne nastave: pismena provjera znanja, rezultati na natjecanjima, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

3.8.4. **FIZIKA**

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 4 (8.a i 8.b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; osposobljavanje učenika za fizikalnu pismenost koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje; poticanje u razvijaju osobnih potencijala u što većoj mjeri;...

način realizacije dodatne nastave: individualni rad uz stručno vođenje

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) te preostali broj sati do ukupnih 35 ravnomjerno raspoređen tijekom travnja i svibnja

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje osnovnih spoznaja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje. Razvijanje pozitivnog stava te interesa prema prirodoslovlju i primjeni u svakodnevnom životu.

troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi kopiranja materijala

način vrednovanja dodatne nastave: pismena provjera znanja, rezultati na natjecanjima, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje

4. Dopunska nastava - plan

4.1 Prvi razred

4.1.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Danica Štefanec

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razvijanje jezičnog izražavanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Sanja Horvat

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razvijanje jezičnog izražavanja

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposljavanje učenike za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir oko 39 kn

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.1.2 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Danica Štefanec

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razumijevanje matematičkih zadataka

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Sanja Horvat

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razumijevanje matematičkih zadataka

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir (oko 39 kn)

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.2 Drugi razred

4.2.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenike za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenike za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja hrvatskog jezika, osposobljavanje učenike za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

4.2.2 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji
način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5 sati

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji
način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.3 Treći razred

4.3.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenike za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 2 sata svaki tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih nastavnih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, razvijanje jezičnog izražavanja

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

4.3.2 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualan rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje nastavnog gradiva, razumijevanje matematičkih zadataka, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje i provjeravanje uspješnosti usvajanja gradiva

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada

4.4 Četvrti razred

4.4.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, pismena i usmena provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, praćenje i vrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: školska godina 2022./2023.

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, praćenje i vrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.4.2 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat svaki drugi tjedan

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki tjedan

ciljevi dopunske nastave: osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih matematičkih znanja, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: školska godina 2022./2023.

osnovna namjena dopunske nastave: većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje matematičkih sadržaja, automatizacija računskih radnji

troškovnik za dopunsku nastavu: papir za kopiranje (oko 20 kn)

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kvizovi, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada

4.5 Peti razred

4.5.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Ana Filipović, Vedran Iskra

planirani broj učenika: 10 (učenici 5. a, 5. b i 5. c)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika
troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn
način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.5.2 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Marijana Pili, Kristina Halambek

planirani broj učenika: 6 (učenici 5.a i 5.b) i 2 (učenici 5.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 5.a i 5.b; 1 sat za učenike 5.c

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; grupni rad; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.5.3 **Geografija**

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 2-3 učenika po razrednom odjelu

planirani broj sati tjedno: 0,25 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili nepovoljne epidemiološke situacije, lošiji rezultat na ispitu); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat mjesečno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.5.4 **Povijest**

ime i prezime voditelja: Snježana Turk

planirani broj učenika: 9 (učenici 5.a i 5.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih povijesnih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje nastave povijesti. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 50 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine

4.5.5 **Engleski jezik**

ime i prezime voditelja: Lidija Ćurčić

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih nastavnih sadržaja; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda; usvojiti gramatiku i novi vokabular; poticati komunikaciju na engleskom jeziku; vježbati problematične jezične strukture; uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod; objasniti gradivo koje je učenicima teže shvatiti

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kratka pismena i usmena provjera znanja, kvizovi, igre

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za utvrđivanje problematičnog dijela gradiva; dati učeniku povratnu informaciju o napretku; dati poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Renata Kovačević Grgas

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih nastavnih sadržaja; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda; usvojiti gramatiku i novi vokabular; poticati komunikaciju na engleskom jeziku; vježbati problematične jezične strukture; uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod; objasniti gradivo koje je učenicima teže shvatiti

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kratka pismena i usmena provjera znanja, kvizovi, igre

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za utvrđivanje problematičnog dijela gradiva; dati učeniku povratnu informaciju o napretku; dati poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

4.6 Šesti razred

4.6.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.6.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek, Ljubica Rajič

planirani broj učenika: 7 (učenici 6.a i 6.b) i 4 (učenici 6.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 6.a i 6.b; 1 sat za učenike 6.c

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; grupni rad; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenicima postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.6.3 **Engleski jezik**

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 0,50

ciljevi dopunske nastave: objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 0,50 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva i za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

4.6.4 **Geografija**

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 2-3 učenika po razrednom odjelu

planirani broj sati tjedno: 0,25 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili nepovoljne epidemiološke situacije, lošiji rezultat na ispitu); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat mjesečno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.7. Sedmi razred

4.7.1 **Hrvatski jezik**

ime i prezime voditelja: Ana Filipović

planirani broj učenika: 10 (učenici 7. a i 7. b)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije, pozitivnog stava o nužnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.7.2 **Matematika**

ime i prezime voditelja: Ljubica Rajič

planirani broj učenika: 14 (učenici 7.a i 7.b) i 7 (učenici 7.c)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 7.a i 7.b; 1 sat za učenike 7.c

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; grupni rad; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenicovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.7.3 **Engleski jezik**

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 0,50

ciljevi dopunske nastave: objasniti gradivo koje učenici nisu shvatili tijekom redovite nastave, nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture, uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave: 0,50 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: za učenike koji često imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva i za one kod kojih se poteškoće javljaju samo povremeno

način vrednovanja dopunske nastave: kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

ime i prezime voditelja: Lidija Ćurčić

planirani broj učenika: 4-5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: uvježbavanje i utvrđivanje planiranih nastavnih sadržaja; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda; usvojiti gramatiku i novi vokabular; poticati komunikaciju na engleskom jeziku; vježbati problematične jezične strukture; uvježbavati izgovor, čitanje i prijevod; objasniti gradivo koje je učenicima teže shvatiti

način realizacije dopunske nastave: individualan rad, rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: uvježbavanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, pomoć učenicima u svladavanju gradiva

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, kratka pismena i usmena provjera znanja, kvizovi, igre

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: za utvrđivanje problematičnog dijela gradiva; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti

4.7.4 **Geografija**

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 2-3 učenika po razrednom odjelu

planirani broj sati tjedno: 0,25 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili nepovoljne epidemiološke situacije, lošiji rezultat na ispitu); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i

digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat mjesečno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.7.5 **Kemija**

ime i prezime voditelja: Martina Halambek

planirani broj učenika: 5 (učenici 7.a, 7.b i 7.c)

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih spoznaja iz Kemije i na taj način im olakšati usvajanje nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje nastave Kemije. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavne sadržaje.

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine

4.8 Osmi razred

4.8.1 Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualni rad i rad u paru

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja kod učenika

troškovnik za dopunsku nastavu: sredstva za fotokopiranje potrebnih materijala za oko 20 kn

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu (opisno praćenje), kratke provjere znanja na satovima dopunske nastave te provjere znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticanje za daljnji rad, povratna informacija za roditelje i učenike, za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

4.8.2 Matematika

ime i prezime voditelja: Marijana Pili

planirani broj učenika: 8 (učenici 8.a i 8.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat za učenike 8.a i 8.b razreda

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; grupni rad; rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima; većim brojem konkretnih primjera pomoći učenicima u svladavanju gradiva; utvrđivati, uvježbavati i sistematizirati matematičke sadržaje

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala oko 30 kn

način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi; rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi (formativno i sumativno vrednovanje)

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom nastavne godine; poticaj za daljnji rad i planiranje novih aktivnosti; povećanje kvalitete nastavnog rada

4.8.3 **Engleski jezik**

ime i prezime voditelja: Branka Tomić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: pomoć pri svladavanju planiranih sadržaja; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili na redovnoj nastavi; vježbanje i nadopunjavanje znanja; uvježbavanje problematičnih jezičnih struktura, pomoć pri čitanju i slušanju s razumijevanjem

način realizacije dopunske nastave: individualni rad, rad u parovima, grupni rad

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo

troškovnik za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

4.8.4 **Geografija**

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 2-3 učenika po razrednom odjelu

planirani broj sati tjedno: 0,25 sati

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima kako bi što lakše nadoknadili eventualno propuštene ishode (dugotrajniji izostanak s nastave zbog bolesti ili nepovoljne epidemiološke situacije, lošiji rezultat na ispitu); poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja prirodoslovnih i digitalnih kompetencija; poticanje prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa i veza u prostoru s naglaskom na ekološka načela u nastavi; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup; samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat mjesečno tijekom Školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem ishoda učenja; motivirati učenike da se potrudu nadoknaditi slabije savladane ishode učenja

način vrednovanja dopunske nastave: prezentacija naučenog kroz rad s drugim učenicima (razvoj prezentacijskih vještina), analiza napredovanja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnji razvoj učeničke kreativnosti

4.8.5 **Kemija**

ime i prezime voditelja: Martina Halambek

planirani broj učenika: 5 (učenici 8.a i 8.b)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju temeljnih spoznaja iz Kemije i na taj način im olakšati usvajanje nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave: individualni rad uz stručno vođenje, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje nastave Kemije. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavne sadržaje.

troškovnik za dopunsku nastavu: troškovi kopiranja materijala

način vrednovanja dopunske nastave: liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje i bilježenje zapažanja o učenicovim postignućima i napredovanju tijekom godine

4.8.6 **Fizika**

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 5-6 učenika (8. a i 8. b razred)

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju temeljnih fizičkih znanja i na taj način im olakšati usvajanje gradiva u redovnoj nastavi. Usvojiti temeljna fizička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje fizičkog načina mišljenja i prikazivanja.

način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, grupni rad, rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

osnovna namjena dopunske nastave: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Razvijati pozitivan stav prema fizici i svijest o svojim mogućnostima.

troškovnik za dopunsku nastavu: u osnovi troškova ne bi trebalo biti, a ukoliko se ukaže potreba to bi bili troškovi kopiranja materijala (oko 30 kn)

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1 Razredna nastava

5.1.1 Mali zbor

ime i prezime voditelja: Marina Ilić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama

način realizacije aktivnosti: grupni i individualni

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: povratna informacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim priredbama

5.1.2 Plesna skupina

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 10 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje interesa za ples, razvoj ljubavi prema umjetnosti pokreta, učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, harmoničnosti, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela; utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orijentacije, koordinacije, upornosti; upoznati elemente osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupi

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 100 kn

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom Školske godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: obilježavanje Školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine

ime i prezime voditelja: Martina Šintić

planirani broj učenika: 8 - 10 učenika

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje interesa za ples, razvoj ljubavi prema umjetnosti pokreta, učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, harmoničnosti, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela; utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orijentacije, koordinacije, upornosti; upoznati elemente osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupi

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom Školske godine

nosnova namjena izvannastavne aktivnosti: obilježavanje Školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine

5.1.3 Mali pjevački zbor (matična škola) (1.-4. razred)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: 35

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanja, usvajanje glazbenih pojmova značajnih za izvedbu (tempo, dinamika, mjera...) te primjena istih na izvedbi određenog glazbenog djela

način realizacije aktivnosti: grupni, individualni

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja, smotra

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama (smotra školskih zborova)

5.1.4 **Streličari**

ime i prezime voditelja: Danica Štefanec i Duša Šarunić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti: upoznati i svladati tehniku gađanja lukom i strijelama, razvijati svijest o ozbiljnosti bavljenja ovim sportom i mogućnostima napredovanja kroz rad u streličarskim klubovima, upoznati razvoj i ulogu streličara kroz povijest, samostalno izraditi luk i strijelu, terenski rad - posjet streličarskom klubu, razvijati koncentraciju pažnje i koordinaciju pokreta, razvijati pozitivan natjecateljski stav prema članovima grupe

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u skupinama

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijati suradnički odnos, čuvanje, unapređenja i promicanje vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti; zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem, razvoj fine motorike ruku, preciznosti i koncentracije

troškovnik djelatnosti za aktivnost: eventualne troškove pokrivaju roditelji i škola

način vrednovanja aktivnosti: međusobno natjecanje unutar škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada i planiranja novih aktivnosti

5.1.5 **Mala igraonica**

ime i prezime voditelja: Aina Varzić

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa za društvene igre koje nisu vezane za računala, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti, razumijevanje pravila igara; poticanje vedrine, prijateljstva; prihvaćanje poraza u igri i potrebe za suradnjom

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u grupi

vremenski okvir aktivnosti: 1 sat tjedno

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 300,00 kn za društvene igre koje ne posjedujemo

osnovna namjena aktivnosti: razvoj suradničkog odnosa, poticanje druženja uz igru; upoznavanje starih i novih društvenih igara; utjecaj na smanjivanje ovisnosti o računalnim igricama

način vrednovanja aktivnosti: pohvale, poticaji, samoprocjene

način korištenja rezultata vrednovanje aktivnosti: rezultati se koriste u nastavi matematike i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu

5.1.6 Ekološka skupina

ime i prezime voditelja: Anita Kuharić

planirani broj učenika: 5 - 10 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi izvannastavne aktivnosti: senzibilizirati učenike za ekološke teme, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša, razvijanje osjećaja za lijepo, uredno, prirodno

način realizacije izvannastavne aktivnosti: predavanja, radionice, izvanučionička nastava, praktični radovi (pokusi, plakati, kućni ljubimci)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: školska godina 2022./2023.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: promatranje, istraživanje, pokusi; razumijevanje pojava u prirodi; stjecati praktična znanja, radne navike; razvijati ekološku svijest i kreativnost; uočiti povezanost čovjeka i prirode; shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: otpad, papiri, boje, flomasteri, ljepilo, fotografiranje i sl. način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: pohvale, poticaji, nagrade

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu

5.1.7 Kreativni laboratorij

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa za ples, glumu, rad rukama kroz likovni izričaj; razvoj izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika, razvoj divergentnog i kreativnog mišljenja; poticanje timskog rada i suradnje

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u grupi

vremenski okvir aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvoj suradničkog odnosa, obilježavanje prigodnih tema, sudjelovanje u školskim priredbama

način vrednovanja aktivnosti: pohvale, poticaji, samoprocjene, školske i razredne priredbe

način korištenja rezultata vrednovanje aktivnosti: poboljšanje daljeg rada, bogaćenje aktivnosti, planiranje novih aktivnosti

5.1.8 Domaćinstvo

ime i prezime voditelja: Babić Vlatka

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi nastave: usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa

osnovna namjena aktivnosti: poticati maštu i želju za stvaranjem, te razvijati samostalnost, kreativnost i originalnost u estetskom izražavanju.

način realizacije: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

troškovnik djelatnosti za aktivnost: škola, roditelji

način vrednovanja aktivnosti: opisno, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem izrađenih radova

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, te za osobnu uporabu i analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.1.9 Dramska grupa

ime i prezime voditelja: Sanja Horvat

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: poticati razvoj kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvoj izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma) te odgovornost za sebe i druge u timskome radu

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govorenoga jezika, ovladavanje pokretima tijela te svjesno ovladavanje gestama i mimikom za glumačku realizaciju pojedine uloge

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 30 kn

način vrednovanja aktivnosti: predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), ankete, na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)

5.1.10 Lutkarska skupina

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti: upoznavanje djece s lutkarstvom kao umjetnošću koja obuhvaća glazbu, likovnost i glumu, upoznavanje s lutkarskim tehnikama i vrstama lutaka, upoznavanje s dramtizacijom teksta

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u paru, rad u skupinama

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom i scenskom području, pripremanje i uvježbavanje lutkarskih igrokaza, razvijanje kreativnosti i mašte te stjecanje jezično komunikacijskih vještina i sposobnosti

troškovnik djelatnosti za aktivnost: eventualne troškove pokrivaju roditelji i škola

način vrednovanja aktivnosti: školske i razredne priredbe

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada i planiranja novih aktivnosti.

5.1.11 Mali kreativci

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa za ples, glumu, razvoj izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika, razvoj divergentnog i kreativnog mišljenja; poticanje timskog rada i suradnje

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad u grupi

vremenski okvir aktivnosti: 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti: razvoj suradničkog odnosa, obilježavanje prigodnih tema,

sudjelovanje u školskim priredbama

način vrednovanja aktivnosti: pohvale, poticaji, samoprocjene, školske i razredne priredbe

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poboljšanje daljeg rada, bogaćenje aktivnosti, planiranje novih aktivnosti

5.1.12 Literarno-recitatorska grupa

ime i prezime voditelja: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 10-15 (od 2. do 4. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema umjetničkoj riječi, razvijanje estetskih i radnih sposobnosti učenika, razvijanje interesa za vrednote pisanog i govorenog jezika, razvijanje vještina javnog nastupa i rješavanje treme, razvoj izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (pisanje, čitanje, govorenje), razvijanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, te odgovornosti za sebe i druge u timskom radu
način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane i govorene riječi, upoznavanje vrednota pisanoga i govorenoga jezika, ovladavanje glasom i artikulacijom, te svjesno ovladavanje tremom i javnim nastupom

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 0 kn

način vrednovanja aktivnosti: recitiranje poezije i proze, sudjelovanje u društvenim događanjima Škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika

5.1.13 Čitamo naglas

ime i prezime voditelja: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 10-15 (od 2. do 4. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje čitalačkih sposobnosti, stjecanje navika čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje, poticanje mašte i umjetničkog stvaralaštva

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada

osnovna namjena aktivnosti: pronalaženje i upoznavanje s raznim književnim djelima i raznim autorima, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, napose govorene riječi, upoznavanje vrednota pisanoga i govorenoga jezika, ovladavanje glasom i artikulacijom, te svjesno ovladavanje tremom i javnim nastupom

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 50 kn

način vrednovanja aktivnosti: čitanje poezije i proze naglas, sudjelovanje u društvenim događanjima Škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika

5.2 Predmetna nastava

5.2.1 Dramska grupa

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak, Marijana Pili

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 sat + 1 sat

ciljevi aktivnosti: poticati razvoj kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvoj izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma) te odgovornost za sebe i druge u timskom radu

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govorenoga jezika, ovladavanje pokretima tijela te svjesno ovladavanje gestama i mimikom za glumačku realizaciju pojedine uloge

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 30 kn

način vrednovanja aktivnosti: predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), ankete, na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)

ime i prezime voditelja: Vedran Iskra

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: poticati razvoj kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvoj izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma) te odgovornost za sebe i druge u timskome radu

način realizacije aktivnosti: izvannastavna aktivnost, pojedinačni rad, skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada, rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje dramskih igara, pripremanje i uvježbavanje igrokaza, upoznavanje vrednota govorenoga jezika, ovladavanje pokretima tijela te svjesno ovladavanje gestama i mimikom za glumačku realizaciju pojedine uloge

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 30 kn

način vrednovanja aktivnosti: predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), ankete, na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)

5.2.2 Erasmus skupina

ime i prezime voditelja: Aleksandra Žmak, Marijana Pili, Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi aktivnosti: razvoj kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju IT tehnologija, poticanje na zajedničke aktivnosti. Razvijati ekološku svijest kod učenika i međusobnu toleranciju i suradnju. Načela poštivanje različitosti i individualnih rješenja zadataka

namjena aktivnosti: uvježbavati korištenje raznih web alata u izradi i provedbi zadataka

način realizacije aktivnosti: na tabletima izraditi i provoditi vježbe korištenja web 2.0 alata

metode i oblici rada: metoda demonstracije, promatranja, praktični rad, individualni rad i rad u skupinama, radionice, projekti

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2022./2023.

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 30 kn

očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka: osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, izložbe u školi, uređenje interijera škole, pohvalnice za sudjelovanje u međunarodnim projektima

način vrednovanja aktivnosti: usmena pohvala i razgovor

ime i prezime voditelja: Lidija Ćurčić

planirani broj učenika: 14 (6C, 7C)

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi aktivnosti: razvoj kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju Interneta i IT tehnologija te poticanje na zajedničke aktivnosti. Razmjena ideja s učenicima iz drugih država i učenje o drugim kulturama. Promicati prihvaćanje različitosti, drugačijih kultura i identiteta. Prihvaćati nove ideje i izazove. Razmotriti probleme s različitih stajališta. Potaknuti na individualna rješenja zadataka. Promicati uporabu stranih jezika u stvarnim životnim situacijama i međusobnu komunikaciju učenika iz različitih država na stranom jeziku.

Razvijati prezentacijske vještine učenika. Razvijati ekološku svijest kod učenika i međusobnu toleranciju i suradnju.

namjena aktivnosti: uvježbavati korištenje raznih web alata u izradi i provedbi zadataka. Razvijati vještine pisanog i usmenog izražavanja učenika na stranom jeziku.

način realizacije aktivnosti: na tabletima izraditi i provoditi vježbe korištenja web alata. Pisati sastavke, izraditi prezentacije, usmeno predstaviti svoje ideje.

metode i oblici rada: metoda demonstracije, promatranja, praktični rad, individualni rad i rad u skupinama, radionice, projekti, prezentacije, terenska nastava (odlasci u strane države)

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2022/2023.

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje materijala - oko 30 kn

očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka: osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, izložbe u školi, uređenje interijera škole, pohvalnice za sudjelovanje u međunarodnim projektima

način vrednovanja aktivnosti: usmena pohvala i razgovor

5.2.3 Mali knjižničari

ime i prezime voditeljice: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 4-6 učenika (od 5. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja, te o važnosti cjeloživotnog učenja, usvajanje osnovnih informacijskih i informatičkih kompetencija, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice i drugih vrsta knjižnica, poticanje samostalnog korištenja usluga knjižnice

način realizacije aktivnosti: poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice, posudba knjiga, sređivanje stanja na policama, uvod u klasifikaciju i katalogizaciju knjiga, sudjelovanje u aktivnostima vezanima za školsku knjižnicu (književni susreti, aktivnosti za poticanje čitanja, obilježavanje važnih datuma i obljetnica, radionice, uređenje knjižničkog prostora)

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i izvora znanja, snalaženje u svim vrstama knjižnica, služenje njihovom građom, raznovrsnim katalozima, bibliografijama, referentnim zbirkama i drugim izvorima

troškovi aktivnosti: troškovi uređenja panoa u knjižnici (oko 50 kn)

način vrednovanja aktivnosti: redovitost i zalaganje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: smjernice za daljnje planiranje i daljnji rad, planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada, objavljivanje na web stranici škole te u virtualnoj knjižnici

5.2.4 Ekološka grupa – Cret

ime i prezime voditelja: Danijel Ilić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa

način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, rad u grupi

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine u područnoj školi

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode i potrebi očuvanja iste

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: anketiranje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija naučenog

5.2.5 Športska skupina (odbojka, nogomet, badminton, rukomet) i ŠŠD Polet

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić

planirani broj učenika: 30

planirani broj sati tjedno: 1 sat (odbojka), 1 sat (badminton), 1 sat (nogomet), 1 sat (rukomet) +2 sata ŠŠD

ciljevi aktivnosti: stjecanje znanja i vještina u odbojci, badmintonu, nogometu, rukometu; razvijanje svijesti o značaju sporta u svakodnevnom životu; promicanje škole

način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, rad u grupi, rad u parovima

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno odbojkaška grupa, 1 sat tjedno badminton, 1 sat nogomet, 1 sat rukomet i 2 sata tjedno rada sa ŠŠD tijekom nastavne godine *osnovna namjena aktivnosti:* motivacija za bavljenje ekipnim i individualnim sportom, priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja, rezultati na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada

5.2.6 Športska grupa (futsal)

ime i prezime voditelja: Damir Harapin

planirani broj učenika: 2 grupe po 15

planirani broj sati tjedno: 2 x 1

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja malog nogometa (futsal) te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom u izvanškolskom nogometnom klubu

način realizacije aktivnosti: učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti jedan sat tjedno za grupu dječaka i jedan sat tjedno za grupu djevojčica u školskoj sportskoj dvorani ili školskom igralištu, na kojem će im biti demonstriran i objašnjen velik broj elemenata iz navedenog sporta te će težiti usvajanju istih, uz to učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje u stvarnim natjecateljskim uvjetima nogometne utakmice

vremenski okvir aktivnosti: 1 sata tjedno za futsal grupu dječaka i 1 sata tjedno za futsal grupu djevojčica

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje ekipnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja pojedinih učenika, postignuti rezultati

na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.2.7 Učenička zadruga “Dubravica”

ime i prezime voditelja: Tomislav Depikolozvane, Vera Glavor, Vedran Iskra

planirani broj učenika: 28

planirani broj sati tjedno: 6 sati

ciljevi aktivnosti: uvođenje novih članova u rad grupe, poticati zanimanje za tradicionalna zanimanja, poticati poduzetnički duh, priprema zadrugara za predstavljanje na smotri i izložbama, poticati suradnju učenika, kritički osvrt i samokritiku, povezati školsko učenje i rad u sekciji, poticati ljubav prema očuvanju tradicije, spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva

način realizacije aktivnosti: tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, međunarodnim i međužupanijskim suradnjama, teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

vremenski okviri aktivnosti: 6 sati tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prienos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

troškovnik djelatnosti za aktivnost: papir za fotokopiranje za oko 30 kn

način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

5.2.8 Papir plastika - likovna skupina

ime i prezime voditelja: Vera Glavor

planirani broj učenika: 5-10 učenika i učenica (5. – 8. razred razred)

planirani broj sati tjedno: 1 sat radionice glagoljice/35 sati godišnje

ciljevi aktivnosti: razvijati senzibilnost za povijesno-kulturnu baštinu, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu, te kulturnu baštinu iz područje primijenjenih umjetnosti i arhitekture; razvijati vizualnu percepciju učenika

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, tjedno 1 sat

osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti primijenjenih umjetnosti s naglaskom na upoznavanju kulturne baštine glagoljaških tekstova i natpisa i njihovo primjeni u moderno doba

troškovnik djelatnosti za aktivnost: 500 kn, različiti materijali

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova u školskoj izložbenoj vitrini i ostalim izložbama

vremenski okvir aktivnosti: izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, prodajne izložbe, stručno usavršavanje

5.2.9 Povijesno-crkvena umjetnost u Hrvata

ime i prezime voditelja: Vera Glavor, Tomislav Depikolozvane

planirani broj učenika: 5-10 (učenice i učenici 5.-6. razreda)

planirani broj sati tjedno: 3 sata tjedno ili kroz likovno keramičarske radionice

ciljevi aktivnosti: razvijanje vještina trodimenzionalnog oblikovanja iz područja keramičkog oblikovanja,; razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; približavanje i proširivanje znanja o likovnosti

i likovnim umjetnostima, naročito oblikovanje glinom, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju Škole; primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva.

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad; korištenje različitih keramičarskih tehnika

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: rad u različitim keramičkim tehnikama, samostalan rad

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi za nabavu potrošnog materijala: glina, glazure, angobe, keramičarska peć

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova, sudjelovanje na likovnim natječajima

vremenski okvir aktivnosti: keramičarski radovi izloženi u vitrinama Škole

5.2.10 Estetsko uređenje

ime i prezime voditelja: Vera Glavor

planirani broj učenika: 5-10 (učenice i učenici 5.-8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno ili kroz likovne radionice, ukupno 35 sati godišnje

ciljevi aktivnosti: razvijanje vizualnog identiteta Škole; razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima; aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju Škole; primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad; korištenje različitih likovnih tehnika

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: uređenje školskog interijera/oslikavanje zidova, uređenje informativnih panoa; odnosi se na OŠ Pušća i PŠ Pavla Štoosa Dubravica

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi za nabavu potrošnog materijala: boje, pigmenti, kistovi (oko 500 kn)

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova

vremenski okvir aktivnosti: oslikani zidovi imaju karakter javne dugotrajne izložbe interijera, stručno usavršavanje

5.2.11 Pjevački zbor (područna škola) (5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: do 12

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: usvajanje pravilne tehnike pjevanje, razvijanje osjećaja za glazbenu estetiku, tempo, dinamiku i fraziranje kod izvedbe pojedinog glazbenog djela, kao i jasan izgovor teksta

način realizacije aktivnosti: rad u grupi

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno u područnoj školi, po potrebi intenzivniji rad uoči školskih svečanosti ili nastupa izvan škole

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za glazbeno stvaralaštvo te poticanje učenika na kreativnost

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama (smotre)

5.2.12 Klavirska skupina (matična škola + područna škola)(5.-8. razred)

ime i prezime voditelja: Mihaela Horvat

planirani broj učenika: do 10

planirani broj sati tjedno: 2+2

ciljevi aktivnosti: usvojiti i prepoznati notne vrijednosti, tonske visine, izvesti kraće i jednostavnije skladbe na glasoviru, razvijati osjećaj za ritam, tempo i metar u glazbi

način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u grupi

vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno u matičnoj školi, 2 sata tjedno u područnoj školi, po potrebi intenzivniji rad uoči školskih svečanosti

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za instrument glasovir, učenje i usvajanje notnog pisma, poticanje kreativnosti kod učenika

troškovnik djelatnosti za aktivnost: nema troškova

način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje rezultata i napredovanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

5.2.13 Klub mladih tehničara

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 15 (Područna škola)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: usvojiti i razumjeti tehničke pojmove i tehnički jezik, omogućiti učenicima konkretno izražavanje, dizajniranje i stvaranje različitih tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta od različitog materijala.

osnovna namjena aktivnosti: razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, analiziranja, logičkog zaključivanja. Poticati maštu i želju za tehničkim izričajem, poticati na samostalnost, kreativnost i originalnost u tehničkom izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti, njegovati smisao za lijepim i urednost. Poticati i razvijati suradničke odnose, njegovati vedro radno ozračje. Naučiti pravilno rukovanje alatima.

vremenski okviri aktivnosti: rad s učenicima tijekom cijele nastavne godine po dva sata tjedno

troškovnik djelatnosti za aktivnost: Škola

način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na izložbama, tehnička podrška članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti naše škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.2.14 Domaćinstvo

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak

planirani broj učenika: 10 (Područna škola)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: razvijanje vještina oblikovanja materijala (prirodnih i umjetnih) za izradu odjevnih predmeta, posoblja i ostalih uporabnih i dekorativnih predmeta; razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti; približavanje i proširivanje znanja o umjetnostima različitih etnografskih područja, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju; primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva.

osnovna namjena aktivnosti: poticati maštu i želju za stvaranjem, te razvijati samostalnost, kreativnost i originalnost u estetskom izražavanju.

način realizacije aktivnosti: pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad korištenjem različitih vrsta tehnika

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

troškovnik djelatnosti za aktivnost: troškovi za nabavu potrošnog materijala: škola, donatori, roditelji

način vrednovanja aktivnosti: opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem izrađenih radova

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, te za osobnu uporabu i analizu u svrhu poboljšanja rada, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

5.2.15 Daroviti (“Želim znati više”)

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima, ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi projekta: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja različitih kompetencija, naročito prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih; poticanje razvoja prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru s naglaskom na ekološka načela; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije projekta: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; izvanučionička nastava; mentorski rad

vremenski okviri provedbe projekta: tijekom nastavne godine 2022./2023.; prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

osnovna namjena projekta: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima; poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu projekta: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja projekta: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici Škole (Općine) uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

5.2.16 Povijesna grupa

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, vanjski suradnik Biserka Miškić, Muzej Matija Skurjeni - ravnatelj Ante Žaja

planirani broj učenika: 10 + 8

planirani broj sati tjedno: 2 (Pušća) + 2 (Dubravica)

ciljevi dodatne nastave: proširenje gradiva redovne nastave povijesti, posjet izložbama i spomen područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet, te razvijanje povijesnog mišljenja; Poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj i arheološkoj baštini te tradicijskim obrtima

način realizacije povijesne grupe: samostalni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

osnovna namjena povijesne grupe: proširivanje učeničkog znanja, izrada arheološke slikovnice, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova – lenti vremena, kronoloških tablica, povijesnih karta, biografija, povezati arheološke i kulturne sadržaje Pušće i ostalih općina i grada Zaprešića

troškovnik za dodatnu nastavu: papir, kopiranje radnih listova, nabava dodatne literature

način vrednovanja dodatne nastave: učiteljevo vrjednovanje (pohvalama i poticanjem), vrjednovanje samih sebe (učenika), vrjednovanje povjerenstva škole,

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija učeničkih radova u svrhu popularizacije nastave povijesti među učenicima, izložba ban Josip Jelačić - Muzej Skurjeni

5.2.17 Pomladak Crvenog križa

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić i vanjski suradnik Dubravka Kablar, županijski HCK

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1 (Pušća)+1 (Dubravica)

ciljevi: stjecanje osnovnih znanja o prvoj pomoći, o međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima

način realizacije: samostalni rad, rad u parovima, terenska nastava

osnovna namjena prve pomoći: cjeloživotni, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova, akcija Solidarnost na djelu- prikupljanje novčanih donacija

troškovnik za dodatnu nastavu: papir, kopiranje radnih listova, nabava dodatne literature

način vrednovanja dodatne nastave: učiteljevo vrjednovanje (pohvalama i poticanjem), vrednovanje na natjecanjima, radilišta Crvenog križa

način korištenja rezultata: prezentacija učeničkih radova u svrhu popularizacije nastave prve pomoći među učenicima, odlazak u kamp Selce

6. Školski projekti

6.1 Projekt: Discover My City

voditelj: Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 30

trajanje: 1.9.2020.-31.8.2023.

ciljevi projekta: razvijati svijest o aktivnom građaninu i svim izazovima s kojim se on suočava u suvremenom društvu, razvijati osjećaj poštovanja prema znanju, tradiciji, povijesnoj i kulturnoj baštini mjesta u kojem živimo, razvijati toleranciju i upoznavati kulturno nasljeđe svih zemalja sudionica, razvijati svijest o posljedicama neodrživog razvoja, kroz planirane aktivnosti razvijati komunikacijske vještine, suradništvo, rad u timu i kreativnost, što je temelj njihova budućeg života

način realizacije: ciljeve sprovesti različitim edukativnim metodama kroz susrete i radionice, također on-line na računalu, kroz različite tjelesne aktivnosti, glazbu, pjesme, plesove, sportske aktivnosti i likovne radionice, usvajajući vještine rada u multikulturalnom timu

osnovna namjena projekta:

Proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe

- Poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima
- Razvoj svijesti o tradiciji, blagdanima i svakodnevnom životu svake zemlje sudionice projekta
- Povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja
- Iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama
- Omogućiti međunarodnu komunikaciju učenika iz zemalja sudionica
- Uključivanje roditelja, obitelji, srednje škole, sveučilišta u projekt

- Povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika
- Poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način
- Dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi

način vrednovanja projekta: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja sposobnosti učenika i učitelja, motivacije za rad i učenje

troškovnik: 10000 eura

6.2 Projekt: BREAK DOWN THE BARRIERS

voditelj: ravnatelj Arsen Šarunić

planirani broj učenika: 30

trajanje: 1.9.2020.-31.8.2023.

ciljevi projekta: promovirati inkluzivno obrazovanje i cjeloživotno učenje za učenike s poteškoćama u učenju, rušiti predrasude zbog kojih ljudi s posebnim potrebama nisu ravnopravno prihvaćeni u društvu, koristiti metode igrifikacije kako bi učenici s poteškoćama u učenju bili motivirani i zainteresirani za nastavni proces, smanjiti stopu napuštanja škole kod učenika s poteškoćama u učenju pomoću različitih metoda poučavanja

način realizacije: ciljeve sprovesti različitim edukativnim metodama kroz susrete i radionice, također on-line na računalu, kroz različite tjelesne aktivnosti, glazbu, pjesme, plesove, sportske aktivnosti i likovne radionice, usvajajući vještine rada u multikulturalnom timu

osnovna namjena projekta:

Proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe

- Poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima
- Razvoj svijesti o tradiciji, blagdanima i svakodnevnom životu svake zemlje sudionice projekta
- Povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja
- Iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama
- Omogućiti međunarodnu komunikaciju učenika iz zemalja sudionica
- Uključivanje roditelja, obitelji, srednje škole, sveučilišta u projekt
- Poticanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika
- Poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način

- Dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi

način vrednovanja projekta: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja sposobnosti učenika i učitelja, motivacije za rad i učenje

troškovnik: 10000 eura

6.3 Projekt: Our Cultural Heritage and Youth

voditelj: ravnatelj Arsen Šarunić

planirani broj učenika: 40

trajanje: 1.9.2020.-31.8.2023.

ciljevi projekta: upoznati kulture različitih zemalja, razviti svijest o važnosti poznavanja različitih jezika i religija, omogućiti razvoj učenika različite socijalne i kulturološke pozadine, razumjeti vrijednost vlastite kulture, jezika i načina razmišljanja u odnosu na kulture, jezike i načine razmišljanja ostalih zemalja sudionika, razvijati toleranciju i razvijati svijest o diskriminaciji

način realizacije: ciljeve sprovesti različitim edukativnim metodama kroz susrete i radionice, također on-line na računalu, kroz različite tjelesne aktivnosti, glazbu, pjesme, plesove, sportske aktivnosti i likovne radionice, usvajajući vještine rada u multikulturalnom timu

osnovna namjena projekta:

Proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe

- Poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima
- Razvoj svijesti o tradiciji, blagdanima i svakodnevnom životu svake zemlje sudionice projekta
- Povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja
- Iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama
- Omogućiti međunarodnu komunikaciju učenika iz zemalja sudionica
- Uključivanje roditelja, obitelji, srednje škole, sveučilišta u projekt
- Povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika
- Poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način
- Dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi

način vrednovanja projekta: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja sposobnosti učenika i učitelja, motivacije za rad i učenje
troškovnik: 10000 eura

6.4 **Noć knjige**

nositelj aktivnosti: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 30-40 učenika

ciljevi aktivnosti: obilježavanje Međunarodnog dana knjige i autorskih prava, te Dana hrvatske knjige, promicanje knjige, autora i kulture čitanja i čitatelja, prevođenja, izdavaštva i knjižnica

način realizacije aktivnosti: sudjelovanje i uključivanje u manifestaciju *Noć knjige* u sklopu nastave

vremenski okvir aktivnosti: 22. travnja 2023.

osnovna namjena aktivnosti: potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjiga, tematiziranje knjige i popularizacija čitanja

6.5 **Projekt Hrvatskog matematičkog društva: Večer matematike**

ime i prezime voditelja: Kristina Halambek, Ljubica Rajič, Marijana Pili

planirani broj učenika: 60 (5. - 8. r.)

ciljevi projekta: popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje

namjena projekta: otkriti zabavnu stranu matematike, putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici

način realizacije projekta: večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama, matematički escape room, skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji

vremenski okvir projekta: prosinac 2022.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

detaljan troškovnik projekta: troškovi papira i fotokopiranja

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 19 (3.a razred)

ciljevi projekta: popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje

namjena projekta: otkriti zabavnu stranu matematike putem matematičkih radionica prilagođenih uzrastu

način realizacije projekta: Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama, skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji

vremenski okvir projekta: prosinac 2022.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i roditelja te njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

detaljan troškovnik projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.6 Projekt „Vrtim zdravi film“

ime i prezime voditelja: Natalija Lukić

planirani broj učenika: 51 (sedmi razred)

planirani broj sati: 12 sati tijekom nastavne godine

ciljevi projekta: educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću

način realizacije projekta: usmena predavanja i edukativne igre

vremenski okviri projekta: projekt će se ostvarivati tijekom nastavne godine

osnovna namjena projekta: unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti

troškovnik za projekt: /

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: izrada video uratka, mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola

6.7 Projekt Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih

ime i prezime voditelja projekta: Kristina Kulaš Ešegović, prof. psihologije, udruga CeZaM Zaprešić

koordinator provedbe projekta: Marija Kardum-Živković

planirani broj učenika: učenici 1.- 8. razreda

planirani broj sati: tijekom 2022.-2023.godine

ciljevi projekta: Identificirati trenutno mentalno zdravlje učenika.

način realizacije projekta:

- Izrada upitnika za roditelje/skrbnike
- Izrada pisane obavijesti za informiranje roditelja o istraživanju i pozivanje na sudjelovanje u istom
- Aktivnosti motiviranja roditelja za sudjelovanje u istraživanju: informiranje roditelja o istraživanju i poziv na sudjelovanje s uključenom pozivnicom na upitnik (e-pošta/SMS/papirnati oblik, tijekom roditeljskih sastanaka ili individualnih konzultacija), obavijesti na službenim Internet stranicama udruge i škola, obavijesti na društvenim mrežama, obavijesti u lokalnim medijima, slanje podsjetnika roditeljima (e-pošta/SMS)
- Tijekom provedbe istraživanja održavati će se sastanci partnerskih organizacija (minimalno jedan na početku i jedan na kraju, prema potrebi i mogućnostima i češće) te kontinuirana razmjena informacija
- Ispunjavanje upitnika od strane roditelja/skrbnika
- Obrada prikupljenih podataka
- Izrada izvješća o rezultatima
- Diseminacija rezultata (objava elektroničke publikacije)

vremenski okviri projekta (trajanje): tijekom školske godine 2022.-2023.

osnovna namjena projekta: Omogućavanje rane identifikacije djece i adolescenata narušenog mentalnog zdravlja te usmjeravanje na primanje podrške te osiguravanje stručnih intervencija.

troškovnik sa specifikacijom potrebnih materijala: troškove istraživanja pokriva udruga CeZaM Zaprešić

način vrednovanja projekta: Tijekom provedbe istraživanja na sastancima Izvršnog odbora udruge te sastancima s partnerskim organizacijama u kontinuitetu će se pratiti tijek provedbe aktivnosti i uvoditi eventualno potrebne izmjene.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Obrađeni prikupljeni podaci te izrađeno izvješće o rezultatima (elektronička publikacija)

6.8 **Projekt: Razredna naprtnjača**

ime i prezime voditelja: Blaženka Pavletić

razred: 2. c

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati: 20

vremenski okvir: tijekom školske godine 2022./23.

cilj: razvijanje vještina čitanja i razumijevanja pročitano; razvijanje svijesti o važnosti čitanja; razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje stvaralačkih i komunikacijskih sposobnosti

način realizacije: "putujuća" naprtnjača napunjena s knjigama ide od učenika do učenika, svaki tjedan drugi učenik dobiva naprtnjaču napunjenu slikovnicom, dnevnikom čitanja, knjigom za roditelje i "razrednim ljubimcem" (plišancem)

osnovna namjena: uključivanje roditelja u razvijanje pogleda na važnost čitanja općenito u društvu, pomoć roditeljima u određenim odgojnim temama putem odgovarajuće literature, poticanje čitanja u vlastitom domu

troškovnik: /

način vrednovanja: vrednovanje će se vršiti putem Dnevnika čitanja gdje će roditelji i djeca bilježiti svoje osvrte na pročitana djela

6.9 **Projekt „MAAT III” (međunarodni eTwinning projekt)**

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, Marijana Pili

planirani broj učenika: 33 (8. a, 8. b)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija egipatske povijesti i matematike; poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje; povezivanje povijesnih i matematičkih sadržaja iz nastavnog plana te sadržaja iz Likovne kulture sa sadržajima koje će učenici učiti i istraživati kroz projekt; upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine kroz različite aktivnosti i radionice proučavanjem Starog Egipta

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu povijesti i matematike; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema povijesti i matematici te usmjeriti učenike k otkrivanju povezanosti povijesti i matematike; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u 4 radionice na redovnoj nastavi Povijesti te u 4 radionice na redovnoj nastavi Matematike; učenici će izrađivati kvizove, postere, mentalne mape, brošure, prezentacije i virtualne izložbe

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2022./2023.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvantitativno vrednovati putem ispita znanja i kvizova te kvalitativno putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.10 „Projekt B - Y” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, Marijana Pili

planirani broj učenika: 33 (8. a, 8. b)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija povijesti, geografije i matematike; poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje; povezivanje povijesnih i matematičkih sadržaja iz nastavnog plana te sadržaja iz Likovne kulture sa sadržajima koje će učenici učiti i istraživati kroz projekt; upoznavanje i

razumijevanje kulturne i povijesne baštine kroz različite aktivnosti i radionice; popularizacija humanističke znanosti - arheologije koja daje odgovore i na povijesne paradigme

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu povijesti i matematike; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema povijesti i matematici te usmjeriti učenike k otkrivanju povezanosti povijesti i matematike; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave Matematike i Povijesti; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure, prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2022./2023.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.11 Projekt putujuće škole (suradnja s Državnim uredom za Hrvate izvan RH i Hrvatskom maticom iseljenika)

ime i prezime voditelja: Vedran Iskra

mjesto odvijanja: jedna od država u kojoj živi hrvatska manjinska skupina

planirani broj učenika: 3 učenika viših razreda PS Dubravica

trajanje projekta: četiri dana u 2023.

ciljevi projekta: primarni je cilj projekta osvijestiti važnost postojanja pripadnika hrvatskoga naroda koji ne žive u zemlji svojega podrijetla, a onda i povezivanja tih pripadnika s pojedincima i društvom koji žive u Hrvatskoj. Dugoročno, poticanje i osnaživanje takve povezanosti doprinosi razvijanju znanstvenih, kulturnih, gospodarskih i drugih aspekata hrvatskoga društva, ali i društva u cjelini. Osim primarnoga, cilj je projekta i doprinos jačanju

kulturnoga dijaloga, poštivanju drugoga i drugačijega, ali i premise da je zajednički cilj zasnovan na suradnji, zajedničkome radu i međusobnome uvažavanju.

nacin realizacije projekta: učenici će biti smješteni u obiteljima domaćina, a tijekom boravaka predviđene su radionice (dramska, plesna, literarna i jezična) za učenike te upoznavanje s makedonskim kulturnim i povijesnim znamenitostima.

vremenski okviri projekta: travanj/svibanj 2023..

osnovna namjena projekta: druženjem s vršnjacima, sudjelovanje u kreativnim radionicama i drugačijim pristupom obveznom obrazovanju, u učenika se afirmira pozitivan odnos prema učenju i školi, kao i promoviranju izvannškolskih i izvannastavnih aktivnosti.

troškovnik za projekt: /

nacin vrednovanja projekta: praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za rad i učenje

nacin korištenja rezultata vrednovanja projekta: o ovoj će međunarodnoj suradnji izvijestiti portal Hrvatske matice iseljenika (www.matis.hr), u emisiji Hrvatske televizije koja prati aktivnosti hrvatskih iseljenika – Glas domovine, ili u nekoj drugoj emisiji Petoga programa HRT-a, namijenjenoga Hrvatima izvan Republike Hrvatske i međunarodnoj javnosti.

6.12 **Projekt Zgubidan**

ime i prezime voditelja: Renata Car Lacković

planirani broj učenika: 3-4 učenika 7. razreda

planirani broj sati tjedno: prema planu i programu nekoliko sati mjesečno

cilj projekta: izraziti se u nekoj umjetničkoj formi na zadanu temu

nacin realizacije projekta: pročavanje knjižne i elektroničke građe, posjeti knjižnicama, muzejima i lokalitetima, intervjuiranje stručnjaka

vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena projekta: razvoj svijesti o važnosti kulturne baštine zaprešićkog kraja, razvoj informacijsko-komunikacijskih i socijalnih kompetencija

troškovnik za projekt: troškove projekta pokriva Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić

način vrednovanja projekta: različitim instrumentima za dobivanje povratne informacije o svrsishodnosti projekta od učenika, roditelja, djelatnika škole i knjižnice

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: planiranje budućih projekata sa sličnom svrhom, samovrednovanje, izrada web stranice, objavljivanje u školskom listu

6.13 Projekt “Priče iz davnine”

nositelj aktivnosti: Ivana Gašparinčić Jurak

planirani broj učenika: 19 učenika

ciljevi aktivnosti: obilježavanje Međunarodnog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige, promicanje knjige, autora i kulture čitanja, upoznavanje biografije hrvatske književnice Ivane Brlić Mažuranić, kreativno obraditi pripovijetke “Šuma Striborova” i “Regoč”

način realizacije aktivnosti: sudjelovanje i uključivanje u manifestaciju *Noć knjige* u sklopu nastave, dramatisacija pripovijetke, posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću

vremenski okvir aktivnosti: kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022.

osnovna namjena aktivnosti: potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjiga

troškovnik projekta: financiraju roditelji

6.14 Projekt “Zeleni razred”

ime i prezime voditelja: Lana Vitez Zlodi

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati : školska godina 2022./ 2023.

cilj projekta: Sensibilizirati učenike za ekološke teme posebno razvrstavanja otpada, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša, razvijanje osjećaja za lijepo, uredno, prirodno. Aktivnosti su osmišljene na način da zorno učenicima pomažu u

usvajanju novih ekoloških spoznaja, razumijevanju nastavne građe te ostvarivanju ishoda međupredmetnih tema.

način realizacije projekta: međupredmetno, radionice, izvannastavna aktivnost, izvanučionička nastava, praktični radovi

vremenski okvir projekta: rujan 2022./ lipanj 2023.

osnovna namjena projekta: shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode, razumijevanje pojava u prirodi, stjecanje praktičnih znanja, razvijanje radnih navika; razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti; uočiti povezanost čovjeka i prirode; olakšati svladavanje zadanih nastavnih sadržaja, proširivati spoznaje, izazvati znatiželju i želju za učenjem.

način vrednovanja projekta: samovrednovanje, kvizovi znanja, ankete

troškovnik za projekt: Troškovi materijala za izradu spremnika za odlaganje otpada (papir u boji, print u boji, folije za plastificiranje, škare, ljepilo, hamer, tanki karton)

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima te u svakodnevnom životu, objave na školskoj stranici

6.15 Olimpijski dan i svjetski dan sporta (razredni projekt)

nositelj aktivnosti: Blaženka Pavletić

planirani broj učenika: 10 učenika

ciljevi aktivnosti: Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.

način realizacije aktivnosti: Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave. Pripremiti potrebne rekvizite za TZK. Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2023.

osnovna namjena aktivnosti:

- razlikovati poštenje od nepoštenja
- uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje

- korigirati međusobne odnose
- prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja
- prihvaćati odgovornost za svoje postupke
- poštivati pravila i pravilno odlučivanje
- kontrolirati vlastite emocije

troškovnik projekta: prema potrebama financiraju roditelji

način vrednovanja projekta: Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.

6.16 **Projekt “ U svijetu književnih umjetnika”**

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman

planirani broj učenika: 19

planirani broj sati tjedno: nekoliko sati mjesečno

cilj projekta: upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize

način realizacije projekta: tijekom stvaralačkih i istraživačkih satova lektire učenici će se upoznati s raznim književnicima, provedba različitih aktivnosti u svrhu proučavanja i upoznavanja književnika: izrada plakata, brošura, slikovnica, videa...

vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena projekta: razvijanje ljubavi prema književnoj riječi, upoznavanje sa životom i radom književnih umjetnika

troškovnik za projekt: nema

način vrednovanja projekta: plakati, likovni radovi

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: vijest na školskoj stranici/web stranici/eTwinning portal

6.17 Projekt: 100.DAN ŠKOLE -e Twinning projekt

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati : jedan školski dan u veljači/ožujku 2023. (5 školskih sati)

cilj projekta: Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.

način realizacije projekta: Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.

vremenski okvir projekta: veljača/ožujak 2023.

osnovna namjena projekta: okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na međunarodnoj/nacionalnoj/lokalnoj/ razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.

troškovnik za projekt: nema

način vrednovanja projekta: plakati, likovni radovi

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: vijest na školskoj stranici/web stranici/eTwinning portal

6.18 Slova su fora nova- eTwinning projekt

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati : školska godina 2022./ 2023.

cilj projekta: Cilj je osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitano. Nova vještina pisanja i čitanja omogućit će široki spektar znanja, razumijevanje svijeta oko sebe i pobuditi znatiželju za istraživanjem/učenjem.

način realizacije projekta: Učenici će stvarati/oslikavati/crtati slova različitim prirodnim i umjetnim materijalima na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.

vremenski okvir projekta: rujan 2022./ lipanj 2023.

osnovna namjena projekta: Kreativnim pristupom pri stvaranju slova, a potom i slovarice cilj je osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje te razvoj kreativnosti i mašte.

način vrednovanja projekta: Tijekom projekta učenici će izraditi slovaricu odabranih slova kao rezultat istraživanja slova/glasova raznim prirodnim/umjetnim materijalima ili crtež/slika.

Na isti način učenici će izraditi predmet/ biće/ pojavu (imenicu) koja počinje obrađenim slovom.

Nastat će i svojevrsna zbirka pjesama o slovima na nacionalnoj razini jer će svaki učitelj imati zadatak da sa svojim učenicima osmisli stihove u rimi o odabranom slovu.

Projekt će biti objedinjen u book creatoru.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: vijest na školskoj stranici/web stranici/eTwinning portal

6.19 Na putu dobrote -eTwinning projekt

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 18

cilj projekta: Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.

način realizacije projekta: Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju.

vremenski okvir projekta: prosinac 2022.

osnovna namjena projekta: Projekt je aktivni dio sadržaja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja i očekuje se da učenik stekne kompetencije ostvarujući ova postignuća:

goo A.1.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo A.1.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

goo B.1.1.Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.1.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi.

goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

goo C.2.4.Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.

način vrednovanja projekta: Digitalni alati

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: vijest na školskoj stranici/web stranici/eTwinning portal

6.20 Igra tišine- razredni projekt

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati : školska godina 2022./ 2023.

cilj projekta: integracija metoda rada Marije Montessori u redovni sustav obrazovanja, organizacija učionice i rad nadahnut radom i metodama Marije Montessori. Pomoć učenicima u učenju kroz didaktička pomagala osmišljenim na Montessori način i pristupom potaknutim Montessori edukacijama.Aktivnosti su osmišljene na način da zorno učenicima pomažu u usvajanju novih spoznaja,razumijevanju nastavne građe te ostvarivanju ishoda međupredmetnih tema.

način realizacije projekta: Učenicima će biti ponuđeno spoznavanje sadržaja i način rada inspiriranih metodama Marije Montessori.Izrada kartica, igara i ostalih igrolikih aktivnosti te njihova provedba u cilju uvježbavanja i utvrđivanja znanja u skladu s GIK-om u 2.r.

vremenski okvir projekta: rujan 2022./ lipanj 2023.

osnovna namjena projekta: Olakšati svladavanje zadanih nastavnih sadržaja, proširivati spoznaje, izazvati znatiželju i želju za učenjem.

način vrednovanja projekta: digitalna knjižica primjenjivih ideja nadahnutih metodama Marije Montessori u svakodnevnoj nastavi.

Pravilna uporaba predmeta, igara uz pomno praćenje učitelja te uspješnost slaganja kartica i uporaba predmeta i igara za pomoć u učenju s ciljem poboljšanja uspjeha.

troškovnik za projekt: Troškovi materijala za izradu igara (papir u boji, print u boji, folije za plastificiranje, škare, ljepilo, hamer, tanki karton)

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: vijest na školskoj stranici

6.21. Projekt “Noli turbare circulos meos” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, Kristina Halambek, Emilija Vrhovčak, Martina Halambek vanjski suradnik Jadranka Sutlarić

planirani broj učenika: 46 (6. a, 6. b, 6. c)

planirani broj sati: 25 sati tijekom školske godine 2022./2023.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija povijesti, tehničke kulture, matematike, likovne kulture i kemije te poticaj učenika za daljnje povezivanje povijesnih, tehničkih, matematičkih i kemijskih sadržaja iz nastavnog plana sa sadržajima iz likovne kulture koje će učenici učiti i istraživati kroz projekt, upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine kroz različite aktivnosti i radionice proučavanjem Starog Egipta- Aleksandrijska škola i Stare Grčke. Upoznavanje s ocem inženjerstva te kreatorom velikog broja starovjekovnih djela- Arhimedom. Upoznavanje s humanističkom znanošću - arheologijom koja daje odgovore i na povijesne paradigme.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu povijesti i navedenih predmeta, putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema životu. Povezati navedene predmete te usmjeriti učenike k otkrivanju tih sadržaja u modernom životu, povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u dvije radionice na redovnoj nastavi Povijesti te u 2 radionice na redovnoj nastavi Tehničke kulture i Matematike, 1 radionica Kemije i 3 radionice Likovne kulture izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure, mozaik i prezentacije

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2022./2023.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvantitativno vrednovati putem ispita znanja i kvizova te kvalitativno putem evaluacijskih listića, promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima, razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira, pločica za mozaik i fotokopiranja

6.22. Projekt „Očaranost biljkama” (međunarodni eTwinning projekt)

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić, Anita Pacak, Danijel Ilić

planirani broj učenika: 46 (6. a, 6. b, 6.c)

planirani broj sati: kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: popularizacija prirode, geografije i povijesnih sadržaja, poticaj učenika za daljnje prirodno i humanističko obrazovanje, povezivanje geografskih, prirodnih i povijesnih sadržaja iz nastavnog plana te sadržaja iz Likovne kulture sa sadržajima koje će učenici učiti i istraživati kroz projekt, upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine kroz različite aktivnosti i radionice

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: otkriti zabavnu stranu prirode i povijesti, putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema povijesti i prirodi. Interaktivne radionice kreirati će se prirodnim materijalima, a ići će kroz velika povijesna razdoblja s time da je najveći naglasak na prapovijesti. Usmjeriti učenike k otkrivanju povezanosti povijesti i prirode, povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju, razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave spomenutih predmeta, izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure, prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 2022./2023.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića, promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima, razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira i fotokopiranja

6.23. **Projekt „Hrvatski velikani“ – razredni projekt**

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Ieljak

planirani broj učenika: 14 učenika

planirani broj sati: mjesec dana

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: kroz niz interaktivnih događanja međusobnim suradničkim učenjem upoznati povijesne osobe i događaje iz hrvatske povijesti, kod učenika će se razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenoga i suradnja na zajedničkom projektu, bolje poznavanje doprinosa velikih ljudi našeg naroda, razvoj poštovanja prema istom; poticanje i razvijanje domoljublja

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: povezivanje nastave Prirode i društva s nastavom Likovne kulture, Hrvatskog jezika, upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: izrada plakata, osobnih iskaznica povijesnih osoba, upoznavanje i pisanje glagoljicom, povezivanje s terenskom nastavom „Šetnja s Nikolom Teslom“, obilazak Novih dvora Jelačićevih

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: ožujak/ travanj 2023.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: međusobnim vrednovanjem učenika i učitelja, promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima, razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi papira, dio financiraju roditelji

6.24. Projekt „Izrada i uporaba digitalne meteorološke postaje“

ime i prezime voditelja: Ružica Lončar (I. tehnička škola Tesla, Zagreb), Franjo Percela (OŠ Pušća, Donja Pušća)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: prema dogovoru s voditeljima projekta i učenicima, ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi projekta: izrada digitalne meteorološke postaje; prikupljanje, obrada i korištenje osnovnih meteoroloških podataka; osposobljavanje učenika za uporabu različite informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu; poticanje učenika na sistematičnost, organiziranost, strpljivost, pedantnost i upornost u radu

način realizacije projekta: mentorski rad; individualni rad, rad u parovima, skupni rad

vremenski okvir provedbe projekta: tijekom nastavne godine 2022./2023., ovisno o potrebama provedbe projekta

osnovna namjena projekta: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog oblikovanja vlastitog proizvoda temeljenog na povezivanju spoznaja iz različitih znanstvenih područja (računalstvo, strojarstvo, elektrotehnika, električna mjerenja, meteorologija, geografija); poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu projekta: troškovi izrade digitalne meteorološke postaje (60 €)

način vrednovanja projekta: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici Škole uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavničkog i učeničkog rada (samovrednovanje), kao poticaj za daljnje napredovanje učenika i

promišljanje o izradi novih, sličnih projekata

6.25. Projekt „Ali gledamo isto nebo?“ („Gledamo li isto nebo?“)

ime i prezime voditelja: Nataša Mrak, Mirsad Skorupan (Slovenija), Peter Kyselica (Slovačka), Valentina Benc, Franjo Percela (Hrvatska)

planirani broj učenika: 4 (iz OŠ Pušća)

planirani broj sati tjedno: 0,25 sati tjedno ili prema dogovoru s učenicima, ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi projekta: razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, domišljatosti i sposobnosti stvaranja velikog broja ideja; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i poduzetnosti; poticanje povezivanja različitih kompetencija, naročito prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih s naglaskom na astronomske pojave i procese; poticanje razvoja prezentacijskih vještina; uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru s naglaskom na ekološka načela; poštivanje različitosti; razvoj argumentiranog kritičkog mišljenja

način realizacije projekta: individualni rad, rad u parovima, skupni rad, projektna nastava, igra asocijacija; izvanučionička nastava (posjet Zvezdarnici Zagreb ili nekom astronomskom društvu); mentorski rad

vremenski okviri provedbe projekta: tijekom nastavne godine 2022./2023.; prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, ovisno o potrebama provedbe projekta

osnovna namjena projekta: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje razvoja autonomnog i odgovornog oblikovanja vlastitog mišljenja temeljenog na argumentima; poticanje učeničke strasti za učenjem, sklonosti za rješavanje problema te težnje prema izvrsnosti i originalnosti

troškovnik za provedbu projekta: troškovi papira za kopiranje (5 €); troškove izvanučioničkog rada na načelu dobrovoljnosti plaćaju roditelji učenika

način vrednovanja projekta: prezentacija tijeka i rezultata projekta objavom na web stranici Škole (Općine) uz

suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje) i kao poticaj za daljnje napredovanje učenika

6.26. Projekt „Ljepota zavičaja“

ime i prezime voditelja: Franjo Percela, Svjetlana Tucman, Vera Glavor

planirani broj učenika: 50

planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno; ovisno o potrebama provedbe projekta

ciljevi projekta: fotografiranje geografskih pojava i procesa u zavičaju; osposobljavanje učenika za svrsishodnu uporabu različite informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu (fotoaparati, mobiteli); poticanje učenika na sistematičnost, organiziranost, strpljivost, pedantnost i upornost u radu

način realizacije projekta: mentorski rad; individualni rad, rad u parovima, skupni rad

vremenski okvir provedbe projekta: tijekom nastavne godine 2022./2023., ovisno o potrebama provedbe projekta

osnovna namjena projekta: proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj sposobnosti (vještina) korištenjem različitih oblika i metoda rada; poticanje učenika na uočavanje različitih geografskih pojava i procesa u zavičaju; poticanje učenika na kretanje u prirodi; poticanje učenika na estetsko vrednovanje zavičaja te težnje prema izvrsnosti i originalnosti u radu

troškovnik za provedbu projekta: troškovi izrade fotografija za izložbu (100 €)

način vrednovanja projekta: izložba fotografija u prostoru OŠ Pušća, prezentacija tijekom i rezultata projekta objavom na web stranici Škole uz suglasnost učenika i njihovih roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog i učeničkog rada (samovrednovanje), kao poticaj za daljnje napredovanje učenika i promišljanje o izradi novih, sličnih projekata

7. Terenska nastava - plan

7.1 Upoznajmo domovinu

1. razred - Grad mladih ili Zoološki vrt
2. razred - OPG Mlađan ili Ključić brdo
3. razred - Veliki Tabor i Grešna Gorica, Trakošćan, Grad Zaprešić
4. razred - Škola u prirodi – (Zadar, Šibenik, NP Krka, Knin) ili Istra
5. razred - Sisak (Lonjsko polje) ili Đakovo
6. razred - Plitvička jezera (ili Smiljan, Kuterevo, Krasno)
7. razred - Maturalno putovanje - Dalmacija/Istra
8. razred - Maturalno putovanje (Dalmacija)

ime i prezime voditelja: učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici
planirani broj učenika: oko 327

ciljevi aktivnosti: upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici) te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj/lipanj 2023. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti:

1. i 2. razred:	35,00 € po učeniku
3. razred:	30,00 € po učeniku
5. razred:	25,00 € po učeniku
6. razred:	35,00 € kn po učeniku
7. razredi:	380,00 € po učeniku
8. razred:	380,00 € po učeniku

1. razred Grad mladih ili Zoološki vrt

ime i prezime voditelja: Danica Štefanec, Sanja Horvat, Lana Vitez Zlodi

razred: 1. a, 1. b, 1.c

planirani broj učenika: 43

ciljevi aktivnosti: upoznati floru i faunu Republike Hrvatske te prirodne vrednote, uočiti važnost očuvanja okoliša i pravilne brige o njemu

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2023. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)
troškovnik aktivnosti: oko 150,00- 200,00 kn po učeniku
način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

2. razred OPG MLAĐAN ILI KLJUČIĆ BRDO

ime i prezime voditelja: Martina Krupski, Aina Varzić i Blaženka Pavletić

razredi: 2.a, 2.b, 2.c

planirani broj učenika: 45

ciljevi aktivnosti: upoznati povijesne, kulturne i prirodne vrednote Republike Hrvatske, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te pravilno o njoj brinuti, razviti svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2023. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti: 250 kn/35 EUR po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

3. razred Veliki Tabor i Grešna Gorica, Trakošćan

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman i Marina Ilić

planirani broj učenika: 29

ciljevi aktivnosti: upoznati povijesne, kulturne i prirodne vrednote Republike Hrvatske, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te pravilno o njoj brinuti, razviti svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2023. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti: 150,00 – 200,00 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

4. razred Škola u prirodi - Zadar, Šibenik, NP Krka ili Istra

ime i prezime voditelja: Mirjana Bernardić Leljak, Anita Kuharić, Vlatka Babić

planirani broj učenika: 38 učenika

ciljevi aktivnosti: upoznati primorski kraj Republike Hrvatske, njegove povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati pravilan odnos prema različitim prirodnim krajolicima RH, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne nastave i pratnja)

vremenski okvir aktivnosti: lipanj 2023. godine

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici)

troškovnik aktivnosti: oko 1500,00 - 2000,00 kn (200-300€) po učeniku

5. razred Sisak – Lonjsko polje ili Đakovo – Đakovačka ergela

ime i prezime voditelja: Emilija Vrhovčak, Ana Filipović, Ana Hribar Beluhan

planirani broj učenika: 49 (učenici 5. a, 5. b i 5. c razrednog odjela)

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s geografskom i kulturnom raznolikošću Hrvatske; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, posjet jednoj od najstarijih ergela u Europu, fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2023. godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik aktivnosti: oko 185 kn po učeniku (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija, evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici Škole

6. razred - Smiljan, Kuterevo, Krasno

ime i prezime voditelja: Branka Tomić, Kristina Halambek, Vedran Iskra

razredi: 6.a, 6.b i 6.c

planirani broj učenika: 46

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih geografskih značajki odabranog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti: svibanj, 2023.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 250 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

7. razred Višednevna ekskurzija (maturalno putovanje) na području Dalmacije

ime i prezime voditelja: Damir Harapin

ime i prezime pratitelja: Ljubica Rajič, Snježana Turk

planirani broj učenika: 52 (7.a,b,c)

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih značajki posjećenog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgovor, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: višednevna ekskurzija u svibnju/lipnju 2023., jednodnevne terenske nastave ovisno o dogovoru s roditeljima. Vremenski okvir terenskih izlazaka podložan je promjenama ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik aktivnosti: višednevna ekskurzija oko 380,00€ po učeniku, (troškove na načelu dobrovoljnosti u potpunosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici Škole i školskom listu

8. razred Višednevna ekskurzija (maturalno putovanje) na području Dalmacije

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

ime i prezime pratitelja: Natalija Lukić, Marija Kardum-Živković

planirani broj učenika: 33

ciljevi aktivnosti: upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih značajki posjećenog područja; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine (suživot održivog razvoja i turizma)

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgovor, orijentacija u prostoru pomoću geografske karte (plana navedenog lokaliteta), fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: višednevna ekskurzija početkom lipnja 2023.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijanje vještine orijentacije u prostoru, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik aktivnosti: višednevna ekskurzija oko 380 € po učeniku (sve troškove na načelu dobrovoljnosti u potpunosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici Škole i školskom listu

7.2 Terenska nastava „Vukovar“

ime i prezime voditelja: razrednici osmih razreda, učiteljica povijesti

planirani broj učenika: svi učenici osmih razreda

ciljevi aktivnosti: njegovanje uspomene na jedno od najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata

način realizacije aktivnosti: stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine (dvodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju

troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izrada prezentacija, plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenika

7.3 Terenska nastava iz informatike

ime i prezime voditelja: Ana Hribar Beluhan, Kristina Halambek

planirani broj učenika: 86 (učenici 7. i 8. razreda)

ciljevi aktivnosti: upoznavanje učenika s modernom tehnologijom u proizvodnji električnih automobila, korelacija nastavnih predmeta Informatika, Fizika i Tehnička kultura s upotrebom u svakodnevnom životu te poticanje poduzetničkog razmišljanja

način realizacije aktivnosti: posjet tvornici električnih automobila Rimac automobili

vremenski okvir aktivnosti: veljača 2023.

osnovna namjena aktivnosti: povezivanje naučenog s viđenim, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticanje ekološke svijesti

troškovnik aktivnosti: cca 130 kn

7.4 Terenska nastava "Plivanje"

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman, Marina Ilić

planirani broj učenika: 29

planirani broj sati tjedno: 10

ciljevi aktivnosti: usvajanje i usavršavanje plivačkih elemenata te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom

način realizacije aktivnosti: učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti 10 sati tjedno u bazenima „Tuhelj“ na kojem će im biti demonstriran i objašnjen velik broj elemenata iz plivačkih sportova te će težiti usvajanju istih, uz to učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje u stvarnim natjecateljskim plivačkim uvjetima

vremenski okviri aktivnosti: 2 tjedna po 2 sata dnevno

osnovna namjena aktivnosti: motivacija za bavljenje plivanjem, svakodnevno bavljenje sportom, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole

troškovnik djelatnosti za aktivnost: aktivnost podmiruju općine

način vrednovanja aktivnosti: praćenje rezultata i napredovanja pojedinog učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija učenicima, upućivanje u selekciju te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja plivanja

7.5 Terenska nastava iz prirode i društva

Terenska nastava "Promet u gradu"

ime i prezime voditelja: Martina Krupski, Aina Varzić i Blaženka Pavletić

razredi: 2.a, 2.b, 2.c

planirani broj učenika: 45

ciljevi aktivnosti: Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Razlikovati vrste prometa i prijevozna sredstva.

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: ožujak 2023. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), zorno i iskustveno doživjeti promet u gradu.

troškovnik aktivnosti: do 200 kn /27 EUR po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: ispitivanje znanja, izvješća o provedenoj nastavi, rad u skupinama

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

7.6 Posjet MSU i jezeru Bundek/TEHNIČKI MUZEJ/ ETNOGRAFSKI MUZEJ/ŠKOLSKI MUZEJ (nastava PID-a/dodatna nastava PID/ INA Kreativni laboratorij)

ime i prezime voditelja: Martina Krupski, Blaženka Pavletić

razred: 2.b i 2.c

planirani broj učenika: 28

ciljevi aktivnosti: obilazak, razgled muzejske građe i radionica u muzeju, upoznati floru i faunu Republike Hrvatske te prirodne vrednote, uočiti važnost očuvanja okoliša i pravilne brige o njemu

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelji razredne) te po potrebi stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: RUJAN 2022/SVIBANJ 2023. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: Kroz dodatnu nastavu prirode i društva napraviti korelaciju među predmetima i povezivati nastavnu građu (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa (učitelji, učenici i stručni suradnici)

troškovnik aktivnosti: oko 200,00 kn / 27 EUR po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

7.7 MINIPOLIS/Obilazak tvornice Kraš ili Cedevisa (nastava PID,dodatna nastava PID)

ime i prezime voditelja: Martina Krupski i Blaženka Pavletić

razredi: 2.b, 2.c

planirani broj učenika: 27

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s više vrsta zanimanja i uloga iz svakodnevnoga života; uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine

način realizacije aktivnosti: posjet navedenim lokacijama organiziranim prijevozom te sudjelovanje u edukativnim radionicama

vremenski okviri aktivnosti: rujan 2022./ lipanj 2023.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje socijalne i građanske kompetencije, upoznavanje sa zanimanjima ljudi, poticanje istraživačkog načina mišljenja; međupredmetna korelacija

troškovnik djelatnosti za aktivnost: oko 200 kn/ 27 EUR po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: anketa za sudionike (učenike, učitelje i stručne suradnike), evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

7.8 Terenska nastava iz dodatne nastave PID-a

ime i prezime voditelja: Martina Krupski

planirani broj učenika: 18

ciljevi aktivnosti: upoznavanje prirodnih i društvenih značajki zavičaja poticanje kretanja u prirodi i razvijanje navike provođenja slobodnog vremena u prirodi

način realizacije aktivnosti: radionice, razgovor, terenska nastava s naglaskom na prirodu te proučavanje prirodnih i društvenih pojava, rješavanje radnih listića, fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim i epidemiološkim prilikama (rujan 2022./lipanj 2023. godine)

osnovna namjena aktivnosti: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s ishodima usvojenima na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja; razvoj različitih kompetencija

troškovnik aktivnosti: 100 kn/15 EUR kn po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici Škole i u školskom listu

7.9 Terenska nastava iz povijesti

ime i prezime voditelja: Duša Šarunić i Snježana Turk

planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda-svi

ciljevi aktivnosti: obilazak i razgled zavičajnog muzeja Brdovec, nalazište Sv. Križ Brdovečki, egipatske, prapovijesne i antičke zbirke Arheološkog muzeja u Zagrebu, park na otvorenome Andautonija, Vučedol, dvorac Lužnica, Gliptoteka, Muzej grada Zagreba, Etnografski muzej, Hrvatski povijesni muzej, Institut za povijest, Konzervatorski odjel, Sportski muzej, upoznavanje Židovske vjerske zajednice-posjet sinagogi, Školski muzej, Klovićevi dvori, Novi dvori Jelačićevi, posjet HNK, Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa, Kobaridi, Park znanosti, galerija Matije Skurjenija, 118 Memorijalni centar Lipa pamti, muzej grada Karlovca, Karlovac, Dubovac, Varaždin, Hušnjakovo-Krapina, spomen park Jasenovac, Etno selo Kumrovec, Veliko Trgovišće- Franjo Tuđman, Muzej seljačkih buna, Galerija Antuna Augustinčića, Tehnički muzej, Aquatika, Muzej oltimera

način realizacije aktivnosti: terenska nastava, razgled izložbi, radionice, razgled arheološkog lokaliteta, razgovor s rabinom u židovskoj općini

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, prema mogućnostima

osnovna namjena aktivnosti: produbljivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s nastavnim gradivom usvojenim na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja, izrada filmova o terenskim nastavama

troškovnik aktivnosti: 50-100 kn (15-20 eura) po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: učenička prezentacija s izradom plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

7.10 Terenska nastava „Prošlost zavičaja, grad Zaprešić“

ime i prezime voditelja: Svjetlana Tucman, Marina Ilić

planirani broj učenika: 29

ciljevi aktivnosti: upoznati povijesne i kulturne vrednote Grada Zaprešića, razvijati domoljublje te uočavati važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine

način realizacije aktivnosti: kratko putovanje autobusom uz stručno vodstvo vodiča

vremenski okvir aktivnosti: studeni 2022. godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija povijesnih sadržaja uz pravilan poticaj i odnos prema učenju, istraživanju i povezivanju viđenoga s naučenim

troškovi aktivnosti: 50- 100 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti uz poboljšanja načina rada

7.11 Terenska nastava iz geografije

ime i prezime voditelja: Franjo Percela

planirani broj učenika: učenici koji polaze dodatnu nastavu iz geografije; učenici 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih značajki zavičaja i središnje Hrvatske (posjeti raznim izložbama i muzejima); razvijanje vještine orijentacije u prostoru s naglaskom na uži zavičaj (područje Općina Pušća i Dubravica)

način realizacije aktivnosti: slušanje predavanja, razgovor, terenska nastava s naglaskom na orijentaciju (zavičaj) te proučavanje pojava i procesa u prostoru, rješavanje radnih listića, fotografiranje

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen 2022., proljeće 2023. godine)

osnovna namjena aktivnosti: produblivanje i proširivanje činjenica i generalizacija povezanih s ishodima usvojenima na redovitoj nastavi, korelacija među predmetima, razvoj kritičkog mišljenja; razvoj različitih kompetencija

troškovnik aktivnosti: 30 € po učeniku i po pojedinačnom posjetu navedenim lokalitetima (troškove na načelu dobrovoljnosti podmiruju roditelji učenika)

način vrednovanja aktivnosti: radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave, izložba fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada (samovrednovanje), objavljivanje dojmova s terenske nastave na web stranici Škole

7.12 Terenska nastava povezana s projektom BREAK DOWN THE BARRIERS

prosinac 2022. Češka, veljača 2023. Latvija, travanj 2023. Turska

voditelji: učitelji

broj učenika: 9

ciljevi aktivnosti: razvijanje osjećaja za odgovornost, poticanje učenika na razvoj vještina, znanja i sposobnosti, odnosno razvoj jezičnih, matematičkih i informatičkih kompetencija, omogućiti učenje iz različitih iskustava drugih europskih zemalja, pomoći učenicima u razvijanju vještina: kritičkog razmišljanja, rješavanje problema, interkulturalne vještine, razvijanje vještina potrebnih za timski rad

trajanje aktivnosti: 2022./ 2023.

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima, povezivanje nastavne građe, pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja aktivnog rada na projektu

7.13 Terenska nastava povezana s projektom Our Cultural Heritage and Youth

listopad 2022. Poljska, ožujak 2023. Rumunjska, svibanj 2023. Portugal

voditelji: učitelji

broj učenika: 13

ciljevi aktivnosti: razvijanje osjećaja za odgovornost, poticanje učenika na razvoj vještina, znanja i sposobnosti, odnosno razvoj jezičnih, matematičkih i informatičkih kompetencija, omogućiti učenje iz različitih iskustava

drugih europskih zemalja, pomoći učenicima u razvijanju vještina: kritičkog razmišljanja, rješavanje problema, interkulturalne vještine, razvijanje vještina potrebnih za timski rad

trajanje aktivnosti: 2022./ 2023.

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima, povezivanje nastavne građe, pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja aktivnog rada na projektu

7.14 Terenska nastava povezana s projektom Discover My City

listopad 2022. Turska, prosinac 2022. Njemačka, ožujak 2023. Bugarska, svibanj 2023. Italija

voditelji: učitelji

broj učenika: 15

ciljevi aktivnosti: razvijanje osjećaja za odgovornost, poticanje učenika na razvoj vještina, znanja i sposobnosti, odnosno razvoj jezičnih, matematičkih i informatičkih kompetencija, omogućiti učenje iz različitih iskustava drugih europskih zemalja, pomoći učenicima u razvijanju vještina: kritičkog razmišljanja, rješavanje problema, **trajanje aktivnosti:** 2022./ 2023.

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima, povezivanje nastavne građe, pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja aktivnog rada na projektu

7.15. Terenska nastava „Šetnja s Nikolom Teslom“

ime i prezime voditelja: Vlatka Babić, Anita Kuharić, Mirjana Bernardić Leljak

planirani broj učenika: 38

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti učenika o univerzalnim ljudskim vrijednostima suradnje, tolerancije, podrške kroz primjer prikazivanja Života i sustava vrijednosti/stavova velikog vizionara i izumitelja Nikole Tesle, razvijati domoljublje te uočavati važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz kostimirano vodstvo po Zagrebu

vremenski okvir aktivnosti: ožujak/travanj 2023.godine (jednodnevna terenska nastava)

osnovna namjena aktivnosti: korelacija povijesnih sadržaja uz pravilan poticaj i odnos prema

učenju, istraživanju i povezivanju viđenoga s naučenim

troškovi aktivnosti: 50- 100 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada

7.16. Terenska nastava iz njemačkog jezika- Posjet Goethe Institutu u Zagrebu

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Čosić

planirani broj učenika: učenici 6. i 7. razreda koji uče njemački jezik

ciljevi aktivnosti: poticanje razvoja informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija

način realizacije aktivnosti: različite tematske radionice vezane uz njemačku kulturu, geografiju, suvremeni život, Fake News i održivost

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima

troškovi aktivnosti: 50-100 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor, radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada, objavljivanje na web stranici Škole

7.17. Terenska nastava iz njemačkog jezika- sudjelovanje u aktivnostima vezanim za poticanje učenja njemačkog jezika u Zaprešiću i okolici

ime i prezime voditelja: Ana Kozlek Čosić

planirani broj učenika: učenici 5.- 8. razreda koji uče njemački jezik

ciljevi aktivnosti: povezivanje i proširivanje sadržaja naučenih tijekom nastavne godine, korištenje njemačkog jezika "izvan učionice", međupredmetno povezivanje

način realizacije aktivnosti: radionice vezane uz manifestacije "Jesen u Zaprešiću", "Proljeće u Zaprešiću"

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje pozitivnog odnosa prema jeziku i prema učenju istog
troškovi aktivnosti: 20 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski razgovor, radni listić, učenička prezentacija, izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: planiranje novih aktivnosti, poboljšanje načina rada, objavljivanje na web stranici Škole

8. Kulturna i javna djelatnost Škole - plan

8.1 Sigurno u prometu

ime i prezime voditelja: HAK, Prometna policija, učenici 1. razreda

planirani broj učenika: 43 učenika 1. a, b,c razred

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje po razrednom odjelu

ciljevi aktivnosti: snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja broja nesreća u kojima sudjeluju djeca

način realizacije aktivnosti: edukativna predavanja; plakati

vremenski okvir aktivnosti: rujan 2022.

osnovna namjena aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno kretanje u prometu i poštivanje prometnih pravila

troškovnik aktivnosti: financira Grad Zaprešić i prometna policija

način vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

8.2 Jumicar-program prometne kulture

ime i prezime voditelja: JUMICAR

planirani broj učenika: 76 učenika 2. a, b,c i 3.a,b razred

planirani broj sati tjedno: jedno predavanje i praktična vježba po razrednim odjelima

ciljevi aktivnosti: snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja broja nesreća u kojima sudjeluju djeca i razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa.

način realizacije aktivnosti: edukativna predavanja; plakati

vremenski okvir aktivnosti: listopad 2022.

osnovna namjena aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno kretanje u prometu i poštivanje prometnih pravila

troškovnik aktivnosti: MUP-a RH, MZO-a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom.

način vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor i primjena naučenog

8.3 Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dan kruha

ime i prezime voditelja: učitelji 1.-8. razreda

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: jedan nastavni dan (integrirani)

ciljevi aktivnosti: obilježiti Dan kruha

način realizacije aktivnosti: kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarnama, uređenje razrednih panoa i prostora škole

vremenski okvir aktivnosti: listopad 2022.

osnovna namjena aktivnosti: obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, blagoslovom te izložbom kruha i krušnih proizvoda

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal oko 100 kn

način vrednovanja aktivnosti: izvješća, prezentacije, fotografije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: njegovanje narodnih običaja

8.5 **Dan sjećanja na Vukovar**

ime i prezime voditelja: razrednici

planirani broj učenika: 161 učenika od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 1 sat razrednika

ciljevi aktivnosti: njegovanje uspomene na jedno od najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata

način realizacije aktivnosti: čitanje prigodnih tekstova, uređenje razrednih i školskih panoa

vremenski okvir aktivnosti: 18. studenog 2022.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju

troškovnik aktivnosti: troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izvješće o obavljenim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: njegovanje ljubavi prema domovini

8.6 **Božićne svečanosti**

ime i prezime voditelja: razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: sukladno broju planiranih sati u izvannastavnim aktivnostima na kojima se pripremaju točke za priredbe

ciljevi aktivnosti: učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj

stvarnosti; poticanje aktivne suradnje s roditeljima, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

način realizacije aktivnosti: izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na priredbi

vremenski okvir aktivnosti: prosinac 2022.

osnovna namjena aktivnosti: razvoj socijalne kooperativnosti; razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

troškovnik aktivnosti: pokrivaju materijalni troškovi škole

način vrednovanja aktivnosti: vrednovanje stvaralačkog izričaja kroz povratne informacije o procjeni uspješnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika: video snimke; fotografije; radovi učenika; priredba; izložba

8.7 Natjecanja i smotre učenika

ime i prezime voditelja: svi učitelji koji kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti pripremaju učenike za natjecanja

planirani broj učenika: svi učenici koji polaze dodatnu nastavu

planirani broj sati tjedno: prema Katalogu smotri i natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje za školsku godinu 2022./2023.

ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastavnih predmeta

način realizacije aktivnosti: u školi i mjestima održavanja natjecanja

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu; razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal i ostala sredstva u vrijednosti od 200 kn

način vrednovanja aktivnosti: brojnost učenika na natjecanjima; ostvarenost planiranog; uspješnost na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; nagrađivanje najuspješnijih učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija rezultata putem plakata, tiska i Web stranice; promocija škole i uspješnosti njenih učenika u mjestu i šire; motivirajući učinak na ostale učenike

8.8 **Fašničko veselje**

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici u obje škole

planirani broj sati tjedno: jedan nastavni integrirani dan

ciljevi aktivnosti: kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini; osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima; uključivanje u aktivnosti lokalne sredine

način realizacije aktivnosti: zabavni program, ples, izbor najljepše maske

vremenski okvir aktivnosti: veljača 2023.

osnovna namjena aktivnosti: zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal za izradu maski i kostima (trošak roditelja)

način vrednovanja aktivnosti: izbor najljepše maske

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika - video snimke, fotografije, radovi učenika, priredbe

8.9 **Kulturna djelatnost**

1. – 8. razred

1. polugodište: kazališna predstava ili film

2. polugodište: kazališna predstava ili film; posjet muzejskom prostoru ili koncertu

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

ciljevi aktivnosti: upoznati kazališnu i filmsku umjetnost, upoznati glazbenu umjetnost te nepokretnu i pokretnu hrvatsku (i svjetsku) kulturnu baštinu i njihovu povezanost s ostalim umjetnostima (književnost, kazalište, arhitektura, povijest umjetnosti)

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom uz pratnju razrednika

osnovna namjena aktivnosti: korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), izgrađivanje pozitivnog odnosa prema svim oblicima umjetnosti, poticanje kritičkog mišljenja, istraživanja i promatranja, razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku

troškovnik aktivnosti: 50 - 100 kn po učeniku

8.10 **Obilježavanje Dana škole**

ime i prezime voditelja: svi razrednici

planirani broj učenika: svi učenici škole

planirani broj sati tjedno: pripreme tijekom nastavne godine kroz različite izvannastavne aktivnosti

ciljevi aktivnosti: učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje aktivne suradnje s roditeljima, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

način realizacije aktivnosti: izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na školskoj priredbi

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2023.

osnovna namjena aktivnosti: razvoj socijalne kooperativnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, i scenskim izražavanjem; razvoj humanosti i savjesnosti prema sebi i drugima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

troškovnik aktivnosti: potrošni materijal iz zaliha škole

način vrednovanja aktivnosti: osvrt na obilježavanje Dana škole procjenom uspješnosti od strane učenika, roditelja i osoblja škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izvješća razrednika - video snimke, fotografije, radovi učenika, objava na web stranici škole

Napomena: Svi troškovi istaknuti u školskom kurikulumu podložni su promjenama ovisno o situaciji na tržištu.