

Erasmus + projekt *Learning differently* započeo je u rujnu 2018. godine no međutim s obzirom na epidemiološke mjere posljednja dva susreta projekta održana su u online okruženju. Zemlje sudionice projekta su Rumunjska, Bugarska, Poljska, Hrvatska i Litva koja je ujedno i glavni koordinator projekta. Glavna tema projekta je učenje novih vještina i metoda poučavanja, njihova primjena u nastavi te dijeljenje primjera dobre prakse.

Finalni susret projekta održao se od 31. svibnja do 2. lipnja 2021. godine, a domaćin je bila Litva. Na susretu su hrvatski erasmus tim predstavljale učenice 7.a razreda (Lorena Žmegač, Lana Ledinski, Hana Mihok, Magdalena Vugec) i učenice 7.b razreda (Jana Filković i Sara Studak) sa svojim mentoricama Anom Hribar Beluhan (učiteljica Informatike), Ivanom Pavlinić (učiteljica Engleskog jezika), Aleksandrom Žmak (učiteljica Hrvatskog jezika), Marijanom Pili (učiteljica Matematike) i ravnateljem OŠ Pušća Arsenom Šarunićem.

Nakon svečanog otvorenja i predstavljanja timova, domaćini su nas upoznali s povijesnim i kulturnim znamenitostima Litve, etničkim umjetničkim radovima te tradicionalnim jelima. Učenici su potom rješavali online kviz te tako provjerili što su naučili o zemlji domaćina. Slijedila je kreativna radionica *Interactive activities for educating reading and writing skills* u kojoj su učenici kreativno osmišljavali mogući završetak zadane priče.

Idućeg dana učenici su sudjelovali u nastavi povijesti na engleskom jeziku te saznali o važnom litvanskom povijesnom događaju *Baltic Chain*. Svoju kreativnost izrazili su i u stvaralačkoj radionici *Drawing fairy tale cards – characters of traditional fairy tales*. Svi učenički crteži i tekstovi objedinjeni su u e-book kao konačni zajednički proizvod te aktivnosti. Glavni cilj aktivnosti je upotreba izrađenih kartica u nastavi za kreativnu izradu novih bajki. Osim spomenutog učenici su sudjelovali i u stvaralačkoj radionici – Text visualization gdje su dijelove priče izražavali likovnim ilustracijama.

Posljednjeg dana susreta učenici su prema predlošcima umjetničkih djela služeći se pripovjednom tehnikom monolog iznosili razmišljanja, stavove i osjećaje likova na slici ili samog autora slike. Jedna od glavnih aktivnosti ovog susreta je izrada i prezentacija didaktičko – kinestetičkih alata koje su izradili učenici. Hrvatski tim izradio je dvije društvene igre na temu ilirskog pokreta koje će učenici koristiti u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika. To je jedan od primjera kako na zabavan način približiti učenicima nastavni sadržaj. Završna aktivnost susreta bila je izrada plakata u digitalnom alatu Canva. Svaka zemlja sudionica dobila je partnersku zemlju, izradila plakat te ga predstavila ostalim zemljama sudionicama.

Nakon osvrta na provedene aktivnosti projekta uslijedila je evaluacija susreta gdje smo zaključili da su sve planirane aktivnosti uspješno privedene kraju.

I ovaj projekt priveli smo kraju, a koristi su višestruke. Učenici su razvijali jezične kompetencije aktivno se služeći engleskim jezikom kao službenim jezikom projekta, upoznali su nove digitalne alate koji će im pomoći u procesu učenja, razvijali samopouzdanje te stekli nova prijateljstva. Iako je susret bio kratak i u online okruženju, nije nedostajalo tuge, a ni pokoje suzice na rastanku. Sva sreća na društvenim mrežama... jer prijateljstva na taj način žive i dalje...

Erasmus tim OŠ Pušća